



Bevezető

Mint a nagybetűs életben, az iskola életében is vannak gondok, bajok, de vannak sikerek, apróbb-nagyobb győzelmek, boldog pillanatok, élmények is. A fény mellett ott az árnyék, az élet mellett a halál.

A tanévkezdést Halmosi István kollégánk elvesztése árnyékolta be. Hihetetlennek és felfoghatatlannak tűnt, de az élet ment tovább! Az új feladataink, céljaink, a társas kapcsolataink segítettek a feldolgozásban, természetesen az emlékek ápolásával együtt. A magyarság érzése, a nagy Magyarország utáni áhítozás Pistában volt a legnagyobb, ezért mikor január 29-én, a Civitas Fortissima ünnepén, a vasútállomáson a tantestületünk katonadalokat énekelt, az valójában Neki is szólt.

Az 1919-es hősokeket példának állítottuk a tanulók elé, elgondolkodtatva őket: Mit jelent nekünk, a ma emberének az elődök hősiessége? Mi mit tettünk volna abban a helyzetben? Életünket adtuk volna-e a hazaért, a szabadságért? A ma emberének, legalábbis hazánkban, ahol béke van, nincs szükség az effajta hősiességre, de a mindennapi helytállásra igen. *"A hősiesség a gonosz ellenszere. Rá kell ébresztenünk a gyerekeket, hogy a hősokek hétköznapi emberek, és a hősiesség az, ami szokatlan. - mondja Dr. Philip Zimbardo* világhírű szociálpszichológus, a Hősök tere egyik alapítója, Ő dolgozta ki a hétköznapi hősiesség hat alapelvét és módszertanát arra, hogyan érhető el ez a változás. Egyre többen akarjunk pozitív változásokat elérni, és cselekedjünk hétköznapi hősként egyszerű, hétköznapi szituációban. Sokszor még számukra is hihetetlen volt az a folyamat, ami elindult. Előfordult, hogy ismeretlen fiatalok összefogtak, és megvédték valakit a vonaton, majd egymásra nézve csak annyit kérdeztek: Hősök tere? Ilyen egyszerű „hősöktérézni”. Kíváncsi vagyok, hogy városunk és azon belül iskolánk is a hősokek tere legyen, a hősiesség ugyanis ott van jelen, ahol az önfeladás valamely nagyobb cél érdekében tudatos önáldozathoz vezet.

Ha boldog világot szeretnénk a felnövekvő nemzedéknek, akkor fontos, hogy vonzóvá tegyük számukra az iskolát, amely az értékes, boldog élet feltétele. Ennek megvalósítására törekszünk kollégáimmal, és ehhez a szülőktől is sok segítséget



kapunk. Köszönöm a szülőknek, hogy minden programunkat támogatták, hogy nem csak igényeik vannak az iskolával szemben, hanem mellettünk állnak abban, hogy céljainkat elérjük, hogy a gyermekek érdekében mindent megtehessünk.

Görög Imréné
igazgató

Búcsúzunk

Kedves Pista, kedves Pista bácsi!

Nem sokáig élvezhetted a jól megérdemelt nyugdíjas pihenést, hiszen csak két éve búcsúztattunk az iskolából, ahol 35 évet töltöttél. E 35 év alatt magyart, orosz, németet tanítottál, részt vettél a könyvtár működtetésében, klubfoglalkozásokat, nyári napközis táborokat vezettél, kulturális versenyeken



vettél részt diákjaiddal, versmondó versenyeket szerveztél. A felnőttoktatásban harminc évig tanítottál. Kiváló munkád elismeréseként 1982-ben miniszteri dicséretben részesültél.

Osztályfőnökként és tanárként is szeretettel, engedékenyen neveltél diákjaidat emberségre, becsületre, hazaszeretetre. A nemzeti összetartozás napja már örökre a te nevedhez fűződik iskolánkban, hiszen a kezdetektől szerkesztetted és tanítottad be az emlékműsort tanítványaidnak. Még nyugdíjasként is bejöttél és szerveztél próbákat, a megemlékezést. Nemcsak a diákokat, de minket, kollégákat is erősítettél magyarságunkban, néha vitatkozva, néha vehemensebben, de ebben a témában mindig kiálltál az igazadért.

Szegény Pista bácsi! Mindenki így reagált a szörnyű hírre, hiszen Pista bácsit mindenki szerette egyenességéért, türelméért, odafigyeléséért, megértéséért. Soha nem panaszkodtál, problémádat egyedül, zárkózottan oldottad meg, nem terheltél senkit, kérni sem szeretted.



2007-től igazgatóhelyettesi munkádat is nagy odafigyeléssel, empátiával, szorgalommal végezted. Szinte minden feladat megkövetelte a számítógép használatát, nagy kitartással ezt is megtanultad, hogy ne szorulj más segítségére. Inkább te segítettél a kollégáknak, sokszor helyettük is elvégezve a munkát.

