



Tisztelt Olvasó!

„Az élet minden borzalom ellenére gyönyörűséges, és minden gyönyörűség között a legszebb, legédesebb az ifjúság.”

Szabó Magda

Az idei tanévben a Kiss Árpád Általános Iskola fennállásának 147. évét Örökös Ökoiskolaként köszönhetjük. A megpróbáltatások, betegségek, az online oktatás nehézségei után tavasszal, névadónk születésnapján igazán volt okunk az ünneplésre, hiszen a tanév végéhez közeledve a tanulásban, tanításban és a hagyományos rendezvényeink megtartásában is visszatérhettünk a régi kerékvágásba.

De nem volt így minden hónapban.

Soraimmal visszatekintek a változatos, kollégáimtól elhivatottságot, közösségünkötől, tanítványainktól és a szülőktől is nagy-nagy rugalmasságot, kitartást követelő tanév hétköznapjaiba.

Az iskolai évet jelenléttel kezdhettük, de a koronavírus itt ólálkodott körülöttünk. Folyamatosan védekeztünk, óvatosak voltunk. Az iskolába belépéskor a gyermekek kérés nélkül mérték a testhőmérsékletüket, fertőtlenítették a kezüket, maszkot használtak. A kormány közben a gyermekek számára lehetővé, a pedagógusoknak pedig kötelezővé tette a covid-elleni oltást. Néhányan a felnőttek közül nem vállalták az oltakozást, ezért a szabályok szerint januártól nem dolgozhattak tovább. Büszke vagyok közösségünkre, mert kollégáink döntése nem okozott közöttünk, munkatársak között konfliktust, DE nem felejttem azt a szomorú közös karácsonyi ebédet, amikor elbúcsúztunk egymástól.

Jelenléttel taníthattunk, de, ha tanulóink között tudomást szereztünk koronavírus okozta megbetegedésről, elindult a nyomozás és a járványügyi hatóság kérésére a közeli kontaktszemélyeket azonnal haza kellett küldenünk. A közeli kontakt az oltatlan vagy a betegségen át nem esett, az elmúlt három napban nem hiányzó osztálytársakat, csoporttársakat jelentette. Nyomoztunk, jelentéseket írtunk a hatóságnak, a tankerületnek, tájékoztattuk a szülőket. Még most is látom magam



előtt a könyörgő, kétségbeesett gyermekarcokat, akik azt kérik tőlem, hogy ne kelljen hazamenniük.

Jelenléttel tanítottunk, de előfordult, hogy két-három diák volt jelen a tanórán, a pedagógus online közvetíthette az eseményeket, segítve az otthoniak tanulását.

Megemlékezéseinket felvételtől, osztályonként tekintettük meg, a karácsonyi gálaműsorunkat is felvételtől láthatták az érdeklődők.

Az ünnepre az oltatlan pedagógusok új hírt kaptak. Szervezetükben az antitest jelenlétének igazolásával, az üzemorvos engedélyezhette további három hónapra munkájuk folytatását. Mindenkinek volt antitestje, megkönnyebbültünk.

Jelenléttel taníthattunk, de a vírus nem kímélte a pedagógusokat sem.... nyomoztunk, jelentéseket küldtünk, szülőket tájékoztattunk, helyettesítettünk.

2022. március hetedikétől megszűntek a járványügyi korlátozások Magyarországon. A pedagógusok kötelező oltását eltörölték. Nagy örömmre egy oltatlan pedagógusunk sem szánta rá magát, hogy feladja hivatását.

Végre fellélegeztünk!

Jelenléttel tanítottunk, de sok diákunk elmaradt a tanulásban, mert a tanév során többször került járványügyi megfigyelés alá, nem tudott részt venni a tanórákon, egyedül nem tudott kellően felkészülni, tanulóink tudása között óriási különbségek alakultak ki. Van mit bepótolnunk!

Márciustól törekedtünk arra, hogy színes, hagyományos programjainkkal is kiegészítsük a tanóráinkat. Minden tevékenységünkben a diákjaink érdekeit, egészségét tartottuk szem előtt, hiszen „minden gyönyörűség között a legszebb, legedesebb az ifjúság.”

Tavasszal már mehettünk múzeumba, könyvtárba, szervezhettünk osztálykirándulásokat, megvalósulhattak a Kiss Árpád Napok programjai.



A változatos, kiszámíthatatlan tanév ellenére tehetséges tanulóink szép eredményeket értek el tanulmányi-, és sportversenyeken.

Átadtuk a Balassagyarmati Tankerületi Központ által felújított sportpályánkat és a közösségi tereink is megújultak a Kiss Árpád Nevelési Alapítvány nyertes pályázatait által.

Jó volt együtt szépíteni iskolánk udvarát, bejáratát, öröm volt látni a karácsonyi és a tavaszi gálánkon szereplő diákjainkat, felkészítő pedagógusaikat az elégedett szülőket.

Büszke vagyok arra, hogy az idei tanév nehézségei ellenére összefogás jellemezte közösségünket.



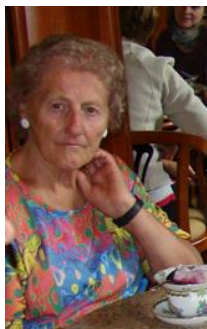
Hálás vagyok diákjaink szüleinek támogatásukért, segítségükért, elfogadásukért. Kollégáim írásai részletesen mesélik el a tanév eseményeit, sikereit, tapasztalatait, mellyel az idén is tartalmaz, színes olvasmányt nyújtanak a kedves Olvasó számára.

Jó olvasást kívánok!

Gálné Percze Katalin, intézményvezető



Búcsúzunk



Tisztelt Gyászoló közösség!

Hozzánk a Kiss Árpád Általános Iskolába hamar eljutott a szomorú hír, elment egy kolléga.... eltávozott közülünk, Dropka Istvánné, szeretett Kati nénink.

Én nem tanítottam együtt vele az iskolában, de ameddig törekeny teste bírta, nyugdíjasként, nevelőtestületi kirándulásainkon, mindig velünk tartott. Ezeken az alkalmakon személyesen is megtapasztalhattam, amit régi kollégái állítottak róla, kedvességét, szeretetét, kitartását és tájékozottságát. Mindig követte a velünk történt

eseményeket, fontos volt számára az iskolánkkal való kapcsolattartás.

Betegsége és a világjárvány terjedése miatt, néhány éve már nem találkozhattunk, régen nem láttuk Őt.

Charles Dickens szavaival élve – „Olykor egy-két lány hangfoszlány vagy a fodrosodó víz csillogása, egy virág illata vagy valami véletlenül elejtett kedves szó hirtelen távoli képek emlékét ébreszti fel bennünk, amelyeket a valóságban sosem láttunk. Aztán eltűnnek, mint a lehelet, de egy pillanatig boldogabb időkre emlékezünk, olyan jelenetekre, amelyeket pusztá akarattal sohasem tudtunk volna felidézni lelkünkben.”

Igen, nehéz felidézni a múltat...., éppen ezért a hagyományosan tanév végén kiadott Évkönyveinkben keresgéltem szeretett Kollégánk munkásságáról.

1993. június 12-én a Kiss Árpád Általános Iskola által kiadott 20. Tájékoztatóban a következő mondatokat találtam róla:

Dropka Istvánné a balassagyarmati tanítóképző elvégzése után pedagógiai munkáját 1956-ban kezdte **Abádszalókon**.

Következő állomáshelyei **Herencsény és Dejtár** voltak, ahol tanítóként és igazgatóhelyettesként tevékenykedett.

Iskolánkba 1971-ben került. Nálunk tanítói és napközis nevelői beosztásban volt hosszú éveken keresztül, később az első és második osztályok tanulóinak nevelését oktatását végezte. Az egyik legismertebb és legkedvesebb pedagógiai munka volt osztályrésze, a legkisebbeket megtanítani az írás, olvasás, számolás első lépéseinek megtételére.



Következetes, „csupaszeretet” pedagógiájával mindig belopta magát tanítványai és a szülők szívébe. Nagyon jól ismerte a gyermeki lelket. Ő olyan pedagógus volt, aki mindegyik tanulóját otthonában is felkereste. A gyerekekkel való bánásmódja az ott szerzett tapasztalatokkal vált teljesebbé, közvetlenebbé.

Szakmai munkáját Kollégái mindig magasra értékelték.

1990. június 1-jén, pedagógusnapon, **miniszteri dicsérettel** és ezekkel a szavakkal ismerték el színvonalas pedagógiai tevékenységét:

„Dropka Istvánné tanítónő 34 éve végzi kitartóan, jó eredménnyel munkáját. Tanulói szinte kivétel nélkül elsajátítják a tantervi követelményeket. A lemaradókat egyénileg, differenciált foglalkozáson korrepetálja. Kiemelkedő munkát végzett a megyei matematikai munkaközösségben, a legjobb szakmai módszerek rendszerbeszedésével. Publikálásával sok gyakorlati segítséget nyújtott az iskolánkba tapasztalatcserére látogató nevelőknek.”

Kati néni aktívan vett részt az iskolát érintő külső munkában is. Tagja volt az akkori Népi Ellenőrzési Bizottságnak, a városi Munkaügyi Döntőbizottságnak.

Az első és második osztályosok magas színvonalú nevelőmunkát végző tanító nénije 1993-ban vonult nyugdíjba.

Tanítványai és Kollégái mindig szeretettel gondolnak rá.

Búcsúzóul Kosztolányi Dezső szavait idézem:

Keresheted őt, nem leled, hiába,
se itt, se Fokföldön, se Ázsiába,
a múltba sem és a gazdag jövőben
akárki megszülethet már, csak ő nem.

Többé soha

nem gyúl ki halvány-furcsa mosolya.

Szegény a forgandó tündér szerencse,
hogy e csodát újólág megteremtse.

Drága Kati néni!

A Kiss Árpád Általános Iskola valamennyi dolgozója és diákja nevében búcsúzom Tőled!

Isten nyugosztaljon!



Búcsúzunk dr. Verebélyi Gáborné, Ilike nénitől



Kedves Családtagok, tisztelt Gyászoló Közösség!

2021. december 22-én nagy örömmel osztottam meg a közösségi oldalon iskolánk, a Kiss Árpád Általános Iskola karácsonyi gálaműsorának felvételét. Néhány pillanat múlva ott értesültem a veszteségről, kollégánk, dr. Verebélyi Gáborné, Ilike néni eltávozott az élők sorából.

Mélyen megrendültem, még szégyenkeztem is a gálafelvétel okozta boldogságom miatt, de vigasztalt a tudat, hogy ha Ilike néni látná, talán Ő is örülne tanítványaink sikereinek.

Tanítani nem taníthattunk együtt, mert nyugdíjba vonulása után kerültem az iskolába, de Kollégái mindannyian szeretettel beszéltek Róla. Meséltek nyugodt, kiegyensúlyozott természetéről, határozottságáról, magabiztosságáról.

Mesélték, hogy fiatal kollégáival is mindig kedves, barátságos volt, meghallgatta, jó tanácsokkal látta el Őket, kíváncsi volt a véleményükre.

Mondták, hogy tanítási óráiról soha hangos szó nem hallatszott ki a folyosóra, mert Ilike néni tudta a titkot, tudta, hogy oktatni halkan, csendben érdemes, mellyel könnyebben eljuthatunk diákjainkhoz.

Készülve erre a szomorú napra az 1995-96-os tanév eseményeiről szóló Évkönyvünkből tudtam meg, hogy:

„dr. Verebélyi Gáborné, született Sándor Ilona tanítónő

1960-tól a Mátraverebélyi Általános Iskolában dolgozott. Iskolánkhoz 1972. augusztus 16-án került. A nálunk töltött 24 évben az 1. és 2. osztályokban tanított anyanyelvi tantárgyakat, iskolaotthonos formában.

A személyi anyagában a minősítései között a következő gondolatokat olvastam Róla:



„Szakmai munkája továbbra is eredményes... Jó elméleti felkészültségéről, nevelési-oktatási tapasztalatairól... beszámolók során tett tanúbizonyságot. Kiváló eredménnyel végezte az alsó tagozatos diszlexia tanfolyamot is.

Szakmai szemléltetésére jellemző az összefüggésekben való gondolkodás, a felelősségvállalás, a megbízhatóság. Módszerei változatosak. Motivál, értékkel, ellenőriz. Óráira az eszközhasználat sokoldalúsága a jellemző. Kiemelkedő a differenciált, a csoportos foglalkozások kiforrott alkalmazása. A tanulókkal barátságos, de szigorú és következetes.”

Felkészültsége, tudása, munkaszeretete segítette, hogy ebben az oktatási formában átlagon felüli teljesítményt ért el.

Jó munkája eredményeként 1982-ben, pedagógusnapon „Miniszteri dicséretben” részesült.”

1996-ban vonult nyugdíjba.

Kollégáitól tudom, hogy számára a család volt a legfontosabb. Nyugdíjas éveiben is Nekik, az unokáinak szentelte idejét.

Ezekben az időkben ritkán járt az iskolában, de amikor kiállításmegnyitók alkalmával ellátogatott hozzánk, őszintén érdeklődött iskolánk felől.

Szívesen olvassatta a minden tanév végén kiadott Évkönyvünket is.

Életében munkájának köszönhetően sok kisiskolásnak nyújtott felbecsülhetetlen értékű ajándékot, az olvasás és az írás tudományát. Tanítványai és Kollégái szeretettel gondolnak Rá.

A Kiss Árpád Általános Iskola közössége nevében Kosztolányi szavaival búcsúzom:

"Ilyen az ember. Egyedüli példány.

Nem élt belőle több és most sem él,

s mint fán se nő egyforma két levél,

a nagy időn se lesz hozzá hasonló."

Drága Ilike néni! Nyugodj békében!



Mátyás Leventéné, Oli néni búcsúztatóján Görög Imréné, Örökös Igazgatónk gondolatai is elhangoztak



Oli nyugdíjba vonulásáig együtt tanítottunk magyar nyelv és irodalmat 3-4. osztályban. Ez nekem felért egy továbbképzéssel, mivel az iskolában sokat beszéltünk a tanításról, a tapasztalatainkról. Alapos elméleti, szakmai felkészültségével tökéletes alapot nyújtott a diákoknak a felsőtagozathoz.

Mindig vállalta a sok feladattal járó osztályfőnökséget, sokat kirándultunk a gyerekekkel. Szeretett osztályfőnök lenni, osztályait palacsintaevésre is vendégül látta otthonában. Az úttörőmozgalomban is együtt vettünk részt. Ő csapatvezető-helyettesként gazdag szabadidős programokat szervezett a kisdobosoknak. Emlékszem az akkor még kötelező családlátogatásokra. Mint napközis kollégája, együtt mentünk mindenhová, és sokáig nevetve elevenítettük fel az ott átélteket.

Részt vett az esztergomi tanítóképző irodalmi és szövegértelmezési kísérletében, amely az ország 6 városában folyt. Magas szinten és elismerésre méltóan oldotta meg ezt a különleges, a magyartanítást megújító, nehéz oktatói feladatot. Kiváló munkájáért 1987-ben kitüntetésben részesült. Akkor még az alsó tagozat külön épületben működött a volt zárdá helyén. Nagyon jó tanítói csapat jött össze. Sok időt töltöttünk az iskolában, segítettünk egymásnak, jókat beszélgettünk, együtt szerveztük a programokat. Oli is szeretett velünk lenni, szép emlékeink voltak erről az időszakról, és nem csak kolléganők, barátok is voltunk. Összejártunk a névnapokat ünnepelni. Oli kedves vendéglátó volt, mindig sok-sok finomsággal várt bennünket. Ezeken a találkozókon megcsodáltuk különleges szobanövényeit, amelyeket nagy szakértelemmel gondozott csak úgy, mint kiskertjében a virágokat.



Az akkori szabályok szerint 54 évesen vonult nyugdíjba, amit Ő korainak tartott, hiszen tele volt még energiával, tanítani akarással. Szerencsére ott volt a család. Sokat foglalkozott unokáival, minden nap ebéddel várta őket, segített nekik a tanulásban. Mikor unokái felnőttek, új elfoglaltságot talált magának. Elkezdett foltvarrással takarókat, karácsonyi terítőket, ajándékokat, készíteni. Mivel nekem is ez a hobbi, sokszor találkoztunk és megmutattuk egymásnak alkotásainkat. Ebbe a munkába Leventét is bevonta, ő rajzolta meg nagy precizitással a mintákat. Oli boldog volt, ha az így készített ajándékaival lephette meg szeretteit.

Most búcsúzom a barátok és kollégák nevében.

„Varázstalan szépség, lehull a földobott kő, és meg nem érti az érzést az embertelen idő.

Te tiszta szívvel szóltál, a fényed messze szállt, hol volt, hol nem volt, most érted ég egy láng.”

Kedves Oli!

Isten Veled, nyugodjál békében!





Nyugdíjba vonultak



Dr. Jungné Olicsek Mária pedagógus pályáját 1985 szeptemberében képesítés nélküli napközis nevelőként kezdte a nézsai Körzeti Általános Iskolában.

1990-től - férje háziorvosi állás változtatása miatt - Kunmadarasra költöztek, ahol a Nagyközségi Általános Iskola felső tagozatán dolgozott tovább. Mindig fontos cél volt számára a tanulók sokoldalú megismerése, fejlesztése, egyéni problémáik megértése, segítése, örömeik, bánatuk meghallgatása. Erre jó lehetőséget biztosítottak a délutáni napközis foglalkozások is.

Érdeklődési irányultságának és szociális érzékenységének megfelelően az egri Eszterházy Károly Tanárképző Főiskola Neveléstudományi Karán pedagógia szakos tanári diplomát szerzett, ahol ezzel egyidőben gyermek- és ifjúságvédelmi specializációt is tanult.

Balassagyarmatra történő hazaköltözése óta, 1996. szeptember elsejétől a Kiss Árpád Általános Iskolában napközis tanárként és gyermek- ifjúságvédelmi felelősként dolgozott. Iskolájához gyermekkora óta kötődik, mivel általános iskolai tanulmányait itt végezte. Sok kedves emlék fűzi ide. Ez indította arra, hogy 1998-ban - hosszas kutatómunka után - megírta intézményünk jogelődje, a Balassagyarmati Polgári Fiúiskola történetét.

Pályája során mindig kiemelt feladatának tekintette a hátrányos helyzetű tanulók nevelésének, oktatásának segítségét, ezért az egri főiskola romapedagógiai kurzusát is elvégezte. A sajátos nevelési igényű valamint a beilleszkedési, magatartási, tanulási nehézségekkel küzdő tanulók hatékony segítése érdekében számos továbbképzési lehetőséget megragadott, többek közt: dislexia-prevenció, SNI tanulók együttnevelése, hatékony tanulói megismerési technikák.



Az iskolai Integrációs Pedagógiai Program menedzsmentjében is aktívan részt vette. Kolléganőjével közösen konfliktuskezelési módszereket dolgoztak ki és foglalkozásokat tartottak a felső tagozatos diákok számára. Közben az etika tantárgy tanításához szükséges képesítést megszerezve, a napközis nevelői tevékenység mellett, felsőben tagozaton tanította is.

Munkája során mindig törekedett a szeretetteljes, családi, bizalmi légkör megteremtésére és a diákok empátiára, toleranciára nevelésére. Számára a legfontosabb pedagógiai módszer a szeretet.



Ladosné Aradi Zsuzsanna pedagógus családba született. Szüleit mindig is példaképnek tartotta, így a pályaválasztása szinte törvényszerű volt. 1982 szeptemberében kezdett dolgozni az akkori Bajcsy-Úti Általános Iskolában. 20 évig 1-2. osztályosokat tanított nagy lelkesedéssel, előbb magyar majd matematika tantárgycsoportban. Mivel vonzotta a 9-10 éves korosztály is, ezért váltott és a következő 20 évben 3-4. osztályos gyerekeknek tanított jellemzően magyart, éneket, rajzot. Nagy örömmel végezte az osztályfőnöki feladatokat is, így hivatása szinte minden területén

kipróbálhatta magát.

Az évek alatt érzékeny volt az új módszerekre, lehetőségekre, többek között használta a NYIK-programot, az új Hajdú taneszközöket, melyeket az 1-2. osztályosok élményszerű tanítása során kamatoztatott. Elvégzett egy színjátszó rendezői és egy drámapedagógiai kurzust is, melyek ismeretei a versmondó versenyekre, műsorokra, gálákra való felkészítésben segítették.

A Hatékony tanuló-megismerési technikák című tanfolyamon szerzett információkat is jól tudta hasznosítani a tehetséges/hátrányos helyzetű gyerekek tanítása során. Sőt, még két kineziológiai tanfolyamon is részt vett.

A TÁMOP 3.1.4. kompetencia - alapú oktatás bevezetése számára, részben a 3-4. osztály szövegértés-szövegalkotás programcsomag megvalósítását jelentette. Különösen szerette a kooperatív technika alkalmazását, melyet több osztály oktatása során is szép eredménnyel zárt. Másrészt, a Karácsony című, 3 hetet meghaladó projekt kidolgozásában vett részt, egy öt tagú csoport vezetőjeként. Kiemelt rendezvényeink, a Karácsonyi és a Tavaszi gálák szervezője, lebonyolításának irányítója volt hosszú éveken át.

Különböző szabadidős programok megvalósításában is szívesen vállalt feladatot. 2002-től, 17 éven át a nyári időszakban egy kolleganőjével Kézműves – és Játékhétet szervezett a gyerekeknek, ahol az Ő területe az önismereti,



személyiség-és együttműködést fejlesztő játékok vezetése volt. Ez idő alatt iskolánk számtalan diákjának szereztek tartalmas, hasznos, nyári elfoglaltságot. 2009-től városismereti, majd iskolatörténeti és a névadónkról szóló vetélkedő összeállításával, levezetésével járult hozzá az iskolanapok programjának színesítéséhez.

A városi szervezésű, Az Egészségesebb Nemzedékekért KHE munkájába is bekapcsolódott, ahol a szenvedélybetegségek elkerülése, az elutasítási technikák megtanítása alkotta a program gerincét.

Új színfoltot hozott életébe a digitális világ megismerése.

A korábban említett TÁMOP pályázat megvalósítása, majd 2014-15-ben a szakvizsga megszerzése, ezután 2016-ban a minősülés a pedagógus II. fokozatba, e nélkül lehetetlen lett volna.

2011-ben a 3-4. osztályos munkaközösség, a vezetőjévé választotta. Kolleganőivel, a speciálisan közösségüket érintő feladatok mellett, az iskolai élet minden eseményének aktív részesei, esetenként szervezői voltak az eltelel időszak alatt. Szívesen irányította a Bendegúz Gyermekek-és Ifjúsági Akadémia versenyait, melyek résztvevői a teljes iskolai közösségből kerültek ki.

Tanítványait mindig buzdította a megmérettetésre, közülük főként nyelvtan, irodalom, versmondó és rajzversenyekre készített fel sikeresen gyerekeket.

Személyiségéből fakadóan nagyon sok dalt, játékot tanított a gyerekeknek, melyeket együtt énekeltek, játszottak.

Iskolánk évkönyvébe hosszú évek óta ír munkaközössége életéről és az általa szervezett programokról.

Az utóbbi időben háromszor kapta meg a „Kiváló pedagógus” címet, 2021-ben Miniszteri dicséretben részesült.

Nyugdíjas éveikre nagyon jó egészséget, vidámságot és hosszú, boldog életet kívánunk!



