



Tisztelt Olvasó!

Évkönyvünk hasábjain szeretettel köszöntöm Önöket intézményünk fennállásának 144. évében.

Az ünnepélyes évnyitó óta nem telt el hosszú idő, mégis nehéz felsorolnom mennyi minden történt ebben a tanévben is a tanítási órákon, szabadidős tevékenységeken, hétköznapiakon és ünnepeken. A hagyományoknak megfelelően kollégáimmal összefogtunk, és közösen idézzük fel a 2018-19-es tanév fontos eseményeit.

Az idei tanév 390 diákkal, öt új kollégával, felújítási munkálatokkal és új vezetéssel indult. Az újdonságok ellenére szeptemberben a Balassagyarmati Tankerületi Központ által meghirdetett balassagyarmati iskolák közötti Suliderbi versenyt megnyertük, melyre nagyon büszkék voltunk és vagyunk, s mely nagy lendületet adott a tanév további feladataihoz.

Összetartó, egymásra odafigyelő tantestületi közösségünk diákjaink számára változatos, hasznos programok szervezését, a gyermekek érdekeinek a figyelembe vételét tűzte ki célul, melyhez kollégáink szakmai tudása, a hagyományok tiszteletben tartása és a gyermekek személyes igényeinek megfelelő nevelés biztosította a hátteret. Sorainkból megtapasztalhatja az érdeklődő, hogy hogyan váltak valóra az év elején kitűzött célkitűzéseink.

A kedves Olvasó tájékozódhat tanítványaink szellemi- és testi fejlődésükért tett törekvéseinkről, többek között olvashat művészeti nevelésünkről, emelt szintű nyelvi oktatásunkról, a pályázatokról, melyeknek programjaink támogatásában, és eszközeink megújításában nagy szerepük volt. Írunk a tanulmányi-, sportversenyeken elért eredményeinkről, felzárkóztató-, tehetséggondozó tevékenységünkről is.

Örömmel tájékoztatjuk olvasóinkat arról, hogy az elsősök beiratkozásakor idén is szívesen választották intézményünket a kedves szülők, melyet ezúton is köszönünk, és bizalmukat igyekszünk megszolgálni.



Biztos vagyok abban, hogy a barátságos, szeretetteljes kapcsolat kialakítása diákokkal, szülőkkel, kollégákkal elengedhetetlen feltétele az intézmény keretein belüli gyermekekkel való törődésnek. Carl William Buehner német püspök pontosabban fogalmazta meg azt, amit az egymás közötti kommunikációról gondolok:

„Lehet, hogy elfelejtik, mit mondtál nekik, de soha nem fogják elfelejteni, hogy hogyan érezték magukat szavaidtól.”

Végezetül köszönetemet fejezem ki mindazoknak, akik leírták, és azoknak is megköszönöm, akik elolvassák beszámolóinkat.

Évkönyvünket szeretettel ajánlom figyelmükbe.

Gálné Percze Katalin





Suliderbi 2018. 09. 14.

A balassagyarmati intézmények közötti versenyen a következő tanulók képviselték iskolánkat:



8.a, Sárközi Joel 6.c

Ügyességi: Marcalek Máté 8.a,
Nemesvári András 8.a, Homolya Ákos
8.a, Varga Kristóf 7.b, Pál Gábor 7.b,
Kolompár Szabolcs 8.b

Airsoft: Dombai Barna 8.a, Stolcz Zoltán 6.c, Gáspár Levente 6.c, Tóth Miksa 6.c, Bobák Kornél 8.b, Nagy Bence
Nimród 8.a, Ábel Botond Ákos 8.a,
Bökényi Alex 8.a, Nagy Marcell István

TOTÓ: Bernáth Blanka 8.b, Horváth Kornélia 8.b, Gáspár Lili 8.a, Ábel Botond Ákos 8.a, Iványi Viktória 8.a, Baráz Elizabet 8.a

„Civitas Fortissima” - emlékév

Városunk, Balassagyarmat, az 1919. január 29-i események 100. évfordulóját ünnepli 2019-ben, melyhez a Balassagyarmati Tankerületi Központ balassagyarmati intézményeinek tanulói és munkatársai is csatlakoztak. Minden hónapban a „Civitas Fortissima” jegyében az intézmények által szervezett programokon vettünk részt.



Nyugdíjba vonul

Kovácsné Koi Julianna



Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében található Tiszabezdéd községben született 1957. február 17-én. 1975-ben érettségizett Kisvárdán, testnevelés tagozatos gimnáziumban, ezután sikeresen felvételizett a Szombathelyi Tanárképző Főiskolára, ahol 1979-ben végzett matematika-testnevelés általános iskolai tanár szakon. 1979. szeptemberében kezdett el tanítani a mostani Kiss Árpád Általános Iskolában. Osztályfőnöki munkájára jellemző volt,

hogy minden tanítványát odafigyeléssel követte, terelgette őket, egyengette tanulmányaikat. Több mint 15 évig intézményünk pályaválasztási felelőseként is tevékenykedett, ezt a munkát is nagy alaposággal, következetességgel végezte. Aktívan bekapcsolódott a város sportéletébe. Egy évtizeden át meghatározó játékosa volt a Balassagyarmati SE-nek, az aktív játék befejezését követően tanácsaival segítette a csapat eredményes szereplését. Pedagógiai pályafutásának első éveiben a diákok tömegsportját igyekezett fellendíteni. A tanulók nagy lelkesedéssel kapcsolódtak be az akkor induló Olimpiai Ötpróba versenysorozatba. 1984-től az iskolájában a turisztika fellendítését tűzte ki célul. 25 éven keresztül nyaranta vándortáborokat szervezett és vezetett. Szakmai segítségére volt Révész Lászlónak a triatlon sportág balassagyarmati elindításában. A nemzetközi triatlonverseny egyik fő szervezője, segítője volt évtizedeken keresztül. Rendszeresen szervezett úszásoktatást az iskola tanulói számára. A triatlon-versenyzők felkészítése is a munkája részévé vált. Neki köszönhető, hogy a "hőskorban" sok aranyjelvényes sportolója lett az egyesületnek. Néha-néha még a szervezői váltó csapat tagjaként úszott, vagy kerékpározott is. Később diákjait az atlétika és a duatlon sportág felé irányította. Országos diákolimpián vett részt több tanítványa is. Számos tanulója kapta meg a Jó Tanuló, Jó Sportoló városi és megyei díjat. Kineziológia képzésen vett részt, ezt a tudását a sportolók mentális felkészítése során hasznosította. 3 évig segítette a magyar utánpótlás kézilabda válogatott felkészülését is.



Minden évben több kiváló eredményt értek el matematika és sportversenyeken diákjai, ezzel is öregbítve iskolánk hírnevét.

Nyugdíjas éveire jó egészséget kívánunk.

Csóri Miklós



Csóri Miklós Balassagyarmaton született 1955. március 12-én. 1978-ban végzett az egri tanárképző főiskolán, matematika-fizika szakon. Első munkahelye Borsosberényben volt, ahol igazgatóhelyettesi munkát is végzett. 1983-tól a Dózsa György Általános Iskolában tanított Balassagyarmaton. 1984-től megyei szakfelügyelő és szaktanácsadó. Szakcsoportjával elsőként kapcsolódott be a Pedagógiai Intézet mérési programjába. Sokoldalúságát és állandó önképzését bizonyítja, hogy speciális fizikai, közlekedési szakreferensi, médiaismereti tanfolyamot is végzett. Húsz év után került a Kiss Árpád Általános Iskolába. Komoly szakmai felkészültséggel, igényesen végezte a matematika és fizika tanítását, türelemmel, szeretettel foglalkozott diákjaival. Céltudatosan szoktatta tanítványait az ok-okozati összefüggések feltárására. Sokoldalú és újszerű szemléltetéssel, változatos óravezetéseivel vonta be a munkába diákjait. A kísérletei során a tanulók érdeklődésére, közreműködésére épített, tehetséges diákjai számára lehetőséget biztosított kibontakozásra. Számos tanítványa tanult tovább a fizika területén. Ellenőrző és értékelő munkája kritikus hangvételű, de reális. A városi madártáborok állandó segítője, a csillagászati megfigyelések továbbadója, az Ipoly folyó szerelmese. 2003-ban Ipoly-expedíciót szervezett az Ipoly forrásától a torkolatáig, majd ennek 10 éves évfordulójáról meg is emlékeztek. Természettudományos érdeklődése mellett otthon van az irodalomban is. Ismerője és terjesztője a rovásírásnak, szakkörök vezetése mellett az országos rovásírás verseny területi fordulóját is megszervezte. A Kiss Árpád Általános Iskola 140 éves évfordulójára filmet forgatott az iskola történetéről, amelyben megörökítette az intézmény múltját és jelenét. Humora, segítőkészége hiányzik a tantestület életéből.

Kívánjuk, hogy unokái körében, szeretetben töltsé nyugdíjas éveit.



László Katalin



László Katalin 1955. október 18-án született erdélyi magyar szülők harmadik gyermekeként Csíkszeredán (Románia). Szülei nagy szeretetben nevelték öt gyermeküket, ügyeltek arra, hogy ne felejtsek el magyarságukat, anyanyelvüket.

Katika az általános iskola elvégzése után szakmunkásképző iskolát végzett és a csíkszeredai Bányaiipari vállalatnál kezdett el dolgozni. Közben megismerkedett férjével, László Zoltánnal.

Két gyermekük született, Zoltán és Adél.

A Bányaiipari vállalatától a helyi óvodába került, majd 1990 őszén családjával úgy döntöttek, hogy áttelepülnek Magyarországra.

1991 szeptemberétől dolgozott iskolánkban. Kezdetben takarítóként, majd az érettségit megszerezve iskolatitkárként tevékenykedett egészen nyugdíjba vonulásáig.

Feladatait nagy szorgalommal, lelkesedéssel végezte, munkájára mindig a pontosság, figyelmesség volt jellemző. Iskolánkat második otthonának tekintette, nem csoda, hogy kollégái körében nagy szeretetnek örvendett, minden kollégájára nagyon odafigyelt, mindenkihez volt egy kedves szava.

Ízes erdélyi beszéde, kedvessége hiányozni fog számunkra!

Kívánjuk, hogy teljen öröme nyugdíjas éveiben is!



Búcsúzunk Bárányné Tresó Mária (1949-2018)



Balassagyarmaton született 1949. szeptember 13-án. 1972-ben végezte el Egerben a főiskola orosz-történelem szakát, s ettől kezdve kisebb-nagyobb megszakításokkal iskolánkban dolgozott. Munkája mellett részt vett a városi közművelődés számos megmozdulásán, különösen az irodalom területén jeleskedett. 1975 decemberében kinevezték a Városi Tanács közművelődési felügyelőjévé. Szervező munkáját, szakmai tevékenységét nagy gondossággal, tervszerűen végezte, ezért 1977-ben a Megyei Tanács elnöki dicséretét is megkapta.

1988-tól visszakerült iskolánkba. A 80-as években megszervezte az orosz nyelvtagozatot intézményünkben. A hagyományos és az új módszereket ötvözte, ezáltal tanítási órái élményszerűvé, érdekessé váltak.

Munkaközösség-vezetőként igazi alkotó közösséget teremtett. Az orosz nyelvoktatás megszűnése után a német nyelvet oktatta nagy szakmai és pedagógiai tapasztalattal. A történelemtanításban is szívesen alkalmazta az új módszereket, változatos szemléltetési anyagot használt.

Osztályfőnökként törekedett a tanítványai alapos, sokoldalú megismerésére. Közvetlen, jó partnerkapcsolatot alakított ki a gyerekekkel és a szülőkkel egyaránt. Az iskola kulturális életének megszervezésében vezető szerepet játszott, a rábízott feladatokat mindenkor lelkiismeretesen látta el.

Az egri Eszterházy Károly Főiskolán tanügyigazgatási szakvizsgát tett. 2001-2005-ig intézményünk igazgatóhelyetteseként kamatoztatta szervezőképességét, aktivitását, kivételes szakmai tudását.

Iskolánk egyik kiemelkedő nevelői egyénisége, akinek vidámsága, segítsége, lényegre törő véleményalkotása 2007-es nyugdíjba vonulása után hiányzott intézményünkéből. (A 2007/2008-as Évkönyv nyomán)

Sajnos nem sokáig élvezhette jól megérdemelt pihenését. 2018. július 2-án távozott közülünk, nyugodjék békében!



Litkey Lajosné (1934-2018)



Litkey Lajosné, Hajdu Ibolya, Hajdu József és Oláh Etelka gyermekeként 1934. április 24-én született Budapesten. Iskolai tanulmányait édesapja, betegeskedése miatt, megszakításokkal végezte, mert testvérei eltartásában Neki is részt kellett vennie.

A budapesti Pedagógiai Főiskola matematika-fizika szakának elvégzése után pedagógusi pályafutását 1955-ben Honton kezdte. Lakáshiány miatt még ez év októberében a cserhátsurányi általános iskolába helyezték. 1957-ben kötött házasságot Litkey Lajossal, 1959. október 15-én kislányuk született.

1960-ban került a balassagyarmati Bajcsy Zsilinszky úti általános iskolába, kezdetben napközis nevelőként. 1964-1977-ig szaktanárként, 1970-től az úttörőcsapat vezetőjeként tevékenykedett.

Matematika óráin a hagyományos módszerek mellett a Lénárd-féle módszert is alkalmazta. Rendszeres korrepetálásával nagy segítséget nyújtott a gyermekeknek, melynek köszönhetően tanítványai között a bukások száma jelentősen lecsökkent. Tanulóit az önállóságra nevelte. Megszervezte a Kis Matematikusok Baráti Körét. Tanulói országos versenyen is részt vettek. Munkáját mindig nagy lelkesedéssel, odaadással végezte.

1990. október 8-án 55 évesen vonult nyugdíjba, még ebben az évben több mint 35 év pedagógusi munkájával kiérdemelte a Pedagógus Szolgálati Emlékérmet.

2018. december 11-én hunyt el, nyugodjék békében



Faültetés gyerekekkel



Ebben a tanévben tanulóink, a pedagógusok és a szülői munkaközösség tagjai közösen iskolánk elhunyt pedagógusainak emlékére 19 fát ültettek az Ady úton. A fákat Gaál Dénes, a GAMESZ vezetője, a Kiss Árpád Nevelési Alapítvány kuratóriumának tagja ajánlotta fel számunkra.



Elismerések, kitüntetések

Október 23-án Balassagyarmat Város Önkormányzatának Képviselő-testülete Balassagyarmat Kiváló Pedagógusa díjban részesítette **Lászlóné Bratyinka Katalin** tanítónőt, mely elismerésnek nagyon örültünk.

Pedagógusnap alkalmából **Horváthné Szochor Judit** nyugdíjba vonult kollégánk miniszteri elismerésben részesült. 2019. május 31-én a Pesti Vigadóban prof. Dr. Kásler Miklós minisztertől vehette át a Németh László-díjat, melyhez szívből gratulálunk!

A Pedagógiai Oktatási Központ a megyei díjátadó ünnepségen elismerésben részesítette pedagógusainkat tehetséggondozó munkájukért és diákjaik versenyen elért jó eredményéért: **Ivanné Kalcsó Katalint, Klebniczkiné Pásztor Máriát és Kristóf Juditot.**

A Balassagyarmati Tankerületi Központ – az előző évek hagyományainak megfelelően – idén is ünnepélyes keretek között köszöntötte a fenntartásában lévő köznevelési intézmények pedagógusait. Pedagógusnap alkalmából a „Balassagyarmati Tankerületi Központ Kiváló Pedagógusa 2018-19” kitüntető címet a Megyeházán tartott ünnepségen vehették át a pedagógusok. Kimagasló oktató-nevelő munkája alapján ezt az elismerést iskolánkból **Polgárné Balla Ildikó** kapta. Idén először munkaközösségeket is köszöntöttek ezen a napon. Intézményünkben **az 1-2. osztályos munkaközösség** részesült elismerésben.

Kovácsné Koi Julianna és Csóri Miklós kollégáink nyugdíjba vonulásuk alkalmából átvehették a Pedagógus Szolgálati Emlékérmet.

A Bendegúz Gyermekek- és Ifjúsági Akadémia szervezésében idén is sok diákunk vett részt a Tudásbajnokság és a nyelvÉSZ versenyeken. Sikeres felkészítő munkájukért könyvjutalomban részesült: **Hodossyné Bereck Erna, Kristóf Judit, Lelkó Ildikó, Polgárné Balla Ildikó, Somlóiné Nagy Éva, Takácsné Csesznák Fatima.**

A nyolc éven át nyújtott segítségért és a szülői munkaközösségben végzett munkájáért köszönetet mondunk, **Dulainé Kovács Zsuzsanna, Gaál Dénes,**



Gáspárné Percze Andrea, Koplányi Erika, Szinovszki Anita, Szondyné Garamvölgyi Melinda 8.-os szülőknek.

A 2018/2019-es iskolai év története

1. A tanév jeles napjai, programjai

Időpont	Program
2018.augusztus 21.	Alakuló értekezlet
2018.augusztus 22.	Munkaközösségi értekezletek
2018.augusztus 23.- 24.	Továbbképzés Dr. Vass Vilmos
2018.augusztus 27.	Tanévindító szakmai napok
2018. augusztus 29.	Tanévnyitó értekezlet
2018. augusztus 30.	Javítóvizsga
2018. szeptember 2.	Tanévnyitó ünnepély
2018. szeptember 3.	Első tanítási nap
2018. szeptember 4-5-6.	Szülői értekezlet
2018.szeptember 11.	Szülői szervezet
2018. szeptember 14.	Suliderbi
2018.szeptember 19.	Balassagyarmat Barátainak találkozója
2018.szeptember 13.	Vezetőségi megbeszélés
2018. szeptember 14.	Suliderbi
2018.szeptember 17.	Munkaértekezlet
2018. szeptember 28.	Pályaorientációs nap ,szakmai nap 7-8. o. EuroSkills - kirándulás
2018. október 1-3.	Papírgyűjtés
2018. október 1.	Zenei világnap
2018.október 5.	Aradi vértanúk-megemlékezés
2018.október 8.	Fogadóóra



2018. október 13.	Nevelési értekezlet
2018. október 19.	Október 23. –megemlékezés
2018. október 23.	Október 23. –városi megemlékezés
2018. október 26.	DIFER jelentés
2018. október 29 -november 2.	Őszi szünet
2018. november 5.	Szünet utáni első tanítási nap
2018. november.10.	Egészségnap
2018. október 24.	8. osztályos szülői értekezlet / fogadóóra
2018. november 13.	A magyar nyelv napja
2018. november 15.	Vezetőségi megbeszélés
2018. november 19.	Munkaértekezlet
2018. december 3.	Karácsonyi kiállítás megnyitója
2018. december 6.	Mikulás
2018. december 10 – 17.	Jótekonysági gyűjtés
2018. december 15.	Tanítás
2018. dec.27- 2019. jan. 2.	Téli szünet
2019. január 7.	Fogadóóra
2019. január 9. - április 26.	Fizikai állapot mérése
2019. január 22.	A magyar kultúra napja
2019. január 25.	Első félév vége, Osztályozó értekezlet
2019. január 29.	Civitas Fortissima - ünnepség, Félévi értekezlet
2019. február 1.	Félévi értesítők kiosztása
2019. február 4-5-6-7.	Szülői értekezlet
2019. február 9.	Szülők-nevelők bálja
2019. február 22.	Farsang
2019. február 21.	Vezetőségi megbeszélés
2019. február 25 - március 1.	„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét
2019. február 25.	Munkaértekezlet



2019. március 4.	Fogadóóra
2019. március 14.	Ünnepi műsor március 15.
2019. március 15.	Nemzeti ünnep
2019. március 18 - 22.	Fenntarthatósági Témahét
2019. március 22.	Egészségnap
2019. március 28.	Vezetőségi megbeszélés
2019. április 1.	Munkaértekezlet
2019. április 8-12.	Digitális Témahét
2019. április 8.	Fogadóóra
2019. április 11.	Költészet napi megemlékezés
2019. április 17.	Tavaszi szünet előtti utolsó nap
2019. április 18- április 23.	Tavaszi szünet Húsvét
2019. április 24.	Nevelési értekezlet + Szülők Akadémiája
2019. április 24-25-26.	Kiss Árpád Napok
2019. április 26.	NETFIT vége
2019. május 6-7-8-9 -10.	Anyák napja, fogadóóra
2019. május 22.	Nyelvi mérés 6-8.o
2019. május 29.	Országos mérés 6-8. o.
2019. május 31.	Gyermeknap, DÖK kirándulás
2019. június 4.	Nemzeti összetartozás napja
2019. június 10.	Pünkösdhétfő
2019. június 14.	Utolsó tanítási nap,
2019. június 17-21.	Osztályozó értekezlet
2019. június 22. 9h	Közösségi program / tábor
2019. június 24 - 28.	Tanévzáró ünnepély, ballagás
2019. június 24 - 29.	Közösségi program / tábor
	Közösségi program /



Kiss Árpád Napok



Kedves Kollégák, kedves Gyerekek!

33 éve, 1986. április 19-én a mi iskolánk, az addig Bajcsy úti Általános Iskola felvette dr. Kiss Árpád nevét.

Aradi György, a névadás kezdeményezője, iskolánk egykori igazgatója így írt róla az Évkönyvben:

„Dr. Kiss Árpád olyan ember és pedagógus volt, hogy méltó példaképe lehet a tanulóifjúságnak és a felnőtteknek egyaránt. Megmutatta, hogyan lehet egy igaz ügyet óriási tudás birtokában, mélységes alázattal, tiszteletre méltó szerénységgel szolgálni.”

Kiss Árpád tehát pedagógus volt, tanár, bölcsészdoktor. Balassagyarmaton járt iskolába, itt érettségizett, majd a gimnáziumban tanított hét éven keresztül. Később szenvedélyesen kutatta a nevelés területét, a nevelés tudományával foglalkozott, tudós pedagógus volt. Munkája során segítette a gyakorlati pedagógia, az oktatástechnika használatát, neki köszönhetően a mérés-értékelés területén a magyar pedagógiai kutatás megelőzte a közeli országok eredményeit. Kiss Árpád a folyamatos korszerűsítés, a fejlesztés híve, a Magyar Pedagógiai Társaság elnöke volt.

Kiss Árpád 1907. április 21-én született, a napokban ünnepelné születésnapját. Tiszteletére minden évben, áprilisban tartjuk rendezvénysorozatunkat, a Kiss Árpád Napokat. Az idei évben is, tanítási óráik mellett, színes programokat szerveztünk számotokra, kiállítás nyílik az aulában rajzaikból, részt vehettek előadásokon, sportversenyeken, versmondó versenyen, lesznek, akik a természettudományos élményközpontban, a könyvtárban, illetve a múzeumban foglalkozásokon gyarapíthatják tudásukat. Tehetségeket is megmutathatjátok a tavaszi gálánkon. Szombaton kerékpártúrára indulhattok. A programokról osztályfőnökeitektől minden részletet megtudhattok.



Kívánom, hogy érezzétek nagyon jól magatokat, mutassátok meg, hogy iskolánk méltó Kiss Árpád nevének viselésére, tisztelettudóak, udvariasak és fegyelmezettek legyetek diáktársaitokkal, pedagógusaitokkal, vendégeinkkel szemben! Ügyeljete környezetetek védelmére, tisztaságára! Legyetek büszkék arra, hogy Magyarországon csak a mi iskolánkat hívják Kiss Árpád Általános Iskolának.

Kérem az osztályok képviselőit, hogy tiszteletünk jeléül, helyezzük el Kiss Árpád emléktáblájánál koszorúnkat!



A Kiss Árpád Napok programja			
	Április 24., szerda	Április 25., csütörtök	Április 26., péntek
Délelőtt	Tanórak, próbák 9:30 Kiss Árpád Napok megnyitó, koszorúzás 10:00 Kiállítás megnyitó, díjátadás 11:00 5-8. osztályos angol, német nyelvi vetélkedő	Tanítás a pénteki órarend szerint 10:00 1-2. osztályos mesevetélkedő 11:00. osztályos anyanyelvi vetélkedő	Próbák, 9:00 és 11:00 "Humor az irodalomban" vers- és prózamondó verseny A felsős osztályok külön program szerint vesznek részt a KÁN -on
Délután	14:00 nevelési értekezlet Görög Ibolya 16:15 Szülők akadémiaja Görög Ibolya előadása	13:30 Kiss Árpád Kupa Alsós iskolai kiütödsdi	16:30 Tavaszi gálaműsor Szombat 9:00 Kerékpártúra Csesztvére





Tavaszi gála-egy kis gála történelem

A tavaszi gálák története az iskola névadó ünnepségének időpontjáig nyúlik vissza. 1986. április 18-19-én vette fel, az addig Bajcsy Úti Általános Iskola, a méltán híres pedagógus, dr. Kiss Árpád nevét. Az akkori ünnepségsorozat záró rendezvénye volt egy ünnepi műsor, melyen diákjaink zeneszámokkal, versekkel, az iskola pedagógusaiból alakult csoport pedig, irodalmi összeállítással lépett fel. Ekkor vált hagyománnyá, hogy a karácsonyi gála mellett, a Kiss Árpád Napokon is rendeztünk művészeti szemlét. Az évkönyvek tanúsága szerint, a hagyományos, utolsó tavaszi gála 2011-ben, a 25. évfordulón volt. Ezután, a tavaszi időszak sok programja miatt, a tantestület úgy döntött, hogy ezt a rendezvényt már nem tudjuk megtartani.