Nem szeretted otthon egyedül lenni, olyankor inkább az iskolában maradtál, és pontos, alapos adminisztrációt vezettél minden iskolai feladatról, hátad mögött a falon Csanád unokád és nagy Magyarország térképével.

2013. június 1-jén Apáczai Csere János-díjjal tüntetett ki Balog Zoltán miniszter úr.

Nyugdíjasként is megmaradtál figyelmes kollégának. Sokszor meglátogatgált minket, köszöntöttél névnapunkon, segítettél, ha kértük. Köszönjük!

Nem kapunk több hangüzenetet tőled, de ha meghalljuk, hogy önnek új hangüzenete érkezett, Te fogsz eszünkbe jutni.

Higgyünk abban, hogy te üzensz, higgyünk abban, hogy fentről is figyelmeztetsz jóságra, türelemre, és arra, hogy használjuk ki jól a még hátra lévő időnket.

Legkedvesebb íród, Márai Sándor megírta helyetted a búcsúdat:

Utolsó lehettemmel is köszönöm a sorsnak, hogy ember voltam és az értelem egy szikrája világított az én homályos lelkemben is. Láttam a földet, az eget, az évszakokat. Megismertem a szerelmet, a valóság töredékeit, a vágyakat és a csalódásokat. A földön éltem és lassan felderültem. Egy napon meghalok: s ez is milyen csodálatosan rendjén való és egyszerű! Történhetett velem más, jobb, nagyszerűbb? Nem történhetett. Megéltem a legtöbbet és a legnagyszerűbbet, az emberi sorsot. Más és jobb nem is történhetett velem.

Nyugodj békében!



Elismerések, kitüntetések

A 2015. október 23-i városi ünnepségen **Csóri Miklós** tanár úr „Balassagyarmat Kiváló Pedagógusa”-díjban részesült, **Kovácsné Koi Julianna** tanárnő „Balassagyarmat Sportjáért” kitüntetést kapott.

A város „Jó tanuló, jó sportoló”-ja **Hajósi Ferenc, Hajósi György, Gaál Noémi Eszter** és **Siket Anna** lett.

Májusban **Kovácsné Koi Julianna** tanárnő Balogh Gábor elnök úrtól a Magyar Diáksport Szövetség Emléklapját vehette át „A diáksportért végzett kiemelkedő tevékenységéért”.

Görög Imréné igazgató asszony szakmai díjban részesült, június 7-én Apáczai-díjat vehetett át a Pesti Vigadóban Balog Zoltán miniszter úrtól.

A tanévzáró ünnepélyen - tehetséggondozó munkájáért és diákjaik versenyen elért jó eredményéért - könyvjutalomban részesült: Tresóné Pribeli Erzsébet, Tóthné Horváth Melinda, Bedőcs Ildikó, Stefánné Seres Hajnalka, Aradi Eleonóra, Gálné Deme Hajnalka, Gáspárné Percze Andrea, Katona László, Klebniczkiné Pásztor Mária, Lelkó Ildikó, Ladosné Aradi Zsuzsanna, Pinténné Molnár Judit

A nyolc éven át nyújtott segítségért és a szülői munkaközösségben végzett munkájáért köszönetet mondunk a 8.-os szülőknek: Landeszné Tóth Katalinnak, Nagyné Dr. Ladányi Ritának és Petrovskiné Hufnágel Mártának.



I. A 2015/2016-os iskolai év története

1. A tanév jeles napjai

2015.	augusztus 31.	Tanévnyitó ünnepély
	szeptember 1.	Első tanítási nap
	szeptember 5.	Kirándulás Csesztvére (Zércziné Schummer Eleonóra)
	október 1.	Zenei világnap (Lelkó Ildikó)
	október 6.	Aradi vértanúk napja (Takácsné Csesznák Fatima)
	október 22.	Október 23-i megemlékezés (Takácsné Csesznák Fatima, Hrapánné Krivánszki Emese)
	november 13.	A magyar nyelv napja (Lelkó Ildikó)
	december 6.	Mikulás napja
	december 12.	Egészségnap (Polgárné Balla Ildikó)
	december 1-19.	Karácsonyi projekt (Ladosné Aradi Zsuzsanna)
	december 17.	Karácsonyi koncert (Ladosné Aradi Zsuzsanna, Hlavayné Gortva Éva)
2016.	január 22.	A magyar kultúra napja (Bedőcs Ildikó)
	január 29.	Civitas Fortissima (Görög Imréné)
	február 5.	Farsangi karnevál (Zércziné Schummer Eleonóra)
	február 6.	Szülők-nevelők bálja
	március 11.	Március 15-i műsor (Szalai Tamás)
	április 11.	Költészet napja (Csalogató együttes)
	április 20-22.	Kiss Árpád-napok
	április 21.	Kiss Árpád-emlékülés (Görög Imréné)
	április 22.	Egészségnap (Polgárné Balla Ildikó)
	május 9-13..	Ipoly-projekt (Csóri Miklós)