1. A 2021/2022-es iskolai év története

A tanév jeles napjai, programjai

2021. augusztus 18. 9h	Alakuló értekezlet
2021. augusztus 23-24.	Munkaközösségi értekezletek
2021. augusztus 23-25.	Felkészítők a javítóvizsgára
2021. augusztus 25.	POK szakmai nap
2021. augusztus 26.	Vezetőségi megbeszélés
2021. augusztus 26.	Javítóvizsga
2021. augusztus 27.	Tanévnyitó értekezlet
2021. augusztus 31.	Tanévnyitó ünnepély
2021. szeptember 1.	Első tanítási nap
2021. szeptember 1-10.	Szülői értekezletek
2021. szeptember 9.	DÖK-gyűlés
2021.szeptember 13. 16:30	Munkaértekezlet Tűzvédelmi előadás
2021. szeptember 14.	Szülői szervezet
2021. szeptember 16.	5. osztályosok idegen nyelvi szintfelmérése
2021. szeptember 21.	Pályaválasztás, pályaorientációs nap
2021. szeptember 24.	Magyar Diáksport Napja
2021. szeptember 28- 30.	PÁLYAMEGNYITÓ, Egészségnap
2021. szeptember	„Kiss”-terménybemutató
2021. október 1.	Határtalanul
2021. október	Zenei világnap
2021. október 4.	Papírgyűjtés
2021. október 6.	Fogadóóra
2021. október 10. 8:00	Aradi vértanúk-megemlékezés
2021. október 15.	Idegen nyelvi mérés on-line
2021. október 15.	7.o. Német
2021. október 15.	DIFER
2021. október 18.	Kézmosás világnapja
	TÖK JÓ DÉLUTÁN - Töklámpás



	készítése és szépségverseny
2021. október 21.	Október 23. –megemlékezés
2021. október 21.	Szünet előtti utolsó tanítási n.
2021. október 25 –nov. 1.	Őszi szünet
2021. október 22.	Nevelési értekezlet – Kirándulás
2021. október 21-ig	8. osztályos szülői értekezlet
2021. november 2.	Szünet utáni első tanítási nap
2021. november 9.	Vezetőségi megbeszélés
2021. november 12.	A magyar nyelv napja
2021. november 15.	Munkaértekezlet
2021. november 26.	1. gyertyagyújtás
2021. december 3-10-17.	gyertyagyújtások
2021. december 2.	Karácsonyi kiállítás megnyitója
2021. december 6.	Mikulás
2021. december 7 – 10.	Jótekonysági gyűjtés
2021. december 11.	Áthelyezett munkanap
2021. december 14-16.	Karácsonyi vásár
2021. december 21.	Karácsonyi gála
2021. december 22-31.	Téli szünet
2022. január 3.	Szünet utáni első tanítási nap
2022. január 10.	Fogadóóra
2022. január 21.	A magyar kultúra napja
2022. január 14.	Teadélután gyógyteákból
	Első félév vége, Osztályozó
2022. január 21.	értekezlet
2022. január 27.	Félévi értesítők kiosztása
2022. január 28. 13 h	Félévi értekezlet
	Civitas Fortissima - városi
2022. január 29.	ünnepség
2022. február 1-4.	Szülői értekezlet
2022. február 5.	Szülők-nevelők bálja
2022. február 11. du.	Farsang
2022. február 15.	Vezetőségi megbeszélés



2021. február 21.	Munkaértekezlet
2021. február 28.	Fogadóóra
2022. március 7 -11.	„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét
2022. március 11.	Ünnepi műsor március 15.
2022. március 15.	Nemzeti ünnep
2022. március 25. du.	Egészségnap
2022. március 26.	Tanítás nélküli munkanap nevelési értekezlet
2022. március 29.	Vezetőségi megbeszélés
2022. április 4.	Munkaértekezlet
2022. április 4-8.	Digitális Témahét
2021. április 11.	Költészet napi megemlékezés
2022. április 13.	Tavaszi szünet előtti utolsó nap
2022. április 14- 19.	Tavaszi szünet Húsvét
2022. április 21-22.	Beiratkozás
2022. április 25 - 29.	Fenntarthatósági Témahét
2022. április 28-29.	Kiss Árpád Napok, Tavasz gála
2022. május 2.	Fogadóóra
2022. május 3.	Vezetőségi megbeszélés
2020. május 9.	Munkaértekezlet
2022. május 10.	Madarak, fák napja
2022. május	Idegen nyelvi házi vizsga a 7. osztályosoknak
2022. május 10.	Magyar-Matematika 8.o MÉRÉS
2022. május 17.	Természettudomány-idegen nyelv MÉRÉS 8. o.
2022. május 18.	Magyar-Matematika 6.o MÉRÉS
2022. május 25.	Természettudomány-idegen nyelv 6. o. MÉRÉS
2022. június 3.	Nemzeti összetartozás napja megemlékezés
2022. június 6.	Pünkösdhétfő



2022. június 10.	Osztályozó értekezlet
2022. június 15. délelőtt	Utolsó tanítási nap, Gyereknapi
2022. június 16-17.	Tanévzárók osztályonként
2022. június 18. 9h	Ballagás
2022. június 20.	Tanévzáró értekezlet

2. Úti levelek

Reggel van. Ébresztőm lágy s kellemes hangon szólít. Mikor kinyitom a szememet, üres faltokat látok táncolni a plafonon. Mozdulatlanul fekszem az ágyban, bámulva, ahogy érdekesebbnél érdekesebb táncot járnak. Megint szól az ébresztőm. Fel kell kelnem. Indulnék, de érzem, ahogy ágyam karjaival átbilincseli a derekam, és halkán ezt suttozza:

- Ne menj el! Csak még öt perc! - Nem tudok nemet mondani.

Utoljára szólal meg ébresztőm. Álmomból felriadva nézem meg az időt: 7:20. Kipattanok az ágyamból, és félhomályban keresem ruhámat. Felöltözök, fogat mosok, összepakolok és végre elindulok. Ekkor hívsz te, drága barátom, hogy most szálltál le a buszról, és a Balassi előtt találkozunk. Elindulok az iskola felé. Az idő hideg. Ahogy a szél arcon csap, az egész testem libabőrös lesz. Fázom. Az ég olyan, mintha festve lenne. A lila, a piros és a kék teljesen elmosódott. Gyönyörű. Odaérek a Balassihoz, és te már ott vársz engem. Innen együtt megyünk tovább. Az utca nyüzsgő a sok diáktól. Ahogy elhaladunk a többi ember mellett, pár szavukat értem, de ahogy távolodunk egymástól, összemosódnak szavaik. Még mindig fázom. Felveszem a maszkot, hogy melegítse az arcomat. Jobb lett. Az utca végére érünk, már csak pár lépés van a zebráig.

A kisbolt előtt elhaladva megnézem az időt, 7:55 van. Futva érek be a csengőszó utolsó rezzelésére a terembe.

Bökényi Amanda 7.a



3. Kiss Árpád Napok

A Gyarmati Hírek című helyi újság a 2022. május XIX. évf. 5. számában így írt rendezvényünkről:



„A Kiss Árpád Általános Iskolában négy napon keresztül versengtek a diákok és tanáraik. A megnyitó ünnepséget és koszorúzási ceremóniát követően, gyermekalkotásokból nyílt kiállítás az iskola aulájában Bálint Ágnes művei alapján. A programkínálat idén is színes skálán mozgott.

Az általános iskolások iskolatörténeti vetélkedőn bizonyíthatták

felkészültségüket névadójukkal és az iskolával kapcsolatban, továbbá városismereti sétán kerülhettek közelebb a Tündérváros történetéhez. A



hagyományokhoz híven idén sem maradhatott el a Kiss Árpád Kupa a sportban jeleskedő diákok és tanárok nagy örömére, míg a humán tárgyak nszerelmesei a Humor sz irodalomban elnevezésű szokásos szavalóversenyenmérették meg magukat. Volt még idegen nyelvi vetélkedő és öko-játékok az iskola udvarán.



A Kiss Árpád Napok részeként az intézmény nyugdíjas pedagógusainak találkozájára is sor került. A négy napos programsorozat a több évtizedes hagyományokkal rendelkező tavaszi gálaműsorral folytatódott a Vármegyeháza dísztermében,

majd a csesztvei kerékpártúrával és színházlátogatással zárul



4. Önértékelés, minősítés

„A pedagógusok önértékelésének célja a tanfelügyelethez hasonlóan a pedagógusok nevelő-oktató munkájának fejlesztése.”- írja az Oktatási Hivatal által kiadott Önértékelési kézikönyv az általános iskolák számára című útmutató.

Az alábbi táblázat az óralátogatási tervünket mutatja, mely alapján látható kollégáink munkájának ellenőrzési terve. Minden alkalommal éltünk az óramegbeszélés lehetőségével is. Ebben a munkában idén is az iskola vezetősége és az önértékelési munkacsoport (BECS) tagjai vettek részt.

Óralátogatási terv 2021-22.

Ssz	Dátum	Tantárgy, osztály	Pedagógus	Látogatók
1.	2021. november 25.	5.b matematika	Hodossyné Bereczk Erna	Trollné Tóth Hajnalka Aradi Eleonóra, Szalai Tamás, Gálné Percze Katalin
2.	2021. december 2.	7.a rajz	Bernáth Klára	Aradi Eleonóra, Szalai Tamás, Trollné Tóth Hajnalka, Gálné Percze Katalin
3.	2021. december 7.	8.b magyar irodalom	Lelkő Ildikó	Trollné Tóth Hajnalka, Gálné Percze Katalin, Aradi Eleonóra, Szalai Tamás
	2021. december 14.	7.a testnevelés	Komoróczy Zsolt	Trollné Tóth Hajnalka, Gálné Percze Katalin, Aradi Eleonóra, Szalai Tamás

Idén kollégáink, Banda Fanni, Takácsné Csesznák Fatima és Gáspárné Percze Andrea minősítésére került sor. Gratulálunk a szép eredményeikhez.



5. Versenyek, eredmények

Nógrád megyei Hatvani István Matematikaverseny

3. évfolyam: **4. Szabó Noémi 3.a**, 7. Pásztor Ajsa 3.b

4. évfolyam: **1. Aradi Ádám 4.b, 4. Sándor Dávid Balázs 4.a**

5. évfolyam: 6. Bernáth Flóra 5.b, 7. Vartik Eszter 5.b

6. évfolyam: 7. Benkó Tamás Gergő 6.a, 8. Iván Gréta 6.a

7. évfolyam: **3. Vartik Zsófia 7.b**, 9. Végh Lóránt Levente 7.b

Felkészítő: Somlóiné Nagy Éva (3.a), Szalai Anita (3.b), Gálné Deme Hajnalka (4.a),

Hodossyné Berczk Erna (5.b, 6.a), Deák Péterné (7.b)

Zrínyi Ilona Matematikaverseny – megyei forduló

3. évfolyam: 42. Kissimon Hédi 3.a



4. évfolyam: **1. Sándor Dávid Balázs 4.a – országos**

verseny: 33. hely, 10. Aradi Ádám 4.b, 12. Lengyel

Ruben 4.a, 38. Mágnás Zalán 4.a, 51. Vasas András 4.b

(Csapat: I. helyezés)

7. évfolyam: **4. Vartik Zsófia 7.b**, 16. Tornynos András

7.b, 26. Végh Lóránt Levente 7.b **(Csapat: II. helyezés)**

Felkészítő: Somlóiné Nagy Éva (3.a), Gálné Deme

Hajnalka (4.a), Deák Péterné (7.b)

Kalmár László Országos Matematikaverseny megyei fordulója

Bernáth Flóra 5.b

Felkészítő: Hodossyné Berczk Erna



Bolyai Matematika Csapatverseny – körzeti forduló



5. évfolyam 10. helyezés, a csapat tagjai:
Fekete Luca Teodóra 5.b, Hírei Jázmin 5.b,
Vartik Eszter 5.b

Felkészítő: Hodossyné Bereczk Erna (5.b)

7. évfolyam 7. helyezés, a csapat tagjai:
Horváth Márk 7.a, Sisa Bence 7.a, Velenczei
Balázs Gergő 7.a, Zérczi Regő 7.a
Felkészítő: Aradi Eleonóra (7.a)



Bolyai Természettudományos Csapatverseny – körzeti forduló

5. évfolyam: Fekete Luca Teodóra 5.b, Hírei Jázmin 5.b, Kotlár István 5.b, Vartik Eszter 5.b

7. évfolyam: Kecskeméti Kamilla 7.a, Sottner Viktória 7.a, Teknős Viktória 7.a,
Velenczei Balázs Gergő 7.a – Hírei Kamilla 7.b, Hodászi Dorottya 7.b, Vartik Zsófia 7.b

Felkészítő: Tornyosné Lőrik Anikó

Kheirón Küldetés Országos Történelem Verseny

Trepinszki Hanna 6.a, Mojzsik Anna Lili 6.a, Lovász Levente 6.a

Felkészítő: Hajdúné Hegedűs Szilvia



Országos Honismereti Tanulmányi Verseny

Tóth Kira 4.a: megyei 5. hely, országos 6. hely,
Aradi Ádám 4.b : megyei 10. hely, országos 15. hely,
Malovecz Kristóf 4.b: megyei 5. hely, országos 6. hely
Vasas András Zalán 4.b: megyei 3. hely, országos 4. hely,
Tóth Kristóf 5. a: megyei 4. hely, országos 4. hely
Kecskeméti Kamilla 7. a: megyei 4. hely, országos 4. hely
Felkészítő: Polgárné Balla Ildikó

Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny megyei forduló

5. évfolyam: Sottner Anna 5.a, Bernáth Flóra 5.b, Fekete Luca Teodóra 5.b, Hírei Jázmin 5.b, Papp Lorina 5.b, Pécsi Petra 5.b, Vartik Eszter 5.b
6. évfolyam: Dolla Maja 6.a, Iván Gréta 6.a, Erdélyi Zsanett 6.b, Gasparik Linda 6.b
7. évfolyam: Vartik Zsófia 7.b
8. évfolyam: Aradi Emma 8.b, Sárközi Kamilla Sára 8.b
Felkészítő: Takácsné Csesznák Fatima (5.a, 6.a, 7.b), Baráné Lukács Regina (5.b),
Lelkó Ildikó (6.b, 8.b)

Nógrád megyei Móra Ferenc magyar nyelvtan verseny

2. Szalay Demeter Mózes 4.a, 3. Sándor Dávid 4.a, 6. Sándor Ákos 4.a
Felkészítő: Tóthné Horváth Melinda

Nógrád megyei Móra Ferenc irodalmi verseny

1. Sándor Ákos 4.a 4. Mágnás Zalán 4.a
Felkészítő: Tóthné Horváth Melinda

Szabó Lőrinc Általános Iskola hagyományőrző szavalóversenye

1. Borda Zoé Felkészítő: Pintérné Molnár Judit
2. Kovács Kincső Felkészítő: Schummer Eleonóra



1-2.o. iskolai szavalóverseny eredménye

Természet kategória

1. Kovács Kincső 2.a
1. Barna Panni 1.a
2. Szalai Tamás 2.b
3. Gemer Előd 1.a

Humor az irodalomban

1. Barát Laura 2.a
2. Kamarás Zsigmond 1.a
3. Szép-Budai Ádám 1.b
Vartik Péter 1.b

3-4.o. iskolai szavalóverseny eredménye

Természet kategória

1. Borda Zoé 3.b
2. Tálás Zétény 3.b
3. Skotnyár Szofi és Gál Odett 4.a

Humor az irodalomban

1. Tábornszki Hanna 4.b és Bencze Balázs 3.a
2. Tóth Nóra Elizabet 4.b
3. Tamás Enikő 4.b és Schreiber Luca 3.b

Humor az irodalomban szavalóverseny

2. **helyezett Vartik Péter 1.b**
1. **helyezett Bence Balázs 3.a**
2. **helyezett Tábornszki Hanna 4.b**
3. **helyezett Tóth Nóra Elizabet 4.b**

Schreiber Luca 3.b

Felkészítő: Oláhné Kiss Márta, Ladosné Aradi Zsuzsanna, Pintérné Molnár Judit,
Polgárné Balla Ildikó



3. Bökényi Amanda 7.a, különdíj: Vartik Eszter 5.b

Felkészítő: Lelkó Ildikó (7.a), Takácsné Csesznák Fatima (5.b)

Mikszáth Kálmán Művelődési Központ költészet napi szavalóversenye

Kiss Boglárka 8.a, Bökényi Amanda 7.a, Fekete Luca Teodóra 5.b, Hírei Jázmin 5.b

Felkészítő: Takácsné Csesznák Fatima (8.a), Lelkó Ildikó (7.a), Barnáné Lukács Regina (5.b)

ÉFOÉSZ rajzpályázat

Tél:	Papp Barnabás	2. hely	(3.b)
	Kotucz Gréta	2. hely	(3.b)
Tavas:	Kamarás Zsigmond	1. hely	(1.a)
	Pásztor Aisa	1. hely	(3.b)
	Várkonyi Vid	1. hely	(3.a)
	Buzás Melissza	2. hely	(2.b)
	Vincze Adrienn	2. hely	(4.a)

1.Petényi Fruzsina 6.b

Felkészítő: Bernáth Klára

Kiss Árpád Napok rajzversenye

Zelenák Alina	küöldíj	(1.a)
Slingár Hanga	2. hely	(1.a)
Kiss Lilien	3. hely	(1.a)
Békési Áron	2. hely	(3.b)
Petrovszki Dorka	1. hely	(3.b)
Tálas Zétény	2. hely	(3.b)
Kácsor Bíborka	1. hely	(3.a)
Bukta Lili Hanna	2. hely	(2.a)
Vasas Zénó Milán	3. hely	(2.a)
Vartik Péter	3. hely	(1.b)
Prananda Aisa	3. hely	(2.b)
Skotnyár Szofi	3. hely	(4.a)

1.Antalcz Botond 7.a, 2. Hírei Kamilla 7.b, 3. Kecskeméti Kamilla 7.a

Felkészítő: Bernáth Klára



Szabó Lőrinc Általános Iskola rajzversenye



Börcsők Maja	2. hely	(1.a)
Barna Panni	1. hely	(1.a)
Petrovszki Dorka	1. hely	(3.b)
Láng Anikó	1. hely	(4.b)
Szalai Tamás	3. hely	(2.b)

Felkészítők: Hlavayné Gortva Éva, Gáspárné Percze
Andrea, Schummer Eleonóra, Pintérné Molnár
Judit, Gálné Deme Hajnalka, Kristóf Judit

Katasztrófavédelem rajzpályázata

Petényi Fruzsina 6.b Felkészítő: Bernáth Klára

JQA Nemzetközi Rajzpályázat

Gasparik Linda 6.b, Petényi Fruzsina 6.b

Felkészítő: Bernáth Klára

Tankerületi gyermeknapi rajzpályázat

Erdélyi Zsanett 6.b, Gasparik Linda 6.b, Petényi Fruzsina 6.b

Felkészítő: Bernáth Klára

Palóc Ki Mit Tud? elődöntő (népdaléneklés)

Kovács Kincső 2.a

Felkészítő: Kecskeméthy Lilla

Díósjenő SZENTGYÖRGYI NAP rajzpályázata

Kállai Dóra 4.a különdíj

Felkészítő: Gálné Deme Hajnalka

Lelkó Ildikó



Tudásbajnokság 1. félévi eredményei:

Név	Osztály	Tantárgy	Fokozat
Aradi Ádám	4. b	matematika	arany
Aradi Dániel	2. b	matematika	arany
Bablana Hanga	3. b	környezetismeret	arany
Bence Ádám	2. a	matematika	bronz
Csósza Lili	3. a	matematika	ezüst
Horváth Emese	3. b	matematika	arany
Horváth Márton	2. b	matematika	arany
Jekkel Áron	2. a	magyar	bronz
Jekkel Áron	2. a	matematika	ezüst
Kardos Gerda	2. b	matematika	arany
Kissimon Hédi	3. a	matematika	ezüst
Nagy Soma	4. a	környezetismeret	arany
Nagy Soma	4. a	matematika	ezüst
Nagy Soma	4. a	olvasás, szövegértés	ezüst
Prananda Aisha Emma	4. a	matematika	arany
Réh Réka	3. a	környezetismeret	arany
Réh Réka	3. a	matematika	arany
Réh Réka	3. a	olvasás, szövegértés	ezüst
Tokodi Kristóf Zalán	2. a	matematika	ezüst
Tóth Botond	2. a	matematika	arany

Felkészítő pedagógusok: Lászlóné Bratyinka Katalin, Kecskeméthy Lilla, Schummer Eleonóra, Ladosné Aradi Zsuzsanna, Somlóiné Nagy Éva, Pintérné Molnár Judit, Szalai Anita, Tóthné Horváth Melina, Gálné Deme Hajnalka, Kristóf Judit, Polgárné Balla Ildikó, Barnáné Lukács Regina



NyelvÉsz megyei 1. forduló

Név	Osztály	Helyezés
Aradi Dániel	2. b	28.
Schreiber Dóra	2. b	1.
Koós Luca Szilvia	2. a	25.
Barát Laura	2. a	33.
Cseh Bíborka	2. b	36.
Szalai Tamás	2. b	37.
Tamás Lili	2. b	12.
Kardos Gerda	2. b	18.
Siket Lili	3. b	1.
Borda Zoé	3. b	25.
Horváth Emese	3. b	16.
Bakos Balázs	3. b	1.
Petrovszki Dorka	3. b	1.
Sándor Dávid Balázs	4. a	22.
Mágnás Zalán	4. a	20.
Kovács Máté Attila	5. a	13.
Vartik Eszter	5. b	6.
Kocsis Tamara	5. b	27.
Papp Lorina	5. b	19.
Bernáth Flóra	5. b	12.
Hirei Jázmin	5. b	20.
Pécsi Petra	5. b	9.
Vartik Zsófia	7. b	8.
Hirei Kamilla	7. b	10.

Felkészítők: Gáspárné Percze Andrea, Schummer Eleonóra, Pintérné Molnár Judit, Tóthné Horváth Melinda, Polgárné Balla Ildikó, Barnáné Lukács Regina, Takácsné Csesznák Fatima



NyelvÉsz megyei döntő:

Név	Osztály	Helyezés
Kardos Gerda	2. b	1.
Tamás Lili	2. b	20.
Schreiber Dóra	2. b	22.
Koós Luca Szilvia	2. a	27.
Barát Laura	2. a	30.
Bakos Balázs	3. b	1.
Petrovski Dorka	3. b	1.
Borda Zoé	3. b	20.
Siket Lili	3. b	26.
Mágnás Zalán	4. a	9.
Sándor Dávid Balázs	4. a	10.
Pécsi Petra	5. b	4.
Vartik Eszter	5. b	7.
Bernáth Flóra	5. b	9.
Kovács Máté Attila	5. a	11.
Papp Lorina	5. b	17.
Vartik Zsófia	7. b	7.
Hirei Kamilla	7. b	8.

Felkészítők: Gáspárné Percze Andrea, Schummer Eleonóra, Pintérné Molnár Judit, Tóthné Horváth Melinda, Polgárné Balla Ildikó, Barnáné Lukács Regina, Takácsné Csesznák Fatima



MatekÁsz megyei döntő:

Név	Osztály	Helyezés
Garamvölgyi Krisztián	3. b	10.
Galanics László	2. a	23.
Horváth Barnabás	3. b	18.
Petrovszki Dorka	3. b	1.
Jekkel Áron	2. a	13.
Vasas Zénó Milán	2. a	10.
Benkó Botond Domonkos	2. a	18.
Tálas Zétény	3. b	13.
Borda Zoé	3. b	1.

Felkészítők: Kecskeméthy Lilla, Szalai Anita

Nyelvész országos döntő

Kardos Gerda 2.b osztály 1.hely

Petrovszki Dorka 3.b osztály 114.hely

Felkészítők: Gáspárné Percze Andrea, Pintérné Molnár Judit

Gratulálunk!



6. TikTok vagy Pitagorasz?

(A matematikai tehetséggondozás margójára)

„Ezek a mai gyerekek!” „Bezzeg a mi időnkben!”... hallottuk szüleinktől, nagyszüleinktől a szörnyülködő mondatokat. Most, hogy mi magunk *érettebbek* lettünk, hajlamosak vagyunk ismételni szavaikat, holott tudjuk mennyi meg nem értés bújik meg mögöttük.

A mi időnkben? A mi időnkben is a tesi volt a kedvenc tantárgya a legtöbb gyerekeknek. A mi időnkben is szívesebben foglalkoztunk olyan dolgokkal, ami nem kötelező. ...Bár a mi időnkben mindig a tanárnak volt igaza.

Na ez az idő is elmúlt! Ránk virradt egy új korszak. Naponta szákszámra borul ránk az információk tömege. Zsák? Nem! Inkább kamion vagy teherhajó?!

Nem is tudjuk hová, kire figyeljünk inkább. A barátaink messenger üzeneteire, a főnökünk e-mailjeire, az osztályfőnök Kréta-üzeneteire vagy a gyerekünk TikTok-jelenlétére. Mindenholnan dőlnek a kéretlen üzenetek, megkeresések, ajánlatok, sőt lehetőségek! *"Vigyázz, le ne maradj valamiről!"* súgják digitális Őrzőink! Pörög mindenki! Nem állhatunk le egy pillanatra sem. Nem érünk rá beszélgetni, mert közben jön egy sms. *El kell olvasni!* Nem tudunk főzni, mert annyi gyümölcsleves recept van a neten... *Még ezt az egyet megnézem!* Nem lehet este elaludnunk, amíg végig nem görgettük a Facebook bejegyzéseket. *Csak egy picit böngésszek!*

Gyermeink sem tud verset tanulni, mert megjelölték egy képen. *Látnia kell, hogy mutat!*



Nem tudja megírni a házi feladatát, mert valaki új üzenetet írt a csoportba. *Nem maradhat le róla!* Nem jelentkezhet versenyre, mert a többiek addig új videót forgatnak, vagy tuti profilképet tesznek fel magukról.

Nehéz elengedni a telefont! Vannak, akik mégis megteszik! Büszkén mondhatom, hogy tanítványaink között vannak különlegesek, akik nem olvadnak be az online-bábuluk közé. Bátrak! Kimerészkednek a kosárpályára, az erdőbe motorozni, a templomba énekelni, a koncertteremben

zenélni, az utcára bicózni vagy anyának bevásárolni!



Sőt! RENDSZERESEN eljárnak edzésre, zeneóra, szakkörre, különóra. Megmérettetik magukat a nyírjesi tavon, a focipályán, a ping-pong bajnokságon, az íjászon vagy az iskolai tanulmányi versenyeken.