Idén azonban a Megyeháza felújítási munkálatai nem tették lehetővé a karácsonyi gála szokásos megszervezését, ezért ismét előtérbe került, a feledésbe merült rendezvény életre keltésének gondolata. A Kiss Árpád Napok keretében tehát ismét gyönyörködhetek a szülők, a gyerekek és az érdeklődők, diákjaink produkcióiban. A vidám hangulatú, főként táncos, dalos műsorszámokat, a humoros verseket örömmel fogadták a nézők. A gála végén a gyerekek és a pedagógusok, közösen énekelték el a Suli-dalt, ezzel búcsúztak a vendégektől.

Ladosné Aradi Zsuzsanna - a gálák szervezője

Tavaszi gála

2019. április 26. 16:30---Megyeháza

Köszöntőt mond: Gálné Percze Katalin

Megnyitja: Görög Imréné

1. 1.a Kutya és macskák - verses-zenés összeállítás
2. 1.b Pünkösdi királyné választás - néptánc
3. Vers - Szeghy Réka Panna 4.b
4. 2.b Furulyakórus
5. 2.a Pinokkió - tánc
6. Vers - Gasparik Linda 3.b
7. 3.a Valahol Európában - zenés-dalos műsor



8. 4.a Modern tánc
9. 4.b Angol dal - Lavender's blue
10. Próza - Kazsimérszky Panni 4.a
11. 3.b Tánc - Minden felnőtt volt egyszer gyerek
12. 4.b Tavaszváró-tánc
13. Vers - Gaál Noémi 8.b
14. 5.b Poharas ritmustaps
15. Közös dal

Műsorközlők: Gaál Noémi 8.b - Ábel Botond Ákos 8.a



Pályázatok, melyeket szervezünk, és melyeken részt veszünk:

EFOP 1.8.5-17 – Menő menzák az iskolában – Egészséges étkezést és életstílust népszerűsítő programok
Kiss Árpád Nevelési Alapítvány
Szakmai vezető: Polgárné Balla Ildikó

EFOP 3.3.6 – Természettudományos élménypedagógiai programkínálat és természettudományos élményközpontok fejlesztése
Együtt Európáért Alapítvány (partnereként)

EFOP 3.3.2-16.- Kulturális intézmények a köznevelés eredményességéért
- Palóc Múzeummal Felelős: Gálné Percze Katalin

EFOP 3.3.5-17 – Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program kísérleti megvalósítása (táboros)a Tankerület pályázata
Szakmai vezető: Trollné Tóth Hajnalka

Váci Egyházmegyei Karitásztól meghirdetett „Földforgatók” pályázat



Felelős: Somlóiné Nagy Éva, Demeter Gábor

Decathlon pályázat

Februárban iskolánk is részt vett a Decathlon által meghirdetett „Sportból a legtöbbet 2019.” elnevezésű pályázatban. Siker esetén a kisebb bitumenes borítású sportpályát szerettük volna felújítani, burkolatát lecserélni. Bár 265 pályázatból csak tíz nyertes lehetett, nagyon bízunk a sikerben, hiszen iskolánk minden előírt feltételnek maximálisan megfelelt. A partneri ajánlásokban sem volt hiány: a Balassagyarmati Tankerületi Központ, a Balassa Sport Egyesület, a Balassagyarmat és Vonzáskörzete Diáksport Bizottság és a Mozgáskorlátozottak Balassagyarmati Egyesülete is támogatta terveinket. Sajnos nem kerültünk a 10 nyertes közé, de a következő tanévben újra megpróbálkozunk ezzel a lehetőséggel és ha lesz más pályázatokkal is.

Szalai Tamás

Önértékelés, minősítés

„A pedagógusok önértékelésének célja a tanfelügyelethez hasonlóan a pedagógusok nevelő-oktató munkájának fejlesztése.”- írja az Oktatási Hivatal által kiadott Önértékelési kézikönyv az általános iskolák számára című útmutató. Ezen kiadvány alapján az idén nyolc kolléga – Barnáné Lukács Regina, Feketéné Kmetti Erzsébet, Ivánné Kalcsó Katalin, Jozipovics Katalin, Kecskeméthy Lilla, Lászlóné Bratyinka Katalin, Merica Róbert - végzett az egész tanévet és minden munkaterületet felölelő önértékelést, munkájukat az iskola vezetősége és az önértékelési munkacsoport (BECS) támogatta.

Merica Róbert gyakornok sikeres minősítő vizsgát tett és Berki Péter kollégánk sikeres minősítési eljárásban vett részt.

Az önértékelési munkacsoport nevében mindannyiuknak gratulálok és további jó munkát kívánok!

Oláhné Kiss Márta



1. Tematikus programok a Balassagyarmati Tankerület tanulói részére –

Táborozni együtt lenni jó! EFOP 3.3.5-17-2017-00052

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és az annak megfelelően kiadott új tartalmi szabályozók (Nemzeti alaptanterv és a kerettantervek) új irányokat szabnak a pedagógiai gyakorlat és az iskolák számára. Az oktatás mellett hangsúlyos szerepet kap a nevelés területe, és előtérbe kerül a kulcskompetenciák fejlesztésének egyensúlyba hozása a műveltségterületi tartalmakkal.

Az új tartalmi szabályozók a tanulók személyiségének és tudásának komplex fejlesztését helyezik a középpontba, amelynek legeredményesebb eszközét az olyan nevelési-oktatási programok jelentik, amelyek az iskolai életet egészében kezelik, azaz nem kizárólag a tanórákra koncentrálnak, hanem a nevelés-oktatás részének tekintik a tanórán kívül az iskolában eltöltött időt is.

A köznevelési rendszer jelenleg nem tud megfelelő megoldási lehetőséget kínálni a tanítási szünetekben a tanulók szabadidő eltöltésére.



A program célja a köznevelés minőségi fejlesztése nem-formális és informális tanulási módszerek kísérleti megvalósításán keresztül, hangsúlyt fektetve az élményalapú tanulás módszertani megalapozására, a tanulás közösségi élménnyé formálására.

Bentlakásos és napközis tematikus tanulási alkalmak megszervezése és megvalósítása, alkalmazva az EFOP-3.2.15-VEKOP-17 projektben kifejlesztett tartalmakat. A tanulási alkalmak lebonyolításának időszaka 2018. és 2019. év júniusának 3-4. hete, azaz összesen kötelezően a megjelölt négy hét.



A kísérleti program célja, hogy egy újfajta, nem formális és informális program tartalmi és koncepcionális kereteit tesztelje a korosztályos és speciális célcsoportok igényei szerint is reprezentatív mintacsoporton Magyarország kevésbé fejlett régióiban található intézmények 1-7. évfolyamos tanulóinak

bevonásával.

Az idei tanév végén a napközis programok június 17-21-ig és június 24-28-ig kerülnek megrendezésre az iskolában. Az első hét szervezői: Oláhné Kiss Márta, Bernáth Klára, Pintérné Molnár Judit, Takácsné Csesznák Fatima és Polgárné Balla Ildikó. A második héten Gáspárné Percze Andrea, Lászlóné Bratyinka Katalin, Ivánné Kalcsó Katalin, Tornyosné Lőrik Anikó és Kelemen-Kendy Dorottya várja a diákokat színes programokkal.

A bentlakásos program idén Balatonvilágoson valósul meg június 24-29-ig, a szervezők: Hlavayné Gortva Éva, Schummer Eleonóra, Somlóiné Nagy Éva és Berki Péter.

Trollné Tóth Hajnalka

2. Kirándulások

A tanév során osztályaink az alábbi helyeken voltak kirándulni:

1.a: Drégelypalánk, 1.b: Kétybodony, 2.a: Ipolytarnóc, 2.b: Esztergom, 3.a: Budapest, 3.b: Budapest, 4.a: Bernecebaráti, 4.b: Budapest, 5.a: Drégelypalánk, 5.b: Szécsény, 6.a: Horpács, 6.b: Drégelypalánk, 6.c: Horpács, 7.a: Esztergom, 7.b: Esztergom, 8.a: Bánk, 8.b: Máta-Hortobágy-Hajdúszoboszló-Debrecen-Poroszló.



3. Versenyek, eredmények

Versenyeredmények 2019.

Hatvani István Matematikaverseny

- 3.osztály: 2. Kremnicsán Zsombor 3.b, 14. Istvanovszki Zsófia 3.a
4.osztály: 3. Vartik Zsófia 4.b, 10. Kazsimérszky Panni 4.a
5.osztály: 7. Zérczi Bendegúz 5.a, 13. Aradi Emma 5.b
6.osztály: 9. Felföldi Bence 6.a, 16. Bernáth Vajk 6.b, 18. Juhász Patrik 6.a,
20. Kail Balázs 6.b
7.osztály: 10. Lakatos Roxána 7.a, 13. Varga Kristóf 7.b
8.osztály: 6. Marcalek Máté 8.a, 19. Bernáth Blanka Valéria 8.b,

Matematika olimpia

- 4.osztály: 1.hely: Somlói Boróka 4.b, 2. hely: Kovács Kornél 4.a Csapat: III. helyezés, a csapat tagjai:
5.osztály: Szladovics Botond 5.b, Varga Marcell 5.b
6.osztály: Balga Petra 6.b, Lovász Csenge 6.c
7.osztály: Grenács Dorka 7.a, Varga Kristóf 7.b
8.osztály: Marcalek Máté 8.a

Kalmár László Országos Matematikaverseny Nógrád megyei fordulója

- 3.osztály: 1. hely: Benkó Tamás Gergő 3.a (országos listán 120.)
4.osztály: 1. Somlói Boróka 4.b (országos listán: 105.), 6. Fearnhead-Szabó Emily 4.a (országos listán: 180.), 9. Szeghy Panna Réka 4.b (országos listán: 186.),
5.osztály: 8. Szamosfalvi Lili 5. b (országos listán: 223.)

7. osztály: 1. Somlói Sámuel 7.a (országos listán: 84.)

XXX. Zrínyi Ilona Matematikaverseny – megyei forduló

- 2.osztály: 36. Kazsimérszky Márton 2.a, 40. Pécsi Petra 2.a (Csapat: VIII.hely)
3.osztály: 18. Gál Kitti 3.b, 19. Vas-Borosi Eszter 3.b, 30. Kremnicsán Zsombor 3.b,
34. Istvanovszki Zsófia 3.a (Csapat: VI. hely)
4. osztály: 5. Vartik Zsófia 4.b, 10. Somlói Boróka 4.b, 26. Kazsimérszky Panni 4.a,



29. Kovács Kornél 4.a, 32. Balogh Boglárka Hanna 4.a, 43. Teknős Viktória 4.a,
56. Sottner Viktória 4.a, 63. Fearnhead-Szabó Emily 4.a, 68. Herczeg Kornél 4.a (Csapat: III. hely)

5.osztály: 30. Szladovocs Botond 5.b, 52. Nándori Lara 5.a, 57. Varga Marcell 5.b (Csapat: VIII. hely)

6.osztály: 50. Felföldi Bence 6.a, 56. Lovász Csenge 6.c, 62. Juhász Patrik 6.a
63. Bernáth Vajk 6.b, (Csapat: IX. hely)

7.osztály: 2. Somlói Sámuel 7.a

8.osztály: 40. Marcalek Máté 8.a

Varga Tamás Matematikaverseny – megyei forduló

1. Somlói Sámuel 7.a

Nemzetközi Kenguru Matematika Verseny

megyei 1. Somlói Sámuel 7.a (országos listán 47. hely)

7. évfolyam:

Bolyai Matematika Csapatverseny – körzeti forduló

II hely, a csapat tagjai: Grenács Dorka 7.a, Lakatos Roxána Dezdemóna 7.a, Baranyi Dániel 7.a, Somlói Sámuel 7.a

XXII. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei Helyesírási Verseny - megyei forduló

7.osztály: 8. Gazda Fruzsina 7.b, 9. Barna Regina 7.b

8.osztály: 5. Horváth Kornélia 8.b,

Országos angol nyelvi verseny

7. osztály: 3. Czibolya Viktória 7.b, 7. Géczy Barna 7.b, 9. Árpás Kevin 7.a,
11. Varga Bálint 7.a

8. osztály: 9. Makai Kristóf 8.b

7-8. osztályosok országos német nyelvi versenye – megyei forduló

7.osztály: 6. Varga Kristóf 7.b, 8. Barna Regina 7.b, 9. Baranyi Dániel 7.a



8.osztály: 5. Bernáth Blanka Valéria 8.b, 7. Gáspár Lili 8.a, 11. Horváth Kornélia 8.b

Nógrád megyei Móra Ferenc nyelvtan verseny – 4. osztály

7. Kazsimérszky Panni 4.a, 8. Incze Dóra 4.a, 21. Teknős Viktória 4.a

Nógrád megyei Móra Ferenc magyar irodalmi verseny – 4. osztály

5. Kazsimérszky Panni 4.a, 6. Fearnhead-Szabó Emily 4.a, 13. Kovács Kornél 4.a

5. osztály

Bolyai Természettudományi Csapatverseny – körzeti forduló

38. hely: Aradi Emma 5.b, Szamosfalvi Lili 5.b, Szladovics Botond 5.b, Baranyi Tamás 5.b

60. hely: Fekete Kata 5.a, Jónás Julianna 5.a, Zérczi Bendegúz 5.a, Baska Tibor 5.a

6. osztály

62. hely: Antal Amina 6.a, Fábíán Dalma 6.a, Juhász Patrik 6.a, Kánya Dávid 6.a

7. osztály

27. hely: Kotrebai Noémi 7.a, Kelecsényi Liza 7.a, Grenács Dorka 7.a, Lakatos Roxána 7.a

8. osztály

11. hely: Koplányi Sára 8.b, Bernáth Blanka 8.b, Gaál Noémi 8.b, Jamrik Borka 8.b

XII. Nemzetközi Internetes Tanulmányi Verseny – kémia

Országos 1. hely: Somlói Sámuel 7.a

Tehetségeket Segítő Egyesület Szépipró versenyé – megyei forduló

3.osztály: Horváth Dóra 3.a

4.osztály: Túri Dávid 4.a



Tanítók, tanárok, felkészítők:

Angol nyelv: Ivánné Kalcsó Katalin (7a, 7.b, 8.b)

Helyesírás (felső tagozat): Lelkó Ildikó (7.b), Takácsné Csesznák Fatima (8.b)

Irodalom (alsó tagozat): Ladosné Aradi Zsuzsanna (4.a)

Kémia: Aradi Eleonóra (7.a)

Matematika:

Hlavayné Gortva Éva (2.a), Gálné Deme Hajnalka (3.a), Kristóf Judit (3.b), Somlóiné Nagy Éva (4.a), Klebniczkiné Pásztor Mária (4.b), Gálné Percze Katalin (5.a), Hodossyné Bereck Erna (5.b, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a), Csóri Miklós (8.a), Aradi Eleonóra (7.b, 8.b)

Német nyelv: Tóth Rita (7.a, 7.b, 8.a, 8.b)

Nyelvtan és helyesírás (alsó tagozat): Ladosné Aradi Zsuzsanna (4.a)

Természetismeret: Tornyosné Lőrik Anikó (5-8. osztály)

Szépírás: Tóthné Horváth Melinda (3-a), Ladosné Aradi Zsuzsanna (4.a)

Aradi Eleonóra, munkaközösség-vezető, versenyfelelős

További eredmények:

Humor az irodalomban szavalóverseny -iskolai forduló-eredményei:

1-2. osztályban:

1. Kazsimérszky Márton 2.a
2. Tábornszki Hanna 1.b
3. Fekete Luca Teodóra 2.b
- 4.

Természetről szóló versek között:

1. Hírei Jázmin 2.b
2. Lenkey Lujza 2.b
3. Kremnicsán Dóra 1.b



A 3-4. osztályosban:

Humor az irodalomban: 1. Vas-Borosi Eszter 3.b

1. Kazsimérszky Panna 4.a
2. Gasparik Linda 3.b
3. Diósi Dóra 3.a
3. Gál Kitti 3.b

Természetről szóló vers: 1. Laczkó Anna Kamilla 3.b

2. Vartik Zsófia 4.b
3. Buzás Vanessza 4.b
4. Szeghy Réka Panna 4.b
- 5.

Szabó Lőrinc Általános Iskola „Hagyományőrző Napok”

Szavalóverseny

- | | |
|--------|----------------------|
| 2.hely | Hírei Jázmin 2.b |
| 3.hely | Kremnicsán Dóra 1.b |
| 2.hely | Vartik Zsófia 4.b |
| 2.hely | Ábel Botond Ákos 8.a |

Felkészítők:

Oláhné Kiss Márta, Gáspárné Percze Andrea, Pinténné Molnár Judit, Barnáné Lukács Regina

Érsekvadkert szavalóverseny

1. Kazsimérszky Márton 2.a

Országos Honismereti tanulmányi verseny

Országos 1. hely.: Szondy Anna (3.b)



A Bükki Nemzeti Park természetismereti vetélkedőjén jutalmat kaptak:

Fekete Sára Kata 5. o, Fekete Zsolt Benedek 7.o, Mikus Dominik 8.o

ÉFOÉSZ- Anyák napi ünnepségen részt vettek:

Hanász Richárd 4.b, Várkonyi Márk 4.b, Téglás Napsugár 5.b, Hanász Cintia 6.a, Banga Szilárd 6.c Horváth Kornélia 8.b

Szilencium verseny döntőbe kerültek 5-6. osztályos korcsoportok között:

Sárközi Kamilla 5.b, Rácz Vanessza 5.b, Aradi Emma 5.b, Magos Lilla 5.b, Kótnér Kitti 6.b, Zólyomi Bence 6.b, Guba Máté 6.b

A Kiss Árpád Általános Iskola csapata az **Országos Elsősegélynyújtó Verseny** Nógrád megyei döntőjén elért

3. helyezést-csapatot: Marcalek Máté 8.a, Ábel Botond Ákos 8.a, Nagy Bence Nimród 8.a, Banga Szilárd 6.c, Koncsek Csanád 6.c

Kiss Árpád Napok Humor az irodalomban versmondó versenyen

1-2. osztályosok között: **2. helyezést** ért el Tábornszki Hanna 1.b, **2. helyezést** ért el Kremnicsán Dóra 1.b

3-4. osztályosok között: **1. helyezést** ért el Vas- Borosi Eszter 3.b, **2. helyezést** ért el Gasparik Linda 3.b

7-8. osztályosok között: **1. helyezést** ért el Szolik Emília 7.a, **2. helyezést** ért el Ábel Botond Ákos 8.a, 4. helyezést ért el Teplánszki Tamás 7.b

Felkészítők:

Gáspárné Percze Andrea, Polgárné Balla Ildikó, Takácsné Csesznák Fatima, Barnáné Lukács Regina, Lelkó Ildikó

Kiss Árpád Napok keretein belül megrendezett Benedek Elek meséi rajzpályázaton

8. osztályosok között: **2. helyezést** Ábel Botond Ákos 8.a, Iványi Viktória 8.a, **3. helyezést** Gaál Noémi 8.b, Gáspár Lili 8.a



7. osztályosok között: **1. helyezés** Mucs Flóra Szófia 7.a

6. osztályosok között: **1. helyezés** Reznicek Luca 6.c, **2. helyezés** Buzás Dzsénifer 6.c, Balázs Boglárka 6., **3. helyezés** Fábián Dalma 6.a

5. osztályosok között: **1. helyezés** Szó Enikő 5.a, **2. helyezés** Zérczi Bendegúz 5.a

4. osztályosok között: **2. helyezés** Vartik Zsófia 4.b, **3. helyezés** Kazsimérszki Panni 4.a

3. osztályosok között: **1. helyezés** Vas- Borosi Eszter 3.b, **2. helyezés** Balga Zsófia 3.a

2. osztályosok között: **2. helyezés** Hírei Jázmin 2.b, **3. helyezés** Kovács Máté 2. a, Pécsi Petra 2.a

1. osztályosok között: **1. helyezés** Tábornszki Hanna 1.b, **2. helyezés** Kovács Kata 1.b, **3. helyezés** Szádóczki Emma 1.o

Kiss Árpád Napok keretein belül rendezett kerékpártúrán vettek részt

Antalicz Hunor 1.b, Antalicz Botond 4.a, Kecskeméti Kamilla 4.a, Czibulya Zétény 6.c, Varga Kristóf 7.b, Orgoványi Bence 7.b



Tudásbajnokság – levelező verseny eredményei

Tantárgy	Név	Osztály	Fokozat 1.félév	Fokozat 2.félév
Anyanyelv	Fekete Luca Teodóra	2.b	Arany	-
	Benkó-Jagyutt Botond	2.b	Ezüst	Ezüst
	Kremnicsán Zsombor	3.b	Arany	Arany
	Lőrík Lilla	3.b	Arany	Arany
	Teknős Viktória	4.a	Ezüst	Bronz
	Lovász Csenge	6.c	Ezüst	Ezüst
	Somlói Sámuel	7.a	Arany	Arany
	Barna Regina	7.b	Arany	Arany
	Bacskó Andrea	2.a	Ezüst	Ezüst
Irodalom, szövegértés	Fekete Luca Teodóra	2.b	Ezüst	-
	Benkó-Jagyutt Botond	2.b	Arany	Ezüst
	Gál Kitti	3.b	Arany	Arany
	Kremnicsán Zsombor	3.b	Arany	Arany
	Fearnhead-Szabó Emily	4.a	Arany	Ezüst
	Mucs Flóra Szófia	7.a	Arany	Arany
	Kaszab Laura	7.a	Ezüst	Bronz
	Barna Regina	7.b	Arany	Arany
	Bacskó Andrea	2.a	Ezüst	Arany
Matematika	Kazsimérszky Márton	2.a	Arany	Arany
	Pécsi Petra	2.a	Arany	Arany
	Sallói Léna	2.a	Arany	Arany
	Szűcs Péter	2.a	Arany	Arany



	Tóth Kristóf	2.a	Arany	Arany
	Benkó-Jagyutt Botond	2.b	Arany	Ezüst
	Géczi Hella	2.b	Arany	Arany
	Papp Lorina	2.b	Ezüst	Ezüst
	Boda Botond	3.a	Arany	Arany
	Lovász Levente	3.a	Arany	Ezüst
	Istvanovszki Zsófia	3.a	Arany	Bronz
	Gál Kitty	3.b	Arany	Arany
	Laczkó Anna Kamilla	3.b	Arany	Arany
	Lórik Lilla	3.b	Arany	Arany
	Kremnicsán Zsombor	3.b	Arany	Arany
	Kazsimérszky Panni	4.a	Arany	Arany
	Fearnhead-Szabó Emily	4.a	Ezüst	Ezüst
	Aradi Emma	5.b	Arany	Arany
	Molitorisz Bence	5.b	Bronz	-
	Winkler Tamás	6.b	Ezüst	-
Környezetismeret	Benkó-Jagyutt Botond	2,b	Arany	Ezüst
	Laczkó Anna Kamilla	3.b	Arany	Arany
	Sottner Viktória	4.a	Bronz	Ezüst
	Táborszki Bence	4.a	Ezüst	Ezüst
	Hodászi Dorottya	4.b	Bronz	Ezüst
	Somlóai Boróka	4.b	Arany	Arany
	Vartik Zsófia	4.b	Ezüst	Arany
Természetismeret	Láng Péter	5.b	Bronz	-
	Rácz Sára	6.c	-	-
Történelem	Rácz Sára	6.c	-	-
	Lovász Csenge	6.c	Arany	Arany
Angol	Horváth Márk	4.a	Ezüst	Arany



A Tudásbajnokság megyei fordulójának résztvevői és eredményei

Aradi Emma - 3. hely-mat., Barna Regina - 4. hely-any./3. hely-irod.
Fearnhead-Szabó Emily - 7. hely-irod., Gál Kitti-3. hely-irod./13. hely-mat.
Kazsimérszky Panni - 16. hely-mat.,
Kremnicsán Zsombor - 1. hely-mat./2. hely-irod./4. hely-any.
Laczkó Anna Kamilla - 5. hely-körny., Lőrík Lilla - 16. hely-any.
Lovász Csenge - 2. hely-any./32. hely-mat., Lovász Levente - 32. hely-mat.
Mucs Flóra Szófia - 2. hely-irod., Sottner Viktória Eleonóra - 17. hely-körny.
Somlói Boróka - 4. hely-körny., Somlói Sámuel - 1. hely-any.
Táborszki Bence - 1.hely- körny.