Mernek új dolgokat kipróbálni, mernek elfáradni, mernek vereséget szenvedni, mernek győzelem-ittasan kiabálni, ha végre sikerrel járnak. Mernek dühösen újrakezdeni! Mernek harcolni! Ők aztán tudnak élni! Ők azok, akikre senki nem legyinthet: "Ezek a mai gyerekek?!"

Mindehhez kevés a gyermek. Kell hozzá az áldozatokra kész nevelő, s a rendkívüli szülő. Nehéz szemünk fényének kemény munkát adni, kitartást parancsolni. Nehéz az anyai szívnek a kudarcot látni. Elfogadni azt, hogy a gyermekünk a nehézségek hegyeit megmászva lesz a legkülönlegesebb... Felismerni azt, hogy csak verejtékkel lehet érdemeket szerezni...

EZ A BÁTORSÁG! Az idén ezt a döntést sokan meghoztuk. A köszönet érte nem más, mint az elért eredmények büszke mutogatása? Csupán ennyi? NEM. Azok a gyerekek, akik ezt a feladatot elvállalták, akik a mindennapjaikat komoly erőfeszítésekkel teletűzdelték, hősök. S tettük miért különleges? Hát kit győztek le? A legnehezebb ellenfelet: Önmagukat!

Vartik Zsófia, Tornynos András és Végh Lóránt Levente 7.b) osztályos tanulók eredményei:

Vartik Zsófia a Zrínyi Ilona matematikaverseny megyei fordulóján 5. helyezést ért el,

Vartik Zsófia, Tornynos András és Végh Lóránt Levente a Zrínyi Ilona matematikaverseny megyei fordulóján az iskolák közötti versenyben a 2. helyezést érte el,

Vartik Zsófia a Hatvani István matematikaversenyen 3. helyezést ért el,

Végh Lóránt Levente Hatvani István matematikaversenyen 9. helyezett lett.



Gratulálunk!

Deák Péterné



7. Sporteredmények

ASZTALITENISZ

Körzeti döntő

I-II. kcs. lány egyéni: 1. hely: Kácsor Sára (4.b)

III-IV. kcs. fiú egyéni.: 1. hely: Zérczi Bendegúz (8.a)

2. hely: Zérczi Regő (7.a)

III-IV. kcs. fiú csapat.:

1. hely: Zérczi Bendegúz (8.a), Zérczi Regő (7.a), Herczeg Kornél (7.a)

Megyei döntő

I-II. kcs. lány egyéni: 1. hely: Kácsor Sára (4.b)

III-IV. kcs. fiú egyéni.: 1. hely: Zérczi Bendegúz (8.a)

2. hely: Zérczi Regő (7.a)

III-IV. kcs. fiú csapat.: 1. hely: Zérczi Bendegúz (8.a), Zérczi Regő(7.a), Herczeg Kornél (7.a)

VALAMENNYIEN AZ ORSZÁGOS DÖNTŐBE JUTOTTAK!

ATLÉTIKA

Kölyökből Atléta Regionális versenyen részt vett tanulóink:

Lengyel Ruben, Fenyvesi Márton, Iván Balázs, Kállai Dóra (4.a), Ivanics Bendegúz, Antalicz Hunor (4.b), Molnár Kamilla (3.a), Specziár Viktor Dénes, Lukács Máté, Horváth Barnabás, Kore-Molnár Gergő, Tóth Zétény, Papp Barnabás, Puporka Máté (3.b), Gécsi Bálint, Tokodi Kristóf Zalán, Dicse László, Iván Máté, Koós Luca, Herceg Péter, Vasas Zénó Milán (2.a), Kardos Gerda, Szalai Tamás (2.b), Kakuja Lara, Tóth Szofi, Nagy Sebestyén, Nagy Blanka, Tokodi Zóra Rebeka (1.b), Borda Márton, Lénárd Lotti, Slingár Hanga, Barna Panni, Szűcs András Zsigmond, Jekkel Ákos, Szabó Gábor, Gál Lotti (1.a)

Mezei futóbajnokság

Körzeti döntő :

I.kcs. leány csapatverseny:

2. helyezés: Nagy Blanka (1.b), Bukta Lili Hanna (2.a), Medvegy Martina (2.b), Koós Luca (2.a)



fiú csapatverseny:

2. helyezés: Specziár Viktor Dénes (3.b), Szalai Tamás (2.b), Iván Máté (2.a),
Herceg Péter (2.a), Szimán Vince (2.a)

II.kcs. leány egyéni verseny:

1. helyezés: Borda Zoé (3.b)

leány csapatverseny:

3. helyezés: Borda Zoé (3.b), Földvári Csenge (4.b), Láng Anikó (4.b), Csósza
Lili, Kissimon Hédi (3.a)

fiú csapatverseny:

3. helyezés: Fenyvesi Márton (4.a), Puporka Máté, Lukács Máté, Tálás Zétény,
Horváth Barnabás (3.b)

III.kcs. leány egyéni verseny:

2. helyezés: Pásztor Szirka (7.b)

leány csapatverseny

3. helyezés: Pásztor Szirka, Vartik Zsófia (7.b), Géczi Hella, Nemesvári Regina,
Mikus Vivien (5.b)

Megyei döntő:

I.kcs. leány egyéni verseny:

3. helyezés: Nagy Blanka (1.b)

leány csapatverseny:

2. helyezés: Nagy Blanka (1.b), Tokodi Zóra Rebeka (1.b), Medvegy
Martina (2.b), Koós Luca (2.a)

fiú csapatverseny:

2. helyezés: Specziár Viktor Dénes (3.b), Vasas Zénó Milán, Ferencz
Kornél, Iván Máté, Herceg Péter (2.a)

II.kcs. leány egyéni verseny:

2. helyezés: Borda Zoé (3.b)

leány csapatverseny:

**2. helyezés: Borda Zoé (3.b), Földvári Csenge, Láng Anikó (4.b), Csósza
Lili (3.a), Szádóczki Emma (4.a)**

fiú csapatverseny:

4. helyezés: Fenyvesi Márton, Helmreich Zsombor (4.a), Puporka Máté,
Lukács Máté, Tálás Zétény (3.b)



III.kcs. leány egyéni verseny:

3. helyezés: Pásztor Szirka (7.b)

leány csapatverseny:

2. helyezés: Pásztor Szirka (7.b), Géczi Hella, Nemesvári Regina, Mikus Vivien, Bernáth Flóra (5.b)

IV.kcs. leány csapatverseny:

2. helyezés: Nagy Laura Lili (7.a), Ambrus Villő (7.a), Gál Zoé (7.a), Hodászi Dorottya (7.b)

fiú csapatverseny:

3.helyezés:Pásztor Botond, Varga Marcell(8.b), Petői Barnabás(7.b), Dulai Bence(8.a), Deme Márk(7.a)

A VASTAGON KIEMELT TANULÓK AZ ORSZÁGOS DÖNTŐBE JUTOTTAK!

Ügyességi és váltófutó csapatbajnokság

Megyei döntő:

1. helyezés:

leány magasugrás: Kis-Páles Virág(8.a), Nagy Luca(8.a), Nándori Lara(8.a), Pásztor Szirka(7.b)

fiú súlylökés: Zérczi Bendegúz(8.a), Zérczi Regő(7.a), Tálás Iván(8.a), Herczeg Kornél(7.a), Rác Attila(7.b)

2. helyezés:

leány súlylökés: Zérczi Viktória, Kis-Páles Virág, Nagy Luca(8.a), Kecskeméti Kamilla, Kis-Páles Anna(7.a)

3. helyezés.

leány kislabdahajítás: Kovács Gréta(7.a), Kis-Páles Virág, Nagy Luca, Zérczi Viktória, Szó Enikő(8.a)

fiú magasugrás: Herczeg Kornél(7.a), Gáspár Barna, Tálás Iván, Dulai Bence(8.a), Petői Barnabás(7.b)

fiú kislabdahajítás: Zérczi Bendegúz(8.a), Zérczi Regő(7.a), Szántó Zsolt(8.b), Deme Márk(7.a), Rác Attila(7.b)

10x200m vegyes váltó: Pásztor Szirka, Petői Barnabás(7.b), Herczeg Kornél, Deme Márk(7.a), Gáspár Barna, Kis-Páles Virág, Nándori Lara, Dulai Bence, Zérczi Viktória(8.a), Sárközi Kamilla(8.b)



Többpróba

Körzeti döntő:

2.kcs. leány:

1.hely: Kállai Dóra, Szádóczki Emma, Vincze Adrienn(4.a), Földvári Csenge, Kácsor Sára, Pintér Lili(4.b)

Egyéniben: 1. hely: Pintér Lili

3.kcs. leány:

2. hely: Fekete Luca Teodóra, Nemesvári Regina, Géczi Hella (5.b) Iván Gréta, Trepinszki Hanna (6.a),

Pásztor Szirka (7.b)

Egyéniben: 3. hely: Pásztor Szirka

4.kcs. leány:

1. hely: Ambrus Villő, Gál Zoé, Kovács Gréta, Nagy Laura Lili (7.a), Nagy Luca, Zérczi Viktória (8.a)

Egyéniben: 1. hely: Nagy Luca

3. hely: Kovács Gréta

Megyei döntő:

2.kcs. leány: 2.hely: Borda Zoé(3.b) Kállai Dóra, Vincze Adrienn(4.a), Földvári Csenge, Kácsor Sára, Pintér Lili(4.b)

Egyéniben: 1. hely: Pintér Lili ORSZÁGOS DÖNTŐBE JUTOTT, ahol összetettben 144 induló közül 29. lett. Távolugrásban eredménye a 3., 60 m-es síkfutásban a 7. legjobb az országban. 😊



4.kcs. leány: 3. hely: Ambrus Villő, Gál Zoé,

Kovács Gréta, Nagy Laura Lili (7.a), Nagy Luca, Kis-Páles Virág(8.a)

Egyéni és váltófutó bajnokság

Megyei döntő:

1.hely: Pásztor Szirka (7.b)

Pásztor Szirka

Buzás Krisztofer (5.a)

2.hely: Buzás Krisztofer

3.korcsoport

600 m

magasugrás

magasugrás

távolugrás



Unterwéger Dávid Pál (6.a) magasugrás
3.hely: Dolla Maja (6.a) kislabdahajítás
Táborszki Lilla (6.a) magasugrás
Zérczi Regő (7.a) kislabdahajítás
Hugyecz Dániel Pál (6.a) 600 m

4.korcsoport

1.hely: Kovács Gréta(7.a), Zérczi Viktória, Kis-Páles Virág, Fürjes Panna Sára
8(a) 4 x 600
Petőfi Barnabás (7.b), Dulai Bence (8.a), Pásztor Botond, Viczián Gábor
(8.b) 4 x 1000
Kiss Boglárka (8.a) súlylökés
Kiss Boglárka kislabdahajítás
Herczeg Kornél (7.a) súlylökés
Zérczi Bendegúz (8.a) kislabdahajítás

2.hely: Kovács Gréta, Nagy Laura Lili (7.a), Nagy Luca, Fürjes Panna Sára (8.a)
4 x 100

ÍJÁSZAT

Arcum Kupa gyerek leány tradicionális kategória

1. hely: Szabó Izabel Réka 4.b

Cserháti Hiúzok íjászversenye gyerek leány tradicionális kategória

1. hely: Szabó Izabel Réka 4.b

Ostoros 3D íjászverseny gyerek fiú vadászreflex kategória

1. hely: Lengyel Ruben 4.a

Gyerek leány tradicionális kategória 1. helyezés: Szabó Izabel Réka (4.b)

Arcum Kupa gyerek fiú vadászreflex kategória

1.hely Zérczy Bendegúz 8.a

KARATE

Karaba Áron (5.b) eredményei:

2.helyezés: RONIN KUPA karateverseny Balassagyarmat
Kata bajnokság gyerek I. kategória

3.helyezés: Mikulás Kupa Nemzetközi Karate Bajnokság kata verseny



KAJAK-KENU

Magyar Kajak-Kenu Szövetség Héraklész Fizikai Felmérő versenyén ARANY fokozatot kapott:

Pásztor Ajsa (3.b), Antalicz Hunor (4.b), Pásztor Szirka (7.b), Pásztor Botond (8.b)
Maraton Magyar Bajnokság:

6. hely K2 Antalicz Botond (7.a)

6. hely MK2 Pásztor Szirka (7.b)

Regionális Válogató:

3. hely MK1 Antalicz Hunor (4.b)

2. hely MK2 Pásztor Szirka (7.b)

8. hely K1 Antalicz Botond (7.a)

KÉZILABDA

Megyei döntő:

1. helyezés: Kiss Boglárka, Kis-Páles Virág, Nagy Luca, Szó Enikő, Zérczi Viktória (8.a), Ambrus Villő, Gál Zoé, Kovács Gréta (7.a)

Országos elődöntőn 4.helyezést értek el a lányok.

LABDARÚGÁS

BOZSIK LABDARÚGÓ TORNÁK

III.kcs. fiú: 2.helyezés: Zsíros Noel, Pap Huba(5.a), Orgoványi Gergő (5.b), Kozma Kende, Szégner Barnabás, Basa Márkó, Tornynos Ágoston (6.b)

IV.kcs. fiú: 1.helyezés: Zsigri Zsombor, Herczeg Kornél(7.a), Tornynos András, Dóka Normen, Czifra István (7.b), Homolya Szabaszián, Békési Bence (8.a), Viczián Gábor (8.b)

III-IV.kcs. leány:1.helyezés: Oláh Paulina Virág, Fürjes Flóra Emma, Iván Gréta(6.a), Stolcz Fanni, Gasparik Linda (6.b), Ambrus Villő, Gál Zoé (7.a), Fürjes Panna Sára, Fekete Kata Sára, Nagy Luca(8.a), Sárközi Kamilla, Rác Vanessza(8.b)



ORSZÁGOS DIÁKOLIMPIA

Körzeti döntő:

I.kcs. fiú: 1.helyezés: Szimán Vince, Géczai Bálint, Ferencz Kornél, Galanics László, Dicse László, Tusják Donát, Tokodi Kristóf Zalán, Iván Máté, Rácz Róbert, Vasas Zénó, Herceg Péter (2.a), Rácz Brendon, Szalai Tamás (2.b), Specziár Viktor Dénes (3.b)

II.kcs.fiú: 1.helyezés: Helmreich Zsombor, Iván Balázs, Lengyel Ruben, Schmiedt Dávid, Schmiedt Máté (4.a), Földvári Csenge, Földvári Máté, Rácz Benjámin (4.b), Lukács Máté (3.b)

III-IV.kcs. leány: 2.helyezés: Fekete Kata Sára (8.a.), Magos Lilla, Rácz Vanessza, Sárközi Kamilla Sára (8.b), Gasparik Linda, Stolcz Fanni(6.b), Fürjes Flóra Emma, Iván Gréta, Oláh Paulina Virág (6.a)

Megyei döntő:

I.kcs. fiú:1.helyezés: Szimán Vince, Géczai Bálint, Ferencz Kornél, Dicse László, Tokodi Kristóf Zalán, Iván Máté, Vasas Zénó Milán, Herceg Péter (2.a), Szalai Tamás (2.b), Specziár Viktor Dénes (3.b)

II.kcs.fiú: 1.helyezés: Helmreich Zsombor, Iván Balázs, Lengyel Ruben, Schmiedt Dávid, Schmiedt Máté (4.a), Gombkötő Bendegúz, Földvári Máté, Rácz Benjámin, Malovecz Kristóf, Szvetenay Miklós (4.b)

III-IV.kcs. leány: 3.helyezés: Fekete Kata Sára (8.a.), Magos Lilla, Rácz Vanessza, Sárközi Kamilla Sára (8.b), Gasparik Linda, Stolcz Fanni(6.b), Táborszki Lilla, Dolla Maja, Oláh Paulina Virág (6.a), Feranecz Barbara(5.a)

**AZ I. ÉS II. KCS. CSAPAT ORSZÁGOS DÖNTŐBE JUTOTT!!! HELYSZÍN:
2022.JÚNIUS 3-4-5. SZOMBATHELY**

RÖPLABDA

Megyei döntő:

IV.kcs. leány:1. hely: Dolla Maja(6.a), Ambrus Villő, Gál Zoé, Kis-Páles Anna, Kovács Gréta, Laczkó Léna, Nagy Laura Lili(7.a), Fürjes Panna Sára, Kis-Páles Virág, Kiss Boglárka, Nagy Luca, Szó Enikő, Zérczi Viktória (8.a)

TÁNC

41. ZUGLÓI TÁNCFESZTIVÁL ORSZÁGOS AMATŐR TÁNCVERSENY:

1. helyezés: Borda Zoé (3.b) : Szóló gyerek kategória
Duó gyerek kategória



MODERN TÁNCCSOPORTOK MAGYARORSZÁGI SZÖVETSÉGE ŐSZI KUPA:

2. helyezés: Borda Zoé : Modern szóló gyerek kategória

Modern duó-trió serdülő kategória

MODERN TÁNCCSOPORTOK MAGYARORSZÁGI SZÖVETSÉGE TAVASZI KUPA:

Borda Zoé eredményei:

1.hely: Mozdulatművészet szóló gyerek

1.hely: Modern formáció felnőtt

2.hely: Modern formáció junior

3.hely: Modern-Lyrical duó-trió serdülő

3.hely: Dance Show duó-trió gyerek

MODERN TÁNCCSOPORTOK MAGYARORSZÁGI SZÖVETSÉGE MAGYAR BAJNOKSÁG 2022

Street Dance formáció junior kategória

1. helyezés: Pintér Lili, Ballioglu Elisa Emőke(4.b), Stolcz Fanni, Gasparik Linda(6.b), Ballioglu Lara Emma(7.b)

Borda Zoé eredményei:

1. helyezés : Mozdulatművészet szóló gyerek

Mozdulatművészet duó-trió gyerek

Modern formáció felnőtt

Lyrical csapat junior

2. helyezés : Dance Show duó-trió gyerek

3. helyezés : Modern formáció junior

Ritmuscsapatok Hlp.Hop/Streetdance és Disco táncok I. elődöntője és Kvalifikációja

Say my Name csapat Hip-Hop kategória

1. helyezés: Pintér Lili, Ballioglu Elisa Emőke(4.b), Stolcz Fanni, Gasparik Linda(6.b), Ballioglu Lara Emma(7.b)

Stabilitás Ritmuscsapatok II. elődöntője és kvalifikációja

Street Dance formáció Gyerek II. kategória

2. helyezés: Pintér Lili, Ballioglu Elisa Emőke(4.b), Stolcz Fanni, Gasparik Linda(6.b), Ballioglu Lara, Rigó Emma(7.b), Kovács Gréta(7.a)

TENISZ

Decathlon teniszvetélkedő: 1. helyezés: Zérczi Regő (7.a)



KISS ÁRPÁD KUPA

Mezei futás

Csapatban: 1. Kiss Árpád Ált. Isk.

Egyéniben 1. helyezett: Specziár Viktor Dénes (3.b), Pintér Lili (4.b), Fenyvesi Márton (4.a), Pásztor Szirka (7.b), Kelemen Ákos (5.b), Hodászi Dorottya (7.b), Pásztor Botond (8.b)

Asztalitenisz

Csapatban: 1. Kiss Árpád Ált. Isk.: Zérczi Bendegúz (8.a), Zérczi Regő (7.a), Herczeg Kornél (7.a)

Labdarúgás

1.kcs.: 1. Kiss Árpád Ált. Isk.: Dicse László, Ferencz Kornél, Géczi Bálint, Herceg Péter, Iván Máté, Rácz Róbert Adrián, Szimán Vince (2.a), Szalai Tamás (2.b), Specziár Viktor Dénes (3.b)

Legjobb góllövő: Specziár Viktor Dénes

Legjobb mezőnyjátékos: Géczi Bálint

2.kcs.: 2. Kiss Árpád Ált. Isk.: Helmreich Zsombor, Lengyel Ruben, Schmiedt Dávid, Schmiedt Máté (4.a), Földvári Csenge, Földvári Máté, Gombkötő Bendegúz, Malovecz Kristóf, Rácz Benjámin (4.b)

Legjobb kapus: Schmiedt Máté

Íjászat

Csapatban: 1. Kiss Árpád Ált. Isk.: Brezanóczy István Ferenc (2.b), Lengyel Ruben (4.a), Szabó Izabella (4.b), Fekete Luca Teodóra (5.b)

Röplabda

Csapatban: 1. Kiss Árpád Ált. Isk.: Dolla Maja, Fürjes Flóra Emma, Iván Gréta, Oláh Paulina Virág (6.a)

ÖSSZETETTBEN: 1. KISS ÁRPÁD ÁLTALÁNOS ISKOLA

AZ ÉV SPORTOLÓJA: KISS BOGLÁRKA (8.a)

Atlétika – megyei döntő: 1.hely: súlylökés

1.hely: kislabdahajítás

Kézilabda – megyei döntő: 1. helyezett csapat tagja

országos elődöntő: 4. helyezett csapat tagja

Balassa Sport Egyesület játékosaként

- U15-ös bronzérmes csapat tagja, a bajnokság gólkirálynője

- serdülő bajnokság III. osztályában a 3. helyezett csapat tagja



8. Együttműködési megállapodás a BSE Palóc Farkasok Utánpótlás Sportegyesülettel



Iskolánk 2 éve együttműködési megállapodást kötött a BSE Palóc Farkasok Utánpótlás Egyesülettel. Ennek értelmében minden évfolyamon az 5 testnevelési órából 1 órában a labdarúgást szerető tanulók, csak ezzel a sportággal foglalkoznak, közülük a tehetségeseket az egyesületbe irányítjuk. Együttműködünk az MLSZ Bozsik-programban. Büszkén mondhatjuk, hogy az egyesület legnagyobb utánpótlás bázisa lettünk.

2 év elteltével az együttműködés szép eredményeket hozott. Több megyei érem mellett az I. és II. korcsoportos csapatunk is bejutott az Országos Labdarúgó Diákolimpia döntőjébe, melyet 2022. június 3-4-5-én rendeznek Szombathelyen.

A BSE Palóc Farkasok Up. SE eddig is sportszerekkel, sporteszközökkel, edzőkkel támogatta tehetséges labdarúgópalántáinkat. Most segítve a döntőn való részvételünket, az egyesületi busszal és sofőrrel biztosítják utunkat, ill. I. korcsoportos csapatunkat edzővel is segítik. Mindkét együttesünknek 1-1 garnitúra szerelést és labdákat is adtak. KÖSZÖNJÜK!!!

A fiúknak sok sikert az ORSZÁGOS DÖNTŐN!

A jövő tanévtől újabb együttműködési megállapodás várható a Balassa Sport Egyesülettel, mely 1. osztálytól kezdve ad lehetőséget kis tanulóinknak, hogy megismerkedjenek a kézilabda szépségeivel.

Szalai Tamás



9. Egy sportsikerekben gazdag tanév

A sport területén a 2020/2021-es iskolaév szinte értékelhetetlennek volt nevezhető. A koronavírus miatt a diákolimpia és a Bozsik-foci is szünetelt. A covid még a mostani tanévben is velünk volt, ugyanakkor a versenyeztetés ennek ellenére elindulhatott.

A 2021/22-es tanévben – mint más években is - a Bozsik-tornák keretét adnak az iskolai sportnak. Az őszi, téli, tavaszi és tanévzáró fesztiválok nem tétmérkőzések, de a gyerekeink komoly elánnal küzdenek benne, ezért rendre a virtuális dobogó valamelyik fokán helyezkednek el. 3 csoportot sikerült megszerveznem (3. korcsoportos fiú, 4. korcsoportos fiú és egy összevont, 3-4. korcsoportos lány). Dejtáron is volt egy csoportom, így az egy főre esedékes maximális csoporthoz vittem ebben a tanévben.

Jómagam számos atlétika versenyre is vittem a diákjaimat Szalai Tamás és Komoróczy Zsolt kollégákkal. Rendre szép, és néhányszor kimagasló eredményeket értünk el egyéni és csapatversenyekben is. A sok nagyszerű atlétikai siker közül Kiss Boglárka megyei aranyérme súlylökésből és kislabdadobásból, valamint Zérczi Bendegúz aranya szintén kislabdadobásból nagy büszkeséggel tölthet el bennünket.



A focin és az atlétikán kívül sokan foglalkoztunk testnevelés óráinkon röplabdával is. Csodás sport, ami azért is kiváló, mert a lányok és fiúk hasonlóan magas százalékban szeretik, ráadásul a nemek közötti erőviszonyok még a nyolcadikosoknál sem jönnek ki számottevően, ami a sport népszerűségét tovább erősíti.

Szerettünk volna megmérkőzni a diákolimpián, de a megyében nem akadt kihívónk, így megyei bajnokoknak tekinthetjük magunkat. ☺



Iskolánk immár második éve a Palóc Farkasokkal szoros együttműködést ápol, aminek ebben a tanévben már a gyümölcse is meglátszik. Hetente egy testnevelés órán labdarúgást tartok, amelyen a haladó és kezdő, focizni szerető alsós gyerkőcök pallérozódásáért felelek. A fentiek miatt magától értetődő volt, hogy a



diákolimpiára is én fogom vinni a kicsiket is. A körzeti döntő - értelemszerűen - helyben volt az első és második korcsoportos gyermekeinknek, amin egyértelmű, nagyjából nagykülönbségű győzelmekkel értünk el bajnoki címet. Az első korcsoportos tanulóink Diósjenőn küzdöttek meg 3 további ellenféllel, míg a második korcsoportos gyerekeink Gyarmaton bizonyíthattak. Az aranyérem mindkét csapatunknál ismét meglett, mégpedig fiatal titánjaink hibátlan, csak győztes meccsek játszásával lettek Nógrád megye bajnokai! A Kiss Árpád Általános Iskola még soha nem ért el a labdarúgásban ekkora sikereket, ezért kis focistáink teljesítménye hatalmas büszkeséggel tölti el a szívünket. A folytatás június elején, Szombathelyen lesz az országos döntőben, amit már nagyon várunk!

Van egy mondásom, amit még az életem nehezebb periódusában fogalmaztam meg magamnak: „Ha jó kedved van, sportolj, ha rossz kedved van, sportolj még többet!” Az ars poetikámnak sokat köszönhetek, és hála Istennek jó iskolában tanítok immár 4 éve ahhoz, hogy ezt a filozófiát számtalan gyermeknek továbbadjam. A Kiss Árpád nem csak örökös ökoiskola, nem csak az idegennyelvi oktatásban erős, nem csak a kultúra bátyja, hanem a sport területén is egyre magasabb helyet vív ki magának Balassagyarmat és a megye iskolái között. Legyünk büszke Kiss Árpádosok – én már az vagyok! ☺

Merica Róbert



10. Idegen nyelv

Angol nyelv

A mai világban elengedhetetlen két, de legalább egy idegen nyelv elsajátítása. Jó lenne, ha diákjaink tudatosítanák magukban ennek a fontosságát és rádöbbenének arra, hogy ha érvényesülni szeretnének az életben, kell tudni idegen nyelven beszélni.

Iskolánk nagy hangsúlyt fektet az idegen nyelvek elsajátítására. A mai világban egyre nagyobb igény van arra, hogy egy, de legfőképpen legalább két idegen nyelvet beszéljen valaki. Iskolánkban az ANGOL és a NÉMET nyelvet oktatjuk párhuzamosan.

Az idegen nyelv tanítása iskolánkban már az első osztályban megkezdődik játékos módon heti egy órában.

Harmadik-negyedik osztályban heti két órában folytatódik tudásuk bővítése és a felső tagozatra való felkészítés.

Ötödik osztálytól heti három-öt órában van lehetőségük a tanulóknak ismereteik elmélyítésére. Célunk az alapos tudás megszerzése, amellyel a későbbiek során lehetőség nyílik a nyelvvizsga letételére, valamint nagy gondot fordítunk a nyelv minél bátrabb és biztonságosabb használatára.

Az idei év is színesre sikeredett nyelvi berkekben. Bővelkedtünk programokban, vetélkedőkben.

Év elején megtartottuk az év eleji nyelvi munkaértekezletünket, amikor is kiegészítettük iskolánk Pedagógiai Programját: a 7. osztály számára beillesztettünk év végére egy házi vizsgát, amely a nyelvvizsga előfutárjaként szerepel. A 8. osztályosoknak lehetőséget kínálunk az alapfokú nyelvvizsga letételére. Mindezekre felső tagozatban szakkörök keretén belül segítjük a gyerekek



felkészülését. Iskolánk Nevelési Alapítványa az idei tanévben vállalta az írásbeli nyelvvizsga költségeit, amiért nagyon hálásak vagyunk.

Október, november folyamán Angol Nyelvi Civilizációs versenyre készültünk, de sajnos a vetélkedő technikai okok miatt elmaradt.

Decemberben a hagyományos karácsonyi gálán a 2. és 4. osztályok németesei rövid, zenés színdarabot adtak elő. A 7. és 8. osztályok németes csoportjai elrepítették minket a karácsonyi pékségek világába.

A 8. osztály angolosai pedig vidám karácsonyi dallal és tánccal emelték az ünnep hangulatát.

Májusban került sor az idegennyelvi mérésre 6. és 8. osztályban a megszokottól eltérően digitális formában. Ez a változás a gyerekek számára is rendkívül újszerű volt. Az eredményekről később fogunk tudomást szerezni.

A 8. osztályos német csoportból 3 tanuló jelentkezett március elején az ECL A2 szintű írásbeli nyelvvizsgára. Büszkéek vagyunk, hogy bátran vállalták a kihívást. Április elején, Budapesten a Bónusz Nyelviskolában zajlott a megmérettetés.

Varga Marcell 8. b osztályos tanuló, 85%-al teljesítette az olvasáskészség részt, az íráskészsége pedig 56%-ra sikerült. Ezúton is gratulálunk kiemelkedő teljesítményéért, és kollégánk, Tóth Rita szakszerű felkészítéséért, hiszen iskolánk történetében német nyelvből először tett diákunk sikeres írásbeli nyelvvizsgát.

Zábrádi Sára és Szamosfalvi Lili 8. b osztályos tanulóknak az írásbeli olvasáskészség része sikeres volt, ezúton gratulálunk nekik is.

Az angol csoportból 5 tanuló jelentkezett májusban B1 alapfokú komplex nyelvvizsgára, melyre majd csak júniusban kerül sor. Ezen tanulók Fürjes Panna Sára, Kiss Boglárka, Baska Tibor Sándor 8.a osztályból, illetve Rácz Vanessza Elizabet és Baranyi Tamás 8. b osztályból. Felkészítőjük Klosz Dorottya kollégánk.



Mind a tanulók, mind a felkészítő pedagógusuk komoly munkát fektettek bele, reméljük, sikeresen veszik a vizsga akadályait.

A májusban megrendezett Kiss Árpád Napokon vetélkedőt rendeztünk az angolos tanulóknak. Minden évfolyamból a hat legügyesebb tanuló játszott a scrabble játékot.

A vetélkedő eredményei:

5.osztály: 1.Erdős Martin 22 szó

2.Vartik Eszter 13 szó

3.Kelemen Ákos 12 szó

6.osztály:1.Dolla Maja 31 szó

2.Iván Gréte, Holecska András 17 szó

3.Petényi Fruzsina 16 szó

7.osztály:1.Szirácsik Áron 45 szó

2.Horváth Márk 38 szó

3.Antalicz Botond 32 szó

8.osztály:1. Szó Enikő 42 szó

2. Kiss Boglárka 40 szó

3.Fürjes Panna Sára 31 szó

Gratulálunk minden résztvevőnek! További sikeres nyelvtanulást kívánunk!

Tóth Rita
Klosz Dorottya
Ivánné Kalcsó Katalin



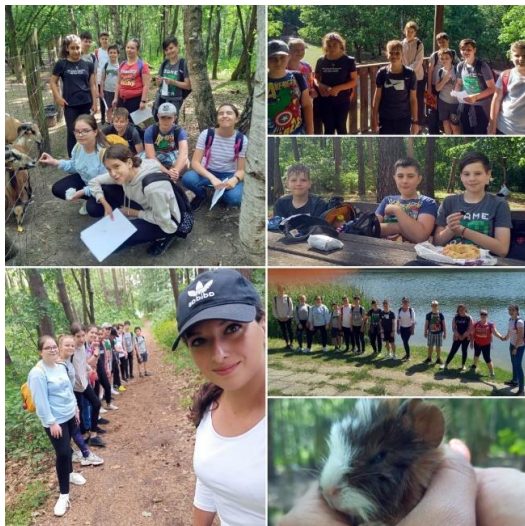
Német nyelv

A vírus miatti feszült időszakot megtörte a Karácsonyi Gálára való készülődés. Annak érdekében, hogy a gyerekek minél motiváltabbak legyenek a német nyelv iránt, a 4. és 2. osztályos tanulók egy karácsonyi mesét adtak elő közösen a színpadon. Nagy lelkesedéssel készültünk hétről hétre erre a napra. A vírushelyzet



többször is megnehezítette a próbákat, hiszen volt olyan hét, hogy a tanulókkal otthonról online kellett próbálnunk, de szerencsére ez sem szegte kedvüket, hibátlanul felkészültek a gálára. Mind a felkészülés, mind az előadás nagy hatással volt a tanulókra, büszkéek vagyunk a teljesítményükre.

A tanév során idén is megrendezésre került a Kiss Árpád Napok keretén belül a nyelvi vetélkedő. A felső tagozatos tanulók egy tesztírás során mérettették meg tudásukat az iskola és a város történetéből német nyelven. Nagy öröm volt számunkra, hogy a gyerekek milyen nagy kedvvel vettek részt a feladatban. Több



jó eredmény született, az első helyezettek osztályonként jutalomban részesültek.

Tavasszal változatos témájú projekteket csempésztünk az 5. és 6. osztályosokkal a tanórákba. Nemcsak Ronaldo és Eminem napirendjeivel ismerkedhettek meg, hanem az állatok világával is. Szemléltetésként plakátokat készítettek a hatodikosok az állatokról, hiszen májusban egy



tanulmányi kirándulást szerveztünk a Vadasparkba, ahol az általuk kiválasztott állatokat mutathatták be az ötödikes tanulóknak német nyelven. Nagyon jól telt ez a kirándulás, tele nevetéssel és jókedvvel. Nagyon büszke vagyok rájuk, csodálatosan sikerült megvalósítani ezt a feladatot is.

Banda Fanni

11. Az Ökoiskola 2021-22-es éves beszámolója

A tavalyi tanév beszámolóját azzal zártam, hogy májusban harmadjára is beadtuk pályázatunkat az Ökoiskola címre. Ezt a címet háromévente kell megújítani, alátámasztva eddigi tevékenységeink dokumentálásával, és a jövőre vonatkozó célkitűzéseinkkel. Mi már harmadjára pályáztunk, és mint a népmesékben, munkánk elnyerte jutalmát. Örömmel mondhatjuk, hogy immár Örökös ökoiskola lettünk!

Ez azonban nem pihenésre, hanem még inkább helyállásra sarkall bennünket. Tennünk kell ezt azért, hogy a felnövekvő nemzedékeket felkészítsük az őket is érintő globális problémák kezelésére, mérséklésére. Nem titkolt szándékunk, hogy a gyerekeken keresztül a szülők figyelmét is felhívjuk a fenntartható fejlődés fontosságára, mert a mindennapok során történő tudatos választással mindenki befolyásolni tudja a jövőt. Hiszen a tömeget mindig egyének alkotják, és a felelősen gondolkodó és felelősségteljesen döntő egyénekből lesz a változásokat is előmozdító tömeg.

Ökoiskolaként nagyon sok tevékenység nálunk évek óta nem kampányszerűen, hanem egész tanév során zajlik. Így szelektíven gyűjtjük a hulladékot, komposztálunk, iskolakertet művelünk, lehetőség van a használt elemek és mobiltelefonok behozatalára, amelyeket később biztonságos újrahasznosítást garantáló cégek továbbítunk.

E mellett, bár még mindig távolságot tartva, és sokszor foghíjas osztályokkal, de igyekeztünk új programokkal színesíteni a szorgos hétköznapiakat. Még szeptemberben csatlakoztunk az Agrártudományi Kutatóközpont Talajtani



Intézetének „Alsóban az élet” elnevezésű kutatásához, melynek során iskolások bevonásával mérték fel a talajéletet. Ősszel újra megrendeztük a lassan már hagyománnyá váló Kiss-terménybemutatót, amelyen a diákok nem szűnő lelkesedéssel vesznek részt, és az ovisok is újra megtekinthették. A program idén is mustfacsarással és -kóstolással zárult.

Télen az osztályok önkéntes vállalásának köszönhetően ötletes madáretetőik kerültek ki az iskola fáira.

Március 10-én még aránylag új természetvédelmi jeles napot, a Beporzók napját ünnepeljük. Erre épülő projekthetünkön a gyerekek megismerkedtek a beporzást végző rovarok sokszínűségével, és életünkben betöltött fontos szerepével, az osztályok fantáziadús, szebbnél szebb rovarhoteleket és a témahéthez kapcsolódó iskolai dekorációkat készítettek. Az iskola virágoskertjeit is ennek jegyében szépítettük és ültettük be tanítás nélküli munkanapunkon. A Fenntarthatósági témahét, melynek idei témája az újrahasznosítás, újrarendezés volt, egybe esett a Kiss Árpád Napok hetével. Mi a játékosságot tűztük ki célul, így péntek délelőtt az iskolaudvar Öko-játsszóházzá alakult. A tanulók az általuk is könnyen megvalósítható, sokszor a segítségükkel megalkotott társasokkal, ügyességi játékokkal játszhattak, illetve többféle kreatív tevékenységre is vállalkozhattak. Ez a pár játékkal töltött óra a mellett, hogy jól példázta, milyen kevés eszközzel, egyszerűen és gyorsan lehet vidámságot csempészni az életünkbe, mintegy jutalom is volt a gyerekek egész tanéves ökoszemléletéért.

Május 10-én, a Madarak és fák napján dalra fakadtunk a ligetben, így csatlakoztunk az Énekelj az Erdőben élménynaphoz. A dal meghallgatható iskolánk honlapján.

Köszönöm mindenkinek, szülőknek, diákoknak, kollégáknak a programok megvalósításában nyújtott segítségét, és kívánok jó pihenést, feltöltődést a nyárra!

Somlóiné Nagy Éva, Öko-munkacsoport vezető



<https://www.youtube.com/watch?v=zenpO8RPbxA>



„Köszönjük szépen, hogy csatlakoztak az Énekelj az erdőben programhoz. Öröm volt számunkra, szervezők számára is a sok lelkes énekest hallani az erdőben és látni a felvételeket, alkotásokat. Szívből reméljük, hogy Önök is szép emlékekkel gondolnak vissza a májusi rendezvényre.

A visszajelzések alapján az I. Énekelj az Erdőben program sikeres volt, a résztvevők jól érezték magukat. Összesen 380 intézmény 28500 énekes vett részt a rendezvényen.”

/Szervezők/

Mi is köszönjük Kecskeméthy Lillának a szuper dalt és a közös éneklést!



12. Ökoiskola – „Kiss”-Kert

Megjelent cikk a Nógrád Hírlap hasábjain:

„A balassagyarmati Kiss Árpád Általános Iskolában több mint húsz évvel ezelőtt is



műveltek kiskertet a tanulók, azonban ez a tornaterem építésekor abbamaradt. Majd a Földforgatók pályázatnak köszönhetően újra indult a kerti munka. Gálné Percze Katalin igazgató elmondta: az intézmény több éve ökoiskola, fontos számukra a környezet védelme, a tanulók fenntarthatóságra nevelése.

– A feladatokat már tavaly ősszel elkezdtek. A szerves hulladékot, a faleveleket komposztáljuk, ezzel szórták meg a földet, majd ásták fel a diákok. A gereblyézést és a parcellázást elvégezték, a növények jó részét elültették. Már csak a tökfélék és a palánták vannak hátra – tájékoztatott Demeter Gábor, az iskolakertért felelős pedagógus. – A gyümölcsfák metszése is megtörtént. Tündérkertünkben régi magyar fajták találhatók: duránci szilva és rapsic alma.

Mindezekén túl az udvarrendezést, a dísznövény- és a fűszerkert rendbetételét is elkezdték a diákok, az egynyári virágok helyett újakat ültettek. A télen elvetett magokból palántákat nevelnek. A felmerülő munkák nagy részét a felső tagozatosok technikaórán végzik el.

Több újítást is tervezünk. Egy Kneipp-taposó kialakítása már megkezdődött, ezenkívül közzétani parkot, valamint egy tanösvényt is szeretnénk létrehozni

A diákok a szüleikkel közösen egy felhívásra jelentkezve úgynevezett darázsagaraszt építettek. A beporzó rovarok élőhelyét kialakítva a kertbe vonzzák a szorgos jószágokat – hangsúlyozta Demeter Gábor.”



13. Az első-második osztályos munkaközösség beszámolója

„A legnagyobb tanári művészet az alkotás és felismerés örömének felébresztése.”

/Albert Einstein/

Ezt a tanévet is, sajnálatos módon, de még mindig a pandémia árnyékában kezdtük. Már megtanultuk, hogy éves munkánk tervezésekor fel kell készülnünk minden eshetőségre, hiszen bármikor előfordulhatott, hogy karanténba kerülnek tanítványaink, vagy egész osztályunk. Ez több alkalommal be is következett az első – másodikoknál is. A helyzetből fakadó bizonytalanság, kiszolgáltatottság érzését igyekeztünk pozitív energiákká alakítani, igazából nem is tehattünk mást. Próbáltunk rugalmasan alkalmazkodni a hirtelen változásokhoz. Előfordult, hogy miután szépen elkezdtek reggel a munkát, kiderült, hogy másnap már nem jöhetnek diákjaink, és még aznap az összes felszerelést haza is kellett küldenünk, hiszen a termeket, felszereléseket fertőtleníteni kellett. Az iskola vezetősége irányította, koordinálta az egyszerűnek nem nevezhető szervezési feladatokat. Hasznosnak bizonyultak az osztályok zárt csoportjai, mert így gyorsan tudtuk értesíteni a szülőket, és ők gyorsan reagáltak is. Nélkülük sem tudtuk volna ilyen gördülékenyen lebonyolítani ezeket az akciókat, és természetesen a szülők segítségére volt szükségünk a kicsik online órákba való csatlakozásában is. A tanítás-tanulás folyamatát bonyolította a megszüntetett digitális tanrend, hiszen az osztály tanulóinak nagy része karanténban volt, néhányan pedig az osztályteremben a tanító néikkel haladtak. Ezekben az esetekben gyakran „kiközvetítettük” az órákat a Kréta Digitális Kollaborációs Tér, illetve a Zoom-al alkalmazáson keresztül, mert segíteni szerettünk volna az otthoniaknak.

Az éves munkatervünkben szereplő célkitűzéseket, kiemelt feladatokat megvalósítottuk, néha egy picit eltérően a megszokottól. Fejlesztettük, felkészítettük tehetséges tanulóinkat tanulmányi, művészeti és sportversenyekre. Nagyon szép eredmények születtek, melyek összegyűjtve olvashatók az Évkönyvben. Diákjaink járhattak szolfézásra, íjászatra, futballedzésekre, modern



táncra, egyes osztályaink néptáncoltak, furulyáztak, jógáztak, kézműves szakkörön alkottak. Lemaradó, lassabban haladó gyerekeinknek a tanórai differenciálás mellett felzárkóztató foglalkozásokat, BTMN-es órákat tartottunk. Az ökoiskolai feladatok megvalósításába bekapcsolódtunk, ezzel is erősítve a gyerekek környezettudatos magatartását. Így szelektíven gyűjtöttük a hulladékot, rovarhoteleket készítettünk a beporzók napjára. A tavaszi újrahasznosítási akcióban öröm volt látni kis tanítványaink lelkesedését, figyelmességét, ahogy a foglalkozások vezetőivel együtt kézműveskedtek, dobozt, virágot készítettek a kidobásra ítélt anyagokból, illetve kipróbálták az ügyességi játékokat.

A tanév rendjében meghatározott minden iskolai programban részt vettünk, bekapcsolódtunk a gyerekek életkori sajátosságainak megfelelően. Az évnnyitó műsorát hagyományainknak megfelelően a kis elsősök színesítették versmondásukkal, énekükkel. Később együtt „gyakoroltuk” az ünnepségeken való fegyelmezett viselkedést. A szülők segítségével készültünk a Kiss –



terménybemutatóra, tölklámpások világítottak termeinkben. Decemberben szerencsére eljött hozzánk a Mikulás, a teraszon köszöntöttük még mindig csak osztályonként versekkel, énekszóval. Közben persze tanítottunk, tanultunk is. Az alapkészségek, kompetenciák fejlesztését, a kicsik életkori sajátosságaihoz igazodó óravezetést

mindig szem előtt tartottuk. Egyeztetéseket folytattunk kollégákkal, szülőkkel, más szakemberekkel, jellemzéseket, vizsgálatkérő lapokat készítettünk.

Egy iskola életében mindig izgalmas időszak a következő tanév első osztályainak szerveződése. A tanító nénik online csoportot hoztak létre „Kukucsáló” címmel az iskolánk iránt érdeklődőknek, ahol az anyukák, apukák számára érdekes tanulmányokat, a gyerekeknek színes feladatokat osztottak meg, illetve a szülők válaszokat kaphattak felmerülő kérdéseikre. Nagy örömeinkre, idén újra ellátogathattak hozzánk a város nagycsoportos óvodásai. Igaz, a járvány miatt



elővigyázatosságból még nem szerettük volna bevenni őket az épületbe, ezért az iskola külső helyszínére „forgószínpados” programokat szerveztünk, ajándékkal kedveskedtünk. Ebbe a munkába bekapcsolódtak a 3-4. osztályos munkaközösség tagjai, valamint felsős kollégáink is, és természetesen a vezetőség. A későbbiekben hasonló összefogással valósítottuk meg tornacsarnokunkban az iskolába készülőknek szóló „Hétpróbát”. Közös munkák eredménye, hogy jövőre ismét két osztályt indíthatunk az első évfolyamon. Mindenkinek köszönjük szépen a segítséget!

Koncerteket hallgattunk, színházi előadást néztünk, hangszereket, sportágakat próbálhattak ki gyermekeink. Elsősök, másodikosok eredményesen szerepeltek a Kiss Árpád Napok vetélkedőin, művészeti versenyein is, és az ezt lezáró tavaszi gálán a Megyeháza dísztermében. Boldogan énekeltünk mi is a madarak és fák napja alkalmából az



iskola összes diákjával együtt a ligetben... Felsorolni sem egyszerű, mennyi rendezvényen, tartalmas programon vagyunk túl. Ahogy a fenti idézetben olvasható, Einstein szerint a legnagyobb tanári művészet az alkotás és felismerés örömeinek felébresztése. Erre is törekedtünk nemcsak tanóráinkon, hanem a szabadidő, a különböző programok szervezésekor és megvalósítása során.

Beszámolóm írásakor még várnak ránk az osztálykirándulások, a tanév végi feladatok, még néhány fellépés a gyerekekkel, a nyári táborok. Sok erőt kívánok ezekhez is!

Köszönet a szülőknek az aktív együttműködésért, segítségért!

Köszönet a vezetőségnek, a kollégáknak, akik munkája lehetővé tette, hogy a tanév során ilyen gazdag, értelmes megmozdulásokon vehettek részt gyermekeink. Ezek mind élményekkel, tudással ajándékozták meg tanítványainkat. Az osztályhoz, az iskola közösségéhez tartozás érzését erősítették, és hiszem, hogy gazdagították gyermekeink lelkét.



Munkaközösségünk tagjai:

Gáspárné Percze Andrea, Hlavayné Gortva Éva, Kamarásné Szűcs Edina,
Kecskeméthy Lilla, Kohn Józsefné, Lászlóné Bratyinka Katalin, Schummer
Eleonóra, Oláhné Kiss Márta

Mindannyiunknak jó egészséget, tartalmas nyári szünetet, igazi kikapcsolódást
kívánok!

Oláhné Kiss Márta



14. Munkaközösségi beszámoló - 2021-22. tanév – 3-4. osztály

De jó, újra a hagyományos módon kezdjük a tanévet!

Picit fellélegezve és bizakodva találkoztunk augusztusban az első munkaközösségi foglalkozásunkon: Melinda, Hajni, Judit, Ildi, Judit, Anita, Éva és jómagam, Zsuzsa.

Poroltuk a könyveket, selejteztük a szekrényekből, polcokról a már szükségtelen, elavult eszközöket, felfrissítettük az osztályaink virágait, a szemléltető táblákat!



Közben megérkeztek az új tankönyvek, munkafüzetek, melyeket az osztályokba hoztuk, hogy első nap kioszthassuk a gyerekeknek.

Szóval, felkészülten vártuk tanítványainkat!

A 4. osztályos tanító nénik a jól ismert, de napbarnított, vidám arcokat látták viszont, míg a 3.-os kollégák és az érkező gyerek érdeklődve nézegették egymást, vajon milyen lesz az új, közös iskolai élet?

Most év végén ez már kirajzolódni látszik.

Ám minden nap újat, mást hoz. Minden pillanatban más-más oldalunkról mutatkozunk meg, és új információkat szerzünk egymásról: gyerekek, szülők, pedagógusok. Ez lehet kellemes, örömteli, néha kevésbé jó, vagy akár fájó. Szeretném hinni, hogy minden résztvevőnek a célja, a segítségnyújtás azért, hogy jobb, szebb, gazdagabb és értékesebb világ vegyen körül mindnyájunkat.

Egy biztos. Minden történés, cselekedet hatással van ránk.



Úgy gondolom, hogy olyan munkaközösség és tantestület tagja vagyok, ahol minden megnyilvánulásunk, tettünk arra irányul, hogy tanulóink intellektuális fejlődéséhez, tehetségük kibontakozásához, személyiségük alakulásához, diákéveik vidám, tapasztalatokban gazdag eltöltéséhez hozzájáruljunk.