A Tudásbajnokság országos versenyének résztvevői

Kremnicsán Zsombor-19. hely, Somlói Sámuel-14. hely, Táborszki Bence-20. hely

Felkészítő pedagógusok

Anyanyelv: Oláhné Kiss Márta-2.b, Polgárné Balla Ildikó-3.b, Ladosné Aradi Zsuzsanna-4.a, Takácsné Csesznák Fatima-6.c/7.a, Lelkó Ildikó-7.b

Irodalom, szövegértés: Kamarásné Szűcs Edina-2.a, Oláhné Kiss Márta-2.b,

Polgárné Balla Ildikó-3.b, Ladosné Aradi Zsuzsanna-4.a,

Takácsné Csesznák Fatima-7.a

Matematika: Hlavayné Gortva Éva-2.a, Kohn Józsefné-2.b, Gálné Deme Hajnalka - 3.a, Kristóf Judit-3.b, Somlóiné Nagy Éva-4.a, Hodossyné Bereck Erna-5.b/6.b



Környezetismeret/Természetismeret: Kristóf Judit-3.b, Somlóiné Nagy Éva-4.a, Klebniczkiné Pásztor Mária-4.b, Tornyosné Lőrök Anikó-5.b

Történelem: Berki Péter-6.c

Angol: Trollné Tóth Hajnalka-4.a

A nyelvÉSZ versenyre nevezett tanulók névsora és tanítók

1.a Nagy Soma, Sándor Dávid, Vincze Adrienn T: Schummer Eleonóra

2.a Bacskó Andrea, Kazsimérszky Márton, Kovács Máté, Szűcs Péter

T: Kamarásné Szűcs Edina

2.b Géczi Hella, Hírei Jázmin, Kelemen Ákos, Vartik Eszter T: Oláhné Kiss Márta

3.a Balga Zsófia, Dolla Maja, Lovász Levente, Mohács Zétény, Táborszki Lilla

T: Tóthné Horváth Melinda

3.b Gál Kitti, Kovács Zsolt, Pintér Panna, Schmiedt Hanna T: Polgárné Balla Ildikó

4.a Balogh Boglárka Hanna, Incze Dóra, Kazsimérszky Panni, Sottner Viktória,

Teknős Viktória T: Ladosné Aradi Zsuzsanna

4.b Hodászi Dominika, Somló Boróka, Szeghy Panna, Vartik Zsófia T: Pintérné Molnár Judit

5.a Fürjes Panna Sára, Baska Tibor Sándor T: Takácsné Csesznák Fatima

6.a Juhász Patrik Adrián, Zemen Livia T: Takácsné Csesznák Fatima

6.c Gáspár Levente, Stolcz Zoltán T: Takácsné Csesznák Fatima

7.b Barna Regina T: Lelkó Ildikó



A nyelvÉSZ megyei fordulójába jutott tanulók névsora és az elért helyezések

Vartik Zsófia – 3. hely, Gál Kitti – 6. hely, Dolla Maja - 9. hely, Vartik Eszter - 10. hely

Barna Regina - 11. hely, Teknős Viktória - 11. hely, Sottner Viktória - 23. hely

Ladosné Aradi Zsuzsanna, versenyszervező

4. Sporteredmények

ÍJÁSZAT

Patvarc 1.hely: Zérczi Bendegúz (5.a), 2.hely: Zérczi Regő (4.a) 5.hely: Kováts Bence (2.a)

ASZTALITENISZ

Körzeti döntő fiú 3-4. korcsoport „A” kategória 1.hely: Blaskó Dominik (7.b)
2.hely:) Varga Kristóf (7.b)
„B” kategória 1.hely: Teplánszki Tamás (7.b)
2.hely: Pál Gábor (7.b)
3.hely: Orgoványi Bence (7.b)
leány 3-4. korcsoport „B” kategória 2.hely: Szolík Emília (7.a)

DUATLON

Megyei döntő leány 2. korcsoport 1.hely: Fürjes Flóra Emma (3.a)
3. korcsoport 1.hely: Fürjes Panna Sára (5.a)
Országos döntő 52.hely: Fürjes Panna Sára (5.a)

Úszás

Megyei döntő fiú 2.korcsoport 50m mell 2.hely: Kovács Kornél (4.a)
fiú 2.korcsoport 50m gyors 2.hely: Kovács Kornél (4.a)
Országos döntő fiú 2.korcsoport 50m gyors 20.hely: Kovács Kornél (4.a)

KAJAK-KENU



Héraklész fizikai felmérő

A Magyar Kajak-Kenu Szövetség által megrendezett Héraklész fizikai felmérő verseny feladatait, arany jelzéssel teljesítette:

Ódor Barnabás (3.b) 2. helyezés

A felmérő feladatait sikeresen teljesítette:

Gáspár Levente (6.c)

Blaskó Dominik (7.b)

Országos döntő 5.hely: Gáspár Levente (6.c)

TENISZ

Pest Megye Bajnokság L14 1.hely: Kelecsényi Bora (7.a)

Páros Tenisz Emlékverseny Salgótarján 3.hely: Kelecsényi Bora (7.a)

KARATE

„Legbátrabb harcos” karateverseny Balassagyarmat 1.hely: Erdős Martin (2.b)

1.hely: Kállai Dávid (2.b), 1.hely: Kováts Bence (2.b)

1.hely: Lenkey Lujza (2.b), 1.hely: Karaba Bence (7.b), 2.hely: Karaba Áron (2.b)

Mikulás Kupa Cegléd

Serdülő kategória 1.hely: Karaba Bence (7.b)

Gyerek 3 kategória 1.hely: Erdős Martin (2.b) 2.hely: Karaba Áron (2.b)

2.hely: Lenkey Lujza (2.b) 4.hely: Kállai Dávid (2.b)

V. Ensi Kupa karateverseny

1.hely: Kállai Dávid (2.b) 1.hely: Kováts Bence (2.b)

1.hely: Erdős Martin (2.b) 1.hely: Lenkey Lujza (2.b) 2.hely:

Karaba Bence (7.b) 3.hely: Karaba Áron (2.b)

Romin Kupa Balassagyarmat

1.hely: Kállai Dávid (2.b)

Nemzetközi Karate kata verseny (Szlovákia, Muzsla)

1.hely: Karaba Áron (2.b)



1.hely: Karaba Bence (7.b)

2.hely: Lenkey Lujza (2.b)

Karate Kata magyar bajnokság

1.hely: Erdős Martin (2.b) 1.hely: Lenkey Lujza (2.b)

1.hely: Karaba Bence (7.b) 2.hely:

Sulfruit kumite verseny

1.hely: Erdős Martin (2.b) 1.hely: Kállai Dávid (2.b)

1.hely: Lenkey Lujza (2.b)

KÉZILABDA

Körzeti döntő leány 3.korcsoport 3.hely Csapattagok: Nagy Luca (5.a), Szó Enikő (5.a), Zérczi Viktória (5.a), Kovács Gréta (4.a), Aradi Emma (5.b), Szép Damarisz (4.a), Ambrus Villő (4.a), Kiss Boglárka (5.a)

Edző: Szabó Krisztina



FUTSAL

Körzeti döntő fiú 4.korcsoport 3.hely

Csapattagok: Kolompár Szabolcs (8.b), Nagy Bence Nimród (8.a), Homolya Ákos (8.a), Baranyi Dániel (7.a), Nagy Marcell István (8.a), Cserni Adrián (8.a), Gubó Viktória (7.a)

LABDARÚGÁS

Diósjenői Szentgyörgyi Napok labdarúgó teremtorna



1.korcsoport 5.hely Csapattagok: Schmiedt Máté (1.a), Schmiedt Dávid (1.a), Rác Benjamin (1.a), Karaba Áron (2.b), Orgoványi Gergő (2.b)
2.korcsoport 3.hely Csapattagok: Ódor Barnabás (3.b), Szégner Barnabás (3.b), Bilák Áron (4.b), Rác Krisztián (4.b), Tornyos András (4.b)

Körzeti Döntő

1.korcsoport 3.hely Csapattagok: Schmiedt Dávid (1.a), Schmiedt Máté (1.a), Iván Balázs, (1.a), Helmreich Zsombor (1.a), Malovecz Kristóf (1.b), Karaba Áron (2.b)

2.korcsoport 4.hely Csapattagok: Orgoványi Gergő (2.b), Zorkóczi Benedek (3.a), Boda Botond (3.a), Türk Boldizsár (3.a), Polyák Alexander (3.a), Vincze Dominik (3.a), Hugyec Zsolt (3.a), Ódor Barnabás(3.b), Mészáros László (3.a), Mohács Zétény(3.a)

3.korcsoport 3.hely Csapattagok: Tóth Miksa(6.c), Stolcz Zoltán (6.c), Cibulya Zétény (6.c), Koplányi Viktor (6.b), Molitórisz Bence (5.b), Sárközi Gábor Joel (6.c), Tábornok Bálint (6.c)

4.korcsoport 1.hely Csapattagok: Kolompár Szabolcs (8.b), Békési Péter (7.a), Nagy Marcell István (8.a), Baranyi Dániel (7.a), Nagy Bence Nimród (8.a), Orgoványi Bence (7.b), Homolya Ákos (8.a)

3-4.korcsoport lány 3.hely Csapattagok: Banga Laura (6.a), Pál Dóra (6.a), Lovász Csenge (6.c), Kiss Zsófia (5.b), Sárközi Kamilla (5.b), Magos Lilla (5.b), Záhonyi Sára(5.b) Fekete Kata(5.a) Gubó Viktória(7.a)

Országos Bajnokság U – 16

3.helyezett Palóc Farkasok női labdarúgócsapattagok: Magos Lilla (5.b), Reptsik Noémi (3.b)



ATLÉTIKA

Körzeti döntő 4 próba leány csapat 3.hely

Csapattagok: Pál Dóra (6.a), Banga Laura (6.a), Vachó Nikoletta (6.a), Pándi Petra (6.c), Kiss Zoé (5.b), Reznicek Luca (6.c), Nándori Lara (5.a)

4 próba fiú csapat 3.hely Csapattagok: Czibulya Zétény (6.c), Gáspár Levente (6.c), Tábornszki Bálint (6.c), Ivanics László (6.b), Koplányi Viktor (6.b), Guba Máté (6.b), Szladovics Botond (5.b)

Körzeti döntő 5 próba leány csapat 2.hely

Csapattagok: Bernáth Blanka (8.b), Sebes Lili (8.b), Baráz Elizabet (8.a), Kaszab Laura (7.a), Gubó Viktória (7.a), Lakatos Roxana (7.a)

5 próba fiú csapat 2.hely

Csapattagok: Homolya Ákos (8.a), Nagy Bence (8.a), Marcalek Máté (8.a), Blaskó Dominik (7.b), Karaba Bence (7.b), Varga Kristóf (7.b), Pál Gábor (7.b)

Egyéniben 3.hely: Marcalek Máté (8.a)

Ügyességi csapatbajnokság megyei döntő

Leány magasugrás 1.hely: Bernáth Blanka (8.b), Sebes Lili (8.b), Pál Dóra (6.a), Reznicek Luca (6.c), Grizner Frida (6.c)

Leány Távolugrás 5.hely: Bernáth Blanka (8.b), Sebes Lili (8.b), Pál Dóra (6.a), Reznicek Luca, (6.c), Gaál Noémi (8.b)

Leány kislabdahajítás 4.hely: Gaál Noémi (8.b), Grizner Frida (6.c), Rith Napsugár (7.b), Barna Regina (7.b), Varga Kamilla (8.a)

Leány súlylökés 2.hely: Gaál Noémi (8.b), Sebes Lili (8.b), Rith Napsugár (7.b), Varga Kamilla (8.a)

Fiú magasugrás 2.hely: Varga Kristóf (7.b), Pál Gábor (7.b), Homolya Ákos (8.a), Karaba Bence (7.b), Marcalek Máté (8.a)



Fiú távolugrás 4.hely: Varga Kristóf (7.b), Pál Gábor (7.b), Marcalek Máté (8.a), Karaba Bence (7.b)

Fiú kislabdahajítás 3.hely: Pál Gábor (7.b), Homolya Ákos (8.a), Teplánszki Tamás (7.b), Rácz Márton (5.a)

Fiú súlylökés 2.hely: Homolya Ákos (8.a), Teplánszki Tamás (7.b), Marcalek Máté (8.a), Varga Kristóf (7.b), Orgoványi Bence (7.b)

10X200m vegyes váltófutás 2.hely: Bernáth Blanka (8.b), Sebes Lili (8.b), Pál Dóra (6.a), Banga Laura (6.a), Gaál Noémi (8.b), Marcalek Máté (8.a), Pál Gábor (7.b), Varga Kristóf (7.b), Homolya Ákos (8.a), Karaba Bence (7.b)

Farsangi Futisaszeg 2km-es futás 3.hely: Fűrjes Panna Sára (5.a)

Mezei futás körzeti döntő:

1.korcsoport leány csapat 2.hely: Bobák Dóra (3.b), Lőrík Lilla (3.b), Fűrjes Flóra Emma (3.a), Horváth Luca (2. b), Géczi Hella (2.b)

Egyéni 3.hely: Bobák Dóra (3.b)

1.korcsoport fiú csapat 1.hely: Ódor Benedek (1.b), Kállai Dávid (2.b), Erdős Martin (2.b), Lengyel Ruben (1.a), Kelemen Ákos (2.b)

Egyéni 1.hely: Ódor Benedek (1.b)

3.hely: Kállai Dávid (2.b)

2.korcsoport leány csapat 3.hely: Pásztor Szirka (4.b), Somlói Boróka (4.b), Dolla Maja (3.a), Szolnoki Mira (4.b), Gasparik Linda (3.b)

2.korcsoport fiú csapat 2.hely: Ódor Barnabás (3.b), Kmetti Ármin (4.b), Kovács Zsolt (3.b), Pető Barnabás (4.b), Antalicz Botond (4.a)

Egyéni 1.hely: Ódor Barnabás (3.b)



3.hely: Kmetti Ármin (4.b3.korcsoport fiú csapat
2.hely: Koplányi Viktor (6.b), Ivanics László (6.b), Guba Máté (6.b) Gáspár Levente (6.c), Czibulya Zétény (6.c)

4.korcsoport leány egyéni 2.hely: Gáspár Lili (8.a)

4.korcsoport fiú egyéni 1.hely: Blaskó Dominik (7.b)

Mezei futás megyei döntő:

1.korcsoport leány csapat 3.hely: Bobák Dóra (3.b), Lőrík Lilla (3.b), Fürjes Flóra Emma (3.a), Horváth Luca (2. b), Gécz Hella (2.b)

1.korcsoport fiú csapat 1.hely: Ódor Benedek (1.b), Kállai Dávid (2.b), Erdős Martin (2.b), Lengyel Ruben (1.a), Kelemen Ákos (2.b)

Egyéni 1.hely: Ódor Benedek (1.b)
3.hely: Kállai Dávid (2.b)

2.korcsoport fiú csapat 3.hely: Ódor Barnabás (3.b), Kmetti Ármin (4.b), Kovács Zsolt (3.b), Pető Barnabás (4.b), Antalicz Botond (4.a)

3.korcsoport leány egyéni 2.hely: Banga Laura (6.a)

4.korcsoport fiú csapat 3.hely: Blaskó Dominik (7.b), Homolya Ákos (8.a), Pál Gábor (7.b), Blaskó Marcell (6.b), Nagy Bence (8.a)

Egyéni 2.hely: Blaskó Dominik (7.b)

Mezei futás országos döntő:

2.korcsoport fiú egyéni 126.hely: Ódor Barnabás (3.b)

3.korcsoport leány egyéni 66.hely: Banga Laura (6.a)

4.korcsoport fiú egyéni 62.hely: Blaskó Dominik (7.b)

164.hely: Pál Gábor (7.b)

Atlétika diákolimpia megyei döntő - egyéni pályabajnokság:



4.korcsoport fiú 100 m

300 m

5.hely: Varga Kristóf (7.b)

2.hely: Blaskó Dominik (7.b)

4.hely: Békési Péter (7.a)

1500 m

3.hely: Blaskó Dominik (7.b)

4x100 m váltó

2.hely: Homolya Ákos (8.a), Békési Péter (7.a),

Varga Kristóf (7.b) , Marcalek Máté (8.a)

4x1000 m váltó

3.hely: Baranyi Dániel (7.a), Blaskó Dominik

(7.b), Nagy Bence (8.a) Pál Gábor (7.b)

magasugrás

2.hely: Marcalek Máté (8.a)

kislabdahajítás

8.hely: Varga Bálint (7.a)

10.hely: Dombai Barna (8.a)

4.korcsoport leány

300 m

2.hely: Lakatos Roxana (7.a)

Kaszab Laura (7.a)

1500 m

3.hely: Gáspár Lili (8.a)

4x600 m váltó

2.hely: Baráz Elizabet (8.a), Bernáth Blanka (8.b),

Gáspár Lili (8.a), Hrubecs Hanna Loretta (8.a)

magasugrás

1.hely: Sebes Lili (8.b)

2.hely: Baráz Elizabet (8.a)

súlylökés

5.hely: Grenács Dorka (7.a)

kislabdahajítás

3.hely: Rith Napsugár (7.b)

7.hely: Jamrik Borka (8.b)

3.korcsoport fiú

60 m

7.hely: Stolcz Zoltán (6.c)

600 m

5.hely: Tóth Miksa (6.c)

11.hely: Gáspár Levente (6.c)

4x100 m váltó

3.hely: Koplányi Viktor (6.b), Ivanics László (6.b),

Tóth Miksa (6.c), Szladovics Botond (5.b)

magasugrás

1.hely: Teplánszki Tamás (7.b)

távolugrás

5.hely: Ivanics László (6.b)

10.hely: Szladovics Botond (5.b)



kislabdahajítás

1.hely: Teplánszki Tamás (7.b)

3.hely: Szladovics Botond (5.b)

3.korcsoport leány

60 m

4.hely: Pál Dóra (6.a)

600m

1.hely: Banga Laura (6.a)

3.hely: Kovács Luca (7.a)

4x100 m váltó

4.hely: Pál Dóra (6.a), Banga Laura (6.a), Kovács Luca

(7.a), Pándi Petra (6.c)

magasugrás

2.hely: Fábián Dalma (6.a)

5.hely: Reznicek Luca (6.c)

Atlétika diákolimpia országos döntő – egyéni pályabajnokság:

3.korcsoport fiú

magasugrás

3.hely: Teplánszki Tamás (7.b)



kislabdahajítás

19 .hely: Teplánszki Tamás (7.b)

3.korcsoport leány 600m

23 .hely: Banga Laura (6.a)



SPORTVETÉLKEDŐK

A Honvédelmi Sportszövetség által megrendezett „Bátrak Ligája”

vetélkedősorozaton iskolánk csapata 500 000 forint értékű sporteszközcsoportot nyert. Eger, 2018.12.17.

Csapattagok: Baráz Elizabet (8.a), Bernáth Blanka (8.b), Sebes Lili (8.b), Homolya Ákos (8.a), Nagy Bence (8.a), Varga Kristóf (7.b), Nemesvári András (8.a), Marcalek Máté (8.a)

„Civitas Fortissima” 100. évfordulója alkalmából megrendezett „Bátrak próbája”- Bátorság kupán

az alábbi csapat szerepelt eredményesen 2019. május 16-án a Dózsa György Sportiskolában: Fürjes Panna Sára (5.a), Szladovics Botond (5.b), Banga Laura (6.a), Teplánszki Tamás (7.b), Rith Napsugár (7.b), Blaskó Dominik (7.b), Sebes Lili (8.b), Marcalek Máté (8.a)

A 2019/20-as tanévben, iskolánkban szeretnénk az asztalitenisszel már első osztálytól foglalkozni. Az alsó tagozatban délutáni foglalkozás keretében az atlétika több területével is megismertetnénk tanulóinkat. Szeretettel várjuk az érdeklődőket.

4. MAGYAR PARASPORT NAPJA, lélekmozgató program

2019. február 22.

1. Lélekmozgató testnevelés órák

Az órákon forgószínpad szerűen az alábbi parasportágakkal ismerkedtek meg a gyerekek:

- ülőröplabda
- floorball
- kerekesszékes kosárlabda
- kerekesszékes asztalitenisz
- kerekesszékes sorsversenyek

2. Lélekmozgató osztályfőnöki órák



Az órákon megnéztük A csodafedezet – Vitéz Halassy Olivér című dokumentumfilmet. A vetítés után a gyerekek beszámoltak azokról az érzésekről, gondolatokról, amit a film kiváltott belőlük. A beszélgetésben részt vett Juhászné Kovács Judit a Mozgáskorlátozottak Balassagyarmati Szervezetének vezetője, akivel a tanév elejétől szoros kapcsolata van iskolánknak. Együttműködésünk során több közös rendezvényünk volt. Most ráirányította tanulóink figyelmét arra, hogy ők miben és hogyan segíthetik a fogyatékkal élőket. A dokumentumfilm megtekintése közben és a beszélgetés alatt a gyermekarcokon észrevehető volt, hogy „megmozdult a lélek”.

3. Rajzverseny az iskolában Téma: Parasport

Egy hét alatt több mint 30 rajzot készítettek tanulóink, alsó és felső tagozatosak is. Az elkészült munkákat tornatermünk bejárata előtti térben helyeztük el, így a sportolni indulók láthatják őket.

A program szervezői úgy gondoljuk, hogy célkitűzésünket elértük. Az iskola valamennyi tanulója részt vett a Magyar Parasport Napján, életkorának megfelelően megismerte ennek fontosságát. Reméljük később felnőttként is hasznosak lesznek ezek a gyermekkori élmények.

A szervezők nevében: Szalai Tamás



4. Idegen nyelv

Német nyelv

A nyelvtanulás csak boldogíthat. A fejlődés boldoggá tesz mindenkit.

Ha az ember elmondhatja magáról, hogy valamit megtanult, tehát jobbnak és többnek érzi magát, mint tegnap vagy tegnapelőtt, akkor az feltétlenül gazdagítja lelki életét. Hiszen a boldogság egyik legfontosabb kritériuma a folyamatos fejlődés.

A nyelvtanulás lehetővé teszi, hogy tanítványaink elkönyvelhessenek olyan kisebb sikereket, mint hogy megint megtanultak egy új szót, le tudnak írni egy tökéletes mondatot, vagy jól tudják megoldani a házi feladatod. Ugyanakkor a fejlődés soha nem áll meg, és egy napon azon kapják magukat, hogy sikeresen megértenek egy mozifilmet, feszengés nélkül kommunikálnak az adott idegen nyelven, vagy gondolkodás nélkül írnak levelet.

Ilyenkor az ember önbecsülése is automatikusan megemelkedik, ami a boldogság fontos tényezője. A továbbtanuláshoz és a karrierhez is elengedhetetlen.

Ez ma már tény, nincs rajta mit szépíteni. Ebből következik, hogy az életben való sikerhez is szorosan hozzátartozik. Ha nincsenek külfölddel kapcsolatos tervei tanítványainknak, a legtöbb szakma esetén akkor is nagyon fontos minimum egy, de inkább két idegen nyelven beszélni. Azt pedig nem láthatják, mit hoz számukra a jövő: előfordulhat, hogy külföldre szólítja őket az élet, és akkor vitathatatlan az idegen nyelv jelentősége.

A német nyelv tanítása már az első osztálytól megkezdődik, játékos módon, heti egy órában. Dalokkal, mondókákkal, játékokkal folyik az idegen nyelvvel való ismerkedés.

Harmadik- negyedik osztályban heti két órában folytatódik tudásuk bővítése, és a felső tagozatra való felkészítés.

Ötödik osztálytól heti 3-5 órában van lehetőségük a tanulóknak ismereteik elmélyítésére.

Célunk a sikeres nyelvvizsga megszerzésére való motiválás, felkészítés, valamint a német nyelv használatára való ösztönzés.



A tanórán kívül a délutáni órákban, szakkörön bővítjük diákjaink szókincsét, nyelvtani ismereteit.

Az idei tanévben két alkalommal is lehetősége volt a hetedik és nyolcadik osztályos tanítványainknak rendhagyó óra keretében az élő idegen nyelvet gyakorolniuk.

Vendégünk volt Ulrich Hoffmann tanár úr, a Drezdai Műszaki Egyetem német nyelvtanára és a Nemzetközi Cserediák Program keretében a Budapesten tartózkodó német nemzetiségű Sara Pfeifer, AFS-es önkéntes.

Mindkét vendégünk nagyon érdekes, tanulságos órát tartott diákjainknak német nyelven.

A tanár úrral összehasonlítottuk a német és a magyar iskolarendszer felépítését az óvodától az egyetemig, és azt, hogyan zajlik az oktatás a különböző iskolatípusokban. Beszéltünk arról is, hogy milyen különbségek vannak a két ország diákjainak a szabadidős tevékenységében. A tanár úr gimnazista unokája is jelen volt, aki szintén nagyon kedvesen válaszolt minden kérdésünkre.

Sara mesélt az AFS-es munkájáról, valamint a cserediák programról. Bemutatta hazáját, összehasonlítottuk a két ország kultúráját. Felejthetetlen élményben volt részük tanítványainknak, hiszen élőben gyakorolhatták nyelvtudásukat. Hálásan köszönjük vendégeinknek a lehetőséget.

Az **Országos Német Nyelvi** verseny megyei fordulójában két órán keresztül mérhették össze tudásukat megyénk legjobb tanulói.

A versenyen elért eredményeink:

A hetedik évfolyamból: Varga Kristóf 7. helyezés, Barna Regina 8. helyezés, Baranyi Dániel 9. helyezés

A nyolcadik évfolyamból: Bernáth Blanka 5. helyezés, Gáspár Lili 7. helyezés, Horváth Kornélia 11. helyezés

Gratulálunk szép teljesítményükhöz!