Ha végig tekintünk a tanév rendjén és összevetjük azt a megvalósult programjainkkal, nem panaszkodhatunk. Alig volt olyan hét, hogy ne jutott volna valami extra élmény a hétköznapi „egyhangúságának” feloldására.

Események, melyekre jó visszaemlékezni - a teljesség igénye nélkül:

- az új borítást kapott sportpályánk megnyitója, az Egészségnap, a „Kiss”-terménybemutató



- a megemlékezés a Zene világnapjáról, az Aradi vértanúk hősiességéről, 1956. okt. 23. eseményeiről

- amikor gyűjtöttünk a papírt, és megvalósult a szülők segítségével a Töklámpás szépségverseny, sőt mustot is kóstolhattak a gyerekek a „szüreti mulatságon”

- ápoltuk anyanyelvünket a Magyar nyelv napján

- majd eljött az advent, a gyertyagyújtások, a





„mikulásozás”, a kiállítás, a gála, a vásár és az ajándékozás ideje

- megemlékeztünk városunk egykori polgárainak helytállásáról a Civitas Fortissima emlénapon, és nem feledkeztünk meg a Magyar kultúra napjáról sem

- az átadása óta nagy népszerűségnek örvendő szabadtéri tornapályán nagyon szeretnek a gyerekek nyújtózni, forogni, napról-napra erősebbek lesznek



- és itt volt a várva várt farsang, mely osztálykeretben hangulatos, vidám perceket szerzett valamennyiünknek

- közben elkezdődtek a témahetek: a Pénz7, majd a Digitális, később a Fenntarthatósági témahét

- ünnepi műsor megtekintésével emlékeztünk meg az 1848-49-es forradalom és szabadságharc kiemelkedő alakjairól

Megköszönjük a felsős munkaközösségben működő osztályok és szakkör vezetőinek és tanulóinak, hogy a megemlékezéseket. ünnepi műsorokat számunkra is előadták, elérhetővé tették, így osztályaink tanulói méltóképpen emlékezhetek elődeink példamutatására.

- a Költészet napján megzenésített verseket hallgattunk, énekeltünk

-Sok élményt adott a Kiss Árpád Napok programsorozata: a kiállításra Bálint Ágnes műveihez készítettek illusztrációkat a gyerekek, ennek megnyitója után a névadónkról, iskolánkról szereztek újabb információkat a diákok, melyekről feladatlapon adtak számot, majd sétára indultak az osztályok, ekkor városunk múltjáról szóló versenyen vettek részt.



Délután a Humor az irodalomban versmondó versenyen találkozhattak tanítványaink a más településről, iskolából érkező társaikkal.

Másnap Öko-játsszóház nyílt az udvaron. Minden gyerek megtapasztalhatta, hogy a hulladéknak hitt kupakok, flakonok, dobozok, újságok, ruhadarabok, növényi részek, stb. hogyan hasznosíthatók újra, hogyan alakulhatnak át érdekes, kreatív játékká, hogyan adhatnak értelmes elfoglaltságot, mely eredményeként ezen a



napon ajándék, dísz vagy használati tárgy készült el.

Délután a Tavaszi gálára várták szüleiket, hozzátartozóikat a diákok. Míg karácsonykor - munkaközösségünk osztályaiból - a 4. évfolyamosok, most a 3.



osztályosok mutatkozhattak be.

-közben készítettünk Rovar-hoteleket a Beporzás napján, a Madarak fák napján a ligeti fáknak énekeltünk az egész iskolai közösséggel együtt

- a tanév alatt folyamatosan tanulmányi, sport, versmondó és művészeti versenyeken indultak tanulóink



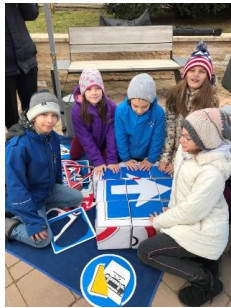
Gratulálunk minden kisgyereknek, aki bármely verseny esetén vállalta a megmérettetéshez szükséges többletmunkát, a verseny okozta stresszt, a játékra szánt idő lényeges csökkenését.

Köszönet illeti a felkészítő pedagógusokat és a segítő szülőket!

Az Évkönyvben olvashatnak a szép és sokszor kiemelkedő eredményekről.

-szívesen vettek részt a gyerekek, a Tankerület és a város egyéb intézményei által szervezett eseményeken

pl. tanultak közlekedni, hangszeren vettek a kezükbe, sőt a katonák életébe is bepillanthattak.



Az előbbi felsorolás-töredék és a helyhiány miatt kimaradt többi program, a -tanulás mellett -gyarapítja a gyerekek ismereteit, szélesíti látókörüket az őket körülvevő világról, erősíti közösségeiket. Gyakorolják az udvarias viselkedés, a bátrabb kommunikáció alapjait. Mások megismerésével, elfogadásával, empátikusabb magatartásformák beépülésére számítunk. Eközben reményeink szerint jól is érzik magukat és meghatározó élményekkel gazdagodnak tanítványaink.



Kedves Olvasó!

Engedjen meg nekem pár személyes gondolatot!

Utoljára írtam az Évkönyvbe. Utolsó tanévemet zárom le most.

40 évig voltam ennek az iskolának a tanítója. Öröm volt gyerekekkel foglalkozni. Szeretetükre, szüleik együttműködésére szívesen gondolok vissza.

Köszönöm a mindenkori igazgatóimnak, kollégáimnak, hogy elfogadtak, mindvégig megbíztak bennem. Kipróbálhattam mindent, amit szerettem volna, és nem kerültem kényszerhelyzetbe. Büszke vagyok, hogy olyan tantestület tevékeny tagja lehettem, amelyik mindig fogékony volt az újra, ha kellett összefogott az adott cél érdekében és sikeresen teljesítette vállalásait. Akár komoly szakmai kihívás, akár vidám esemény megszervezése volt a cél.

Jól döntöttem, amikor ezt a hivatást és ezt az iskolát választottam. Szerettem azt, aki voltam, és ahogy éreztem magam az évek során.

Őszinte szívvel kívánok MINDENKINEK boldog, vidám nyarat és további szép éveket!

Ladosné Aradi Zsuzsanna, munkaközösség-vezető



15. Felső munkaközösség 2021-2022. tanévi beszámolója

1.Közösségünkről

A felső tagozaton tanítók munkaközössége sok éve már az iskola legnagyobb létszámú pedagógusközössége.

Idén is, mint minden év augusztusában kis mértékben újjászerveződött munkacsoportunk. Ez azt jelenti, hogy a tantárgyfelosztásnak megfelelően voltak olyan oktatási-pedagógiai feladatok, melyeket szeptembertől új kollégáink láttak el, illetve a tavalyi évben nyugdíjba vonult pedagógusaink tanóráit és egyéb közösségi feladatait másnak kellett átvenni.

Mindezeket figyelembe véve, ebben a tanévben 21 pedagógus (tanár, tanító) dolgozott a felső tagozaton, egyénenként változó időkeretben. Munkánkat támogatta a tanév során az iskola vezetősége, segítette a pedagógiai asszisztens, a rendszergazda és az iskolatitkár is.

2. Munkaközösségünk iskolai programfelelősei

Felsőben tanítók munkaközösségének vezetője: Aradi Eleonóra

DÖK segítő pedagógus: Banda Fanni

Énekkar-vezető: Hajdúné Hegedűs Szilvia

Ifjúságvédelmi felelős: Takácsné Csesznák Fatima

Iskolai polgárőr csoport vezetője: Demeter Gábor

Jobb Veled a Világ Alapítvány és a Boldogságóra Program kapcsolattartója: Aradi Eleonóra

Kiállítások rendezésében felelősök: Jozipovics Katalin, Bernáth Klára

Kiss Árpád Nevelési Alapítvány kuratóriumának tagja: Feketéné Kmetti Erzsébet

Közalkalmazotti Tanács vezetője: Demeter Gábor

Műsorokért felelős szakkör vezetője: Lelkó Ildikó

NETFIT felelősök: Komoróczy Zsolt, Merica Róbert, Szalai Tamás



Pályaválasztási felelős: Tornyosné Lőrik Anikó

Tűzvédelmi és munkavédelmi felelős: Komoróczy Zsolt

Versenyfelelős: Lelkó Ildikó

3. Osztályfőnökök, osztályfőnök-helyettesek, terembeosztás ebben a tanévben

osztály	osztályfőnök	osztályfőnök-helyettes(ek)	terem
5.a	Ivánné Kalcsó Katalin	Tornyosné Lőrik Anikó	könyvtár
5.b	Barnáné Lukács Regina	Banda Fanni	3.
6.a	Jozipovics Katalin	Feketéné Kmetti Erzsébet	7.
6.b	Demeter Gábor	Lelkó Ildikó	informatika
7.a	Hajdúné Hegedűs Szilvia	Aradi Eleonóra, Komoróczy Zsolt	26.
7.b	Deák Péterné	Bernáth Klára	25.
8.a	Takácsné Csesznák Fatima	Tóth Rita, Merica Róbert	28.
8.b	Hodossyné Bereczk Erna	Klosz Dorottya	29.

4. Tennivalóink

Munkánkat idén is az aktuális törvények és rendeletek határozták meg. Feladatainkat az iskolánkban, az e tanévben érvényes munkatervnek megfelelően végeztük el (iskolai, felsős munkaközösségi, verseny, sportverseny, DÖK, ÖKO), ha kellett, alkalmazkodtunk az új, tanév elején még nem látható körülményekhez. Közvetlen és közvetett partnereinkkel továbbra is együttműködtünk.

Ahogy az előző (2. pont) programfelelősi rendszerében látható, a felsőben tanító pedagógusok nemcsak az iskolai, éves munkatervben betervezett feladatokat látják el, hanem egyéni feladataik is vannak. Az egyes területeken végzett munkáink összehangolását a vezetőség végzi. Amikor általánosságban írok a munkánkról, külön kell választanom a felnőttek közösségi feladatainak ellátását (a), aztán a szaktárgyi oktatást (b) és a tanórán kívüli tantárgyi események sorát (c), valamint az életvitel alakításához fontos rendezvények sorozatát (d). Továbbá meg kell említenem az országos kompetenciamérésben való részvételt (e), a ballagás és az ezzel kapcsolatos feladatok megoldását (f). Nem feledkezhetünk meg a tanév járványügyi intézkedéseiről sem (g).



Részletesebben:

a/ Ebben a tanévben hat évfolyamon indult a 2020-as NAT. Ezt figyelembe kellett vennünk a tankönyvválasztásnál és a tanmenet készítésénél. Augusztusban kialakítottuk a munkaközösségi munkatervet, ezt összehangoltuk az iskolai éves munkatervvel. A tanév során több vezetőségi és munkaértekezleten vettünk részt, valamint konkrét kérdéseket magunk is feldolgoztunk (pl.: félévkor a tanórán kívüli foglalkozások eredményességét elemeztük). Többször aktuális problémákat rendeztünk, ezekkel nem vártuk meg a munkaközösségi üléseket, inkább a legrövidebb időn belül megbeszéltük azokat. Folyamatosan figyelemmel kísértük diákjaink tanulmányi munkáját, eredményeit, időben segítettünk az együttműködő lemaradóknak. Továbbképzéseken, szakmai napokon vettünk részt.



b/ Fontos, hogy a felső tagozat az iskolai oktatás azon területe, melyen belül legmarkánsabban jelent meg az idegennyelvi oktatás délelőtti magas óraszámú. Nyelvtanáraink ezen túl külön, szakköri keretben is foglalkozhattak a tehetséges gyerekekkel. Idén házi nyelvvizsgát szerveztek angol és német nyelvből a hetedikeseeknek. Komplex B1 angol nyelvvizsgára jelentkeztek angolt tanuló nyolcadikosainkkal, míg a németesek A2 német beugró szintű írásbeli nyelvvizsgával próbálkoztak. (→ nyelvi oktatás) Ezen kívül más tantárgyi tanóráinkat is igyekeztük minél színesebbé tenni.





c/ A következő részben –az előbbieket folytatva- szerepelnek egyrészt a felzárkóztató foglalkozások. Ezek közül néhány nagyobb hangsúlyt kapott a korábbi évek karanténjaiban (a digitális oktatásban részt venni nem akaró), lemaradó tanulóknál. Másrészt ide tartoznak a tehetséggondozó órák, a szakkörök, az edzések, sportkörök... Ezek nélkül nem lettek volna felzárkózó tanulóink, akik könnyebben tudták teljesíteni a tantárgyi minimumokat és nem lettek volna tantárgyi- és sportsikereink sem. (→ versenyeredmények)

d/ Nagy terület a szabadidő olyan jellegű kitöltése, amellyel tanulóink mindennapi életének alakulásához –a gyerekek szempontjából- szinte észrevétlenül járultunk hozzá. Egészséges életmódbeli ötleteket, tanácsokat népszerűsítettünk, szociális alkalmazkodást segítő akciókhoz csatlakoztunk, saját programsorozatban gyakoroltattuk a folyamatos környezettudatos életet. A munkaközösség programfelelősei saját területükön, saját programjaikkal bővítették a kínálatot („Kisskert”, polgárőrség, énekkar, környezettudatosság, Kiss Árpád és iskolánk történetének megismertetése, tudatosítása, játékos vetélkedők, kézműves foglalkozások, hindi szakkör, rajzszakkör, játék ...)



A vezetőség által koordinált LEP-program a diákok kulturális érdeklődését bővíthette. Saját, iskolai műsorokat készítettünk falújságot díszítettünk



(szeptemberben kialakított programtervünk szerint).



Az (1-2-3 napos) osztálykirándulások, valamint a hetedikeseknek szervezett Határtalanul program számtalan élménnyel gyarapították az emlékek sorát. Irányítottuk a gyerekek iskolaválasztását. Ezt segítette, hogy a pályaválasztást előkészítő programok mindegyike és a „Szakma sztár” rendezvény is hatásosnak bizonyult a szakmák megismerésében.

A felsős munkaközösség tagjai az éves munkatervben tervezett és vállalt feladatokat végrehajtották, és a tanév folyamán aktuálisan megjelenő pályázatokban lehetőségük, érdeklődésük szerint részt vettek, a kínált programok közül a mi iskolásainknak valókat megszervezték, a gyerekeknek élménnyé varázsolták. (egészségnapok, iskolanapok, Öko-programok, rajzpályázatok...)



e/ Az országos kompetenciamérés lebonyolításában résztvevők a felsős pedagógusok voltak a mérési koordinátor és a vezetőség beosztása alapján. Idén a 20 napra tervezett mérési időszak pár nappal megrövidült, mert nem volt szükség rendszeresen pótnapok beiktatására. (→ kompetenciamérés)



f/ A ballagás előkészítése minden évben nagy szervezést igényel. Ezek: fotózás megszervezése, időpontok egyeztetése, ballagóműsor összeállítása, meghívó szerkesztése, szereplők kiválogatása, iskolai címek odaítélése és még sorolhatnám tovább is. A nyolcadikos osztályfőnökök összetett feladata ennek az eseménysornak a megszervezése és a szülőkkel, diákokkal, pedagógusokkal való folyamatos egyeztetés.

g/ Ebben a tanévben folytatódtak a tavalyi járványügyi intézkedések (maszkhasználat, reggeli hőmérsékletmérés, kézfertőtlenítés, tanteremben maradás, fertőtlenítés...). A felsőben tanító pedagógusok órarend és teremrend szerint akár óráról-órára más-más tanterembe mentek. Az is előfordult, hogy a tanár a 22-24 tanórát 11 teremben (helyszínen) volt kénytelen ellátni. A felső osztályok tanulói többször kényszerültek karanténba, osztály illetve egyéni szinten egyaránt. Így a jelenléti oktatás mellett volt digitális és hibrid oktatás is. Ennek is voltak következményei a tanulmányi munka alakulásában és a közösségi események terén. Például megemlékezéseink nagy része felvételről volt látható. A műsorszerkesztők, a szereplők, a felvételt elkészítők nem kis munkája kellett a magas színvonal eléréséhez.

5. Összegzés

A felső tagozaton tanítók munkaközösségének tagjai a tantárgyi oktatással, a felzárkóztatással, a tehetséggondozással, a közösségi életre neveléssel, a szabadidő értelmes eltöltésének gyakoroltatásával, valamint az egyénileg vállalt feladataikkal kialakított értéktanteremtéssel nagyban hozzájárultak a 2021-22-es tanév sikerességéhez. Köszönöm a vezetőség támogatását, az iskola valamennyi dolgozójának segítségét és kollégáim kitartó munkáját!

Aradi Eleonóra
munkaközösség-vezető



16. Sporttal az egészségért

Az idei tanév eleje még mindig a covid árnyékában kezdődött. Szigorú egészségvédelmi szabályok betartása mellett szerveződött az első egészségnapunk, amelyen a Magyar Diáksport Napja és a pályamegnyitó kapott



helyet. A programok kint zajlottak, az udvaron, illetve a ligetben. Szeptember 24-én, pénteken volt a Magyar Diáksport Napja mellett egyben az új gumilapos sportpályánk átadása is.

A program 10 órától 12:45-ig tartott. Az 5 perces zenés bemelegítést iskolánk tanulói az új pályánkon

végezték Szalai Anita vezetésével. Nagyné Barna Orsolya tankerületünk vezetője és Balla Mihály országgyűlési képviselő átadták a sportlétesítményt. Ezután iskolánk valamennyi tanulója a Palóc Ligetben teljesítette a 2021 méteres futótávot, vagy egyénileg, vagy váltócsapatban. A pihenőidőben kézilabdás lányaink bemutatót tartottak Szabó Krisztina edző vezetésével. Ezután non-stop foci kezdődött, az "a" és "b" osztályos tanulóink között. 10 percenként cseréltek az I. II. III. IV. korcsoportos fiú csapatok, majd a küzdelmet a felsős lányok fejezték be. A szoros mérkőzést végül a "b" osztályosok nyerték 6:5-re. A program 7-es dobó-, majd 7-es rúgó versennyel fejeződött be, melyben a legkisebbek is részt vettek. Az elsők 1-1 kézi- illetve focilabdát nyertek. Nagyon élvezte mindenki a mozgást. Jól sikerült napunk volt! Köszönet érte Szalai Tamás igazgatóhelyettes úrnak és a testnevelést tanító kollégáknak.

A tavaszi egészségnap már szabadabban, több program beillesztésével zajlott március 25-én, pénteken. Délelőtt a nagyszünetben megnyitóval indítottuk a napunkat, A táplálkozás, a vízfogyasztás és a mozgás fontossága ismét bekerült a nap eseményeibe. A tanulóink a tankonyhán készült ételeket fogyasztják. A Greenpeace szervezete felhívást intézett az iskolákhoz, hogy törekedjünk az ételek megbecsülésére, maradékmentes fogyasztására. Ezért úgy gondoltuk, a konyha



vezetésének segítünk olyan ételek felsorolásával, amelyet diákjaink szívesen fogyasztanak, tehát kevesebb maradék kerülhetne kidobásra. Ezért előzetes feladatként minden osztály készített egy heti étlapot olyan ennivalókkal, amelyek a táplálkozás szabályait követik, ugyanakkor ízletesek is. Az OKOSTÁNYÉR segítségével készültek az érdekes, ötletes menük. A tankönyhöz vezetője Siket Anikó és csapata bírálta a beadott javaslatokat. Örültek az étlapoknak, és az ötleteket fel fogják használni a későbbiekben. Az osztályok oklevelet kaptak öt különleges kategória megnevezésével. Gratulálunk az osztályoknak a fantasztikus összeállításokhoz!! A következő eredmények születtek:

- ❖ Legegészségesebb – 4. a osztály étlapja
- ❖ Legváltozatosabb – 2. b osztály étlapja
- ❖ A gyerekek kedvence – 3. b osztály étlapja
- ❖ Legötletesebb – 7. a osztály étlapja
- ❖ A legdiétásabb – 8. a osztály étlapja

Hagyományaink szerint minden évben pályázunk a HAPPY-hétre. A vízivás fontosságát, a víz tisztaságának megőrzését fontos feladatnak tartjuk. Minden tavaszi egészségnapon a víz napját is megünnepeljük. Osztályonként egy vízzel kapcsolatos órát tartottak a pedagógusaink. Az órákhoz számtalan digitális anyagból válogathattak a korcsoportoknak megfelelő célok eléréséhez. A napot az a számtalan érdekes játék és mozgásfajta koronázta, melyen nagy örömmel vettek részt diákjaink. Íjászodtak, dartsdobásban ügyeskedtek, célba dobtak, tájfutással ismerkedtek, az Okosdoboz digitális feladataival játszottak, környezettudatosságra nevelő játékokat próbáltak ki. Az informatika teremben táplálkozási totót töltöttek ki tanulóink. A legnagyobb sikere azonban az EXATLON játéknak volt, ahol az „a” és „b” osztályokból egy-egy fiú és egy-egy lány küzdött hatalmas lelkesedéssel a győzelemért. Az eredmény döntetlen lett! A napunkat eredményhirdetéssel zártuk. Köszönet illeti iskolánk vezetését és pedagógus társaimat a gazdag program megvalósításáért!

„Aki nem szakít elegendő időt az egészséges testmozgásra, az kénytelen lesz időt szakítani a betegségre.”

/ Gert von Kunhart/

Polgárné Balla Ildikó



17. „Az ének a leghevesebb szenvedély beszéde. A zene a szenvedély nyelve.”

(R. Wagner)

Iskolánk énekkarának tagjai ebben a tanévben még a korábbinál is nagyobb lelkesedéssel és örömmel várták a tanév kezdetét, hiszen 2 évig nem volt módunk együtt énekelni, dalolni.

Magam is izgatottan készültem a találkozásra. Néhány gyermek maradt csupán a 2019-es tanév kórustagjaiból, ők már kérdezgettek szeptemberben, hogy mikor is kezdünk együtt próbálni.



Idén leginkább a negyedik évfolyamról vállalkoztak a közös éneklésre. Fiúcskák végül nem csatlakoztak, kissé bátortalanok voltak, ám 16 leány, akik közül hárman az 5. b osztályból csatlakoztak, igazi lelkesedéssel, örömmel vetette bele magát a próbákba. A kényszerű szünet alatt természetesen már formálódott bennem a repertoár. A sokféle csodálatos kórusműből az énekesekhez, a kórus adottságaihoz választottam darabokat.

Már tanév elejétől olyan dallamokat tanultunk a csütörtök délutáni próbákon, melyekkel a Karácsonyi Gálára készülhettünk. reméltem, hogy idén lehetőségünk lesz megtartani azt és a gyerekek felléphetnek közönség előtt. Az élet másként alakult. Sajnos közönség nem lehetett jelen a gálán. Rendhagyó módon felvételről volt a szülőknak, érdeklődőknek lehetőségük az előbb rögzített műsor megtekintésére. Hálás vagyok kollégáimnak, akik plusz időt szántak a próbákra, így maroknyi, ám annál összetartóbb kis csapatunkkal, kamara kórusunkkal, külön is megszólaltathattunk egy művet. Külön köszönettel tartozom Franka Beáta tanárnőnek, aki művészi zongora kísérettel járult hozzá a zenei élmény elmélyítéséhez.



A Gálát követően szinte azonnal elkezdtük a tavaszi, nyári időszak dallamait tanulni. A lányok mindig izgalommal várták az új műveket, szívesen énekeltek. A következő szereplésünk a Tavaszi Gálán volt a Kiss Árpád Napok keretében.

Hála Istennek, ezt már közönség előtt, a Megyeháza dísztermében tehetjük meg! Szép számú, figyelmes közönség előtt léptek fel a gyerekek. Három művet énekeltünk: Vadgalamb, Quodlibet,- ebben ismét lelkes kolléganőim voltak a gyerekek segítségére-, és a Tavaszköszöntőt, amelyhez a zongora kíséretet újra Franka Beáta tanárnő adta.

Izgalom volt bőven, hiszen a többségük még ilyen sok ember előtt nem mutathatta meg tehetségét. A visszhangokból azonban nem tükröződött ez, hiszen inkább azt méltatták a közönség soraiból, hogy mennyire látszott ezeken a gyerekeken, hogy imádnak énekelni. Ez tökéletesen így van!

Ha akadnak is itt-ott pontatlanságok, eltörpülnek a tenni akarás, a szeretetek énekelni, a várom a kóruspróbát érzései mellett. Csak az nem vét, aki nem dolgozik. A hibákat lehet javítani gyakorlással, a pontatlanságokon csiszolni, de igazán akkor járunk sikerrel, ha a szívünket, lelkünket beleadjuk.

Kis dalos közösségünkben ezt mindannyian megtesszük, és mint a kezdő Wagner idézetben: szenvedéllyel és örömmel éneklünk!

Legközelebb a ballagási ünnepségen.

Bízunk abban, hogy kórusunk a következő tanévben újabb lelkes, tettvágytól fűtött, csengő hangú tagokkal gyarapodik majd!