Az **országos TITOK levelező versenyen** 13 tanuló vett részt a felső tagozatból. Hat fordulón keresztül, különböző érdekes témákban, merülhettek el a jelentkezők.



A versenyen elért eredményeink:

6. osztály: Pál Dóra 7. helyezés 98%, Palánki Lotti 7. helyezés 98%, Lovász Csenge 7. helyezés 98%, Koplányi Viktor 7. helyezés 98%

7. osztály Fekete Zsolt Benedek 6. helyezés 98,5%, Somlói Sámuel 6. helyezés 98,5

8. osztály: Bernáth Blanka 6. helyezés 98,5 %, Sebes Lili 6. helyezés 98,5%, Jamrik Borka 6. helyezés 98,5%, Gáspár Lili 6. helyezés 98,5%, Baráz Elizabet 6. helyezés 98,5%, Nemesvári András 6. helyezés 98,5 %, Ábel Botond 6. helyezés 98,5 %

Gratulálok szorgalmas munkájukhoz!

A Kiss Árpád Napokon szókinszfejlesztő „ Ba Ba Dum” játékot rendeztünk a felső tagozatos diákjainknak.

A versenyen 25 tanuló vett részt.

Az ötödik –hatodik osztályosok eredménye:

1. helyezet: Erdős Gréta és Pándi Petra 811 szó
2. helyezet: Lovász Csenge, Pál Dóra és Palánki Lotti 772 szó
3. helyezet: Varga Milán 643 szó

A hetedik- nyolcadik osztályosok eredménye:

1. helyezet: Gáspár Lili és Baráz Elizabet 865 szó
2. helyezet: Hrubecs Hanna Loretta és Nagy Bence Nimród 798 szó
3. helyezet: Horváth Kornélia 679 szó

Kitartó, szorgalmas munkájukhoz gratulálunk, további sikeres nyelvtanulást kívánunk mindnyájuknak!

Tóth Rita szaktanár



Idegen nyelv

A nyelvtanulás fontossága számos tekintetben megmutatkozik. Egy ember annál értékesebb, minél több nyelvet beszél, hiszen ennek köszönhetően kiválóan meg tudja értetni magát a más kultúrákban élő személyekkel is. Idegen nyelvtudás hiányában igen sok mindent veszíthetünk az életben, hiszen lehetőségek tárháza zárulhat be előttünk. Legalább egy idegen nyelvtudás társalgási szintű ismerete igencsak megkönnyítheti a mindennapjainkat. Csupán kellő motiváció, akarat és kitartás szükséges, aminek köszönhetően még a legnehezebbnek vélt nyelveket is meg lehet tanulni. Egy idegen nyelv ismerte által könnyen meg tudjuk értetni magunkat a külföldiekkel, így a külföldi utazások során is sokkal magabiztosabbak lehetünk. Egy állásinterjú során pedig különösen számít, hogy ismerjünk legalább egy idegen nyelvet, az angol nyelv tudása pedig, szinte már elvárássá válik. Annak érdekében, hogy egy jó és színvonalas munkát kapjunk meg, bizony nélkülözhetetlen a nyelvismeret.

Mindemellett a nyelvtanulás igencsak jótékony hatással van a személyiségünkre is, aminek köszönhetően úgymond kinyílnak a világ előttünk, sokkal magabiztosabbak lehetünk. Megismerhetjük más országok kultúráját és talán nyitottabbak is lehetünk.

Angol nyelv

'If you talk to a man in a language he understands, that goes to his head.
If you talk to him in his own language, that goes to his heart.'

Nelson Mandela

Az angol nyelv tanítása már az első osztálytól megkezdődik játékos módon heti 1 órában. Dalokkal, mondókákkal folyik az idegen nyelvvel való ismerkedés.

Harmadik- és negyedik osztályban heti 2 órában folytatódik a tudásuk bővítése.



Ötödik osztálytól heti 3-5 órában van lehetőségük a tanulóknak az ismereteik bővítésére.

Célunk a sikeres nyelvvizsga megszerzésére való motiválás , felkészítés, valamint az angol nyelv használatára való ösztönzés.

Eredményeink:

1. Országos Angol Nyelvi verseny megyei fordulójában:

Cibolya Viktória (7.osztály) -3.helyezés

Géczy Barna(7.osztály)-7.helyezés

Árpás Kevin(7. osztály)-9.helyezés

Varga Bálint(7. osztály)-11.helyezés

Makai Kristóf (8. osztály)-9. helyezés

2. **Géczy Barna** 7. b osztályos tanuló sikeres szóbeli és írásbeli középfokú nyelvvizsgát tett.
3. **Makai Kristóf** 8.b osztályos tanuló sikeres komplex felsőfokú nyelvvizsgát tett.

Eredményeikhez szívből gratulálunk!



6. Beszámoló az 1-2. osztályos munkaközösségről

Munkaközösségünk tagjai: Schummer Eleonóra, Kecskeméthy Lilla, Gáspárné Percze Andrea, Lászlóné Bratyinka Katalin, Hlavayné Gortva Éva, Kamarásné Szűcs Edina, Kohn Józsefné, Oláhné Kiss Márta

A tavalyihoz hasonlóan ez a tanév is változással indult. Munkaközösségünkben Horváthné Szochor Judit helyét Kamarásné Szűcs Edina vette át. Nyugdíjba vonult kolléganőnk nagyon hiányzik nekünk, annak viszont örülhetünk, hogy új munkatársnőnk lelkes tagja lett kis közösségünknek, számíthatunk aktív közreműködésére feladataink megoldásában.

Az első értekezletünkön elterveztük éves munkánkat. Megbeszéltük, hogy fő feladataink továbbra is az alapkészségek fejlesztése mellett az illemszabályok betartatása, tanítása, tehetséggondozás, felzárkóztatás, kapcsolattartás a szülőkkel, más intézményekkel. Áttekintettük, melyek azok az iskolai események a tanév rendjében, amelyekhez kapcsolódni tudunk. Így körvonalazódott munkatervünk, melyet sikerült megvalósítanunk.

A nyár végén már mindannyian készültünk a kisdíjak fogadására, ellenőriztük a felszerelést, dekoráltuk a tantermeket, hogy barátságos, tanulásra motiváló környezet fogadja őket. A tanító nénik változatos módszerekkel és munkaformákkal, következetesen és természetesen nagy türelemmel, sok dicsérettel ösztönözték tanítványaikat a minél jobb teljesítményre. Izgatottan vártuk a kis elsősöket is, közreműködésük a tanévnyitó ünnepségen idén is üde színfoltot jelentett. A 2. osztályosok tanítóik irányításával, segítségével bekapcsolódtak a Kis Nyelvész és a Bendegúz Tudásbajnokság tanulmányi versenyekbe.

Munkaközösségünk idén a fővárosi Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnáziumba látogatott. A kedves fogadtatás, a látogatott tanórák és az óramegbeszélések lelkesítettek minket, illetve megerősítettek abban, hogy a jó példákat alkalmazva lelkiismeretesen, örömmel folytassuk választott hivatásunkat.

Mindannyian elvégeztük a KRÉTA tanfolyamot, hiszen ettől a tanévtől már mindenkinek kötelező az e-naplót alkalmazni. Mellette a tájékoztatókat üzenőfüzetként használjuk, illetve a negyedéves, féléves értékeléseket ebben küldjük haza a szülőknek aláíratásra.



Minden évben támogatjuk kisdíákjaink művészeti, kulturális, sport programokba, versenyekbe, foglalkozásokba való bekapcsolódását, ezért idén is szép számmal vettek részt rajzpályázatokon, szavalóversenyeken, sportversenyeken, melyekről a „Versenyek” cím alatt olvashatunk bővebben. Rendszeresen mentünk a Filharmónia hangversenyekre, a művelődési ház, a városi könyvtár rendezvényeire. Nagy élményt jelentett a másodikosoknak, hogy személyesen találkozhattak Beck Andrea írónővel. A másodikosokkal havonta, az elsősökkel alkalmanként jártunk a városi könyvtárban.



Vannak osztályaink, akik népi táncoltak Tóth Zsuzsanna néptáncoktató irányítása alatt, mások furulyáztak, zenéltek, kézműveskedtek a tanító nénik segítségével. A gyerekek megmutathatták tehetségüket a kiállítások megnyitóján, projektzáró rendezvény műsorán, szavalóversenyeken, a tavaszi gálaműsoron, anyák napi ünnepségen való szereplésükkel. Ismét jó példát mutattak tanítóik, hiszen a tavalyi kezdeményezést folytatva az idén is a Mikulás-napra vállalkozó kedvű



kolléganőink egy bábjátékot adtak elő. Előadásuk olyan sikeres volt, hogy a 3-4. osztályosoknak, óvodásoknak is előadták produkciójukat.

Az 1-2. osztályosok közül itt az iskolában sokan jártak szolfézásra, kézilabdára, focira, néhányan sakk-szakkörre, íjászatra, modern táncra, és innen indultak ebéd után a nagykürtösi uszodába Szalai Tomi bácsival úszni. Részt vettek mezei futóversenyen (városi, megyei), atlétikai versenyen.

A gyerekekkel együtt lelkesen kapcsolódtunk be az egészség-napi, és a diákönkormányzati programokba is. Így boldogan használtuk a szülők által faragott tölklámpást, idén is ettük a finom mézes reggelit, táncoltunk a gyerekekkel együtt a főtéren, farsangoltunk... Folytathatnám még hosszan a felsorolást, mert rengeteg esemény volt ebben az évben is.



Az ÖKO-iskolai címhez méltóan kisdíkjainkkal ellátogattunk a termelői piacra, szemetet szedtünk a ligetben, fát ültettünk, beszélgettünk a környezetvédelemről, újrahasznosításról.

A Kiss Árpád Napokra Benedek Elek meséiből vetélkedőt szerveztünk, illetve kiütödsi- bajnokságot rendeztünk a kicsiknek. Minden évben izgatottan készül munkaközösségünk az iskolai előkészítő foglalkozásokra. A nyílt tanítási órákon kívül idén is négy alkalommal invitáltuk az ovisokat iskolánkba. A 3-4.-es munkaközösséggel összefogva, a vezetőség által támogatva sikeresen túljutottunk ezen az időszakon. Hiszem, hogy ennek a munkának is köszönhető, hogy olyan sokan iratták gyermekeiket iskolánkba, és így két első osztályt indíthatunk jövőre is.



Amikor ezt a beszámolót fogalmazom, még előttünk állnak az osztálykirándulások – 1.a Drégelypalánkra, 1.b Kétybodonba, a 2.a , 2.b Esztergomba készül -, a nyári napközis és bentlakásos táborok szervezése, a felmérések befejezése, az értékelések elkészítése. Remélem, ezek sikeresen lezajlanak, és az elvégzett munka után elkezdődhet a megérdemelt pihenés.

Kis munkaközösségünk nevében köszönöm a szülőknek, hogy egész évben támogatták munkánkat, és sokan közülük aktívan részt vettek rendezvényeinken. Kellemes és tartalmas nyarat kívánok mindenkinek!

Oláhné Kiss Márta munkaközösség-vezető



7. A 3-4. osztályos munkaközösség munkájáról

Néhány gondolat a 3-4. osztályos munkaközösség munkájáról

„Sohase tudhatod, hogy mit vagy képes megtenni, addig, amíg nem kell megtenned.”

Az egyik tanteremben olvastam ezt az idézetet. Többfajta értelmezés jutott erről eszembe.

Az egyik: Azzal zártuk a tavalyi tanévet, hogy úgy gondoltuk, ennél több már „nem fér bele” az időbe, energiába, toleranciába, lendületbe stb. És mégis, az előbbi idézet ebben az évben újra és újra bebizonyította nekünk a létjogosultságát. Szokásos programjaink az aktuális elvárásoknak megfelelően tovább bővültek, így feladataink sokasodtak.

Mi igyekeztünk eleget tenni az éves munkatervben előrevetített és az év során még felmerülő programok adta kihívásoknak. A honlapunkon megtekinthető tanév rendje, csak a vázát mutatja - a tanórák és ahhoz kapcsolódó feladatokon kívüli - tevékenységünknek, mely előkészítő, egyeztető, lebonyolító, értékelő és egyéb munkával egészült ki.

Az események, történések mindenki számára ismertek, hiszen együtt éltük meg azokat gyerekek, szülők, pedagógusok. Csak néhány pillanatkép az év eseményeiből, a teljesség igénye nélkül:

- A kicsik is lelkesen táncoltak a felsősökkel együtt az őszi Suliderbin.
- A szüreti felvonuláson, a belépőként szolgáló szőlőfűrtből készült must megkóstolása jó hangulatot teremtett.
- A DÖK számos programja - hulladékgyűjtés, „kis állat” bemutató, farsang, zsidóvásár, stb.-a gyerekeknek szórakoztató elfoglaltságot biztosított.
- Hagyományosan versekkel, dalokkal vártuk a Mikulást.
- A karácsonyi készülődés, vásár megrendezése a vezetőség kezdeményezésére, a szülők és a kollégák összefogásával igazán jól sikerült, hangulatos színfoltja volt az év eseményeinek.



- Az évi két Egészségnapon a változatos előadásokon, foglalkozásokon, bemutatókon, az egészségtudatos életmód fontosságának megismertetésére került a hangsúly.
- Az év több programja zöld színt kapott, mely intézményünk öko-jellegét volt hivatott jelezni.
- A 3 témahét által kínált ismeretanyagot a tanítók saját belátásuk szerint építették be a tanórák rendjébe.
- A Kiss Árpád Napok rendezvényein lelkesen vettek részt diákjaink.



- A Tavaszi gálán minden 3-4. osztály szerepelt, főleg táncos, énekes műsorszámokat láthatott a szépszámu közönség.

- Az anyák napján tanítványaink verssel, dallal, ajándékkal köszönthették édesanyjukat.

- Az iskolai faliújság elkészítése, a kiállítás

megnyitókön való szereplés valamennyi kollégának feladata volt.

- Az osztálykirándulások vidám élményekkel gazdagították a közösségeket.

Programjainkon az idén is számíthattunk az iskolavezetés, a társ-munkaközösségek és a szülők támogatására, segítségére. Köszönjük!

A mi munkaterületünk egyik jellemzője, hogy hidat képez az iskolába lépő kicsi és a kamaszkorba lépő, öntudatosuló tini között.

A 9-10 éves gyerekek is átalakuláson mennek keresztül. Az átlépés a 2. osztályból a 3. osztályba kis lépés ugyan, de nagy változásokat hoz a gyerekek iskolai életének több területén is.

Ezek közül most kiemelem azt, hogy egyre jobban önállósulnak, elkezdeneik többet, tudatosabban versenyezni. Megtapasztalják, hogy egy jó eredmény eléréséhez mennyi munkára van szükség. Örülünk, ha a gyerekek vállalkoznak a megmérettetésre, mert a tudásuk gyarapítása mellett, megélik a versenyhelyzetet, az ezzel járó stressz kezelését fokozatosan tanulják meg. Előfordul, hogy az eredmény sajnos, nem mindig van egyensúlyban a befektetett energiával. Sokszor a kedvező körülményekre, és olykor a szerencsére is szükség van a vágyott helyezés megszerzéséhez. Különösen, például egy versmondó vagy



rajzversenyen, ahol a zsűritagok szubjektív véleménye a meghatározó a döntéshozatalban.



Fontosnak tartjuk, hogy az esetleges sikertelenség ne vegye el a tanulók kedvét. Törekszünk arra, hogy a következő évben újjult erővel, motiváltan, ismét vállalkozzanak, bátran próbálják ki magukat a különböző területeken.

Az idén is rengeteg verseny kínálkozott, hogy a tanulók megmutathassák tehetségüket. Tanulmányi versenyeken - magyar nyelv, irodalom, matematika és környezetismeret-rajzpályázatokon, versmondó versenyeken, sportversenyeken indultak tanítványaink.

Büszkék vagyunk, hogy képességeiknek megfelelően, szép eredményeket értek el.



Köszönet illeti a felkészítő pedagógusokat és szülőket, akik áldozatos munkájukkal, támogatásukkal segítették a gyermekeket. A részletes versenyeredmények megtalálhatók az évkönyvben.

A versenyre való felkészítés persze munkánknak csak egy része. A tanórai és tanórán kívüli nevelésünk - oktatásunk minden tanítványunknak egyformán „szól”.

Munkatársaimmal együtt arra törekszünk, hogy tudásunk és a saját napi tapasztalataink megosztásával, a való élet eseményeivel való szembesítéssel, a gyerekek élményeinek meghallgatásával bontakozzon ki, egy lehetőleg minél teljesebb kép az adott témáról. Sokszor egy tananyag tárgyalása ennek szellemében messzebbre visz, mint azt a tankönyvben leírtak indokolnák. A gyerekek közül többen értékelik ezeket a plusz információkat, reméljük, hogy jó hasznát veszik az életük során. Hiszen csak azt lehet leemelni a „kispolcról”, ami ott van. Azon munkálkodtunk ebben az évben is kollégáimmal, hogy ezen a képzeletbeli polcon egyre gyarapodjanak az ismeretek, mélyüljön a tudás.

Az általános iskola, mint azt a neve is mutatja, általános ismereteket nyújt. A polarizáció, az érdeklődésnek megfelelő ismeretszerzés igénye később alakul ki és válik szükségessé. Így a mi feladatunk, hogy a tudományágakat minél szélesebb spektrumban tárjuk a tanulók elé, természetesen az életkori sajátosságok és az egyéni képességek szerinti differenciálás figyelembe vételével.

A tartalmas és reményeink szerint sikeres tanév után, minden gyereknek, szülőnek és kollégának jó pihenést kíván a nyári szünetre, a 3-4. osztályos munkaközösség:

Gálné Deme Hajnalka, Tóthné Horváth Melinda, Kristóf Judit, Polgárné Balla Ildikó, Pintérné Molnár Judit, Klebiczkiné Pásztor Mária, Somlóiné Nagy Éva

Ladosné Aradi Zsuzsanna , munkaközösség-vezető



8. A felsős munkaközösség munkájáról

1. A felső tagozatban az iskolai tennivalókat ebben a tanévben 22 pedagógus (tanár, tanító) látta el, 1-től 26 tanóráig terjedő, egyénenként változó időkeretben.

Ez a munka rendkívül szerteágazó, magában foglalja a szaktárgyi oktatást, az egész napos iskolai foglalkoztatásban való -lehetőség vagy szükség szerinti- részvételt, az iskolai éves munkatervben meghatározott egyéb feladatok ellátását (így műsorok szerkesztését, pályázati munkát valamint sportprogramok, túrák, művészeti foglalkozások, vetélkedők szervezését), a gyerekek felső tagozatba való beilleszkedésének segítését, később pedig az iskolaválasztás, a továbbtanulás korrekt irányítását, a ballagás megszervezését, az országos kompetenciamérésre való felkészítést, majd a mérés iskolai eredményeiből következő feladatok adott lehetőség szerinti megoldását, és még tovább lehetne folytatni az éves, havi, heti, napi teendők sorát. Munkánkat mindvégig támogatták a nevelést, oktatást segítő munkatársaink.

2. A tanév során a felső tagozat egészére vonatkozó kérdésekről tartottunk előre tervezett időpontú munkaközösségi értekezleteket. Az aktuális tennivalókról vagy a részfeladatokról az egy területen dolgozók kisebb közösségei egyeztettek és azokat a lehető legrövidebb időn belül próbálták megoldani.

3. Munkánkat a tagok által elfogadott program- és versenyterv alapján végeztük.

3.1. Programterv

a/ A műsortervünk 3 nagy műsort tartalmazott, melyeket iskolai közösségünk alsósai illetve felsősei a tanórák rövidítésével nyert műsoridőben tekinthettek meg. Ezeket iskolánk szakkörösei adták elő. A többi megemlékezés osztályfőnöki órákon, szünetekben történt a műsorkészítő pedagógusok ötleteinek (előre felvett műsorok, diavetítések, filmek, szüneti tevékenységek, faliújságos feladatok stb.) felhasználásával, a kollégák segítségével. Mindezeket a tanórák védelme érdekében tettük.



megemlékezés / ünnepi műsor	felelős pedagógus	osztály
Zenei világnap	Demeter Gábor, Lelkó Ildikó	7.b
Aradi vértanúk napja	Takácsné Csesznák Fatima	5.a
1956-os forradalom és szabadságharc	Berki Péter	szakkör
A magyar nyelv napja	Aradi Eleonóra	8.b
A magyar kultúra napja	Barnáné Lukács Regina	8.a
1848-49-es forradalom és szabadságharc	Berki Péter	szakkör
Költészet napja	Csóri Miklós	-
Nemzeti összetartozás napja	Berki Péter	szakkör

Itt kell azt is megemlíteni, hogy anyák napjára több osztályunk készült műsorral, saját készítésű ajándékkal (5.a, 5.b, 6.b, 6.c, 8.b).

b/ A témahetek közül kettő (Digitális témahét, Pénzügyi és vállalkozói témahét) zajlott felsős tanárok irányításával.

c/ A Kiss Árpád Napok programsorozatában pedagógusaink vagy programszervezőként, műsorszámok betanítójaként vagy vendéglátóként, segítőként vettek részt. Diákjaink közül egy osztály készült műsorral (5.b). Nyolcadikosaink közül két diák műsorközlőként működött közre.

d/ A NETFIT- fizikai állapot mérésében testnevelő tanáraink dolgoztak. A sportversenyek szervezésével is ők foglalkoztak, eredményeikről az évkönyv beszámol.

e/ A pályaválasztást segítő munka gyakorlatilag 4 éven át tartott, de nyolcadik évfolyamra került a tennivalók zöme. A nyolcadik osztályosok iskolaválasztását osztályfőnökeik irányították a pályaválasztási felelős segítségével.

f/ A tanév végi ballagási teendők – elsősorban - szintén a nyolcadik osztályok osztályfőnökeit terheltek. Őket segítették a hetedikes osztályok osztályfőnökei, az adott osztályokban irodalmat vagy éneket tanítók és a vezetőség.



g/ Az iskolai faliújság készítésében felsős osztályaink és osztályfőnökeik a következők szerint vettek részt: szeptember: 6.c, november: 8.b, december: 8.a, február: 5.a, március: 6.b, április: 5.b, május: 6.a, június: 7.a-7.b

h/ A felsős osztályközösségek kirándulásait nagyrészt osztályfőnökeik szervezték. Ezek a kirándulások 1-2-3 naposak voltak, a csoportok hazánk nevezetességeit látogatták meg (5.a: Drégelypalánk, 5.b: Szécsény, 6.a: Horpács, 6.b: Drégelypalánk, 6.c: Horpács, 7.a: Esztergom, 7.b: Esztergom, 8.a: Bánk, 8.b: Máta-Hortobágy-Hajdúszoboszló-Debrecen-Poroszló). Természetesen szabadidős tevékenységek is belekerültek a programsorba.

i/ Több osztályfőnök szervezett alkalmanként klubdélutánt valamint színházlátogatást is az osztályának a tanév folyamán.

j/ Diákjainkkal részt vettünk a DÖK és a Tankerület vetélkedőin, valamint az iskola egyre bővülő rendezvénysorozatának eseményein és a pályázati kötelezettségekből adódó, nem kevés programon.

3.2. Versenyterv

A tanév tervezésekor fontos volt, hogy áttekintsük azokat a versenyzési lehetőségeket, melyekkel élve diákjaink tehetsége kibontakoztatható. A felsős pedagógusok tanóráikon illetve szakköreiken tudták segíteni versenyzőiket. A benevezéseket és a versenyévad egyéb eseményeit ebben a tanévben is versenyfelelőssünk követte nyomon. Eközben sokszori egyeztetésre volt szükség az adott verseny kiíróival, a POK munkatársaival, kollégákkal, szülőkkel, vezetőséggel. A „Versenyeredmények 2019.” írásban ezekről az eredményeinkről olvashatnak. Az egyéb szervezésű vetélkedők végeredményét az évkönyv más helyein gyűjtötték össze kollégáim.

Ebből is láthatták, hogy a felsős munkaközösség munkája – mint a cikk elején is olvasható volt – mennyire színes, mennyire sokrétű.

Ha partnereink végig gondolják, hogy ezeknek a programoknak a megvalósítása, az eredmények elérése mennyi idő, energia és tudás befektetésével járt ebben a tanévben is, talán egyetértenek azzal, hogy az ebben résztvevőket köszönet illeti meg.

Aradi Eleonóra, munkaközösség-vezető



9. Egészségfejlesztő tevékenységek

A 2018/2019-es tanévünk sem kezdődhetett mással, mint olyan programokkal melyek az egészségre nevelést célozták meg. A nyár folyamán a pályázat egyik részét az ivóutakat beszereztük, és a belsőket már beszereltettük. 3 beltéri és 2 kültéri kutat használhatunk majd egészségünk fenntartása érdekében. Megvalósult a folyosói székek megvásárlása is.

Október 12-én iskolánk minden osztálya a városunk mellett lévő Nyírjes üdülőközpontba túrázott. Itt található a Vadaspark és a Fűvészkert. Meglátogattuk az állatokat, sétáltunk a különleges növények között és az **„Öt próba az egészségért”** címmel az egészséges életmódhoz kapcsolódó hasznos és fontos ismereteket elevenítettünk fel. Rejtvényeket oldottak meg, találós kérdéseken gondolkodtak, párosítottak növények képeit jellemző tulajdonságokkal, activityztak, célba dobtak, játszottak. Mindenki kellemesen elfáradt a nyáriasan meleg időben.



November 10-én, szombaton szerveztük meg a tanév első egészségnapját. Családi nap keretében zajlottak az események. Míg a felsősök a tornateremben

gerinctornáztak **Kövér Andrea** gyógytornásszal, addig az alsós osztályok **az osztályfőnökökkel** a pályázat füzeteinek segítségével a helyes táplálkozás szabályait ismerhették meg. Közben a

szülők közreműködésével krémeket, salátákat készítettek. **A Gabonás Pékség** teljeskiőrlésű és egészséges magvas Abenbrot kenyeret sütött nekünk. Erre kenték a készített kenőkéket, és együtt fogyasztották el azokat. A finom tízóraiából egy kistányéron ízlésesen dekorált kóstolót raktak ki az aulában megterített hosszú asztalra. Csodálatos látványt nyújtottak az asztalra helyezett terítékek. A napunk sohasem teljes szakemberek előadása nélkül. Most is különböző témákat dolgoztak fel tanulóink a vendégeink segítségével. A turizmusról, az erdei túrákról,



a nemzeti parkjaink védelméről **Osztroics Dóra**, az **Ipoly Erdő Zrt. munkatársa** mesélt.

Elsősegélynyújtási alapismereteket mutatott be **Katona László** kolléga elsősegélynyújtási verseny helyezettjeinek segítségével. Az egészséges táplálkozásról **Molnár Kitti**, a Nógrád Megyei Állami Népegészségügyi és Tisztiorvosi Szolgálat dietetikusa tartott előadást. Honton működik egy vállalkozás, melynek **Kutyori Konyha** a neve. Ők a környéken megtermelt gyümölcsöket dolgozzák fel házi módszerekkel. A bemutatkozás szemléletes és érdekes volt.

”Növények a környezetünkben” címmel **Benkóné Huszárik Katalin** biológiát tanító kolléganő tartott bemutatót a gyerekeknek. Mozgásterápián alapuló játékokkal ügyesítette a kicsiket **Golyán Szabina, konduktor**. A mozgás fontosságára városunk mozgás iránt elkötelezett lakója, **Sztancsik József** hívta fel a figyelmet. A nap eseményeit az udvaron értékeltük, ahol az iskola nyugdíjba vonult orvosának, dr. Ádámné Szalkay Julika néninek az utódját, **dr. Bevelagva Gabriella** doktornőt ismerhették meg a tanulók. És ekkor érkeztek meg a **Cserhát Mentőkutyás Egyesület** autói, olyan csodálatos kutyákkal és gazdáikkal, akik különleges gyakorlatokkal mutatták be fegyelmezett magatartásukat és kitartásukat, amelyekkel bajbajutott embereken is tudnak segíteni.

A második egészségnapot 2019. március 22-én, pénteken tartottuk. Most is számtalan program **biztosította a gyerekek egészségfejlesztéssel kapcsolatos ismereteinek bővítését**. **Borda Zsolt, zumbaoktató** vidám, a gyerekek által kedvelt zenére mozgatta meg tanulóinkat. A megye egyik híres vállalkozása, a szentei **Maszlik családi vállalkozás** hozta el iskolánkba házi termékeit. Maszlik Zoltán, a tulajdonos, bemutatta a vállalkozás működését, a termékeik előállítását, a házi készítésű tejtermékek szervezetre gyakorolt hatását, fogyasztásuk fontosságát. Az aulában megterített asztalokon bőségesen kínálták a tejet, kakaót, joghurtot és sajtokat. Nagy sikere volt az ízletes tízórainak a gyerekek és a kollégáink körében is.

A Nógrád Megyei Kormányhivatal Népegészségügyi Főosztály munkatársai e-BOOG interaktív higiénés oktatást tartottak, melyben a gyerekek megfigyelhették a kézre kerülő baktériumok útját, a főzés során használt eszközök tisztításának fontosságát, az alapanyagok feldolgozásának szabályait.



A **Nógrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Balassagyarmati Tagintézményének** szakértői, **Farkasné Kiss Krisztina**, és **Trollné Babka Zsuzsanna** „Kéz a kézben” címmel közösségformáló, lelki egészséget fejlesztő órákat tartott. „A titokzatos VÍZÜGY” megismertetése volt **Taliga Péter**, vízügyi mérnök feladata a foglalkozások során. **Kövér Andrea**, gyógytornász a helyes testtartás, a gerinctorna fontosságát mutatta be elméletben és gyakorlatban is. A Honton működő, a környéken termelt zöldségek és gyümölcsök házias feldolgozásával foglalkozó **Kutyori konyha** az általuk alkalmazott természetes tartósítási módszereket mutatta be „Kémhatások az élelmiszerekben”, majd „Fizikai tartósítási módok”, végül a „Mikroorganizmusok az élelmiszerekben” címmel tartott különleges kémia óráin Csósza Dominika, a vállalkozás szakembere. A természetvédelem, a környezetvédelem területére világított rá **Kiss Gábor** az Ipoly Erdő Zrt. munkatársa „Egy erdész hétköznapijai” című előadásában.

Iskolaorvosunk, **dr. Bevelagva Gabriella** a tejfogyasztás hasznáról és a tejallergiáról is felvilágosítást nyújtott a gyerekeknek. A helyes táplálkozással nagyon sokat foglalkozunk, hiszen az egészséges életmód alapját képezi. Dietetikusunk, **Herczeg Szilvia** segítségével ezt a területet is jobban megismerhették a diákok. A címe: A táplálék útja az emberi szervezetben volt. Szeptembertől dietetikusunk hetente segítséget nyújt a táplálkozási kérdésekben hozzá forduló pedagógusok, szülők és gyerekek számára.

Karvai Sándor egy vak rádiós műsorvezető. Meglátogatta felsős diákjainkat egy érzékenyítő beszélgetésre. Ezen a napon a **HAPPY-hét** zárásaként a pályázatunk egyik célját, a **kültéri ivóutakat** tudtuk átadni. Egy közös poháremeléssel köszöntöttük a víz hetét, a víz fontosságát. A **táplálkozás és a vízivás** adta a nap osztályfőnöki óráinak témáját is. Feladatlapokat oldottak, játszottak, kutattak, tevékenykedtek, hogy az adott témákat hasznosan, szemléletesen feldolgozzák. Ezeket a napokat is a „**Szívügyünk az egészség**” életmódot és táplálkozást segítő programok a **Kiss Árpád Általános Iskolában EFOP-1.8.5-17-2017-00383** pályázat adta anyagi segítséggel finanszíroztuk.

Köszönjük a vezetőség, a kollégák, az előadók és a szülők segítségét a programjaink megvalósításához.

Polgárné Balla Ildikó



Polgárné Balla Ildikó a tanítással töltött ideje mellett nagy lelkesedéssel, kitartóan végzi egészséges életmódra nevelő tevékenységét is. Innovatív ötleteinek köszönhetően évente két alkalommal kerül megrendezésre a Kiss Árpád Általános Iskolában egészségnap. Szervezésének köszönhetően az iskola minden diákja egészséges táplálkozással, lelki

egészséggel kapcsolatos előadásokat hallgat, egészséges ételek készítésével ismerkedik meg, és mozgásos feladatokban is részt vesz. Ildikó a gyermekek egészségét szívügyének tekinti, lelkesedésének, kitartásának köszönhetően az ország pedagógusai közül 21 olyan pedagógus közé választották, akik sokat tesznek a gyermekek egészségéért.

Nagy büszkeségünkre Ildikó tevékenysége a megyénkből egyedülállóan nyomtatásban is megjelent a **21 nő az egészségért** című könyvben, melyhez ezúton is szívből gratulálunk!

Részletek a könyvből:

Az egészségnevelő program haszna, hatása a diákok, a kollégák és a szülők körében, vélemények a programról

Testi és lelki egészség megteremtés

Alapvető cél a mozgás, a rendszeres testedzés, a sportjátékok iránti kedv felkeltése és megerősítése, a kisgyermekek fokozott játék- és mozgásigényének kielégítése. A mozgáskoordináció, a ritmusérzék, a lelki egészség a tanulási-tanítási folyamat eredményességét is befolyásolja. A tanuláshoz, a közös játékokban és feladatokban való részvételhez szükséges a koncentrációs képességek és akarati tulajdonságok tudatosítása és fejlesztése. A lelki egészség fontos összetevője a kortárskapcsolatok szerveződése, a közösségben elfoglalt pozíció a barátkozás sikeressége. A cél egy olyan légkör megteremtése, ahol a kapcsolatokat az elfogadás, a türelem, az együttműködési készség, egymás segítése, az őszinte hangnem, a kölcsönös megbecsülés jellemzi.

Az utolsó 3 tanév adatait megvizsgálva, azt vettük észre, hogy az iskolában működtetett sportkörökre évente egyre több gyerek jár. Ezt biztató jelnek tekintjük.



Kommunikáció fejlesztése

Magában foglalja a gondolatok, érzések és érzelmek kifejezését és értelmezését szóban és írásban egyaránt, valamint a helyes és kreatív nyelvhasználatot az élet minden területén: családon belül, iskolában, társadalmi érintkezések, szabadidős tevékenységek során.

Szociális kompetencia fejlesztése

A személyes, értékorientációs, szociális kompetenciák a harmonikus életvitel és a közösségi beilleszkedés feltételei, a közjó iránti elkötelezettség és tevékenység felöleli a magatartás minden olyan formáját, amely révén az egyén hatékony és építő módon vehet részt a társadalmi és szakmai életben, az egyre sokszínűbb társadalomban, továbbá ha szükséges, konfliktusokat is meg tud oldani.

Környezettudatosságra nevelés

A diákok más-más személyes élménnyel, tudással, tapasztalattal rendelkeznek a környezettudatos magatartás, életvitel területén. Ezek megbeszélése, feltárása lehetőséget teremt arra, hogy a témában minél alaposabban elmélyüljenek a tanulók úgy, hogy azt ne elméletnek, hanem a hétköznapi élet szerves részének tekintsék. A környezeti nevelés során a tanulók ismerjék meg azokat a jelenlegi folyamatokat, amelyek következményeként, bolygónkon környezeti válságjelenségek mutatkoznak. Értsék a fogyasztás és a környezeti erőforrások kapcsolatát, a fenntartható fogyasztás elvét. Kapcsolódjanak be közvetlen környezetük értékeinek megőrzésébe, gyarapításába. Életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzése váljék meghatározóvá.

Várható eredmények

- Az évről évre ismétlődő és bővülő ismeretanyagnak köszönhetően a gyerekek mindennapjaiba beépül az egészségtudatos szemlélet.
- Érzékenyebbé válnak a környezet megóvására, szeretetére.
- Az egészséges életmód gyakorlati megvalósításához kapnak követhető mintát.
- Fejlődik a kommunikációjuk.



- Képesse válnak önálló anyaggyűjtésre, és fejlődik tájékozódási és rendszerezési képességük.
- Megtapasztalják a csoportban végzett munka örömét, és az egymásra figyelés fontosságát.

Vélemények az egészségnapokról

Az elmúlt évek egészségfejlesztési programjait átgondolva a **szülőkhöz** néhány kérdést intéztem. Kíváncsi voltam ők hogy látják munkánk eredményét. A válaszok a következők lettek:

1. Változott-e a gyermek érdeklődése olyan ételek iránt, amelyeket eddig nem kóstolt meg, nem szeretett? Igen: 67% Nem: 33%
2. Kérte-e a gyermeke otthon azt az ételt, amivel itt az iskolai programokon belül megismerkedett? Igen: 67% Nem: 33%
3. Elkészítették-e azokat az ételeket? Igen: 80 % Nem: 20%
4. Törekszik-e gyermeke a vízivásra, vagy nagyrészen vizet fogyaszt? Igen: 87% Nem: 13%
5. Az általunk bemutatott mozgásformák alapján választott-e gyermeke sportot? Igen: 13% Nem: 87%
6. Környezettudatos életmódra törekszik-e gyermeke otthon? Szelektíven gyűjti-e a szemetet? Igen: 73% Nem: 27%

Ezek a válaszok számomra azt mutatták, hogy a szülők által megfigyelhető területeken munkánk eredményes. Ennek alapján úgy vélem, hogy ha az általunk fontosnak tartott témaköröket ugyanilyen érdekesen, több oldalról megközelítve dolgozzuk fel, a gyerekek nagy többségénél sikert érhetünk el.

„A Szülői Szervezet legutolsó megbeszélésén az egyik témánk a az iskolai egészségfejlesztés hatása volt. Örömmel mondhatom, hogy a szülők megerősítést adtak ahhoz, hogy nagyon fontosak az egészséges életmóddal kapcsolatos iskolai napok a gyermekek számára. Szeretném most összefoglalni a szülők véleményét!



A higiénia nem mindig sikerül a gyerekeknek betartani annak ellenére, hogy erre a szülők otthon nagy hangsúlyt fektetnek, nap mint nap. A szakemberek előadásai ebben a témában nagy hatással voltak a gyerekekre, a szülők elmondása szerint.

Az egészséges táplálkozás leginkább az egészségnapokon - a szülők segítségével - elkészített ételek által fejtette ki hatását. A gyerekek több zöldséget és ebből készült ételt fogyasztanak otthon.

A szülők nagy öröme a függőségekről is hallhattak előadásokat a gyerekek, melyeken szakemberektől tudhatták meg, hogy milyen káros és veszélyes a dohányzás, alkohol és a kábítószer.

A szelektív hulladékgyűjtést játékos formában ismerhették meg a diákok és erre otthon is nagyobb hangsúlyt fordítanak azóta.

Az elsősegélynyújtással kapcsolatos előadások nagyon hasznosak, hiszen ezáltal a gyerekek tanácsokat kapnak, hogy mennyire fontos, hogy ne pánikoljanak be és hogy mit kell tenniük egy ilyen helyzetben.

Számos sport programot is biztosítottak az ilyen alkalmakkor, de szerencsére az derült ki, hogy sok gyermek folytat valamilyen sportot az iskolán kívül is.

Talán az egyik legnehezebb feladat a szülők számára, hogy a gyermekek megfelelő folyadékmennyiséget vigyenek be a szervezetükbe. Az iskola is próbált ezzel kapcsolatban előadásokat, foglalkozásokat szervezni és a szülők egyöntetű véleménye alapján pozitív változást tapasztaltak.

Nem csak a gyermekek, hanem a szülők is hallhattak olyan hasznos előadásokat, melyek segítséget nyújtottak az egészségesebb életmódra neveléshez.

A Szülői Szervezet a szülők nevében köszöni az iskolának, hogy segítenek számukra és figyelmet fordítanak az egészség fejlesztésére!"

Frankó Viktória szülő/ Szülői Szervezet vezetője/



Kollégák véleménye:

„Nos, nekem nincs összehasonlítási alapom, érthető okokból. Azonban nagyon kreatívnak éreztem a programot. A mozgás és táplálkozás jelen volt, amelyek fontos elmei a testi és lelki egészségnek. Helyes, hogy a szülők is bevonásra kerültek. Az is jó, hogy az iskola odafigyel ilyesmire, mert az előbb említett két elem, nagyon degradálva van a mai világban. Feladatunk, hogy megmutassuk az ezekben rejlő lehetőségeket, mert ha mi nem tesszük, akkor ki fogja. Sajnos a szülők "nem érnek rá" odafigyelni a helyes táplálkozás és a rendszeres testmozgás szükségességére. De ez nem baj, mert mi (pedagógusok) megtesszük helyettük. A cél ugyanakkor az, hogy a gyerekek és szülők tudatában automatikus igényként merüljön fel a helyes táplálkozás, sport, tanulás, zene (ez utóbbi a mentális egészség alapja) végzése. Ezen tevékenységek ugyanis erősítik egymás hatását.”

Komoróczy Zsolt/ testnevelést tanító felsős új kolléga/

„A jelenlegi tantárgyi rendszerben a technika-életvitel tantárgy eléggé csökkentett óraszámban tanulható. Ez azt jelenti, hogy mire a gyerekek önállóbbak lennének pár munkafolyamatban illetve iskolaválasztásra kényszerülnek, abban az évben - 8.osztályban- nem tanulhatnak életvitelt. Az egészségnapok kapcsán némi lehetőség van arra, hogy a diákjaink egészségesnek mondható ételeket ismerhessenek meg, készíthessenek, kóstolhassanak. A gyakorlati munka, az ételkészítés fontos mozzanata ezeknek a délelőtti óráknak.

Arra is jók ezek a napok, hogy az osztályközösségek együtt lehessenek, közös döntéseket hozhassanak, egymást bevonhassák a tevékenységekbe, jobban megismerhessék egymást, tehát ezek kimondottan közösségépítő alkalmak.

A lányok és a fiúk egyaránt bevonhatók ezekbe a tevékenységekbe. Az ilyen korú fiataloknak általában van otthon feladatuk, így az itt megtanultakat már most hasznosíthatják. Lényeges, hogy a jó tapasztalatok hatása későbbre is megmarad, és ez alakíthatja jelenlegi és későbbi, saját családjuk egészséges táplálkozással kapcsolatos szemléletét.



Mivel ez a programsorozat komplex, így az egészséges táplálkozás hangsúlyozása mellett kitér a mozgás fontosságára, a testi fejlődés lényeges elemeire, a testtartás javítására, továbbá a fiatalok érzelmi életére, a lelki egyensúly kialakítására, olykor pedig a szociális érzékenységüket fejleszti, sok területen tudatos magatartásukat alakítja.

Az előbb említettek megvalósításához rengeteg segítséget kapunk, például a témáktól függően szakemberek segítségét (dietetikus, orvos, gyógytornász, pedagógus, pszichológus, sportoló, edző, szakács, cukrász, környezetvédő munkatárs stb.), a témák feldolgozásához segédanyagokat (füzetek), az ételkészítéshez alapanyagokat. Ezekon túl pedig mi magunk is előadásokkal, diavetítésekkel készülünk az adott napra kiválasztott témából.

A gyerekek többnyire érdeklődéssel fogadják a programsorozatot. Mi, felnőttek pedig az egészségnap végén átgondoljuk azt, hogy melyik programunk volt kimondottan sikeres és melyik az, amin a következőkben változtatnunk kell, vagy változtatni akarunk.”

Aradi Eleonóra /felsős munkaközösség- vezető/

„Az 1-2. osztályosok mindig lelkesen vesznek részt iskolánk egészség-napi rendezvényein. Érdeklődve hallgatják az előadásokat, örömmel játszanak, tornásznak, táncolnak, szívesen kóstolják a szülőkkel közösen elkészített egészséges finomságokat, közben ismereteket, gyakorlati tapasztalatokat is szereznek. A programok életkori sajátosságaiknak megfelelően rendszeresen és következetesen ráirányítják figyelmüket a helyes táplálkozás, az egészséges életmód fontosságára, emellett közösségi élményt nyújtanak, erősítik az osztályukhoz, az iskolához tartozás érzését.”

Oláhné Kiss Márta /2. osztályos tanító, munkaközösség- vezető/

„Hasznos, változatos. A gyerekek szeretik ezeket a napokat. Köszönjük!”

Klebniczkiné Pásztor Mária / 4. oszt. tanító/



„Érdekes előadásokat hallhatunk. Sok jó receptötlet érkezik egészséges táplálkozás témakörben.

Az lesz maradandó tudás, amit a lehető legtöbb érzékszerven keresztül tudunk befogadni. A hallott, látott és megtapasztalt, elkészített produktumra biztosan emlékezni fognak a gyerekek. pl: krémek, gyümölcs- és zöldségsaláták stb. A tudatosság erősítése mellett az esztétikai és szépérzék is fejlődik az ízléses tálalás, a kreatív ételkészítés eredményeként.”

Ladosné Aradi Zsuzsanna / 3-4. osztályos munkaközösség- vezető/

„A gyerekek szeretik ezeket a napokat. A legtöbb előadás, előadó érdekes, változatos, sok új ismeretet ad a gyerekeknek. Az ételek kóstolgatása, a különböző mozgásformák kipróbálása is nagy élmény a diákoknak”

Tóthné Horváth Melinda / 3. oszt. tanító/

A program értékelése egészség-szakmai szempontból

Az egészségmegőrzés szorgalmazása, átfogó összefogást igénylő tevékenység. Hatékonyságra akkor számíthatunk, ha folyamatos, következetes, egyeztetett elveken alapul a család és a nevelési intézményen belül tevékenykedők között. A rendezvényeink, programjaink célja az egészséges életmód kialakítása. Mivel az életmód szokásokon alapul, ezért bízunk abban, hogy ha sikerül bizonyos kedvező viselkedési elemeket beépíteni a gyerekek életvitelébe, akkor ez hosszú távon az egészségi állapot általános javulásához vezet. Az egészségmegőrzés a mindennapi élet része kell, hogy legyen. Az ártalmakkal való találkozás előtt, a döntési szituációkat megelőzően kell segítséget nyújtanunk a problémák megoldásában. A mi célunk röviden Edison idézetében fogalmazódott meg:

“A jövő orvosa nem gyógyszerhez folyamodik, hanem felkelti páciense érdeklődését az emberi test gondozása, a táplálkozás, a betegségek okai és azok megelőzése iránt.”

(Thomas Edison)



Iskola-egészségügyi munka

Az iskola-egészségügyi ellátás az egészségügyi alapellátás részeként szolgálja a tanulók, elsősorban a betegség megelőző jellegű egészségügyi ellátását..

Fő feladata a tanulók szűrővizsgálatával a tünetszegény betegségek korai felismerése.

A szűrővizsgálatok a tanköteles korú gyermekek számára kötelezőek, a vizsgálatokat a páros évfolyamok (2, 4, 6, 8) és a 16 éves tanulóknál végezzük el.

A védőnői alapszűrést követően az iskolaorvossal történik a komplex szűrés. 2018.09. hótól Dr Bevelagva Gabriela látja el ezeket a feladatokat.

A vizsgálatok a tanítási időben, igazgatóval, az osztályfőnökkel és a tanulókkal előre megbeszélt időpontokban zajlanak. Az osztály vizsgálatok időpontjáról és az eredményekről a szülőket írásban értesítjük. A kiszűrt tanulóknál fontos a mielőbbi korrekció. Sajnos a szülők többször időhiányra hivatkozva nem viszik el a gyermeküket a szakorvoshoz.

A 2018/2019. tanévben 208 tanuló vett részt a vizsgálatokon. A legmagasabb számban előforduló megbetegedések: látásromlás, elhízás, lúdtalp, tartási rendellenességek.

A szaporodó testtartási és mozgásszervi problémák, valamint az elhízás elsősorban az életmód változásoknak tudható be. A gyermekek, serdülők kevesebbet mozognak, sok időt töltenek számítógép, tablet, TV, a népszerű közösségi portálok előtt. Táplálkozási szokásaikra jellemző, hogy egyre többet nassolnak és gyorséttermi ételeket esznek. Emelkedik a túlmozgásos figyelemzavarral és a szorongásos problémákkal küzdő diákok aránya.

A vizsgálatokon túl kötelező és választható védőoltások, felvilágosító előadások és csoport foglalkozások is történtek.

Védőoltásokon 6. és a 7. osztályosok vettek részt: Hepatitis B ellen 46 tanuló, dTap és MMR ellen 52 tanuló kapott védőoltást. Az oltásokat minden tanuló megkapta.

A védőoltások előtt a diákok tájékoztatót kapnak a beadandó vakcináról.

A HPV elleni védőoltás Magyarországon a 2014/2015-ös tanévben került bevezetésre iskolai kampányoltás keretében.



A humán papillomavírus (HPV) egy döntően szexuális úton terjedő vírus, amely szájbán/garatban és nemiszervek tájékán okozhat betegséget, szemölcsöt, rákot férfiaknál és nőknél egyaránt. Ezek közül a leggyakoribb, legsúlyosabb probléma nőknél a méhnyakrák. Az idei tanévben a diákok a Gardasil 9 vakcinát kapták meg. Gardasil 9: kilenc HPV-típust tartalmaz, a HPV 16 és 18-as típusát, továbbá a kevésbé gyakori, de szintén rákkeltő 31, 33, 45, 52, 58-es HPV- típusokat, valamint a jóindulatú szemölcsöket okozó 6, 11-es HPV-típusokat is. Úgynevezett keresztvédelem is kialakulhat, azaz az oltás olyan törzsek ellen is nyújt kisebb-nagyobb fokú védelmet, amik nincsenek is a vakcinában.

A védőoltás önkéntes alapon vehető igénybe azoknak a leány tanulóknak, akik az általános iskola 7-ik osztályát végzik. Az iskolában a 7. évfolyamot végző lányok szülei 83%-os arányban igényelték a védőoltást.

Minden tanévben negyedévenként (szeptember, január, április) megtörténik a tisztasági vizsgálat. Szükség esetén azonban a negyedévi vizsgálatok között is történnek szűrések.

Az egészségnevelésre minden szintéren való találkozást kihasználunk: védőnői, orvosi szűrés, önálló védőnői tanácsadás, egyéni beszélgetések, szülői levelek, tájékoztatók, osztályfőnöki órák.