Kodály Zoltán szavaival kívánok csodás zenei élményeket, jó egészséget, magam és a gyerekek nevében: Hajdúné Hegedűs Szilvia kórusvezető

“Az általános iskola célja: a teljes embert megalapozni. Zene nélkül nincs teljes ember...”



18. Diákönkormányzat 2021/2022

Szeptemberben megalakítottuk az új Diákönkormányzatot. Elnöknek, a tagok Szamosfalvi Lili 8.b osztályos tanulót választották.

Sajnos az idei év nem bővelkedett programokban, mert az év első felére a Covid járvány még rányomta bélyegét.

Az őszi papírgyűjtésünk nagyon sikeresnek bizonyult, közel 70 ezer forinttal növelte a Diákönkormányzat költségvetését. A gyerekek és szülők nagy kedvvel, szorgalmasan hozták a sok papírt az iskola udvarára. Itt külön kiemelném Orgoványi Gergő 5.b osztályos tanuló rendkívül odaadó szorgalmas munkáját!

Demeter Gábor bácsi és polgárőrei segítségével az idei évben is megrendezésre került a szüret. A rengeteg szőlőből bőven jutott minden gyermeknek a jóízű mustból.

Fantasztikusan sikerült a töklámpás-készítés. Az osztályok gyönyörű lámpásai közel két hétig díszítették az átjárónkat.

Ebben a tanévben is megajándékoztuk az osztályokat Mikuláskor egy-egy csomaggal, amit puttonyában hozott el a Mikulás. Krampuszunk az első-második osztályosokat látogatta meg.

Részt vettünk segítőként az Öko-munkacsoport programjaiban.

A tavaszi papírgyűjtés május végén zajlott le. Köszönjük a szülőknek, nagyszülőknek, nagybácsiknak, nagynéniknek, rokonoknak, barátoknak, hogy eredményesek lehettünk újra!

A papírgyűjtés lehetővé tette, hogy a Diákönkormányzat is hozzájáruljon az iskolai mezek vételéhez.



Gyermeknap alkalmából a nagyszünetben „Ki mit tud”-ot rendeztünk, ahol többen bemutatták produkciójukat. Szabadidőben rajzversenyen vehettek részt, majd délután újra élvezhették az ÖKO társasjátékokat.

Tanulóink a méltán megérdemelt strand-napon élvezhették az utolsó tanítási napot! A gyerekek forgószínpad-szerűen vettek részt a programokon. Volt strandröpi, célbadobás, sakk, tollaslabda, vízpisztoly-csata, volt aki a medencében pancsolt! Méltó zárása volt a tanévnek, ahol mindenki nagyon jól érezte magát.

Búcsúzunk nyolcadikos tagjainktól, akik több éven keresztül segítették munkánkat. Kívánjuk, hogy találják meg helyüket a nagyvilágban, és sose felejtsek el a Kiss Árpád Általános iskolát! Bármikor szeretettel várjuk vissza őket!

Külön köszönet Szamosfalvi Lili és Sárközi Kamilla 8.b osztályos tanulóknak, hogy minden helyzetben fantasztikusan helyt álltak.

Egészségben, élményekben gazdag nyarat kívánunk minden diákunknak!

Reméljük, hogy jövőre sok-sok programmal kárpótolhatjuk az idei évet!

Schummer Eleonóra

DÖK-segítő pedagógus



19. Kiss Árpád Nevelési Alapítvány 2021/2022

A Kiss Árpád Nevelési Alapítvány legfőbb célja a Kiss Árpád Általános Iskola oktatási és nevelési tevékenységének támogatása, különösképpen azon iskolai formák segítése, melyek az iskolai költségvetésből nem oldhatók meg. Az Alapító okiratban foglaltaknak megfelelően az alábbi közhasznú tevékenységeket folytatja:

- Nevelés és oktatás, képességfejlesztés, ismeretterjesztés, általános iskolai nevelés-oktatás, kulturális tevékenység, közösségi kulturális hagyományok, értékek ápolásának támogatása, művészeti alkotómunka feltételeinek javítása,
- gyermek- és ifjúságvédelem, gyermek- és ifjúsági érdekképviselő,
- hátrányos helyzetű csoportok társadalmi esélyegyenlőségének elősegítése.

A 2021/2022-es tanévben a járványhelyzet miatt részben elmaradtak a hagyományos rendezvényeink, programjaink.

- Alapítványunk 90 000 Ft-ot nyert a **Balassagyarmat Város Önkormányzatának 2021. évi Kulturális Pályázatán**, amit a 2020/2021. évi iskolai évkönyv nyomtatására fordítottunk. Az évkönyv nyomtatása az önerővel összesen 119 648 Ft-ba került.
- 2021.06.11-én, a Lamenda Kft jóvoltából, alapítványunk 20 első és második tanulónak osztott ki Legó csomagot.
- A tanév elején, szeptemberben megrendeztük a hagyományos őszi Egészségnapot.
- Tavaly decemberben a Kiss Árpád Nevelési Alapítvány **Jótekonysági gyűjtést** szervezett, melynek keretében tartós élelmiszereket, édességet gyűjtöttünk. A gyűjtés során azt tapasztaltuk, hogy bőséges, minőségi élelmiszerek és édességek kerültek felajánlásra, melyek őszinte nagylelkűségről és önzetlenségről tanúskodtak. A csomagokat önkéntesek osztották ki a Kiss Árpád Általános Iskola 41 tanulója (30 család) részére.
- 2021 decemberében készült el a TOP-7.-1.-16-H-088-2 **Közösségi terek kialakítása, fejlesztése pályázat** keretében az iskolai udvar lépcső feletti részének felújítása valamint az iskola aulájának hangosítása. A közösségi tér felavatására a téli szünet előtti napokban iskolánk tanulói Karácsonyi



műsorral, mézeskaláccsal kedveskedtek a szülőknek. A műsoron az alapítvány javára 30 000 Ft adomány gyűlt össze.

- Decemberre elkészült a **Kültéri tornapálya** is, amit a 2019. és 2020. évben kapott SZJA 1%-ból, a bankszámlánkra erre a célra érkezett egyéni felajánlásokból, valamint alapítványi támogatásból tudtunk megvalósítani. Összesen 872 491 Ft-ba került.
- A Kiss Árpád Általános Iskola közössége is nagy megdöbbenéssel fogadta az orosz-ukrán háború kitörésének a hírért. Diákjaink aggódva figyelik az eseményeket, látják a híradások képsoraiból a menekülni kényszerülő családokat, gyerekeket, segíteni szeretnének a bajbajutottakon. Ezért 2022. március 7-8-án iskolánkban adománygyűjtést szerveztünk. Rengeteg felajánlás érkezett, ami újfent bizonyította a szülők nagylelkűségét, önzetlenségét. Az összegyűlt csomagokat alapítványi önkéntesek bedobozolták és a kisteherautónyi adományt az önkormányzat által meghirdetett gyűjtőpontra szállították.
- 2022. március 24-én rendeztük meg a hagyományos tavaszi Egészségnapot.
- 2022. március 26-án iskolánk dolgozói az iskolában tereprendezési, nagytakarítási, dekorálási munkákat szerveztek. Alapítványunk is támogatta a munkát egy kisebb konténer megrendelésével.
- A hagyományos Kiss Árpád napokat (április 27-29) idén is szponzoráltuk.
- A Kiss Árpád Nevelési Alapítvány kuratóriuma fontosnak tartja az iskolánkban folyó emeltszintű nyelvi oktatást. Idén 8 fő tehetséges 8. osztályos tanulónak nyújtottunk anyagi támogatást az alapfokú írásbeli német és alapfokú komplex angol nyelvvizsga megszerzéséhez.
- Alapítványunk segítette az iskolánk 1. és 2. korcsoportos, országos döntőbe jutott labdarúgó csapatát 20 db mez megvásárlásával.
- Idén is részt veszünk a Balassagyarmat Város Önkormányzatának **2022. évi Kulturális Pályázatán**. A pályázaton nyert összeget a szükséges önerővel a 2021/2022. évi iskolai évkönyv nyomtatására fordítjuk.
- A városi strandon 2022.06.15-én megrendezésre kerülő iskolánk által szervezett Gyermeknapot szintén támogattuk.
- A tanévzáró ünnepélyen közel 140 tanuló kap jutalomkönyvet, amit minden évben alapítványunk is finanszíroz.



**Alapítványunkat ebben a tanévben támogatta a DELTA-TECH KFT és a
P+P PUSZTAKER KFT.**

***Köszönjük, hogy felajánlásaikkal és adójuk 1%-val
segítik alapítványunk közhasznú tevékenységeinek ellátását,
és ezúton is támogatják iskolánk nevelő és oktató munkáját!***

**A Kiss Árpád Nevelési Alapítvány számlaszáma:
10103719-08113133-00000004**

Feketéné Kmetti Erzsébet







20. A gyermekvédelemről

A gyermekvédelmi feladatok ellátásában a 2021/22-es tanévtől személyi változás történt. Kolléganőm, dr Jungné Olicsek Mária nyugdíjba vonulása után én vállaltam el ennek a gyakran nehéz és szerteágazó tevékenységnek a folytatását.

Szeptemberben a tanulók ingyenes tankönyvellátásban részesültek. A rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult diákok ingyenes étkezést vehettek igénybe. A tartósan beteg és a nagycsaládban nevelkedő gyermekek 50%-os kedvezményt kaptak. További kedvezményt jelentett, hogy a Polgármesteri Hivatal minden igényt benyújtó diáknak ingyenes helyijárat bérletet biztosított.

A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók megsegítését kiemelt feladatunknak tekintettük. A gyerekek egyéni fejlesztő foglalkozásokon, szakkörökön, korrepetálásokon gyarapíthatták ismereteiket.

Fenntartottuk együttműködésünket az ÉFOÉSZ balassagyarmati szervezetével. A sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő tanulóink színes programokon vehettek részt szervezésükben.

A mai társadalomban egyre nagyobb problémát okoz az internet nem megfelelő használata, a dohányzás, az alkohol és a drog elterjedése. Ennek megelőzése érdekében a felső tagozatos diákok a D.A.D.A. órákon, védőnői tájékoztatókon vettek részt.

A rászoruló családok számára decemberben jótékonysági gyűjtést szerveztünk. A tartós élelmiszerekből álló csomagok nagy segítséget jelentettek a családoknak az ünnepi előkészületekben. Az adományozó diákoknak „Jó tündér” oklevéllel köszöntük meg támogatásukat. Az adománygyűjtésen kívül az osztályfőnöki órákon és napközi foglalkozásokon fontos szerepet tulajdonítottunk a tanulók szociális érzékenységének fejlesztésére.

A covid járvány elmúltával a Polgármesteri Hivatalban ismét megrendezésre kerültek a Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálat által szervezett



gyermekvédelmi konferenciák. Az ezeken való részvétel, a gyermekvédelmi szervezetekkel való együttműködés segítette a munka hatékonyságát.

Iskolánkban fontos célként tűztük ki, hogy minden tanuló képességeinek megfelelően fejlődjön. Ennek érdekében igyekszünk segíteni őket a szociális hátrányok leküzdésében.

A gyermekvédelmi munkában még nagyon sokat kell tanulnom, de kollégáimmal együtt igyekszünk mindent megtenni a gyerekek testi, lelki és szociális jólétének megteremtéséért.

Takácsné Csesznák Fatima
gyermekvédelmi felelős



21. Iskola-egészségügyi munka

A 2021/2022. tanévben 187 tanuló vett részt az orvosi és a védőnői vizsgálatokon (ami magába foglalja: a látás, hallás, színlátás, testsúly-, magasságmérést, percentil számítást, vérnyomásmérést és általános orvosi vizsgálatot: mozgásszervek vizsgálata, toroknézés, szív és tüdő hallgatása). A vizsgálatok eredményéről, illetve szükség esetén a szakorvosi beutalásról a szülőket írásban tájékoztatjuk. A szűrővizsgálatokat rendszerben előírt gyakorisággal és rendszerességgel kell elvégezni a kijelölt osztályokban (2,4,6,8). A személyes találkozást igénylő teendők esetében a feladatok elvégzése a járványügyi óvintézkedések figyelembe vételével történtek.

Tapasztalható, hogy évről évre egyre több a az iskolai szűrővizsgálatok alkalmával kiszűrt elváltozás. Ezek többnyire tápláltsági állapotból adódó, valamint érzékszervi, illetve ortopédiai elváltozások. Sajnos az előbbit a szülők nem tekintik rendellenességnek, így lehetséges az, hogy a gyermekek egyre nagyobb arányban túlsúlyosak. A romló adatok elsősorban a mozgásszegény és kalóriadús életmódra vezethetők vissza, mivel a gyermekek kevesebbet mozognak, sok időt töltenek a számítógép, televízió, tablet, okostelefon, (népszerű közösségi portálok) előtt. Táplálkozási szokásaikra jellemző, hogy egyre többen nassolnak (édesség, chips, üdítőitalok fogyasztása) és gyorséttermi ételeket esznek. A családok nehéz helyzete, széthullása nyomot hagyhat a tanulóknban, aminek következményei a gyermekek magatartásán, egészségmagatartásán is tapasztalható.

A vizsgálatokon túl a kötelező és a választható védőoltások, felvilágosító előadások is történtek.

6. osztályban a Di-aPer-Te, valamint az MMR elleni oltásokat 35 tanuló kapta meg. Az oltások idejéről a szülőket írásban értesítem, bekérem az oltási könyveket, amiket az oltási sor befejezése után vissza is adok.

7. osztályban hepatitis-B elleni kötelező védőoltást (B típusú májgyulladás) 2 alkalommal, 47 tanuló kapta meg.



A kötelező védőoltásokat tekintve az átoltság 100%-os.

7. osztályos tanulók részére biztosítja az állam a méhnyakrák elleni védőoltást, az oltás nem kötelező. Az iskolában a 7. évfolyamot végző tanulók szülei 62%-os arányban igényelték a védőoltást.

Az egészségnevelésre minden szintéren való találkozást kihasználtunk: védőnői-, orvosi szűrés, önálló védőnői tanácsadás, egyéni beszélgetések, szülői levelek, tájékoztatók, osztályfőnöki órák.

Az idei tanévben 2 vendég előadó is hasznos információkat adott át a tanulóknak számára.. Ősszel a pályaeorientációs napon a MESZK képviselője, Omanné Földi Melinda, tartott előadást az egészségügyi pálya népszerűsítéséről a 7.-es és 8.-os diákok számára.

Májusban a 8. osztályos lányoknál Dudás Viktóriával, a STADA KFT. szakmai tanácsadójával együtt tartottunk egészségnevelő órát, a serdülőkorral kapcsolatban.

Mit tehetünk gyermekeink egészségéért? Folytatni kell a rendszeres szűrővizsgálatokat, mert ezek segítségével időben fel lehet ismerni a betegségeket, elváltozásokat. Meg kell teremteni azokat a lehetőségeket, amelyek biztosításával a fiatalok maguk is képesek lehetnek egészségük megőrzésére. Ehhez szükséges a rendszeres mozgás, a megfelelő táplálkozás, és tartózkodás az egészséget károsító szenvedélybetegségektől (dohányzás, alkohol- és drogfogyasztás).

Kívánom, hogy gyermekük egészségesen, tudással és diákélményekkel gazdagodva végezze el az iskolát.

Köszönöm a sok segítséget, amit a tantestülettől és az iskola dolgozóitól kaptam.

Kovácsné Miskolci Melinda



22. Mátyás király nyomában – „Határtalanul” túrázás, várak és városok

Idén is sikeres pályázatot nyújtottunk be, s 2022 májusában látogatást tehattünk Szlovákiában. A 4 naposra tervezett kirándulást gondos előkészítő munka előzte meg.

Szülői értekezletet tartottunk kollégáimmal, amelyen tájékoztattuk a megjelenteket az utazás történelmi jellegű témájáról, s arról, hogy a diákokra milyen magatartási szabályok vonatkoznak egy ilyen tanulmányi kirándulás alkalmával. Elláttuk a szülőket a bepakoláshoz, a városnézéshez, illetve a túrázáshoz szükséges technikai tudnivalókkal. Hajdúné Hegedűs Szilvia, a 7. a) osztály osztályfőnöke részletesen ismertette a 4 nap programját, történelmi áttekintést nyújtva a meglátogató településekről. Kiemeltük, milyen fontos szerepe van életünkben a magyarságunknak, s milyen jelentősége van az utazásunknak abban, hogy széles látókörű, tudatosan élő fiatalokat neveljünk.



Utazás a Magas Tátra tövében



Lőcse, Szégyenketrec

Hajdúné Hegedűs Szilvia előkészítő órát szervezett. A 7. a) osztályos tanítványai feltérképezték a tervezett útvonalat és tájékoztatást nyújtottak az évfolyamnak, a „Határtalanul” pályázati kirándulás fontosabb helyszíneiről.

Gálné Percze Katalin, Hajdúné Hegedűs Szilvai, Merica Róbert és jómagam vezetésével a tervezett időpontban elindult a 40 tanuló a Felvidékre.



Merica Róbert nyelvtudása különösen nagy segítséget jelentett, nemcsak a történelmi jelentőségű városok látogatása, hanem a szálláson adódó problémák megoldása során is.

Honismereti vezetőnk érdekes anekdotákkal, mondákkal színesítette mondanivalóját

A gyerekeknek biztosítottunk szabadidőt, hogy alkalmuk nyíljon arra, hogy fotózhassanak, a látottakat és hallottakat egymással megbeszélhessék.



Kéménd, Kurta szoknya



Bény, Az Árpád-ház „bölcsője”



Sok tapasztalatot gyűjtöttünk a mindennapi élet területein: hogyan kérhetek angolul / németül segítséget a recepción, az étteremben, egy boltban, egy várban vagy egy templomban. Bátorítottuk Őket, hogy szólaljanak meg a tanult idegen nyelven, használják tudásukat.



Bajmóc, Vár



Segítettük, tudatosítottuk tanulóinkban a szerzett élményeket. Visszakérdeztük a beszélgetések során, hogy hol jártunk, mely főúri család, fejedelem vagy király



életének helyszíne volt az, mely korban éltek, stb. Felhívtuk figyelmüket a növényzet változásaira, a hegységek képződésének módjára, az időjárás és az állatvilág jellegzetességeire. Eközben fotókkal is dokumentáltuk az eltöltött napjainkat.

Ámulva látták a diákok, hogy Magyarország hajdan milyen hatalmas területet tudhatott magénak, s hogy az itt élő lakosok között még milyen sok a magyar ajkú. Nyilvánvalóvá tették, hogy ezek az emberek egy régi közös magyar kultúra leszármazottai, s hogy a történelem órák tananyaga szembejön velünk a Felvidék utcáin.

Mindannyian élményekkel gazdagodva értünk haza.



Körmöcbánya



Selmecbánya, 1848-as emlékmű

A 7. b) osztályos gyerekek jelenleg projekt záró foglalkozást készítenek elő. A beszámolókat -felhasználva az informatika órán szerzett ismereteiket- Power Point programmal készítik. A diasorozaton keresztül, a történelmi hűséget szem előtt tartva, virtuálisan kalauzolják végig újra utastársaikat a megtett útvonalon. A megszerzett tapasztalatokról, élményekről az iskolatársakat is tájékoztatják, mert a projekt egy intézményi bemutatóval zárul.

Deák Péterné



23. Iskolagaléria 2021-22

Az elmúlt két év után szeptemberben csak remélni mertük, hogy az idén már nem csak saját munkákat, hanem vendégeket köszönhetünk az iskola galériájában.

Az év elejét a felsősök előző évi munkáival köszöntöttük. Sokféle technikával készült, igényes munkáik tanúsítják, hogy vannak alkotni, rajzolni szerető tanítványaink.

Október elején végre résnyire nyithattuk a kapuinkat és két év után újra, külső vendégeket fogadhattunk az aulában, amikor a művelődési házban, Varga Ágnes vezetésével működő Akvarell kör tagjainak kiállítását rendezhettük meg. Az alkotók, akik főként nyugdíjasok, bizonyítják, hogy soha nem késő elkezdeni. Csodás képeikkel, finom színvilággal, kellemes hangulatot hoztak az iskolába.

Az első adventi gyertya meggyújtásával nyitottuk meg a karácsonyi kiállításunkat, fenyőfa formákba illesztették rajzaikat a gyerekek, amelyeken főként a család, a szeretet, az ajándékozás jelent meg sokféle módon.

Január végétől a téli szürkeséget színes mandalákkal igyekeztünk ellensúlyozni. Színezés közben a gyerekek megtapasztalhatták a koncentrikus formák, a szimbólumok nyugtató hatását, és nagyon örültünk, mert olyanok is elmélyedtek a munkában, akik egyébként nem szeretnek rajzolni, vagy nem elég kitartóak a munkáik befejezéséhez. Szébbnél szebb alkotások születtek, a szivárvány minden színében.

Áprilisban megyei rajzpályázatot hirdettünk a Kiss Árpád Napok keretén belül, Bálint Ágnes születésének 100. évfordulójára. Az volt a célunk, hogy a rajzfilmeket kívül is ismerjenek meg az íróntól meséket a gyerekek és saját fantáziájuk alapján jelenítsék meg ezek egyes részleteit, készítsenek illusztrációkat. A város és a környék iskoláiból érkeztek rajzok, ezekből a zsűri közel ötvenet értékelt. A kiállítást Medvác Eszter nyitotta meg, aki dicsérte az illusztrációk színességét, bízva a gyerekeket a további munkára.

Tartalmas évet zárunk, nagy öröm volt, hogy idén már lehettek vendégeink, de sajnáljuk, hogy a szülők még nem láthatták ezeket a kiállításokat. Sok gyerek



lehetett büszke munkájára, és kapott így pozitív visszajelzést kitartásáért, alkotókedvéért.

Nekünk felnőtteknek mindig nagy élmény a kiállítások rendezése, a rajzok válogatása, elrendezése. Köszönöm a segítséget, a megnyitók műsorának megszervezését, a meghívók, plakátok elkészítését minden kollégának. Kívánok tartalmas, szép nyarat és jó pihenést mindenkinek.

Hlavayné Gortva Éva





24. Apropos polgárórség, avagy találjuk fel a spanyolviaszt!

Ma már mondhatjuk, hogy régen történt, hiszen a rendszerváltás éveiben kezdődött a diákmozgalom hanyatlása, majd teljes megszűnése. Bár törvényileg kötelező a diákönkormányzat (a DÖK), de míg a középiskolákban megyeget, az általánosban nehéz a gyerekek önszerveződése, iskolája válogatja. Az biztos, hogy a kisdobos, az úttörő és a KISZ mozgalom méretét, aktivitását, erejét meg sem közelíti.

Mi itt Nógrádban törtük a fejünket, mi legyen a megoldás úgy, hogy ne majmoljuk az elődöket, bár a jót átvenni nem bűn!

Először a DÖK-öt próbáltam megreformálni, de ehhez sok ember kellett volna, és ugye a kommunista műszak megszűnt, így magamra maradtam, tömegbázis nélkül pedig nincs mozgalom!

Ekkor jött a megvilágosodás: az „Egy iskola egy polgárőr” mozgalom 2006-ban. Miért ne lehetne a polgárőr alapszervezetek kezébe, irányítása alá helyezni a diákmozgalmat? Igaz, hogy nem fedi le a teljes portfóliót a polgárórség tevékenysége, de a fő nyomvonal megvan: a szabadidő hasznos eltöltése, a közhasznú munka és nem utolsósorban a nevelés, a hazafias nevelés!



Próbaképpen iskolában, a Kiss Árpád Általános Iskolában indítottam egy iskolai polgárőr csoportot, az intézménnyel kötött együttműködési megállapodás után. A megyei polgárőr szövetség maximálisan támogatta a balassagyarmati kezdeményezést. Kerékpárokat, elektromos kismotorokat, láthatósági



mellényeket, stoptáblákat, szabályossági és ügyességi kreszparkot kaptunk a munka beindításához. Ezzel egy időben a vidéki szervezetek segítséget kaptak egyesületi helyiségek létesítésére, ahol fogadhatják először saját, majd mások gyermekeit is szabadidős, bűnmegelőzési és közlekedésbiztonsági programok lebonyolítására. Volt olyan község, ahol a plébános fogta össze a polgárőr fiatalokat, ugyanis ő és édesapja is polgárőrök.

A suliban a felső tagozatos diákok nagy lelkesedéssel kezdtek a polgárőr munkába. Először a szomszédos Palóc ligetben láttunk el járőrszolgálatot, mivel nagy értékű fejlesztések történtek. Ügyeltünk a tisztaságra és jelenlétünkkel megelőztük a rongálásokat.



Rendszeresen kerékpártúrákat szerveztünk, ahol a városi és a külterületi kerékpáros szabályok készségszintű ismeretét sajátították el a tanulók. Javaslatokat adtunk a város közlekedési rendszerének az átértékelésére is, mivel sok egyirányú utcánál nem volt kerékpáros kiegészítő tábla. Először értetlenül néztek az illetékesek: kik ezek? De később azért

elfogadták javaslatainkat. Az OPSZ ifjú polgárőröknek készült tananyaga alapján végezzük oktatási tevékenységünket, amiből a légpuska lövészet és az íjászkodás kiemelkedik. Nagyon megörültünk, hogy a megyei polgárőrség a Mikszáth szakiskolában egy lőteret létesített, ahová mi is járhatunk, sőt az ifjú polgárőr találkozókra, avatásokra is részt vehetünk!