Főbb témák: egészséges táplálkozás, személyi higiénia, mozgás fontossága, serdülőkori változások, káros szenvedélyek, a szerelem, barátság, korai szexualitás veszélyeiről.

Az egészség, mint az egyik legfontosabb értékünk az iskolai évek alatt erősödhet és válhat a felnőtt élet előnyévé, formálásában a pedagógusok mellett az iskola-egészségügyi szolgálatra is jelentős szerep hárul.

Az iskola minden dolgozójának és tanulójának élményekben gazdag nyarat kívánok!

Kovácsné Miskolci Melinda iskolavédőnő



10. Dráma szakkör

Az idei tanévben újdonságként jelent meg a dráma szakkör, mellyel kettős célt tűztünk ki. Az ötlet abból adódott, hogy az iskolai műsorokat az osztályfőnökök sokszor nehezen – csak a saját tantárgyi órák terhére – tudták megszervezni. Ráadásul egy reál szakos kollégának nem annyira testhezálló feladat például egy történelmi megemlékezés. Ezeket a problémákat tapasztalva döntöttünk úgy, hogy idén a dráma szakkörrel adjuk elő az október 23-i, a március 15-i és a június 4-i műsorokat. A másik cél a szakkörben részt vevő gyerekek csapattá kovácsolása és felkészítése a szereplésekre különböző játékokkal (Activity, Dixit, szerepjátékok, szituációs játékok, stb.). A felső tagozatból 14 diák jelentkezett, akiket érdekel a szereplés és a színjátszás.

Az 1956-os megemlékezésre egy árnyjátékkal készültünk, amit egy írásvetítő segítségével tettünk láthatóvá. Kis papírfigurákat (katonákat, tankokat, épületeket, stb.) vágunk ki és azokkal játszottuk el a forradalom eseményeit: a tüntetés kezdetét, a rádió ostromát, a Sztálin-szobor ledöntését, a forradalom győzelmét, majd a szabadságharc leverését. A műsort különböző hangeffektekkel



és eredeti rádiós bejátszásokkal tettük még emlékezetesebbé.

Az 1848-as forradalomra versekkel és egy jelenettel készültünk, melyben egy béreslegény és családja minden értékét odaadja a Kossuth-bankó fedezetére, mert a szabadság fontosabb volt nekik, mint a saját megélhetésük. A műsor végén öröm volt látni, hogy kicsiktől a nagyokig sokan megértették a kis

színdarab üzenetét.

A nemzeti összetartozás napját az udvaron rendezzük meg, ahol az iskola összes tanulójának bevonásával fogjuk demonstrálni, hogyan változott a magyarság létszáma a honfoglalástól napjainkig. A műsor célja bemutatni, hogy milyen hatással voltak az elmúlt századok eseményei; a háborúk és a trianoni béke a magyarság létszámára nézve.



11. Diákönkormányzat éves munkája

Szeptemberben megalakult az új Diákönkormányzat. Az osztályok képviselői közül a diákok elnöküknek Bernáth Blanka 8.b osztályos tanulót választották, az elnökhelyettesi tisztségre pedig Gáspár Lili, 8.a osztályos tanulót tartották méltónak.

Szeptember 14-én részt vettünk a Suliderbin, mely az egész diáksereget érintette! Minden gyermek piros pólóban büszkélkedhetett, hogy a Kiss Árpád Általános Iskola tanulója. Az iskolánk himnuszát a felvonulás után a Megyeháza előtt énekeltük el, majd a 8.a osztályosok vezetésével táncoltunk egy nagyot! Köszönjük a nyolcadikosok biztatását és felkészítését! Csapatunk a különböző feladatok teljesítésében a legjobb formájukat hozták. Végül mi nyertük meg a Tankerület által díjként meghirdetett „szabadnapot”!

Szeptemberben Kiss-terménybemutató és madárijesztő kiállítás volt a teraszon. Több napon át csodálhattuk a szebbnél szebb gyümölcs- és zöldségkompozíciókat. A hetet egy hatalmas szürettel fejeztük be! Köszönjük Demeter Gábor bácsinak, és a 7.b-s fiúknak, hogy kitartóan készítették a gyerekek részére a mustot! Lilla néni még egy szuper kis szüreti táncházat is varázsolt nekünk, ahol népviseletben vagy anélkül egy jót mulathattunk! Szuper délután volt!



Október 4-én az Állatok Világnapja alkalmából megrendeztük a DÖK-állat kiskedvenc bemutatónkát, melynek most is nagy sikere volt. A győztes kisállat gazdija vásárlási utalványt nyert.

Októberben (a Tankerület által ajándékozott „szabadnapunkon” a Nyírjesbe kirándult iskolánk). Minden osztály egyénileg jutott ki a Nyírjesbe, ahol lehetőségünk volt újra megnézni a Vadaspark látványosságait. Mint mindig, a gyerekek most is nagyon élvezték!



A hagyományos papírgyűjtés mellett (amit ebben az évben kétszer rendeztünk meg), ősszel vasat is gyűjtöttünk. Köszönjük a szülők támogatását mindkét papírgyűjtésen!



Decemberben a DÖK-krampuszok meglátogatták az osztályokat, szaloncukrot adtak a jó gyerekeknek (meg azoknak is, akik jók akarnak lenni)! Salgótarjánban képviseltettük magunkat a megyei Diáksparlamenten, ahol Bernáth Blanka, DÖK elnöke nagyon szépen szerepelt. Gáspár Lili elnökhelyettes, és

jómagam kísértük el.

Karácsony közeledtével zsinbvasárt tartottunk a tornateremben, ahol a gyermekek a hagyományokhoz híven árulták portékáikat.

Februárban a farsangi felvonuláson az alsósokon kívül az 5.a és a 7.b osztály vett részt, és néhány 5.b osztályos is beöltözött.



Áprilisban a gyermekek nagy feladatot kaptak. Véleményezniük kellett Gálné Percze Katalin igazgatói pályázatát. A feladatot nagyon komolyan vették. Sok-sok kérdést tettek fel a pályázónak.

A május 31-én megrendezett gyermeknapon sportprogram, ügyességi vetélkedő és finom ebéd várta gyermekeinket.

Ebben az évben több olyan diáktól búcsúzunk, akik fáradságot, energiát nem kímélve támogatták éveken keresztül a DÖK munkáját!

Név szerint a következők:



Bernáth Blanka, Gáspár Lili, Baráz Elizabet, Koplányi Sára, Jamrik Borka, Gaál Noémi Eszter.

Nagyon fog hiányozni a lendületük, a szeretetük a mosolyuk...A gyerekeim voltak...Legyen nagyon boldog a további életetek!

Köszönöm a szülők egész évi támogatását! Mindenkinek kellemes nyarat kívánok!

Schummer Eleonóra DÖK segítő pedagógus

12. Kiss Árpád Nevelési Alapítvány 2018/2019

A Kiss Árpád Nevelési Alapítvány az Alapító okiratban foglaltaknak megfelelően az alábbi közhasznú tevékenységeket folytatja:

- nevelés és oktatás, képességfejlesztés, ismeretterjesztés,
- gyermek- és ifjúságvédelem, gyermek- és ifjúsági érdekképviselés,
- hátrányos helyzetű csoportok társadalmi esélyegyenlőségének elősegítése.

Legfőbb célunk a Kiss Árpád Általános Iskola oktatási és nevelési tevékenységének támogatása, különösképpen azon iskolai formák segítése, melyek az iskolai költségvetésből nem oldhatók meg.

A 2018/2019-es tanévben az alábbi **közhasznú tevékenységeket** támogattuk:

- A 2018. 09. 28-án szervezett **Pályaorientációs napon** alapítványunk támogatta a 7-8. osztályosok budapesti utazását a Hungexpo Szakmák Európai bajnokságára.
- Alapítványunk 2018 novemberében **Jótekonysági gyűjtést** szervezett, melynek keretében tartós élelmiszereket, édességet, játékokat, plüss figurákat, gyermekeknek szóló könyveket, valamint ruhaneműt



gyűjtöttünk. A felajánlásokat önkéntesek osztották ki a Kiss Árpád Általános Iskola ötven tanulója részére.

- 2018. december 15-én iskolánk **Karácsonyváró ünnepséget** rendezett a Mikszáth Kálmán Művelődési Központban. Ezt az eseményt alapítványunk is szponzorálta a Csalogató együttes fellépésével.
- 2018. december 17-20-ig **Karácsonyi vásárt** tartottunk az iskolánk udvarán, önkéntes szülők és pedagógusaink közreműködésével.
- Ebben a tanévben a **„Szívügyünk az egészség” életmódot és táplálkozást segítő**

EFOP-1.8.5-17-2017-00383 pályázat keretében a következő események zajlottak:

2018. június elején a 8. osztályosok (51 fő) **két napos kiránduláson** vettek részt Horpácson, ahol a palóc népi hagyományokkal ismerkedhettek meg.

2018. szeptember 1-jétől, **Herczeg Szilvia dietetikus**, heti 1 alkalommal tart szaktanácsadást az érdeklődő diákok, szülők, pedagógusok részére.

2018. október 12-én az **5 próba az egészséget!** programon iskolánk tanulói a Nyírjesi Fűvészkert és Vadasparkba kirándultak, ahol játékos, sportos feladatok által felelevenítették és elmélyítették az egészséggel, helyes táplálkozással kapcsolatos tudásukat.

2018. november 10-én az **Egészségnap** keretében családi napot szerveztünk, amin a mozgás, sport mellett, táplálkozási- és elsősegélynyújtási ismereteket nyújtó előadásokon vehettek részt diákjaink. Vendégeink közt volt a természetes, natúr ételeikről híres honti Kutyori knyha. Konyhájukban tartósítószer nélkül dolgozzák fel a környékünkön termett zöldségeket, gyümölcsöket, amit iskolánk tanulói is megízlelhettek.



A másik vendégünk a Cserhát Mentőkutyás Egyesület volt, akik kutyás bemutatkozásukkal nagy örömet szereztek mindannyiunknak.

2019. március 22-én a „**Szívügyünk az egészség**” életmódot és táplálkozást segítő programunkon a tanulók zumbázás után 15 interaktív, szemléletformáló előadást hallhattak a vízügy, élelmiszerek, balesetmegelőzés, gyógytorna, érzékenyítés, táplálkozás témájában. Részt vettek a Maszlik Családi Gazdaság bemutatóján, ahol a kóstolás mellett értékes ismereteket szereztek a tejtermékekről.

A 2019. április 24-én, a Kiss Árpád Napok keretében megtartott **Szülők akadémiaján** Görög Ibolya volt a vendégünk, aki „Protokolltanácsok szülőknek-a köszönéstől az étkezésig” címmel tartott előadást.

2019. május 31-én, a Gyereknapon, **Családi főzőversenyt** rendeztünk, ahol szülők, nagyszülők, testvérek, barátok segítségével palóc ételkülönlegességeket készítettek osztályok.



Idén került kialakításra az iskolai konyha- és fűvészkert.

A pályázat tette lehetővé iskolánkban 3 db vízadagoló automata és 2 db köztéri ivókút, valamint az aulában található asztalok és székek beszerzését.

A tanévzáró ünnepélyeken évente közel 140 tanuló kap **jutalomkönyvet** eredményes munkájáért. A jutalomkönyvek vásárlását részben alapítványunk biztosította.

Alapítványunkat ebben a tanévben a **DELTA-TECH KFT** és az **IPOLY ERDŐ ZRT.** támogatta.

Köszönjük, hogy felajánlásaikkal

segítik alapítványunk közhasznú tevékenységeinek ellátását,

és ezúton is támogatják iskolánk nevelő és oktató munkáját!

A Kiss Árpád Nevelési Alapítvány számlaszáma:

10103719-08113133-00000004

Feketéné Kmetti Erzsébet



13. A gyermek- és ifjúságvédelemről

Iskolánk életében a 2018/2019-es tanévben is fontos feladatnak tekintettük a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók sokoldalú segítségét.

Szeptemberben minden tanuló ingyenes tankönyvellátásban részesült. A napközis térítési díjból 92 tanuló 50%-os kedvezményt kapott, ingyenes étkezést 40-en vettek igénybe. További kedvezményt jelentett, hogy a Polgármesteri Hivatal 29 tanulónak ingyenes helyijárat-bérletet biztosított a teljes tanévre, továbbá a nyári szünetre.

Ebben a tanévben is rendszeresen együttműködtünk és részt vettünk az ÉFOÉSZ által szervezett különböző programokon, amelyek elsősorban a sajátos nevelési igényű és beilleszkedési-, tanulási-, magatartási zavarokkal küzdő hátrányos helyzetű gyermekeknek biztosított jó lehetőségeket. A tanulóknak különösen emlékezetes élmény volt a tanév elején a budapesti Állatkert látogatása.

Decemberben a Kiss Árpád Nevelési Alapítvánnyal közösen tartós élelmiszereket, játékokat, könyveket gyűjtöttünk a rászoruló családok számára, melyeket még a karácsonyi ünnepek előtt átadtunk 50 szegény sorsú tanulónknak. Fontos nevelési feladatnak tekintjük a tanulók szociális érzékenységének fejlesztését.

Az ifjúságvédelmi munka fontos feladata a prevenció. A tanév folyamán rendszeresen D.A.D.A órákat szerveztünk a felsős diákok számára Kobl Gábor rendőr-őrnagy irányításával, aki - többek közt - felhívta a diákok figyelmét a drog, alkohol, internethasználat veszélyeire, és fontos tanácsokkal látta el a tanulókat arra vonatkozóan, hogyan kerülhetik el, hogy bűncselekmények áldozataivá váljanak.

Ezenkívül az egészséges életmódra nevelés érdekében a tanév folyamán - két alkalommal megszervezett iskolai egészségnapi programok mellett - Kovácsné Miskolci Melinda iskolai védőnő rendszeresen előadásokat tartott tanulóinknak. A serdülőkorai változások, a dohányzás káros élettani és lelki hatásai mellett központi téma volt az egészséges táplálkozás, személyi higiénia, helyes napirend és életmód kialakítása. Fontos cél az egészségtudatos életszemlélet formálása tanulóinknál.



Az ifjúságvédelmi feladatok ellátása szükségessé teszi a gyermekvédelemmel és szociális munkával foglalkozó különböző intézményekkel, egyesületekkel, szakemberekkel kialakított szoros kapcsolatot és hatékony együttműködést. Ezért rendszeresen részt vettünk a Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálat által a Polgármesteri Hivatalban megrendezésre került városi gyermekvédelmi konferenciákon is.

Célunk, hogy intézményünkben minden gyermek képességeihez mérten, a lehető legtöbb tudást megszerezze és szociális hátrányaik leküzdésében segítsük őket.

dr. Jungé Olicsek Mária, ifjúságvédelmi felelős



14. Ökoiskola – Kiss-Kert

Tavalyi tanévünk beszámolóját azzal zártuk, hogy beadtuk pályázatunkat az Ökoiskola cím meghosszabbítására. Az ideit pedig azzal az örömteli hírral tudjuk kezdeni, hogy pályázatunkat az őszi elbíráláson elfogadták. Így újabb három esztendőre tudunk ökoiskolaként működni. Ez persze nem azt jelenti, hogy ülhetünk a babérjainkon. Hagyományosnak mondható programjainkat idén is folytattuk. Volt őszi és tavaszi papírgyűjtés, volt zsigbvasár, ahol új gazdára lelhettek a már megunt apróságok. A „Te szedd!” akció keretében rendeztük és takarítottuk iskolánkat és annak környékét. A Fenntarthatósági témahétén minden kolléga a diákok érdeklődésének megfelelően tudott választani programot az egyre szélesedő kínálatból. Iskolánkban folyamatos a szelektív hulladékgyűjtés. Osztályszinten megemlékeztünk a környezet- és természetvédelemhez kapcsolódó világnapokról. A felsősök idén is részt vettek természettudományi levelező versenyeken, és a tanév során ökoszakkör keretében is bővíthették tudásukat.



Ősszel Kiss
terménybemutatót
rendeztünk. Az
osztályok a teraszon
állították ki a
portékákat, amit az
általuk készített
madárijesztők őriztek.
A kiállítást még az
óvodás csoportok is
szívesen látogatták. A
témahetet
népviseletbe öltözött
szüreti felvonulással
és szőlőpréssel

egybekötött mustkóstolással zártuk.



A Jane Goodall Intézet „Passzold vissza tesó!” kampányához csatlakozva használt mobiltelefon gyűjtő dobozt készítettünk és helyeztünk el iskolánkban. Örömmel tapasztaljuk, hogy a tanulók ivóvíz fogyasztása az ivóutak kialakításával jelentősen nőtt, a legtöbb gyermek tartós kulacsot használ, ezzel is csökkentve a környezetterhelést.

Mindezek mellett folyamatosan próbáljuk szélesíteni ökoiskolai palettánkat. Ebbe az elképzelésbe nagyon jól illett a Váci Egyházmegyei Karitásztól „Földforgatók” címen meghirdetett pályázata, mely iskolakert kialakítását támogatja eszközökkel, növényekkel, szakmai tanácsadással, továbbképzéssel. A megvalósítás hatalmas és folyamatos feladatát Demeter Gábor tanár úr vállalta magára lelkes diákjaival.



A pályázat benyújtásában

legnagyobb kihívást az adott méretű terület megkeresése adta - gondoltuk mi akkor. De legalább ekkora feladat volt a kijelölt területet fölászni, kitakarítani a még mindig itt lelhető építkezési hulladékot. Ősszel megtörtént az ásás, trágyázás. Télen madáretetőket

készítettek a diákok,

elkészültek a vetéstervek, tél végén megkezdődött a palántanevelés. Közben megszületett kertünk logója és neve is. Tavasszal pedig újra kezdődtek a kinti munkálatok. Magról vetés, palántázás. Szerencsére később a már nagyon várt eső is megérkezett, és a gyerekek örömmel nézhették munkájuk gyümölcsét, mert a veteményes zöldülni kezdett. Hamarosan kóstolhatták az első zöldségféléket, retkeket. Nyárra sem maradhatunk tétlenek, hiszen gondozás nélkül a kert kiszáradna, elgazosodna, és a termést is be kell takarítani. Ezt a munkát az osztályok között osztjuk föl.

Miért is jó az iskolakert? Sok gyerek itt lát először veteményes kertet, itt próbálhatja ki a szerszámok használatát. A tapasztaltabbak segítenek a



kezdőknek. Az is örömet lelheti benne, akinek esetleg az iskolapadban nehezebb esik megülni, vagy épp nem tud a tanulásban jeleskedni, de itt kifejezetten ügyes. Itt mindenki segítsége hasznos. Megtapasztalhatják, mennyi munka után kerül az asztalra a zöldség. Valószínűleg az is meg fogja kóstolni „munkája gyümölcsét”, aki addig esetleg ódzkodott ilyeneket enni.



Az alsós osztályoknak is nagy hasznára válik, hiszen a tanítási órákon nem a könyvek lapjait és vetített képeket kell nézni, hanem kísérelhetünk, és élőben, a kertben tanulhatunk a zöldségekről, gyümölcsökről. A tanulók megtapasztalhatják, hogy egy ekkora területen is lehet saját részre termesztetni ízletes és egészséges növényeket. Reméljük, sokan ezt később is kamatoztatják majd, hiszen ez is része a fenntartható fejlődésnek.

Somlóiné Nagy Éva



14. Művészeti nevelés az irodalom és az ének-zene tananyag kapcsán

Az idei tanévben is nagy hangsúlyt helyeztünk diákjaink művészeti nevelésére, tehetségük kibontakoztatására.

A zene szeretetét megalapozza az alsó tagozatban még megvalósítható mindennapos éneklés. Emellett az idén is lehetőség nyílt a néptánc tanulására az 1.b és a 2.a osztályban, valamint a furulyajáték alapjainak elsajátítására a 2.b osztályban. Munkájuk eredményét bemutatták a különböző rendezvényeken, színesítve ezzel az iskola életét. Mivel a felső tagozatban a készségi tárgyak óraszámja igen alacsony, ezért a tanórán kívüli foglalkozásoknak jelentős szerepe van a művészetek iránti fogékonyság fejlesztésében. Diákjaink nagy számban váltottak bérletet az évek óta megrendezésre kerülő filharmoniai hangversenysorozatra. A négy koncert zenei anyaga igen változatos volt: - A gregoriántól a rock&rollig /FourFathers/ - Zene-Tér-Kép-Utazás a hangszerek világában /MÁV Szimfonikus Zenekar Fafúvós Együttese/ - Táncok a zenében /Apassionata Vonósnégyes/ - Citera újragondolva /ZitheRandom duó/. A gyerekek a közös éneklés örömét is átélhették-tapasztalhatták: iskoladalunk a Suliderbi rendezvénye mellett az év során többször is felcsendült.



Az adventi gyertyagyújtásokat meghitté tette az adott alkalomra megtanult dalok éneklése. A karácsonyi ünnepségen a Csalogató együttes koncertje ünnepi hangulatot teremtett, s ezt közös énekléssel tettük bensőségesé.



Az irodalmat szerető gyerekek ebben az évben válogathattak a vers- és prózamondó versenyek széles kínálatából. A Balassagyarmaton és a környékbeli településeken megrendezett versenyek többségén képviseltük iskolánkat. A Kiss Árpád Napok

keretén belül az idén is megrendeztük a már hagyománnyá vált Humor az irodalomban című versenyünket a városi és környékbeli diákok számára. A vetélkedőnek a városi képtár adott hangulatos helyszínt, ahol a szép számban érkezett versenyzők és kísérőik egy kellemes délelőttöt tölthettek el.

Az idén is méltó módon megemlékeztünk ünnepeinkről. Az október 23-i, a március 15-i, valamint a június 4-i ünnepélyek szép és érdekes műsorait a színjátszó szakkörösöknek köszönhetjük. Az aradi vértanúk napjáról az 5.a, a magyar nyelv napjáról a 8.b, a magyar kultúra napjáról a 8.a osztály színvonalas, szerkesztett műsorával emlékeztünk meg.



A költészet napját rendhagyó módon ünnepeltük: Csóri Miklós tanár úr ez alkalomra készített kisfilmjét tekintették meg a gyerekek. Anyák napján több osztály is közös énekléssel, szavalással köszöntötte az édesanyákat.

A tanév művészeti munkájának betetőzése volt a tavaszi gálakonzert, melyet a vármegyeházán rendeztünk meg. A diákok kipróbálhatták magukat a „világot jelentő deszkákon”. Szerkesztett műsorokkal, versmondással, zeneszámokkal, tánccal készültek erre az alkalomra, egy hangulatos, szép délutánnal ajándékozták meg családtagjaikat és az érdeklődőket, bizonyítván a művészeti munka komoly közösségépítő és személyiségfejlesztő hatását.

Lelkő Ildikó



16. „Jó tündérek”

Karácsonykor, azok a tanulók, akik gondoltak rászoruló társaikra, és a gyűjtéskor játékot, tartós élelmiszert, könyvet, ruhát hoztak, „Jó tündér” oklevelet kaptak. Ezzel köszöntük meg nekik és szüleiknek az önzetlen segítséget.

Minden családnak köszönjük a támogatást!

1.a

Balázs Lara Balázs Luca Bíró Máté Bojtos Botond Cseh Barnabás Fényes Balázs
Nimród Gál Odett Helmreich Zsombor Iván Balázs Kállai Dóra Lengyel Ruben
Mágnás Zalán Mogyorósi Félix Nagy Soma Oláh hanna Raksányi Luca Sándor Ákos
Sándor Dávid Balázs Schmiedt Dávid Schmiedt Máté Skotnyár Szofi Szádóczki
Emma Tálás Dánel Tóth Kira Vincze Adrienn Winkler Dóra Alexandra

1.b

Ballioglu Elisa Emőke, Blaksó Natália, Gáspár Csaba Péter, Kremnicsán Dóra, Kun
Tifani, Makai Lilien, Malovecz Kristóf, Ódor Benedek, Preda Patrícia, Rác
Benjámin, Szabó Izabel Réka, Szladovics Dóra Panna, Szvetenay Miklós

2.a

Gemer Nóra, Jamber Erik, Kazsimérszky Márton, Pálincás Odett, Ribár
Bíborka, Sallói Léna, Sottner Anna, Szűcs Péter, Tóth Kristóf

2.b

Benkó-Jaguytt Botond, Bernáth Flóra, Erdős Martin, Fekete Luca Teodóra, Hirei
Jázmin, Kállai Dávid, Kováts Bence, Lenkey Lujza, Vartik Eszter



3.a

Benkó Tamás Gergő, Boda Botond, Botschner Dorka, Botschner Panna, Dolla Maja, Istvanovszki Zsófia, Iván Gréta, Lovász Levente, Mohács Zétény, Mojzsis Anna Lili, Tábornszki Lilla, Trepinszki Hanna

3.b

Blaskó Vivien, Bobák Dóra, Laczkó Anna Kamilla, Lőrík Lilla, Ódor Barnabás, Schmidt Hanna, Tornyos Ágoston, Vas-Borosi Eszter, Zsandár Lili Dorka

4.a

Fearnhead-Szabó Emily Jane, Gál Viktor Benedek, Gál Zoé, Incze Dóra, Kazsimérszky Panna, Kovács Gréta, Sottner Viktória, Teknős Viktória, Zérczi Regő

4.b

Ballioglu Lara Emma, Búzás Vanessza, Hanász Richárd, Hirei Kamilla, Pásztor Szirka, Pető Barnabás, Rác Krisztián, Szklenár Ádám, Tornyos András, Vartik Zsófia

5.a

Dulai Bence, Fabók Ármin, Fekete Kata, Nándori Lara, Zérczi Bendegúz

5.b

Pásztor Botond

7.a

Fekete Zsolt Benedek

7.b

Barna Regina, Rith Napsugár

8.a

Gáspár Lili, Homolya Ákos, Hrubecs Hanna Loretta, Sárközi Debóra, Varga Kamilla Luca



17. „Kiss” polgárőrök

Iskolánkban 2006 óta működik az egy iskola - egy polgárőr mozgalom. Ezzel egy időben alakult meg az iskolai polgárőr gyerekcsoport.

Fő tevékenységünk a polgárőr munka megismertetése, felkészítés az ifjú polgárőr szolgálatra, és az iskolai programok segítése.

A tanévben folytattuk a zebraügyeletet, amit az új rendőrkapitány érkezése óta átvett a rendőrség. Kapuügyeletet végzünk a be- és kijárás biztonsága érdekében.

A sportcsarnok öltözői területén is figyelünk a rendre, tisztaságra.

Új feladat a kiskert megalakulása után a terület védelme.

Minden kedden foglalkozásokat tartunk, sokszor csapatépítő jelleggel.

Többször voltunk kerékpártúrán, ami voltaképp járőrszolgálat. Figyeltük a közlekedést, az illegális szemétkerékeket, elhagyott autókat, és az Ipoly gátjának felügyeletében is segédkeztünk a vízügyi hatóságnak.

Szemetet szedtünk a gáton és a Nyírjes felé vezető úton.

Részt veszünk városi és megyei ifjú polgárőr rendezvényeken is.

Munkánk eredménye a már több mint 20 fő aktív tevékenysége.

Demeter Gábor
polgárőr pedagógus



18. Üzenet a szülőnek, a pedagógusnak, avagy az országos mérések visszajelzései diákjaink alkalmazásképes tudásáról

„Meg kell tanítani a gyerekeknek azt, hogy önmagáért élvezzék a tanulást, ne csak azért, hogy jó jegyeket kapjanak. Azok a gyerekek, akik élvezik a kihívások legyőzését, felnőtt életükben is keresni fogják a kihívást jelentő helyzeteket. Nagyobb valószínűséggel ragadnak meg új lehetőségeket, keresnek új módszereket, dolgoznak olyan feladatokon, amelyeknek nincs egyértelmű megoldása, és ösztönöznék másokat arra, hogy nehéz problémákon dolgozzanak.”

(Csíkszentmihályi Mihály)

Úgy gondolom, Csíkszentmihályi Mihály üzenete lehet nevelő-oktató munkánk egyik legfontosabb és egyben legnehezebben elérhető célja. A fent idézett gondolatok sikeres véghezviteléhez alapvető szemléletváltásra lesz szükségünk, mert csakis a „változni, változtatni akarás” teszi lehetővé ezen nemes cél elérését. Módszertani kultúránk, pedagógiai eszköztárunk folyamatos bővítése szükséges ahhoz, hogy tanítványainkat segíteni tudjuk abban, hogy „azzá váljanak, amivé képesek”.

Június az év végi bizonyítványosztás ideje. Minden diák, szülő nem kis izgalommal várja az éves értékelést magába foglaló könyvecskét. A szép bizonyítvány nagy büszkeséggel tölti el a szülőt, hiszen gyermeke kiválóan sajátította el az adott év tantárgyainak tananyagát. A tananyag tökéletes elsajátítása mellett, felvetődik azonban a kérdés, hogy képes-e megszerzett tudását alkalmazni, további ismeretszerzésre felhasználni. Erre a kérdésre keresi a választ az Országos kompetenciamérés. Amikor kompetencia alapú feladatokról, tesztekéről esik szó, az annyit jelent, hogy nem egyszerűen az iskolai tananyagot, az ismereteket kéri számon, hanem azt, hogyan tudják alkalmazni megszerzett ismereteiket valódi problémák, helyzetek megoldása során. Következésképpen kiemelt figyelmet kell fordítanunk a kompetenciák, azaz a képességek, készségek, az alkalmazásképes tudás fejlesztésére és végül, de nem utolsósorban a



tudásvágy, a tanulás szeretetének kialakítására, hiszen elsősorban ezek révén válhatnak képessé tanítványaink az egész életen át tartó tanulásra. A készségek és kompetenciák csakis gyakorlással fejleszthetők. Gyakorolni pedig csak azt tudjuk kitartóan, amire motiváltak vagyunk. Az egyik legnehezebb kérdés, hogy milyen eszközökkel, módszerekkel tudjuk motiválni a diákokat arra, hogy egész életen át gyarapítsák tudásukat. Azt tapasztalom, hogy a gyermekek szívesen tanulnak, ha pedagógusaik is szívvel-lélekkel tanítanak. Ám azt is látom, hogy ha a szülők bátorítják gyermekük megfigyelési, felfedezési kedvét, támogatják természetes kíváncsiságát azáltal, hogy szívesen fogadják kérdéseiket, akkor ezzel azt az üzenetet adják, hogy érdemes, megéri tanulni.

Kollégáim - szakmai munkájukkal - már az első évfolyamon hozzájárulnak ahhoz, hogy kisdíkjai a későbbi kompetenciaméréseken sikeresek legyenek. Az első osztályos tanító nének - a tanév elején - megfelelő számú kisiskolás alapkészségeit vizsgálták a **DIFER-programcsomag** segítségével. A mérőeszköz használatával a fejlesztés kezdetén feltárhatók a hiányosságok, a gyengeségek és erősségek, ezen információk pedig lehetővé teszik a személyre szabott fejlesztés tervezését. **Az iskolakezdés sikeressége** attól függ, hogy a kisdíjak milyen szinten áll a tanuláshoz, a társakkal való együttműködéshez nélkülözhetetlen **elemi alapkészségek** (írásmozgás-koordináció, beszédhanghallás, relációszőkincs, elemi számolási készség, tapasztalati következtetés, tapasztalati összefüggés-megértés, szocialitás) **elsajátításában**. **Az elemi alapkészségek optimális működésének hiánya, nem kellő mértékű begyakorlása, a további fejlődést, a későbbi iskolai tanulást lehetetlenné teszi.**

Az Oktatási Hivatal minden évben - az Országos kompetenciamérés rendszerének szerves részeként - 455 kiválasztott iskola részvételével ún. **Kiegészítő mérést** végez a 6., a 8. és a 10. évfolyamos tanulók körében. **A véletlenszerű mintaválasztás során intézményünkben a 8. a osztály került kiválasztásra.** A vizsgálat lebonyolítására május 15-én került sor. A mérés keretében a következő évek lehetséges feladatainak kipróbálására, próbamérésre is sor került. A próbamérésben részt vevő összes tanuló kitöltötte az



évfolyamának megfelelő Core-tesztet is. A mérés során szerzett információk alapján állítják össze a szakemberek a kompetenciamérés végleges feladatlapjait és a javítókulcsokat. A Kiegészítő mérés öt órát vett igénybe, ám diákjaink példamutató magatartással és kitartással dolgoztak mindvégig. Gratulálunk nekik!

A mérési folyamat következő állomása az országos **Idegen nyelvi mérés** volt. Május 22-én, szerdán az iskolák 6. és 8. évfolyamán, angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében került megrendezésre. A mérésben alkalmazott feladatok témakörei - mindkét évfolyamon - a mindennapi élethez kapcsolódtak. A mérés 2x30 percet vett igénybe, a következő részekből állt: hallott szöveg értése, olvasott szöveg értése. A 6. osztályos mérésben az utasítások nyelve magyar, a 8. évfolyamon az utasítások nyelve a tanult idegen nyelv volt. A feladatlapok kitöltése alatt sem szótárt, sem más segédeszközt nem használhattak diákjaink. A vizsgálat célja annak mérése, hogy a tanuló a leggyakrabban előforduló mindennapi helyzetekben, szükség szerinti újraolvasással meg tudja-e érteni rövid, egyszerű szövegeket, felismer-e ismerős szavakat és alapvető fordulatokat. A vizsgálat során arra is kíváncsiak, hogy a diák tudja-e követni a nagyon lassú, tiszta kiejtésű beszédet, megérti-e a rövid, egyszerű instrukciókat, útbaigazításokat. Nyelvtanáraink a hivatalos útmutató alapján javítják, értékelik a tanulók teljesítményét, majd megküldik az Oktatási Hivatalnak. Angol nyelvet tanuló diákjaink - mindkét évfolyamon - a feladatokat „könnyűnek” tartották, megoldásukkal a rendelkezésükre álló idő előtt végeztek. A 6. és a 8. osztályos országos Idegen nyelvi mérés az idei évben is szép eredményeket hozott. A heti öt órában angolt tanuló hatodik és nyolcadik osztályosaink is 89%-ot értek el. A 8. osztályból három, a hatodik évfolyamból egy tanuló ért el 100%-os eredményt. Német nyelvből - a heti öt órában tanuló hatodik osztályosok között - hét tanuló az olvasott szöveg értésénél 80% fölött teljesített. A hallott szöveg értése során egy tanuló 93%-ot, három tanuló 80% fölötti eredményt ért el. A nyolcadik osztályosaink között az olvasott szöveg értésénél egy tanulónak 90%, három tanulónak 80% fölötti eredménye volt. Gratulálunk szép teljesítményükhöz! Az elért eredmények iskolánk honlapján is megtekinthetők.



Idén, **május 29-én** az ország összes iskolájában minden 6., 8. és 10. évfolyamos tanuló - az érettségéhez hasonló módon - azonos időpontban és azonos körülmények között írta meg az **Országos kompetenciamérés** tesztjeit. Ezen évfolyamok esetében kétféle - „A” és „B” - tesztfüzet készült, amelyeken belül négy, egyenként 45 perces egységbe rendezve találhatók a szövegértési és a matematika feladatok. Két meghatározó alapképességet vizsgál: a szövegértést mint az önálló ismeretszerzés elemi feltételét és a matematikai eszköztudást, ami a problémamegoldás alapját képezi. Azt méri, hogy a diákok hogyan tudják a tanultakat a napi gyakorlatban, valós problémák, helyzetek megoldásában alkalmazni. A mérés során elért teljesítményük alapján, a tanulókat a **hét képességszint** valamelyikébe sorolják be. **A 6. évfolyam esetén a 3. képességszint, a 8. évfolyam esetén a 4. képességszint az a minimális szint mind a két területen - olvasás-szövegértés, matematikai eszköztudás -, amelynek elérése szükséges, nélkülözhetetlen a további ismeretszerzéshez.** Azok a diákok, akik elérik a hetedik képességszintet, mindenképpen jóval az átlag feletti képességűek, tehát a tehetségkiválasztás szempontjából mindenképpen figyelmet érdemelnek.

Megérkeztek a 2018-as Országos kompetenciamérés eredményei. Az alábbi összefoglaló táblázat jól szemlélteti, hogy méltán lehetünk büszkék intézményünk 6. és 8. évfolyamos tanulóira, hiszen - mindkét kompetenciaterületen - mind az országos, mind a városi iskolák és a közepes városok iskoláinak átlaga felett teljesítettek. Örömteli, hogy tavalyi hatodikosaink mind a két mérési területen, az országos, a városi és a közepes városok átlagához viszonyítva is szignifikánsan jobban teljesítettek.



Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1608 (1546;1657)	😊 1499 (1498;1499)	Városi ált. isk.	😊 1480 (1478;1482)	Közepes városok ált. isk.	😊 1495 (1493;1498)
	8.	ált. isk.	1655 (1610;1705)	😐 1614 (1613;1616)	Városi ált. isk.	😊 1586 (1584;1588)	Közepes városok ált. isk.	😊 1599 (1597;1602)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1563 (1504;1623)	😊 1492 (1491;1493)	Városi ált. isk.	😊 1474 (1472;1476)	Közepes városok ált. isk.	😊 1491 (1489;1493)
	8.	ált. isk.	1647 (1579;1683)	😐 1602 (1601;1603)	Városi ált. isk.	😊 1574 (1572;1576)	Közepes városok ált. isk.	😐 1587 (1583;1590)

Megnyugtató, hogy az alapszintet (6. évfolyam: 3. képességszint; 8. évfolyam: 4. képességszint) és a minimum szintet (6. évfolyam: 2. képességszint; 8. évfolyam: 3. képességszint) el nem érő tanítványaink arány jóval alacsonyabb az országos, a városi és a közepes városok átalános iskoláihoz viszonyítva. A mérési eredményeket az intézmény honlapján mindenki számára elérhetővé tesszük.

A tanulók a méréssel egyidejűleg megkapják mérési azonosító számukat.

A mérési azonosító számot érdemes gondosan eltenni, hiszen ez a szám végigkíséri a tanulót a kompetenciaméréseken. Ennek segítségével később - az országos értékelés után - a gyermek egyéni eredménye megtekinthető a <https://www.kir.hu/okmfit/tanulo.aspx> oldalon, a **Tanulói jelentés** menüpontot választva. A jelentésben először a Matematika eszköztudás mérési területen elért eredmények láthatók, lejjebb pedig a Szövegértés mérési terület teljesítményei. Megtudhatjuk, hogy hány képességszintet ért el a tanuló és az eredménye hányadik képességszintnek felel meg. Az elemzés még arra is választ ad, hogy hol helyezkedik el a gyermek országos viszonyításban, iskolája tanulóihoz képest és saját osztályához képest. Visszajelzést kapunk arról is, hogy tapasztalható-e fejlődés az előző méréshez képest. Így kétvétenként lehetővé válik eredményeinek összehasonlítása, fejlődésének nyomon követése. Ha a fejlődése elmarad a várttól



- alacsonyabb szintet ért el - elengedhetetlen, hogy a pedagógus megvizsgálja ennek lehetséges okait. Érdekes azt is megnézni, hogy mennyire hasonló vagy különböző a két mérési terület eredménye. Úgy vélem, ezen jelentések üzenetek sokaságát közvetítik felénk gyermekeink alkalmazásképes tudásáról – természetesen, ha élünk vele.

A mérési folyamat utolsó állomása a **Fizikai fitsségi mérés**, amely felső tagozatos tanulóink fizikai állapotát és edzettségét méri. A **Nemzeti Egységes Tanulói Fitsségi Teszt**, vagyis a **NETFIT** program célja, hogy népszerűsítse és tudatosítsa az élethosszig tartó testmozgás és testedzés jelentőségét. Négy területet mér: a testösszetételt, az állóképességet, a vázizomzat fitsségét és a hajlékonyságot. A tesztek közül tanítványaink nagy kedvence a „20 méteres állóképességi ingafutás”. A mérések eredményei tesztől függően két, illetve három zónába kerülhetnek: egészség zóna, fejlesztési zóna, fokozott fejlesztési zóna. A mérési adatokat a rendelkezésre álló NETFIT® informatikai rendszerbe töltik fel a mérési azonosítók segítségével. A méréseket követően a gyermekek és szüleik visszajelzést kapnak az eredményekről. A testnevelő tanárok - az adatok elemzése után - meghatározzák az adott tanuló fizikai fitsségi szintjének további fejlesztése szempontjából szükséges intézkedéseket. A szülők használhatják a NETFIT® informatikai rendszerét, mivel ezen keresztül kaphatnak részletes tájékoztatást gyermekük egészségközpontú fitsségi állapotáról.

Az évente ismétlődő, kötelező pedagógiai mérések üzenetek, visszajelzések számunkra. Segítségükkel olyan lényeges információk, adatok birtokába juthatunk, amelyek elemzésével, feldolgozásával még eredményesebbé, hatékonyabbá tehetjük nevelő-oktató munkánkat. A mérések alatt tanítványaink magaviselete kulturált, fegyelmezett volt. Munkájukat - a tesztírások során - a tudatos jelenlét jellemezte. Köszönet és dicséret illeti őket! Hálás vagyok iskolánk vezetőségének és nevelőtestületünk minden tagjának, hogy támogatásukra - a tanév során - mindvégig számíthattam. Jó pihenést, kellemes nyarat kívánok mindenkinek!

Lászlóné Bratyinka Katalin
mérési koordinátor



19. Megváltozott a gyógypedagógiai ellátás...

Iskolánk a 2018/2019-es tanévet 29 BTM-be és 10 SNI-besorolt diákkal kezdte meg, amely létszám időközben többször is változott. Ugyanakkor megváltozott a gyógypedagógiai ellátás rendszere is. Szeptembertől a beilleszkedési, tanulási és magatartási zavaros tanulók foglalkozásait az iskola tantestületébe tartozó fejlesztő pedagógusok tartják, a sajátos nevelési igényű tanulási akadályozottsággal küzdő gyermekek óráit pedig a nyírjesi székhelyű Mosoly EGYMI utazó gyógypedagógusai, valamint a nevelési tanácsadó logopédusai látják el.

Kezdetben főleg az órák szervezése jelentett akadályt, hiszen az utazó-hálózat pedagógusai több intézményben is tartanak foglalkozásokat, ezért rengeteg egyeztetésre volt szükség az órarend kialakításához. Azonban a nehézségeket leküzdve az érintettek (diák-szülő-pedagógusok-iskolavezetés-gyógypedagógus) együttműködésének köszönhetően fokozatosan sikerült zökkenőmentessé tenni az ellátást.

Ezeket a foglalkozásokat a hátrányok kompenzálásán túl igyekszünk nagy hangsúlyt fektetni arra, hogy támogassuk a gyerekek iskolai integrációját, ösztönözzük plusz feladatok vállalására (pl. az elsősegély-szakkörben való részvételre), s ezzel próbáljuk bekapcsolni őket a tehetségfejlesztésbe, hogy újabb és újabb területeken próbálhassák ki magukat, s ezáltal sikerélményhez is juthassanak.

Természetesen közben a megfelelő színvonalú fejlesztőmunka mellett az adminisztráció vezetése, valamint a kapcsolattartás a családokkal, más iskolákkal, szervezetekkel (pl. ÉFOÉSZ), és a megyei, illetve városi szakértői bizottságokkal is folyamatos volt. Így sikerült biztosítani, hogy az arra rászoruló tanulók időben részt vehessenek a megfelelő vizsgálatokon és minél gyorsabban segítséget kaphassanak az illetékes szakembertől.

Reméljük, a következő tanévben a kezdeti tapasztalatokat figyelembe véve, a nyugodtabb évkezdésre alapozva folyamatosan sikerül a tanulási akadályozottsággal küzdő diákok igényeit kielégíteni.

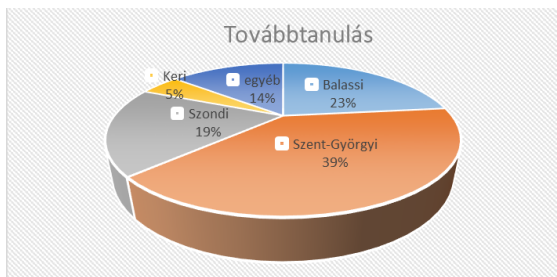
Balassagyarmat, 2019. május 1.

Katona László gyógypedagógus



20. Pályaválasztási beszámoló

Harmadik éve én vagyok a nemes feladat segítője, hogy az idén végző diákok továbbtanulási döntését koordináljam. Ehhez nagyon sok segítséget kaptam Aradi Eleonórától és Barnáné Lukács Reginától a két osztály osztályfőnökeitől. Mindjárt a tanév elején tartottunk a kedves szülőknek egy tájékoztatást, hogy milyen lehetőségek várnak gyermekeikre és ők ebben hogy tudnak nekik segíteni. Meglátogatta iskolánkat a helyi középiskolák igazgatósága, tájékoztató előadásuk után kiosztották azt a papírt, amelyen a tagozatok kódjai szerepeltek, hogy mit kell a felvételi lapra írni. November hónapban tartottak az osztályfőnököknek egy pályaválasztási fórumot a Balassi Bálint Gimnáziumban, ahol a megyei iskolái sorolták fel erősségeiket. Mindjárt másnak ellátogattak a Szent Györgyi Albert Gimnáziumba, majd harmadnap pályaválasztási kiállításon voltak a nebulók a Szabó Lőrinc iskolában. Decemberben kiosztottuk azt a tájékoztató papírt, melyen sorrendbe állította jelentkezési igényét a szülővel megbeszélve a diák. Januárban feltöltötték az osztályfőnökök a gyerekek eddigi eredményeit, adatokat egyeztettek, majd sok mérlegelés után elküldtük az adott iskolába a jelentkezést. Márciusban két napon lehetett módosítani a sorrendet, ezzel csak pár diák élt. A mostani hetedik osztályosoknak is tartottak tájékoztatást a Szondi György Szakközépiskolában. Nagy izgalommal várták a gyerekek, hogy hová vették fel őket, hallották, hogy volt olyan szak, ahová háromszoros volt a túljelentkezés. Ilyenkor még nagyobb az öröm, hogy ők abba az osztályba járhatnak, amit első helyen jelöltek meg. Összeségében elmondható, hogy helyt álltak ezen a téren is



gyermeink, hiszen mindenkit felvettek oda, ahová szerette volna elsőként menni. Kívánjuk nekik minden álmuk így váljon valóra! De ők már azt tudják, hogy mindenért tenni kell és meglesz a várt siker.

Tornyosné Lőrik Anikó

pályaválasztási felelős



21. Iskolagaléria 2018-19.

Már hagyomány, hogy a tanév első kiállítását a felső tagozatos tanulók előző évi munkáiból válogatja össze Jozipovics Kati néni, rajztanárunk. Jó kezdés ez, hiszen megmutathatják a gyerekek tehetségüket a jól sikerült rajzukat, példát mutatva, ötletet adva másoknak.



Bacsúr Sándor, iskolánk volt igazgatójának képeit lánya, Bacsúr Szilvia rendezte egy összefoglaló anyaggá. Őt kértük meg, hogy beszéljen édesapjáról, a képekről, a tűzzománc technikáról, és nyissa meg a kiállítást. Akvarellek, olajképek, rajzok, a képzőművészet különböző technikáival készült alkotások díszítették az aulánkat az őszi időszakban.

Az adventet az első gyertyagyújtással egybekötött megnyitóval kezdtük. A karácsonyvárás időszakának mondásait, népi megfigyeléseket kellett összegyűjteniük és lerajzolniuk a gyerekeknek. Nem titkolt célunk volt, hogy keresgéljenek, minél többet megismerjenek, a rajzokkal pedig bemutassanak másoknak is. Szép kis gyűjteményt sikerült összeszedniük, ami dicséri a gyerekeket, a segítő szülőket és a kollégákat is. Ebben az ünnepi környezetben gyűjtöttük meg hétről hétre az adventi gyertyákat, énekeltünk közösen, teremtettünk meghitt hangulatot.

Egy beszélgetés kapcsán derült ki, hogy két tanítványunk, Kazsimérszky Panni és Marci nagypapája, Kazsimérszky Róbert is fest. Amikor megkérdeztem Őt, hogy bemutatná-e a képeit, örömmel mondott igent. Így történt, hogy januárban összeszedte a családból, a barátoktól az ajándékba adott képeket és közösen összerendezve mutatta be nekünk. A kiállítást Karaffa Gyula költő nyitotta meg.



A tavaszt Záhorszky Mónika grafikus képeivel köszöntöttük. Aprólékos tusrajzait a digitális technika adta lehetőségekkel ötvözi, ami egy különleges világot teremtett. Versillusztrációi, természetábrázolása egyedi, mindenkit lenyűgözött.

A Kiss Árpád Napokra az idén is pályázatot hirdettünk. Benedek Elek születésének 160. évfordulója alkalmából meseillusztrációkat készítettek a gyerekek. A felkészülés során megismerkedhettek az író életével, munkásságával és nem utolsósorban sok-sok mesével. A környék sok iskolájából érkezett rajz, amit a zsűri értékelt és jutalmazott. 47 gyerek vehetett díjat a Dávid Zsuzsanna művészstanártól, aki megnyitotta a kiállítást. Kiemelte, dicsérte a rajzok szín- és formavilágát, a gyerekek kitartását. Bízatta őket a további munkára és bátorította a többieket is a rajzolásra.

Bízom benne, hogy sikerült egész évben hozzájárulni a hétköznapiak színesebbé tételéhez, köszönöm a segítséget a kiállítások szervezésében, kivitelezésében, a műsor és a meghívók elkészítésében a kollégáknak.

Kívánok jó pihenést és szép nyarat!

Hlavayné Gortva Éva



22. A Szülői Szervezet munkájáról

A 2018/2019-as tanév új vezetővel indult Gálné Percze Katalin személyében. A közös munka eredményes programokat hozott, a szülők aktívan részt vettek az iskola életében.

Az egészségnapon a szülők különleges salátákat, valamint finom falatokat készítettek a gyerekekkel együtt az egészséges étkezés jegyében.

A Szülők-Nevelők bálja hagyományainkhoz híven a Megyeházán került megrendezésre. A fergeteges, hajnalig tartó hangulatról a Colorado Tánczenekar gondoskodott.