Egy ilyen csoportnak, mint a miénk, nagyon fontos eleme az összetartás. Igen sok csapatépítő tréninget tartottunk, a lehető legváltozatosabb módon: szalonnasütés, bográcsolás, majális, kolbásztöltés, ügyességi verseny, kerékpárszerelés, motorozás, filmnézés, télapó, nőnap, áprilisi tréfa stb. Mivel egész jó csapatná váltunk, jöhetett a következő lépés, ami a zebraügyelet.

Az iskolával szemben van a városi rendőrkapitányság, így kézenfekvő volt a segítségkérés. Egy főtörzsrőrmester rövid szemléletes képzést tartott a tanulónak,



hogyan kell a zebránál a forgalmat megállítani. Megállapodtunk a fő elvekben: nem lépnek le a járdáról, csak a tárcsát nyújtják ki a zebraügyeletesek, és a legfontosabb: csak akkor engedik a gyalogosokat, ha megálltak az autósok.

A tanulók nagyon élvezték a munkát, és konkrét eredménye is volt tevékenységünknek, hiszen megszűnt, ténylegesen megszűnt a zebránkon a baleset. Ez nekem is sok munkaórámra és sok-sok csokoládémra került. Mikulás alkalmával a Kiss polgárőrök beöltözve jutalmazták a szabályosan közlekedőket, én pedig virgácsot osztottam a szabálytalankodóknak! Húsvétkor csokitojást kaptak a fiúk, nőnapon üdvözlőkártyát a lányok. A legnagyobb meglepetést az április 1-ji kamu büntetőcédulák kiosztása jelentette a szabálytalanul megálló autós apukák, anyukák részére.

Ennyi munka elég lett ahhoz, hogy a tantestület beépítse a helyi tantervbe az iskolai polgárőr csoport tevékenységét. Ez azt jelenti: intézményünkben kötelező a kis polgárőrök képzése. Először heti egy, majd két órát kaptunk a tantárgyfelosztásból a polgárőr oktatásra és a szabadidős programokra.

Ma már az iskolai rendezvények, kirándulások biztosítása, az ünnepélyeken való egyenruhás megjelenés is rendszeressé vált. A mellényen kívül készítettünk egy háromszögletű, sárga, megyei emblémás nyakkendőt is. Az iskolai szünetekben ebben a nyakkendőben vigyáznak az ügyeletes, szolgálatban levő tanulók a rendre, tisztaságra, sőt a pandémia alatt a hőmérsékletmérésben és a kézfertőtlenítésben is segédkeztek.



felügyelünk a DÖK rendezvényeken is.

Ezekon kívül, akárcsak felnőtt társaik, az iskolai polgárőrök is befoghatók bármilyen közhasznú tevékenységbe: szedünk szemetet, járőrözünk az Ipoly gátján, fotókat készítünk a szemétdarab applikációban, vigyázunk az iskolai tankert terményeire, segítünk az intézmény parkosításában, rendezésében,



Mi lesz a polgárőr tanulókkal az iskola elvégzése után? Eleinte csak a városi egyesület maradt nekik ifjú polgárőrként, de sikerült a megyei polgárőr vezetésnek elérni, hogy a helyi Mikszáth szakképző iskola rendvédelmi osztálya, sőt majd tíz pedagógus is polgárőr csoportot működtet, így már oda is jelentkezhetnek.

Mi a cél?

Egyértelmű: több általános és középiskola bevonása, meggyőzése, hogy a polgárőrség követendő, célt adó, jó nevelési színtér a kicsiktől a nagyobb tanulók felé is!

Hogyan?

Megfelelő pedagógusokat, oktatókat kell találni, de hogyan? A pedagógusokhoz az út az igazgatóikon vagy a lelkiismeretükön keresztül vezet. Ha mutatunk jógyakorlatot, adunk pénzt, paripát, fegyvert, biztosítjuk az állandó támogatást, sikerrel járhatunk. Az iskoláknak szűkös anyagi lehetőségeik vannak, amit jelen körülmények között a polgárőrség kihasználhat, például a megyei járművek kölcsönadásával, taneszközök beszerzésével, informatikai segítséggel, sajtómegjelenéssel, kapcsolati tőke felajánlásával. Az iskolákban, főleg az általánosban, nehéz a folyamatos fegyelem megtartása. Az iskolaőrök jelenléte segítség, de a belső gyermekügyelet is hatékony lehet. Ezt fel tudja ajánlani az iskolai vagy apró polgárőrség, erre vevők lesznek az iskolaigazgatók.

Elektronikus úton a megyei elnököknek meg kell keresni a potentált igazgatókat, és az érdeklődőknek egy fórumot tartva meg lehet kezdeni a szervezést. Először nem kell nagy létszámban indítani az iskolai csoportokat, majd ez kinövi magát.

Nem vagyok biztos abban, hogy az ifjú polgárőrök után a felsős korosztályt kihagyva kellene az apró polgárőröket képezni. Elég nagy távolság van így is az iskolákban az alsó és a felső tagozat között. Ezt nem kellene a polgárőrségnek fokozni. Legjobb, ha egyszerre, 3. osztálytól 8.-ig indulnának az iskolai polgárőr csoportok, így a kicsik lelkesedése párosulna a nagyok tudásával, erejével.

Demeter Gábor



25. „Jótündérek”

Karácsony ünnepe nem maradhatott el Jótékonyági gyűjtés nélkül. A következő tanulók gondoltak nehéz körülmények között élő társaikra és tartós élelmiszert, édességet adományoztak a Kiss Árpád Nevelési Alapítvány felhívására:

1.a Barna Panni, Kamarás Zsigmond, Slingár Hanga Katalin

1.b Bablena Blanka, Berkes Áron, Széles Zorka, Magyar Zsombor, Hutván Benedek, Kőszegi Olivér, Kovács Kornél, Mészáros Abigél

2.a Bence Ádám, Benkó Botond Domonkos, Deme Panni, Dicse László, Iván Máté, Koós Luca Szilvia, Mikus Hanna, Szimán Vince, Tusják Donát

2. b Ágner Lili Zsófi, Cseh Bíborka Anna, Kardos Gerda, Magyar Soma, Schreiber Dóra, Pálincás Botond, Prananda Aisha Emma, Tamás Lili, Tóth Emília

3.a Bencze Balázs, Bencze Enikő, Incze Gréta

3.b Bablena Hanga, Bakos Balázs, Kotucz Gréta, Molnár Sára, Schreiber Luca, Specziár Viktor Dénes, Tálás Zétény, Puporka Máté, Szölszki Zalán

4.a Bíró Máté, Sándor Ákos, Cseh Barnabás, Balázs Lara, Balázs Luca, Kállai Dóra, Szádóczi Emma, Sándor Dávid, Skotnyár Szofi, Kozma Csanád

4.b Borbély Péter, Makai Lilien, Földvári Csenge, Földvári Máté, Malovecz Kristóf

5. b Erdős Martin, Fekete Luca Teodóra, Gemer Nóra, Hirei Jázmin, Karaba Áron, Kelemen Ákos, Kocsis Tamara, Kovács Bence, Lenkey Lujza, Mikus Vivien, Nemesvári Regina Sára, Pécsi Petra

6.a Benkó Tamás Gergő, Iván Gréta

6.b Bobák Dóra, Jóna Nimród, Kozma Kende, Stolc Fanni, Szégnér Barnabás

7.a Velencei Gergő, Teknős Viktória, Zérczi Regő, Sottner Viktória, Ambrus Villő

7.b Tornyos András, Hírei Kamilla

8.b Rácz Vanessza Elizabet és Kamarás Dániel



26. Újdonságok, változások a kötelező pedagógiai mérések rendszerében

A változás két szempontból is jelentős. Az országos kompetenciaméréseken 2001-től 2021-ig a diákok nyomtatott tesztfüzeteket töltöttek ki, az idei tanévtől **a feladatsorokat online felületen kell teljesíteniük**. Eddig a kötelező országos mérések a tanulók szövegértési képességét, a matematikai eszköztudását, valamint az idegen nyelvi teljesítményét vizsgálták, mostantól **a rendszer kiegészül a természettudományos műveltség méréseivel is**.

Idén, az ország összes iskolájában minden 6., 8. és 10. évfolyamos tanuló írta meg a **digitális országos mérések tesztjeit**. Nyolcadik évfolyamos diákjaink a május 4. és május 17. közötti időszakban, hatodikosaink a május 18. és május 31. közötti időszakban adtak számot tudásukról. Az adott mérési időszakban egy tanulónak két mérési napot kellett digitális környezetben teljesítenie. **Az egyik mérési napon a szövegértés (2 x 45 perc) és a matematika (2 x 45 perc) terület mérése, a másik mérési napon a természettudomány (2 x 45 perc) és a tanult idegen nyelv (2 x 45 perc) mérése történt.** A mérés során a diákok, egy számukra egyedileg meghatározott, véletlenszerűen kiosztott tesztváltozatot kaptak. A négy mérési terület tesztváltozatai alkotják a tanuló mérési teszt-portfólióját. A mérések feladatai nem kerülnek nyilvánosságra, mivel a feladatok nagy részét a következő mérések során is felhasználják, ezzel biztosítva az eredmények évek közötti összehasonlításának lehetőségét. Az online tesztek nagyon hasonlóak voltak a papíralapú tesztben megszokottakhoz. Azt vizsgálták, hogy a diákok az adott évfolyamig elsajátított ismereteiket, milyen mértékben tudják alkalmazni **valódi problémák, helyzetek** megoldása során.

A *szövegértés tesztekben* magyarázó, adatközlő és élményszerző szövegekkel találkozhattak tanulóink, azaz regényrészleteket, ismeretterjesztő szövegeket, újságcikkeket, hirdetéseket, táblázatokat tanulmányozhattak. A szövegekben szó szerinti vagy rejtetten lévő elemeket kellett visszakeresniük, de arra is volt példa, hogy a szöveg egyes részleteire vagy egészére reflektáltak. A *matematika tesztek* tartalmi elemei a következők voltak: számok, műveletek, mennyiségek, hozzárendelések, összefüggések, tájékozódás, alakzatok, statisztikai



jellemzők és valószínűség. A *természettudomány tesztekben* a diákok műszaki, technikai problémákkal találkozottak. A kérdések megválaszolásához nem kizárólag és nem elsősorban az előzetes tudásukra volt szükségük, hanem fel kellett használniuk és fel kellett dolgozniuk a feladatban szereplő információkat, adatokat, adatábrázolásokat. Az *idegen nyelvi mérés tesztsjei* mindkét évfolyamon az olvasott szöveg értését és a szövegalkotást, valamint a hallott szöveg értését vizsgálták. Tanítványaink a szövegértés, a természettudomány és az idegen nyelvi mérés feladatsorait nem tartották nehéznek, időben végeztek a feladatokkal. Sajnos a matematika tesztekre mindez már nem volt igaz. A negyedik rész végére nagyon elfáradtak. Többen megjegyezték, hogy sok volt a feladat, nem sikerült a teszt végére érni.

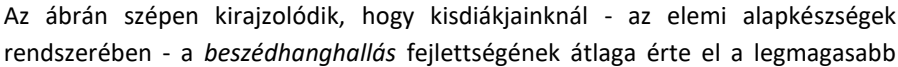
A tanulói teljesítmények értékelése központilag történik. A szövegértés, a matematika, a természettudomány és a tanult idegen nyelvi eredmények, azok részletes elemzése várhatóan 2023. február végén lesznek elérhetőek. A szülők a **Mérési azonosító** segítségével tudják majd megtekinteni gyermekük mérésekben elért eredményeiről készülő elemzést.

Intézményünk diákjai és szüleik hozzáférést kaptak egy **online Háttérkérdőívhez** is, amely a digitális tesztek megírása mellett, a mérés egyik **nagyon fontos eleme**. Tanulóink otthon, szüleikkel együtt válaszolhattak a szociokulturális háttérükre vonatkozó kérdésekre. A kérdőív célja, hogy országosan és iskolai szinten egyaránt elemezni lehessen a tanulók szociokulturális háttérének és mért teljesítményének összefüggését. A Háttérkérdőív kitölthető volt a teljes mérési időszak alatt, tehát 2022. május 4. és május 31. között. A kérdőív kitöltéséhez a tanuló Mérési azonosítóját tartalmazó belépési jelszóra volt szükség.

Hetedik évfolyamos, német nyelvet tanuló tanítványaink már az idei tanév őszén ízelítőt kaphattak az online felületen történő tesztírásról. 2021. október 11-én digitális nyelvi próbamérésen vettek részt. A mérés 2 órát igényelt, olvasott és hallott szöveg értése feladatokat tartalmazott. A vizsgálat célja az volt, hogy a szakemberek kipróbálják a jövőbeni online mérésekhez fejlesztett elektronikus mérési szoftvert, valamint az online felületre fejlesztett idegen nyelvi feladatsorokat.



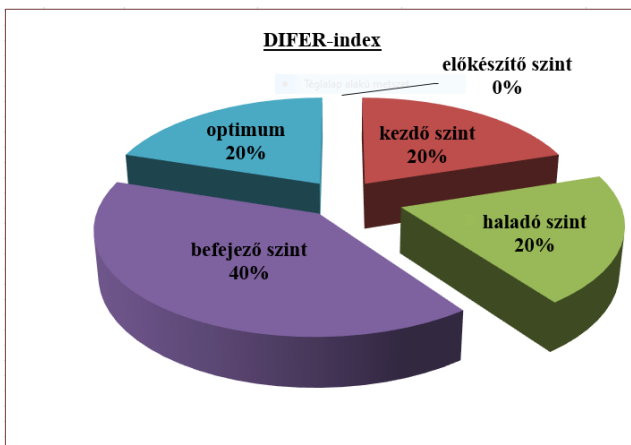
Az *első ábra* a mérésben érintett gyermekek vizsgált alapkészségeinek fejlettségi szintjeit mutatja.





százalékpontot. A készség, a vizsgálatban szereplő gyerekek többségében már kialakult, elérte az optimális használhatóság szintjét. Ez a készség biztosítja tanítványaink számára a beszéd hangjainak megkülönböztetését, a tiszta hangejtést, melyek az olvasás-írás tanulás feltételei. Ahhoz, hogy kisiskolásaink megtanuljanak írni, a vonalközben tájékozódni, betűt alakítani, az írásmozgás-koordináció megfelelő szintje nélkülözhetetlen. Örömteli, hogy ezen fontos készség elsajátításában - már - a befejező szinten állnak kiselsőseink. Fokozott figyelmet érdemel négy alapkészség - az *elemi számolási készség*, a *relációszőkincs*, a *tapasztalati következtetés* és a *szocialitás* - mivel az elsajátításukban még csak a haladó szintet érték el tanítványaink. Az *elemi számolási készség* fejlettsége és az értelmi képesség között szoros kapcsolat van, az iskolai matematikatanuláshoz elengedhetetlenül fontos ennek az alapkészségnek a fejlettsége. A *relációszőkincs* kialakulatlansága miatt a tanulók nem vagy nehezen értik, amit társaik és a pedagógusok beszélnek. A *tapasztalati következtetés* fejletlensége akadályozhatja a hallott vagy az olvasott szöveg értését. Nehezíti a tankönyvi szövegek, a tanári magyarázat, a tanítás megértését. Mindez jelzésértékű számunkra. A jövőben ezekre a fejlesztendő területekre nagy hangsúlyt kell fordítanunk!

A második ábrán iskolakezdő kisdíákjaink fejlettségbeli megoszlását láthatjuk az egyes elsajátítási szinteken.





Mérési eredményeink birtokában megállapíthatjuk, hogy a vizsgálatban szereplő elsőseink 20-20%-a - még - a kezdő és a haladó szinteken áll. Megnyugtató, hogy előkészítő szinten nincsen tanítványunk. Öröndetes, hogy az idei tanévben mért kisdíákjainknak több mint a fele, a befejező és az optimális használhatóság szintjein kezdhetette meg iskolai tanulmányait.

Intézményünk évek óta kiemelt hangsúlyt fektet a tanév során lebonyolításra kerülő mérések eredményeinek elemzésére. Az értékelést minden esetben a feladatok meghatározása követi. Ezen feladatok jelölik ki számunkra az elkövetkezendő időszak fejlesztő munkájának irányát és legfőbb célját: „... időnként a szürkének látszó kavicsból is előtűnik a drágakő csillogása.”

(Dr. Czeizel Endre)

Lászlóné Bratyinka Katalin, mérési koordinátor



27. Az SNI tanulók ellátása

A 2021/22-es tanévben iskolánkban összesen 9 SNI tanuló vett részt rehabilitációs foglalkozásokon. Ezeknek a foglalkozásoknak a megszervezése a pedagógus kollégák együttműködésének, rugalmasságának köszönhetően a megfelelő színvonalon megoldható volt.

A betegségek, valamint a szülők óvatossága miatt a korábbi tanévekhez képest jóval megnövekedett a tanulók hiányzása. A tavalyi, digitális oktatás során keletkezett lemaradásokat a tanév végére sikerült kompenzálni.

Tanulóink motiváltsága, fegyelme olykor a túlterheltség, fáradtság miatt alacsonyabb szintű volt. Azonban összességében, az egész tanévet figyelembe véve az ellátott tanulók együttműködése a foglalkozásokon elfogadható volt. Ez valószínűleg köszönhető az állandó és évek óta fennálló diák-pedagógus kapcsolatnak.

A képesség fejlesztésén túl diákjainkat ösztönözzük az iskolai programokban, valamint pályázatokon való részvételre is, többnyire eredményesen.

Az órák megtartásán túl a szülők is rendszeresen megkeresnek bennünket gyermekeik otthoni foglalkoztatásával kapcsolatban telefonon, e-mailben és személyesen is. Így egyúttal lehetőségünk nyílik a folyamatos kapcsolattartásra, amely gyermekeik fejlődése szempontjából rendkívül fontos.

A kapcsolattartás az illetékes szakértői bizottságokkal is rendszeres, amely szükséges ahhoz, hogy a kontroll- és új vizsgálatok kezdeményezése gördülékenyen működjön.

Összességében a fejlesztési tervekben kitűzött célokat igyekeztünk színvonalasan megvalósítani, a tanítványok és a szülők visszajelzései alapján úgy érzem eredményesen.

Katona László, gyógypedagógus



28. Pályaválasztási beszámoló

A 2021-2022-es tanév is sok izgalmat tartogatott.

Mindjárt az első hónapban pályaorientációs napot tartottunk. Minden osztályunk más-más helyszínen ismerte meg kisvárosunk több munkahelyét. A legkisebbek a Palóc Múzeumba látogattak el, a harmadik évfolyam a pékséget és a templomot nézte meg. A negyedikesek a Tűzoltóságon és a Tankonyhán voltak, majd a szomszédos cukrászdában.

A felső évfolyamosok védőnői előadást hallgattak, majd a Mikszáth Kálmán Technikum (ismertebb nevén a kereskedelmi iskola) Tanüzemében cukrászkodtak. A hatodikosok úsztak a Révész László Tanuszodába, utána egészségügyi előadást hallgattak. A hetedik évfolyam a Szent-Györgyi Albert Technikumba látogatott, majd a Renault autókereskedésbe. A nyolcadikosok a Balassi Bálint Gimnáziumban voltak utána pedig a rendőrségen.

Novemberben szülői értekezlet keretein belül eljöttek hozzánk a középiskolai igazgatók. Tájékoztatást tartottak az iskolájuk képzési kínálatáról. Minden iskola rendezett nyílt napot, melynek során beleláttak az ott folyó munkába. A Szondi György Technikumban a megyében induló képzéseket mutatták be, erre is ellátogattak a hetedik és nyolcadik osztályosok.

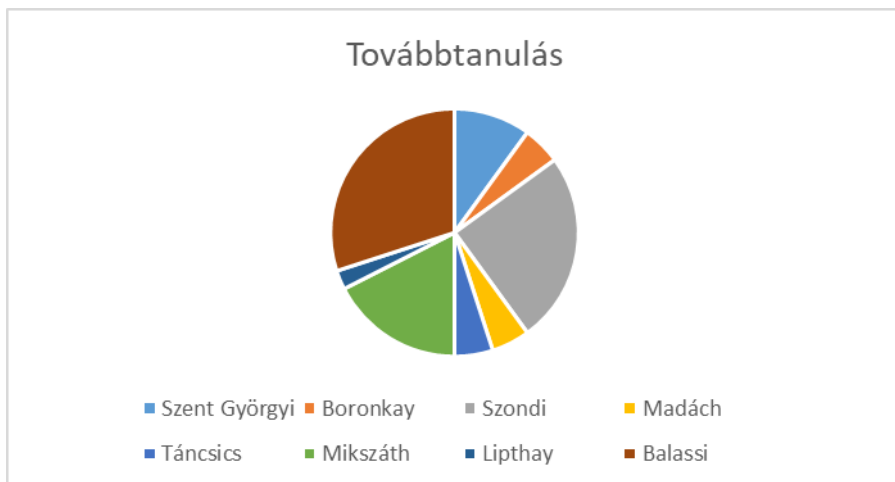
December hónapban előzetes sorrendet alakítottak ki diákjaink a továbbtanulási szándékukról, majd központi felvételi feladatsort töltöttek ki magyar nyelv és matematika tantárgyból. Ekkor történt meg az AJTP programcsomag beadása is, amihez önéletrajzot készítettek. A téli szünetben kellett eldönteni a szülők segítségével, hogy mi legyen a felvétel sorrendje.

Februárban elküldtük a lapokat Győrbe és a választott középiskolákba.

Márciusban lehetett sorrendet módosítani. Ezzel a lehetőséggel néhány diák élt is. A hetedikesekhez a Pedagógiai Szakszolgálat munkatársai kétszer kilencven perces foglalkozásra érkeztek. Segítségükkel a gyerekek felismerték, hogy mely szakterületek állnak hozzájuk közel, mivel érdemes foglalkozniuk a jövőben. Két hónap múlva újra ellátogattak hozzánk két új foglalkozásra.



Április végén értesítést kaptak a felvételükről. Nagy volt az öröm, hiszen legtöbbjük az első helyre nyert felvételt.



Májusban már izgatottan készültek az év végi jó jegyek megszerzésére és az elkövetkezendő napok eseményeire.

A hetedik osztályosak ellátogattak Budapestre a Szakma Sztár Fesztiválra, amit a Nógrád Megyei Iparkamara pályaaorientációs munkatársa szervezett meg. Itt a gyerekek számos szakmát kipróbálhattak, tapasztalatokat cserélhettek már szakmát tanuló gyerekekkel. Ennek célja az volt, hogy a jövőben helyes döntés hozzanak meg továbbtanulásukat illetően.

Júniusban már a számárballagás megszervezése foglalkoztatta őket és a várva várt nagy nap, amikor kilépnek iskolánk falai közül.

Szívből gratulálunk minden végzős diákunknak és eredményekben és új élményekben gazdag jövőt kívánunk nekik!

Tornyosné Lőrik Anikó
pályaválasztási felelős



29. A Szülői Szervezet munkájáról

A 2021/2022-es tanévhez sokan nagy reményeket fűztünk. Az első értekezleten még sokunk optimistán remélte, hogy a járványt magunk mögött hagyva megvalósíthatunk közel minden programot, amit elterveztünk. Sajnos az optimistáknak csalódnuk kellett, míg kik elvárások nélkül futottak neki az évek, azokat nem érte meglepetés.

A tanév első felében maradt a maszk, a távolságtartás, fertőtlenítés. A rendezvények osztályszinten kerültek megvalósításra, a kiállításokat kis csoportokban látogatták a gyerekek. Sajnos idén is elmaradt a karácsonyi vásár s a bál is. A karácsonyi gála azonban megrendezésre került, igaz zárt ajtók mögött, viszont a róla készült felvétel mindenki számára elérhető volt, s bár az élmény így nem volt teljes, de mégsem maradtunk le róla teljesen. Ízelítőt is kaptunk élőben a műsorból míg a gyerekekre várakoztunk a téli szünetet megelőző hét délutánjain.

Karanténba gyakran kerültek teljes osztályok, de szerencsére az intézmény egésze nem került bezárásra. Ezúton is köszönjük a tanítóknak a karantén időszakai alatti helytállást, segítséget.

Majd az időjárás enyhülésével lassan lekerültek a maszkok, feledtük a kézfertőtlenítést s a gyerekek újra önfeledten társaloghattak, játszhattak a szünetekben. Volt hangszerbemutató, madarak-fák napja s a Kiss Árpád-napok is eredeti formájában, szabad keretek között került megrendezésre.

Csak remélni tudom, hogy ez a szabad keret megmarad, s jövőre a sok élményétől kétszer ilyen hosszúra nyúlik majd az év végi beszámoló.