A karácsonyi gálát felújítás miatt ebben a tanévben rendhagyó módon – a Kiss Árpád Napok keretében – tavaszi gála váltotta fel, ahol a gyerekek szép produkciókkal kedveskedtek a szülőknek.

A Szülők Akadémiája programsorozaton elfogadta az iskola meghívását Görög Ibolya protokollszakértő, aki hasznos tanácsokkal látta el a szülőket a mindennapokra.

A gyereknapi ebben a tanévben is a tavalyihoz hasonlóan a szülők egy főzőversennyel kapcsolódtak be ahol minden osztály palóc ételt készített a gyerekek számára.

A tanév végén a szülők idén is köszönetet mondtak egy kis ünnepséggel a pedagógusoknak odaadó, lelkiismeretes munkájukért.

A Szülői Szervezet nevében szeretnék köszönetet mondani szülőtársaimnak, hogy munkájukkal hozzájárultak az iskolai programok sikeres lebonyolításához!

Jövő tanévben is számítunk a támogatásukra!

Élményekben gazdag nyarat kívánok az iskola valamennyi dolgozójának, diákjának és a szülőknek egyaránt!

Frankó Viktória
a Szülői Szervezet elnöke



23. Intézményvezető-választás

Az Emberi Erőforrások Minisztere tavasszal meghirdette a Kiss Árpád Általános Iskola intézményvezetői (magasabb vezető) feladatainak ellátására szóló pályázatot, melyre egy kollégánk, Gálné Percze Katalin – ebben a tanévben megbízott intézményvezetőnk – nyújtotta be pályázatát. Megalakult a véleményezést előkészítő bizottság, melynek tagjai Feketéné Kmetti Erzsébet, Ladosné Aradi Zsuzsanna, elnöke Oláhné Kiss Márta. A bizottság munkáját a vezetőség részéről Szalai Tamás igazgatóhelyettes segítette. A törvényi előírásoknak megfelelően lezajlottak az úgynevezett „Előkészítő”, majd a „Véleményező” értekezletek. A törvényességi felügyeletet a Tankerület részéről Virág Lászlóné biztosította. A jegyzőkönyvvezetés feladatait Lelkő Ildikó látta el. Az értekezleteket Ladosné Aradi Zsuzsanna vezette le. Gálné Percze Katalin személyét, pályamunkáját a nevelőtestület és az alkalmazotti közösség támogatja, melyhez gratulálunk. A szavazás részletes eredménye, a vezetési program honlapunkon olvasható. A szülői szervezet, az intézményi tanács írásban nyújtotta be támogató véleményét.

Az intézményvezető személyének, pályázatának elfogadásáról, illetve kinevezéséről várhatóan a nyár folyamán születik döntés.

Oláhné Kiss Márta



II. Iskolánk kiváló tanulói

Az osztály közössége és a nevelőtestület
a 2018/2019-es tanévben végzett munkájáért a
Kiss Árpád Általános Iskola „Kiváló tanulója”
kitüntető címet adományozza a következő
tanulóknak:

3.a	Dolla Maja	Istvanovszki Zsófia
3.b	Kremnicsán Zsombor	Laczkó Anna Kamilla
4.a	Tóth Luca	Incze Dóra
4.b	Pásztor Szirka	Vartik Zsófia
5.a	Zérczi Viktória	Békési Bence
5.b	Rácz Vanessza	Szladovics Botond
6.a	Pál Dóra	Felföldi Bence
6.b	Bernáth Vajk	Koplányi Viktor
6.c	Balázs Boglárka	Gáspár Levente
7.a	Mucs Flóra Szófia	Békési Péter
7.b	Teplánszki Tamás	Busai Dániel
8.a	Gáspár Lili	Horváth Lili Anna
8.b	Horváth Kornélia	Makai Kristóf

Az év tanulója: Somlói Sámuel

Az év sportolója: Teplánszki Tamás

Örökös tagok:

Bernáth Blanka Valéria, Gaál Noémi Eszter,
Gáspár Lili, Ábel Botond Ákos



III. Iskolánk pedagógusai



2019-2020

1. sor: Katona László, Berki Péter, Dancsics György, Mészáros Róbert, Komoróczy Zsolt
 2. sor: Fabiánné Kollár Zita, Deák Péterné, Pintérné Molnár Ilona, Lelkesné Tóth Zsuzsanna, Horváthné Lőrinc Anikó, Vánné Kalcsó Katalin, Takácsné Csesznák Fatima, Dr. Jungné Olicsek Mária

3. sor: Vetró Éva, László Erzsébet, Kelemen-Kendy Dorottya, Feketéne Kmetti Erzsébet, Tóth Rita, Bernáth Klára,
 4. sor: Hajósi Jánosné, Pozsonyiné Décsi Judit, Kecskeméthy Lilla, Tóthné Horváth Melinda, Gáliné Deme Hajnalka, Barnáné Lukács Regina, Klebiczkiné Pásztor Mária

5. sor: Hodossyné Bereczk Erna, Kamarásné Szűcs Edina, Hlavayné Gortva Éva, Somlóiné Nagy Éva, Aradi Eleonóra, Kohn Józsefné,
 ülő sor.: Csóri Miklós, Gövög Imréné, Oláhné Kiss Márta, Szalai Tamás, Gáliné Percze Katalin, Trollné Tóth Hajnalka, Ladossné Aradi Zsuzsanna, Schummer Eleonóra



	A tanár neve, alkalmazásának minősége, képesítése (szakértői)	Szolgálati év. száma		Mely osztályokban, mely tárgyakat és heti hány órában tanít	oszt. fón.	Egyéb szolgálati beosztása
		össz.	itt			
1.	Gálné Percze Katalin tanító, szakvizsgázott pedagógus	28	19	matematika 5.a		mb.intézményvezető
2.	Trollné Tóth Hajnalka tanító, szakvizsgázott pedagógus	27	27	angol 1-4.o.		intézményvezető-helyettes
3.	Szalai Tamás történelemtanár	36	35	történelem , testnevelés 6.b		intézményvezető-helyettes a közalkalmazotti tanács tagja
4.	Aradi Eleonóra tanár matematika-kémia-életvitel szakvizsgázott pedagógus	35	23	matematika 7.b,8.b, kémia 7.a,7.b, 8.a, 8.b technika 5.a,5.b 6.a,6.b,6.c7.a,	8.b	munkaközösség-vezető
5.	Barnáné Lukács Regina tanító, tanár	16	8	8.a magyar, történelem, napközi	8.a	a Kiss Árpád Nev. Alapítvány kurató-riumának elnöke
6.	Berki Péter tanár, szakvizsgázott pedagógus	13	4	történelem 5.b, 6.a, 6.c,7.a,7.b, 8.b német 2.a informatika 6.a,6.b,6.c,7.a,8.a,8.b	7.a	
7.	Csóri Miklós tanár matematika-fizika	40	12	fizika 7.a,b 8.a,b matematika 8.a		nyugdíjba vonult
8.	Deák Péterné tanár matematika-informatika fejlesztő pedagógus		1	fizika 7.ab, 8.ab matematika 8.a, fejlesztő foglalkozások		
9.	Demeter Gábor tanár földrajz - biológia – technika, oktatási informatikus	35	31	biológia 7.a,7.b, 8.a,8.b, földrajz 7.b technika 5.a, 5.b,6.a,6.b, 6.c,7.a,7.b informatika.6.abc,7.ab, 8.ab	7.b	a közalkalmazotti tanács vezetője, az intézményi tanács tagja, polgárőr
10.	Feketéné Kmetti Erzsébet tanító	35	32	6.a -6.b napközi		a Kiss Árpád Nev. Alapítvány kurató-riumának tagja
11.	Gálné Deme Hajnalka tanító	33	32	3.a matematika, testnevelés, rajz, technika.	3.a	
12.	Gáspárné Percze Andrea tanító	18	6	1.b magyar, rajz, ének	1.b	
13.	Hlavayné Gortva Éva tanító	32	31	2.a mat., körny., rajz ,testnev.	2.a	dekoratőr és galériavezető
14.	Hodossyné Bereck Erna tanár Matematika-fizika		1	matematika5.b,6.abc, 7.a	5.b	
15.	Kamarásné szűcs Edina tanító		1	2.a magyar, etika, ének, technika		
16.	Iváné Kalcsó Katalin tanító	17	5	1.2.3.4.5.6.7.8. évfolyam angol	6.c	
17.	Józipovics Katalin	14	9	rajz, médiaismeret 5.6.7.8.osztály		
18.	Dr.Jungné Olicsek Mária tanár	39	23	5., 6., 7., 8. évfolyam etika, napközi 5. osztály		Ifjúságvédelmi felelős
19.	Kecskeméthy Lilla tanító	24	24	1.a mat.,ének,rajz, testnevelés		
20.	Kelemen-Kendy Dorottya tanító angol szakkollégium		1	német 1.o, 6.o., angol 2.-8.		
21.	Klebniczkiné Pásztor Mária tanító	37	5	4.b magyar, testnevelés, rajz		
22.	Kohn Józsefné tanító	35	35	2.b mat.,körny.,rajz ,testn.	2.b	
23.	Kovácsné Koi Julianna tanár	40	40	matematika , testnevelés		nyugdíjba vonult



	mat.-testnevelés	Szolgálati év száma		Mely osztályokban, mely tárgyakat és heti hány órában tanít	osztály-főnök	Egyéb szolgálati beosztása
	A tanár neve, alkalmazásának minősége, képesítése (szaktárgyai)	össz.	itt			
25.	Komoróczy Zsolt tanító testnevelés szakkollégium		1	Testnevelés 6.7.8.	6.a	
26.	Kristóf Judit tanító	34	9	3.b matematika, körny. ének, technika, etika	3.b	
27.	Ladosné Aradi Zsuzsanna tanító, szakvizsgázott pedagógus	37	37	4.a magyar,rajz,ének, etika		munkaközösség-vezető
28.	Lászlóné Bratyinka Katalin tanító, szakvizsgázott pedagógus	34	34	1.b matematika,techn.,testnevelés, körny.etika	1.b	mérési koordinátor
29.	Leikó Ildikó tanár magyar - ének	29	29	magyar 5.b,6.b,7.b, ének 5.6.7.8.o.		
30.	Merica Róbert tanár történelem-testnevelés		1	történelem 5.a, testnevelés 5.ab,6.c,8.b		
31.	Oláhné Kiss Márta tanító, szakvizsgázott pedagógus	34	34	2.b magyar, ének, technika,etika		munkaközösség-vezető a közalkalmazotti tanács tagja
32.	Pintérmé Molnár Judit tanító	31	9	4.a magyar,körny.,ének, technika,rajz	4.b	
33..	Polgárné Balla Ildikó tanító szakvizsgázott pedagógus	36	36	3.b magyar, testnevelés, rajz		
34.	Schummer Eleonóra tanító, szakvizsgázott pedagógus	17	9	1. a magyar, ,ének, testnevelés környezet, etika	1.a	DÖK vezető
35.	Somlóiné Nagy Éva tanító	24	4	4.a matematika, környezet, technika, testnevelés	4.a	ökocsoportvezető
36.	Takácsné Csesznák Fatima tanár magyar-hittan	30	10	magyar 5.a., 6.a,6.c,7.a,7.b,8.b	5.a	
37.	Tornyosné Lőrinc Anikó tanár környezettan-kémia	11	4	természetismeret 5.a, 5.b, , 6.a,6.b,6.c földrajz 7.a, b, 8.a,b	5.b	pályaválasztási felelős
38.	Tóthné Horváth Melinda tanító	27	17	3.a magyar, ének,környezet, etika		
39.	Tóth Rita némettanár	26	4	német 3.5.6.7.8. évfolyam		
40.	Bernáth Klára tanár , pedagógiai asszisztens	3	3	fejlesztő órák, napközi		
41.	László Katalin iskolatitkár	38	28			nyugdíjba vonult
42.	Tóth Szabolcs rendszergazda	1	1			
Hitoktatatók: Deák-Kiss Barbara, Fábriánné Kollár Zita, Molnárné Tóth Erzsébet, Kmetty Zsolt,						
SEGÍTŐINK						
Hajósi Jánosné takarító		László Erzsébet takarító		Mikusz Attiláné takarító		Pozsonyiné Décsi Judit portás
Vetrő Éva takarító		Thurzó Jenő udvaros, karbantartó			Mátyás László udvaros	



1.a osztály- Schummer Eleonóra, Kecskeméthy Lilla

Balázs Lara, Balázs Luca, Bíró Máté, Bojtos Botond, Cseh Barnabás, Fényes Balázs Nimród, Gál Odett, Helmreich Zsombor, Iván Balázs, Jusztin Léna, Kállai Dóra, Lengyel Ruben, Mágnás Zalán, Mogyorósi Félix, Nagy Soma, Oláh Hanna, Raksányi Luca, Sándor Ákos, Sándor Dávid Balázs, Schmiedt Máté, Skotnyár Szofi, Szádóczi Emma, Szalay Demeter Mózes, Tálás Dániel, Tóth Kira, Vincze Adrienn, Winkler Dóra Alexandra





1.b osztály- Gáspárné Percze Andrea-Lászlóné Bratyinka Katalin

Antalicz Hunor, Aradi Ádám, Ballioglú Elisa Emőke, Blaskó Natália, Borbély Péter Nándor, Farkas Jázmin Mirella, Földvári Csenge, Földvári Máté, Gáspár Csaba Péter, Kácsor Sára, Kovács Kata, Kremncsán Dóra, Kulik Bence, Kun Tifáni, Láng Anikó, Makai Lilien, Malovecz Kristóf, Ódor Benedek, Oláh Dzsénifer, Pintér Lili, Preda Patrícia, Rácz Benjámin, Szabó Izabel Réka, Szladovics Dóra Panna, Szvetenay Miklós, Táborszki Hanna, Tamás Enikő, Tóth Nóra Elizabet, Vasas András Zalán



2.a osztály: Hlavayné Gortva Éva, Kamarásné Szűcs Edina

Bacsó Andrea, Baranyi Erika Szeréna, Cserődi Zalán Kornél, Gemer Nóra, Jamber Erik, Kasnyóczki Abigél,
Kassimérszky Márton, Kovács Balázs, Kovács Máté Attila, Pálincás Odett, Pap Huba, Pécsi Petra, Polyák Vid Dominik, Ribár Biboeka,
Sallói Léna, Sottner Anna, Szűcs Péter, Tóth Kristóf, Zsíros Noel Zétény





2.b osztály – Kohn Józsefné, Oláhné Kiss Márta

Benkő Jagyutt Botond, Bernáth Flóra, Bojtos Barnabás, Erdős Martin, Fekete Luca Teodóra, Ferencz Kristóf, Géczy Hella, Hírei Jázmin, Horváth Luca, Kállai Dávid, Karaba Áron, Kelemen Ákos, Kocsis Tamara, Kotlár István Csaba, Kovács Bence.





3.a osztály – Gálné Deme Hajnalka, Tóthné Horváth Melinda

Balga Zsófia, Benkő Tamás Gergő, Boda Botond, Botschner Dorka, Botschner Panna, Diósi Dóra, Dolla Maja,
 Fűrjes Flóra Emma, Horváth Dóra, Hugyecz Dániel Pál, Istvanovszki Zsófia, Iván Gréta, Kánya Vivien Silvia,
 Lovász Levente, Mészáros László, Mohács Zétény, Mojtsik Anna Lili, Oláh Paulina Virág, Péntes Balázs Géza,
 Polyák Alexander Ádám, Táborzsi Lilla, Trepinszki Hanna, Türk Boldizsár, Vincze Dominik, Zorkóczy Benedek





3.b osztály Kristóf Judit, Polgárné Balla Ildikó

Blaskó Vivien, Bobák Dóra Gerda, Erdélyi Zsanett, Gál Kitti, Gasparik Linda, Holeczka András, Jóna Nimród, Karmann Milán, Kovács Anna, Kovács Zolt, Kremicsán Zsombor, Laczkó Anna Kamilla, Lőrík Lilla, Mészáros Melani, Ódor Barnabás, Petényi Fruzsina, Pintér Panna, Reptsik Noémi, Roza Zétény, Schmiedt Hanna, Stolcz Fanni, Szégnér Barnabás, Szondy Anna,





4.a osztály – Somlóiné Nagy Éva, Ladossné Aradi Zsuzsanna

Ambrus Villő, Anatilcz Botond, Balogh Boglárka Hanna, Bökényi Amanda, Deme Márk, Fearnhead-Szabó Emily,
 Fekete Nimród, Gál Réka, Gál Viktor Benedek, Gál Zoé, Herczeg Kornél, Horváth Márk Noel, Incze Dóra,
 Kazzimérszky Panni, Kecskeméti Kamilla, Kovács Gréta, Kovács Kornél, Laczkó Léna, Pap Petra, Pécsi-Erdélyi Bőborka,
 Pintér Sára, Rác Emma, Sisa Bence, Sottner Viktória, Szép Damarisz Iázmín, Tábornski Bence, Teknős Viktória, Tóth Luca,
 Túri Dávid, Zérzi Regő





4.b osztály – Pintérné Molnár Judit, Klebniczkiné Pásztor Mária

Bacsó Gergő, Ballioglul Lara Emma, Bilák Áron, Buzás Vanessa, Czifra István Dániel, Csábi Dávid, Dóka Normen, Hajósi András, Hanász Richárd, Hírei Kamilla, Hodászi Dorottya, Högenwarth Vanessa, Kmetti Ármin, LuczaDomonkos, Oláh Flórián, Pásztor Szirka, Pető Barnabás, Rácz Attila Kevin, Rácz Krisztián, Rigó Emma Lili, Sándor Fruzsina Lea, Somló Boróka, Szeghy Réka Panna, Szklenár Adám, Szolnoki Mira, Tornyoas András, Várkonyi Márk, Vartik Zsófia, Végh Lóránt

Levente





5.a osztály – Takácsné Csesznák Fatima

Baranyi Mária, Baska Tibor Sándor, Békési Bence, Boda Panna, Dulai Bence, Fabók Ármin, Fekete Kata Sára,

Fűrjes Panna Sára, Gállik Ádám, Gáspár Barna, Homolya Szabasztján, Jónás Julianna Eszter, Kiss Boglárka, Lakatos Nadin

Zamira, Nagy Luca, Nándori Lara, Oláh Emese, Rácz Márton László, Szó Enikő, Szollik Áron, Zérczi Bendegúz, Zérczi Viktória





5.b osztály - Hodossyné Bereczk Erna

Aradi Emma, Baranyi Tamás, Bogdán Benjámin Renátó, Dancs Bendegúz, Gasparik Krisztina, Kamarás Dániel, Kiss Zoé, ,
 Láng Péter, Magos Lilla Viktória, Mayer Márton Mátyás, Molitórisz Bence, Pásztor Botond, Rácz Nikolasz, Rácz Vanessza
 Elizabet, Sárközi Kamilla Sára, Szamosfalvi Lili, Szladovics Botond,Varga Marcell, Vig Mirella Adrienn, Zábrádi Sára





6.a osztály-Komoróczy Zsolt

Antal Antónia Amina, Banga Laura Anna, Baska Nikolett Alexandra, Fábrián Dalma, Felföldi Bence, Hanász Cintia , Hőgenwarth Valentin, Kánya Dávid Roland, Kmetti Levente, Laczkó Máté, Lázár Bence, Oláh Georgina, Oláh Vanessza, Palánki Lotti, Pál Dóra, Széles Máté, Vachó Nikolett, Varga Milán, Vereczki Kitti





6.b osztály–Tornyosné Lőrinc Anikó

Baranyí Szidónia, Bernáth Sebestyén Vajk, Blaskó Marcell, Czákó Adrián, Erdős Gréta, Frecska Dóra, Guba Máté, Ivanics László, Kail Balázs, Kalmár István, Koplányi Viktor, Kótnér Kitti, Kovács Doroti, Lucza Noel Benjámin, Markó Hanna, Rácz Gyula, Rácz Fabríció, Winkler Tamás, Zólyomi Bence





6.c osztály – Ivánné Kalcsó Katalin

Balázs Boglárka, Banga Szilárd Benjamin, Bogdán Renátó, Bogdán Vivien, Buzás Dzsener Ágnes, Czibulya Zétény,
 Dicsé Renáta, Gáspár Levente, Homolya Márk, Karmann Dominik, Kiss Petra, Konksek Csanád Péter, Lovász Csenge,
 Pándi Petra, Rácz Sára, Reznicek Luca, Sárközi Gábor Joel, Stolcz Zoltán,
 Tábornszki Bálint, Tóth Miksa, Zemen Livia





7.a osztály – Berkí Péter

Árpás Kevin, Baranyi Dániel, Békési Péter, Fekete Zolt, Benedek, Grenács Dorka, Hornyák Ákos, Horváth Adrián, Kaszab Laura, Kelecsényi Liza Bora, Kotrebai Noémi, Kovács Luca, Lakatos Roxána Dezedemóna, Mucs Flóra Szófia, Oszlik Tamás, Oszlik Viktória, Somlói Sámuel, Szolík Emília, Szó Viktor, Varga Bálint, Virág Richárd





7. b osztály – Demeter Gábor

Baranyai Dominika, Barna Regina, Blaskó Dominik, Busai Dániel, Czibolya Viktória, Gazda Fruzsina, Géczy Barna, Kaczor Dominika Mercédesz, Karába Bence, Magos Henrik Milán, Medvegy Enikő, Orgoványi Bence, Pál Gábor, Rith Naosueár, Tenlászki Tamás, Varga Kristóf





8. a osztály – Barnáné Lukács Regina

Ábel Botond Ákos(B), Baráz Elizabet(B), Bökönyi Alex(SzGy), Cserni Adrián(Sz), Dombai Barna(Sz), Gáspár Lili(M), Homolya Ákos(SzGy), Horváth Lili Anna(B), Hrubecs Hanna Loretta(B), Iványi Viktória(SzGy), Lakatos Viktor Efráim(Sz), Marcalek Máté(SzGy), Mikus Dominik Martin(Sz), Nagy Bence Nimród(Má), Nagy Marcell István(SzGy), Nemesvári András(SzGy)

Sarközi Debóra(AJTP), Szondy Vivien(SzGy), Tátrai Guidó(K), Varga Kamilla Luca(SzGy), Váczi Eszter(Sz)
 B: Balassi Gimn.; SzGy:Szent-Györgyi Szakgimn.;Sz:Szondi Szakgimn. és Szki;M: Váci Madách Gimn.; Má:Mátra Szakgimn.;





2018-2019 8.b

8. b osztály – Aradi Eleonóra

Bernáth Blanka Valéria(NSJ), Bobák Kornél(SzGy), Borda Bertram(SzGy), Csábi Elizabet Emma(SzGy), Dancsok Nikolett(SzGy), Dudás Doroti(AJTP), Dulai Zsófia(SzGy), Erdős Barnabás(SzGy), Fábán Szilárd(K), Gaál Noémi Eszter(B), Horváth Kornélia(AJTP), Jamrik Borka(B), Kiss Dorina Boglárka(V), Kolompár Szabolcs(SzGy), Kónya Kitti(SzGy), Koplányi Sára(Ker), Makai Kristóf(SzGy), Paulusz Bence Tamás(Sz), Sebes Lili(SzGy), Szabó-Franka Barnabás(B), Szandai Titanilla(AJTP), Tolnai Erik(SzGy)

B: Balassi Gimn.; SzGy-Szent-Györgyi Szakgimn.; Sz: Szondi Szakgimn. és Szki; NSJ: Budapesti Nagy S J Gimn.; V: Varga Ker. Szakgimn Bp.; K: Mikszáth Szki; Ker: Kertészeti Szakgimn Bp.; AJTP: Arany J Tehetségdöntő Program





Tartalom

Tisztelt Olvasó!	1
Nyugdíjba vonul	4
Búcsúzunk	7
A 2018/2019-es iskolai év története	11
1. A tanév jeles napjai, programjai	11
2. Kirándulások	21
3. Versenyek, eredmények	22
4. Idegen nyelv.....	44
Német nyelv	44
6. Beszámoló az 1-2. osztályos munkaközösségről	49
7. A 3-4. osztályos munkaközösség munkájáról	53
8. A felsős munkaközösség munkájáról.....	58
9. Egészségfejlesztő tevékenységek	61
10. Dráma szakkör	73
11. Diákönkormányzat éves munkája.....	74
12. Kiss Árpád Nevelési Alapítvány 2018/2019	76
13. A gyermek- és ifjúságvédelemről	80
14. Ökoiskola – Kiss-Kert	82
14. Művészeti nevelés az irodalom és az ének-zene tananyag kapcsán	85
15. „Jó tündérek”	87
17. „Kiss” polgárőrök	89
18. Üzenet a szülőnek, a pedagógusnak, avagy az országos mérések visszajelzései diákjaink alkalmazásképes tudásáról	90
19. Megváltozott a gyógypedagógiai ellátás... ..	96
20. Pályaválasztási beszámoló	97
21. Iskolagaléria 2018-19.....	98
22. A Szülői Szervezet munkájáról.....	100
23. Intézményvezető-választás.....	101
II. Iskolánk kiváló tanulói	102
III. Iskolánk pedagógusai.....	103



Jegyzet