Ballioglú Emőke és Ágasvári Erika



30. Pályázatok, melyeket szervezünk, és melyeken részt veszünk-vettünk

A TOP CLLD ESZA BALASSAGYARMATI HELYI KÖZÖSSÉG felhívására benyújtott - Községi terek pályázatból megvalósult az aula hangosítása és az udvar egy részének térkővel való burkolása.

Felelős: Gálné Percze Katalin

Nagy örömünkre a 2021 őszén benyújtott „Határtalanul! Tanulmányi kirándulás hetedikeseeknek” című pályázat keretében a két hetedik osztály csodálatos kiránduláson vett részt a Felvidéken 2022 májusában.

Felelősök: Trollné Tóth Hajnalka, Gálné Percze Katalin, Hajdúné Hegedűs Szilvia, Deák Péterné, Merica Róbert

Erzsébet a Kárpát-medencei Gyermekéért Alapítvány támogatásával 2 Napközi Erzsébet-táborra valamint egy Nyári Élménytáborra (Zánka) pályáztunk. Az eredményekről még nem kaptunk értesítést.

Felelős: Trollné Tóth Hajnalka



31. Elismerések, kitüntetések

A **Balassagyarmati Tankerületi Központ** pedagógusnap alkalmából jelenléttel ünnepelt. Ez alkalomból kollégánk, **Ladosné Aradi Zsuzsanna Pedagógus Szolgálati Emlékérmét** vehetett át.

Iskolánkból az Oktatási Hivatal **Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központ** ebben a tanévben ünnepélyes keretek között ismerte el a Nógrád megyei tanulmányi- és művészeti versenyek megyei fordulóján legeredményesebben teljesítő tanulók munkáját.

Eredményes munkájukért **Aradi Ádám 4.b, Sándor Ákos 4.a, Sándor Dávid Balázs 4.a, Szalay Demeter Mózes 4.a, Vartik Zsófia 7.b osztályos tanulók és felkészítőik: Kristóf Judit, Tóthné Horváth Melinda, Deák Péterné** részesültek elismerésben.

Szívből gratulálunk minden versenyen szereplő diákunknak és felkészítő pedagógusainknak! Büszkék vagyunk rájuk!

Nyolc éven át nyújtott segítségével és a szülői munkaközösségben végzett munkájáért köszönetet mondunk **Barna Judit, Nagy Gabriella, Kazinczi Krisztina, Kamarásné Szűcs Edina** szülőknak.



II. Iskolánk kiváló tanulói

Az osztály közössége és a nevelőtestület
a 2021/2022-es tanévben végzett munkájáért a

Kiss Árpád Általános Iskola „Kiváló tanulója”

kitüntető címet adományozza a következő

tanulóknak:

3.a	Szabó Noémi	Szűcs Sári
3.b	Békési Áron	Tálas Zétény
4.a	Sándor Ákos	Sándor Dávid
		Szalay Demeter Mózes
4.b	Tóth Nóra Elizabet	Aradi Ádám
5.a	Sottner Anna	Kovács Máté
5.b	Bernáth Flóra	Kocsis Tamara
6.a	Iván Gréta	Unterweger Dávid
6.b	Erdélyi Zsanett	
7.a	Nagy Laura Lili	Teknős Viktória
7.b	Pásztor Szirka	Tornynos Ágoston
8.a	Zérczi Viktória	
8.b	Rácz Vanessza	Varga Marcell

Az év sportolója: Kiss Boglárka



III. Iskolánk pedagógusai



- 1. sor:** Kecskeméthy Lilla, Mikus Attiláné, Katona László, Troll Éde, Merica Róbert, Belencsákné Tóth Judit, Déska Dóra, Kmety Zsolt, Tóth Rita, Thurzó Jenő, Feketénné Kmetti Erzsébet, Bernáth Klára, Barnáné Lukács Regina, Pinténné Molnár Judit
 - 2. sor:** Hajdúné Hegedűs Szilvia, Deák Péterné, Ivánné Kalcsó Katalin, Lelkő Ildikó, Tornyosné Lőrinc Anikó, Szalai Anita, Somlóiné Nagy Éva, Banda Fanni, Molnár Melinda
 - 3. sor:** Hajósi Jánosné, Gálné Deme Hajnalka, Kőszeghy Györgyi, Kristóf Judit, Polgárné Balla Ildikó, Szugiczkiné Radics Renáta, Komoróczy Zsolt, Demeter Gábor
 - 4. sor:** Jozipovics Katalin, Klosz Dorottya, Kamarásné Szűcs Edina, Kohn Józsefné, Oláhné Kiss Márta, Tóthné Horváth Melinda, Aradi Eleonóra, Ladossné Aradi Zsuzsanna, Gáspárné Percze Andrea
- Ülő sor:** Schummer Eleonóra, Takácsné Cseznák Fatima, Szalai Tamás, Gálné Percze Katalin, Trollné Tóth Hajnalka, Hodossyné Bereczk Erna, Lászlóné Bratyinka Katalin



	A tanár neve, alkalmazásának minősége, képesítése (szakterületei)	Szolgálati év száma		Mely osztályokban, mely tárgyakat és heti hány órában tanít	osztályfőnök	Egyéb szolgálati beosztása
1.	Gálné Percze Katalin tanító, szakvizsgázott pedagógus	31	22	matematika 5.a		intézményvezető
2.	Trollné Tóth Hajnalka tanító, szakvizsgázott pedagógus	30	30	angol 1-4.		intézményvezető-helyettes
3.	Szalai Tamás történelemtanár	39	38	testnevelés 3.b		intézményvezető-helyettes a közalkalmazotti tanács tagja
4.	Aradi Eleonóra tanár matematika-kémia- háztartásgazdálkodás-életvitel szakvizsgázott pedagógus	38	26	matematika 6.b, 7.a kémia 7.a, 7.b, 8.a, 8.b technika 5.a, 5. b, 6.a, 7.a, 7.b BTMN		munkaközösség-vezető
5.	Banda Fanni tanár német nyelv	6	3	1-8.o-ig német nyelv		DÖK segítő
6.	Barnáné Lukács Regina tanár magyar-történelem	13	9	történelem 5.ab magyar nyelv és irodalom 5.b, napközi	5. b	
7.	Deák Péterné tanár matematika- matematika, oktatás informatikus, gyógypedagógus (tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos tanár)	34	4	matematika 7.b, 8. a informatika 5-8. o-ig, fejlesztő foglalkozások	7. b	
8.	Demeter Gábor tanár földrajz - biológia – technika, oktatási informatikus	38	34	biológia 7.a, 7.b, 8.a, 8.b természetismeret 6.b, technika 5.b, 6.b, 6. c, 7.a, 7.b informatika. 5.ab, 6.b, 7.ab, 8.ab	6. b	a közalkalmazotti tanács vezetője, az intézményi tanács tagja, polgárőr
9.	Feketéné Kmetti Erzsébet tanító	33	34	6.o napközi fejlesztő órák		a Kiss Árpád Nev. Alapítvány kuratóriumának tagja
10.	Gálné Deme Hajnalka tanító	35	35	4.a matematika, testnevelés, rajz, technika.		
11.	Gáspárné Percze Andrea tanító	21	9	2.b magyar, rajz, ének		
12.	Hajdúné Hegedűs Szilvia tanár történelem – ének-zene, történelem szakos bölcsész és tanár	27	3	történelem 6.ab, 7.a, 8.b, ének-zene 5.ab, 7.ab, 8. a,	7. a	
13.	Hlavayné Gortva Éva tanító	36	34	1.a mat., körny., rajz, testnev.		dekoratőr és galériavezető
14.	Hodossyné Bereczk Erna tanár matematika-fizika	32	4	matematika 5. b, 8.b, fizika 7-8. o.	8. b	
15.	Ivánné Kalcso Katalin tanár angol nyelv	20	7	5-8. évfolyam 5 órás angol	5.a	
16.	Jozipovics Katalin tanár rajz-vizuális kommunikáció, etika, indológus bölcsész	15	5	rajz 5.ab, 6.a, 8.ab, etika 5- 8.o.	6.a	
17.	Kamarásné Szűcs Edina tanító	26	5	1.a magyar, etika, ének, technika	1.a	



	A tanár neve, alkalmazásának minősége, képzése (szaktárgyai)	Szolgálati év száma		Mely osztályokban, mely tárgyakat és heti hány órában tanít	osztály- főnök	Egyéb szolgálati beosztása
		össz.	itt			
18.	Kecskeméthy Lilla tanító	28	28	2.a mat.,ének, testnevelés		
19.	Klosz Dorottya tanító angol szakkollégium	12	4	3 óras angol 1-8.		
20.	Kohn Józsefné tanító	38	38	1.b mat.,körny.,rajz, testn.	1.b	
21.	Komoróczy Zsolt tanító testnevelés szakkollégium	38	34	Testnevelés 5-8.o.		munkavédelmi felelős
22.	Kristóf Judit tanító	37	12	4.b matematika, körny. ének, technika, etika		
23.	Ladosné Aradi Zsuzsanna tanító, szakvizsgázott pedagógus	40	40	3.a magyar,rajz,ének, etika	3.a	munkaközösség- vezető
24.	Lászlóné Bratyinka Katalin tanító, szakvizsgázott pedagógus	37	37	2.b matematika,technika,testnevelés, környezetismeret, etika	2.b	mérési koordinátor
25.	Lelkő Ildikó tanár magyar - ének	32	32	magyar 6.b,7.a, 8.b, ének 6.ab,8.b, hon – és népismeret 6.ab		versenyfelelős
26.	Merica Róbert tanár történelem-testnevelés	7	4	történelem 7.b, 8.a, testnevelés 5-8.o.		
27.	Oláhné Kiss Márta tanító, szakvizsgázott pedagógus	37	37	1.b magyar, ének, technika,etika		munkaközösség- vezető a közalkalmazotti tanács tagja
28.	Pintérné Molnár Judit tanító	33	12	3.b magyar, ének, etika,rajz	3.b	
29.	Polgárné Balla Ildikó tanító szakvizsgázott pedagógus	39	39	4.b magyar, testnevelés	4.b	A Kiss Árpád Nevelési Alapítvány vezetője
30.	Schummer Eleonóra tanító, szakvizsgázott pedagógus	20	12	2. a magyar, ,ének, testnevelés környezetiismeret, etika	2.a	DÖK vezető
31.	Somlóiné Nagy Éva tanító	14	9	3.a matematika, környezetiismeret, technika, etika, testnevelés		óko munkacsoport- vezető
32.	Szalai Anita tanító	21	3	3.b, matematika, környezetiismeret, technika		
33.	Takácsné Csesznák Fatima tanár magyar-hittan	26	19	magyar 5.a, 6.a,7.b,8.a	8.a	ifjúságvédelmi felelős
34.	Tornyosné Lőrincz Anikó tanár környezettan-kémia	18	7	természetismeret 5.ab, 6.a, földrajz 7.ab, 8.ab,	8.b	pályaválasztási felelős
35.	Tóthné Horváth Melinda tanító	30	21	4.a magyar, ének,környezet, etika	4.a	
36.	Tóth Rita némettanár	30	7	5 óras német 7-8. évfolyam		
37.	Bernáth Klára tanár	6	6	fejlesztő órák, 6.b, 7.ab, rajz, napközi		
38.	Szugiczkiné Radics Renáta		1	pedagógiai asszisztens		
Hittoktatók: Hajnal Orsolya, Molnár Melinda, Molnár Ambrus, Takácsné Csesznák Fatima, Kmetty Zsolt, Danisovszky László						



8. a osztály – Takácsné Csesznák Fatima

Baska Tibor Sándor (Sz), Békési Bence (Bo), Dósa Donát (Sz), Dulai Bence (SzGy), Fabók Ármin (Sz), Fekete Kata Sára (B), Fűrjes Panna Sára (L), Gáspár Barna (SzGy), Homolya Szabasztján (Sz), Jónás Julianna Eszter (M), Kis-Páles Virág (B), Kiss Boglárka (Ma), Lakatos Nadin Zamira (Sz), Nagy Luca (V), Nándori Lara (M), Oláh Emese (M), Szó Enikő (B), Szolik Áron (Sz), Tólas Iván (B), Zérczi Bendegúz (B), Zérczi Viktória (B)
 B. Balassagyarmati Balassi Bálint Gimnázium; SzGy: NMSZC Szent-Györgyi Albert Technikum; M: NMSZC Mikszáth Kálmán Technikum és Szakképző Iskola; Sz: NMSZC Szondi György Technikum és Szakképző Iskola; L: KM ASZC Uptthay Béla Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium; Bo: VSZC Boronkay György Műszaki Technikum és Gimnázium; Ma: Váci Madách Imre Gimnázium; V: VSZC Jendrassik-Venesz Technikum;





8.b osztály – Hodossyné Bereczk Érna

Aradi Emma (Sztli), Baranyi Tamás (SzGy), Dancs Bendegúz (M), Gasparik Krisztina (M), Kamarás Dániel (B), Kiss Zoé (B), Láng Péter (Sz), Magos Lilla Viktória (M), Mayer Márton Mátyás (M), Pásztor Botond (Sz), Rácz Vanessa Elizabet (B), Sárközi Kamilla Sára (B), Szamosfalvi Lili (B), Szántó Zsolt (TM), Teglas Napsugár (Sz), Varga Marcell (SzGy), Viczián Gábor (TM), Zábrádi Sára (B), B. Balassagyarmati Balassi Bálint Gimnázium; SzGy: NMSZC Szent-Györgyi Albert Technikum; M: NMSZC Mikszáth Kálmán Technikum és Szakképző Iskola; Sz: NMSZC Szondi György Technikum és Szakképző Iskola; Sztli: Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Gimnázium; TM: AM KMASZC Táncsics Mihály Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kolégium;





Irá Úszály – Kamarasné Szűcs Editné, Mátyásné Borvá Erika

Banga Lilien, Barna Panni, Borda Márton, Börcsök Majka, Gál Lotti, Gemer Előd, Herceg Viktória, Jekkel Ákos, Kácsor Soma Zsolt, Kamarás Zsigmond, Kiss Lilien, Lénárd Lotti, Majoros Zsombor, Márton Tamás, Máth Mátyás, Péntzes Boldizsár László, Rácz Noel, Rácz Roxána Klára, Sándor Botond, Slingár Hanga Katalin, Szabó Gábor, Székely Szonja, Szórádi Zoltán Zsigmond, Szűcs András Zsigmond, Zelenák Alina





1.b osztály –Kohn Józsefné, Oláhné Kiss Márta

Alexovics Renáto, Bablona Blanka, Berkes Áron, Cseman Irina, Gregus Lara, Hutján Benedek, Kakuja Lara, Karmann Martin, Kerekes Balázs, Kovács Kornél, Kőszegi Olivér, Magyar Zsombor, Mészáros Abigél, Nagy Blanka, Nagy Sebestyén, Pál Ákos, Pintér Amira Leila, Sági Hédi, Szabó Abosa Zente, Széles Zorka, Szép-Budai Ádám, Tokodi Zsóia Rebeka, Tóth Zsófi, Vartik Péter





2.a osztály – Schummer Eleonóra, Kecskeméthy Lilla

Barát Laura, Bence Ádám, Benkő Botond Domonkos, Bolyós Szintia, Bukta Lili Hanna, Deme Panni, Dicsé László, Ferencz Kornél, Furák Dominik, Galanics László, Géczí Bálint, Herczeg Péter, Horváth Botond, Iván Máté, Jekkel Áron, Koós Luca Szilvia, Kovács Kincső, Kovács Liliána Zsorzsett, Mikus Hanna, Nagy Szófia, Rácz Róbert Adrián, Szimán Vince, Szugyczki Lilla, Tokodi Kristóf Zsolt, Tóth Botond, Tusják Donát, Vasas Zénó

Milán, Wazari Nimród Asmail





2.b osztály – Lászlóné Bratyinka Katalin, Gáspárné Percze Andrea

Ágner Lili Zsófi, Aradi Dániel, Brezanóczy István Ferenc, Buzás Melissza, Collaku Andi, Cseh Biborka Anna, Gubó Dorina, Hornyák Eszter, Horváth Márton, Kardos Gerda, Kerékvártó Leticia Liliroza, Király Gabriella Gréta, Koleszár Barnabás, Magyar Soma, Medvegy Martina, Nagy Aliz, Nagy Csaba Dzsulió, Nagy Domán, Oláh Dzsesszika Hajnalka, Pálincás Botond, Pintér Amira Lella, Prananda Alisha Emma, Rácz Brendon, Schreiber Dóra, Szalai Tamás, Tamás Lili, Tományi Csaba, Tóth Emília





3.a osztály – Ladossné Aradi Zsuzsanna; Somlóiné Nagy Éva

Basa Viven Dzszenifer, Bencze Balázs, Bencze Enikő, Bogdán Benjámin Bence, Czibulya Csongor, Csósza Lili, Gubó Veronika Erzsébet, Hidvégi Richárd, Hugyecz Csenge, Incze Gréta, Kácsor Biborka, Kissimon Hédi, Kovács Lilla, Molár Kamilla, Oláh Dzszenifer, Pohánka Panka Dorka, Réh Réka, Selmeczi Anna, Szabó Noémi, Szűcs Sári, Tóth-Koronczay Sára Hanna, Unterwöger Mihály Anzelm, Vachó Maja, Várkonyi Vid, Virág Edina Paulina, Zakara Luca Moll





3.b osztály - Pintérné Molnár Judit, Szalai Anita, Szalai Tamás

Bablena Hanga, Bacskó Botond, Bacskó Fanni, Bakos Balázs, Békési Áron, Bernáth Frida, Borda Zoé, Busai Hanna, Garamvölgyi Krisztián, Hanász Rikárdó, Horváth Barnabás, Horváth Emese, Károlyi Levente, Kore-Molnár Gergő, Kotucz Gréta, Kovács Dzsenna Larissza, Kovács Rajmund Emánuel, Lukács Máté, Molnár Sára, Papp Barnabás, Pásztor Ajsa, Petrovski Dorka, Puporka Máté, Schreiber Luca, Siket Lili, Specziár Viktor Dénes, Szőlőski Zalán, Tálas Zétény, Trepinszki Csenge, Zsíros Luca





4. a osztály – Tóthné Horváth Melinda, Gálné Deme Hajnalka

Balázs Lara, Balázs Luca, Bíró Máté, Bojtos Botond, Cseh Barnabás, Fenyvesi Márton, Gál Odett, Helmreich Zsombor, Iván Balázs, Juszti Léta, Kállai Dóra, Kerékvártó Laura Liliána, Kozma Csanád Levente, Lengyel Ruben, Mágán Zalán, Mogyorósi Félix, Nagy Soma, Oláh Hanna, Raksányi Luca, Sándor Ákos, Sándor Dávid Balázs, Schmiedt Máté, Schmiedt Dávid, Skotnyár Szofi, Szádóczi Emma, Szalay Demeter Mózes, Tóth Dániel, Tóth Kira, Vincze Adrienn



4.b osztály – Polgárné Balla Ildikó; Kristóf Judit

Antalicz Hunor, Aradi Ádám, Ballioglú Elisa Emőke, Blaskó Natália, Borbély Péter Nándor, Farkas Jázmin Mirella, Földvári Csenge, Földvári Máté, Gáspár Csaba Péter, Gombkötő Bendegúz, Ivanics Bendegúz, Kácsor Sára, Kulik Bence, Kun Tifáni, Láng Anikó, Makai Lilién, Malovecz Kristóf, Mészáros Zoé Csilla, Pintér Lili,

Preda Patrícia, Rácz Benjámin, Szabó Izabel Réka, Sziladvics Dóra Panna, Svetenay Miklós, Táborzski Hanna, Tamás Enikő, Tóth Nóra Elizabet, Vasas András Zsolt





5.a osztály - Ivánné Kalcsó Katalin

Baranyai Erika Szeréna, Baranyai Lilla Annabell, Buzás Krisztofer, Cserődi Zalán Kornél, Feranecz Barbara, Kovács Máté Attila, Pap Huba, Polyák Vid Dominik, Sottner Anna, Tóth Kristóf, Zsíros Noel Zétény





5.b osztály –Barnáné Lukács Regina

Bernáth Flóra, Bojtos Barnabás, Erdős Martin, Fekete Luca Teodóra, Gerner Nóra, Géczy Hella, Hírei Jázmin, Karaba Áron, Kelemen Ákos, Kocsis Tamara, Kotlár István Csaba, Kovács Bence, Lenkey Lujza, Mikus Vivien, Nemesvári Regina, Orgoványi Gergő, Papp Lorina, Pécsi Petra, Rácz Naomi, Tóth Laura, Vartik Eszter





6.a osztály – Jozipovics Katalin

Benkó Tamás Gergő, Botschner Dorka, Botschner Panna, Dolla Maja, Fűrjes Flóra Emma, Gyimesi Laura Ágnes, Hugyecz Dániel Pál, Iván Gréta, Lovász Levente, Mojtsik Anna Lili, Oláh Paulina Virág, Polyák Alexander Ádám, Táborszki Lilla, Trepinszki Hanna, Unterwéger Dávid Pál, Vincze Dominik, Zorkóczy Benedek





6.b osztály – Demeter Gábor

Basa Márkó Dominik, Blaskó Vivien, Bobák Dóra Gerda, Erdélyi Zsanett, Gasparik Linda, Holeczka András, Jóna Nimród, Karmann Milán, Kozma Kende Levente, Mészáros Melani, Petényi Fruzsina, Rác Gyula, Repsik Noémi, Schmiedt Hanna, Stolz Fanni, Széger Barnabás, Tornyo

Ágoston





7.a osztály – Hajdúné Hegedűs Szilvia

Ambrus Villő, Antalicz Botond, Bökényi Amanda, Deme Márk, Fekete Nimród, Gál Viktor Benedek, Gál Zoé, Herczeg Kornél, Homolya Márk, Horváth Márk Noel, Kecskeméti Kamilla, Kis-Páles Anna, Kovács Gréta, Laczkó Léna, Nagy Laura Lili, Rácz Emma, Sisa Bence, Sztrácsik Áron Zoltán, Teknős Viktória, Turi Dávid, Velenczei Balázs Gergő, Vig Mirella Adrienn, Zérczi Regő, Zsigri Zsombor





7.b osztály – Deák Péterné

Bacskó Gergő, Ballioglu Lara Emma, Bilák Áron, Buzás Vanessza, Czifra István Dániel, Csábi Dávid, Dóka Normen, Fülepp Tamás, Hanász Richárd, Hírei Kamilla, Hodászi Dorottya, Hógenwarth Vanessza, Lucza Domonkos, Oláh Flórián, Pásztor Szirka, Petőfi Barnabás, Rácz Attila Kevin, Rácz Krisztián, Rigó Emma Lili, Sándor Fruzsina Lea, Szklenár Ádám, Tornócs András, Várkonyi Márk, Vartic Zsófia, Végő Lóránt Levente, Virág Alexander





Jegyzet



Tartalom

Tisztelt Olvasó!	1
Búcsúzunk	4
Nyugdíjba vonultak.....	10
1. A 2021/2022-es iskolai év története	14
A tanév jeles napjai, programjai	14
2. Úti levelek	17
3. Kiss Árpád Napok	18
4. Önértékelés, minősítés	19
5. Versenyek, eredmények	20
6. TikTok vagy Pitagorasz?	30
(A matematikai tehetséggondozás margójára)	30
7. Sporteredmények	32
8. Együttműködési megállapodás a BSE Palóc Farkasok Utánpótlás Sportegyesülettel.....	41
9. Egy sportsikerekben gazdag tanév	42
10. Idegen nyelv.....	44
11. Az Ökoiskola 2021-22-es éves beszámolója	48
12. Ökoiskola – „Kiss”-Kert	51
13. Az első-második osztályos munkaközösség beszámolója	52
14. Munkaközösségi beszámoló - 2021-22. tanév –.....	56
3-4. osztály.....	56
15. Felső munkaközösség 2021-2022. tanévi beszámolója	62
16. Sporttal az egészségért.....	68
17. „Az ének a leghevesebb szenvedély beszéde. A zene a szenvedély nyelve.”	70
18. Diákönkormányzat 2021/2022	72
19. Kiss Árpád Nevelési Alapítvány 2021/2022	74
20. A gyermekvédelemről.....	78
21. Iskola-egészségügyi munka.....	80
22. Mátyás király nyomában – „Határtalanul” túrázás, várak és városok 82	
23. Iskolagaléria 2021-22.....	85



.....	86
24. Apropó polgárórség, avagy találjuk fel a spanyolviaszt!	87
25. „Jótündérek”	91
26. Újdonságok, változások a kötelező pedagógiai mérések rendszerében	92
27. Az SNI tanulók ellátása.....	97
28. Pályaválasztási beszámoló	98
29. A Szülői Szervezet munkájáról	100
30. Pályázatok, melyeket szervezünk, és melyeken részt veszünk-vettünk	101
31. Elismerések, kitüntetések.....	102
II. Iskolánk kiváló tanulói	103
III. Iskolánk pedagógusai.....	104