május 18.	Országos nyelvi mérés (Lászlóné Bratyinka Katalin)
május 25.	Országos mérés (Lászlóné Bratyinka Katalin)
május 27.	Sportágválasztó (Polgárné Balla Ildikó)
június 6.	Nemzeti összetartozás napja (Berki Péter)
Június 14.	Színház- Szécsény
Június 15.	Az utolsó tanítási nap
június 18.	Ballagás és tanévzáró ünnepély

A előttünk lévő nyári programok:

- Június 21-22-23-24-én kerül megrendezésre a XV. Kézműves- és Játékhét iskolánk 3-8. osztályos tanulóinak részvételével. Programvezetők: Ladosné Aradi Zsuzsanna és Aradi Eleonóra.
- A Tücsök tábor júnn.21- júnn.24-áig szervezik a Nyírjesben az alsós gyerekek részére. Táborvezetők: Hlavayné Gortva Éva, Horváthné Szochor Judit és Zércziné Schummer Eleonóra.
- Az iskolai nyelvi tábor augusztus 23-24-25-én lesz Trollné Tóth Hajnalka, Stefánné Seres Hajnalka, Tóth Rita, Ivánné Kalcsó Katalin, Zércziné Schummer Eleonóra szervezésében.
- A nyári napközi aug. 22-26-ig lesz. A gyerekek az iskola pedagógusaival játszhatnak, szórakozhatnak.

2. Kirándulások

A tanév során osztályaink az alábbi helyeken voltak kirándulni:

1.a és 1.b: Kétybodony, 2.a és 2.b: Gyöngyös, 3.a: Drégelypalánk, Drégely vára, 3.b és 5.b: Ipolyvece, 3.c: Katalinpuszta, 4.a és 4.b: Visegrád, 5.a és 6.b: Eger, 6.a: Vác, Esztergom, Budapest, 7.a és 7.b: Budapest, Göd, 8.a: Kecskemét, Szeged, 8.b: Mátraalmás, Recsk



3. Versenyek, eredmények

Bolyai Matematika Csapatverseny – Heves és Nógrád megyei/körzeti forduló
2015. október 16. (Balassagyarmat)

5. évfolyam

48. helyezés: Eszes négyes csapat: Bernáth Blanka Valéria 5.b, Gaál Noémi
Eszter 5.b, Jamrik Borka 5.b, Koplányi Sára 5.b

6. évfolyam

22. helyezés: Észlénycsapat: Koplányi Máté 6.a, Siket Anna 6.a,
Szladovics Máté 6.a, Varga Marcell 6.a

(felkészítő tanár: Aradi Eleonóra)

2015. A fény nemzetközi éve – Komplex Természettudományos Vetélkedő
2015. november (BBG-Balassagyarmat)

3. hely

Csapattagok: Baráz Dávid 8.b, Kotrebai Balázs 8.a, Petrovszki Blanka 8.b
(felkészítő tanár: Csóri Miklós)

Fizikai kísérletek bemutatója – 2015. december
(Dózsa Gy. Á. I.-Balassagyarmat)

Megyei természettudományos bemutatón Baráz Dávid, Gazda Gergő és Petrovszki Blanka (8.bések) fizikai kísérleteket és találmányokat mutatott be Csóri Miklós tanár úr vezetésével.

Bolyai Természettudományos Csapatverseny
Heves és Nógrád megyei/körzeti forduló - 2016. február 5. (Vác)



5. évfolyam

3. helyezés: A négy bio csapat: Dancsok Nikolett
5.b, Koplányi Sára 5.b, Jamrik Borka 5. b, Iványi
Viktória 5.a

6. évfolyam

23. helyezés: Észlénycsapat: Siket Anna 6.a,
Varga Marcell 6.a, Koplányi Máté 6.a, Szladovics
Máté 6.a



26. helyezés: Természet 4 gyermeke csapat: Szádóczki Sára 6.b, Szilvási Dániel 6.b, Farkas Ivett 6.b, Farkas Laura 6.b

47. helyezés: Erdő fénye csapat: Kore-Molnár Gábor 6.b, Kalmár Sára 6.b, Hodászi Máté 6.b, Baranyai Balázs 6.b

58. helyezés: Csillámpóni csapat: Stolcz Vivien 6.b, Stolcz Elizabet 6.b, Benkó Eszter 6.b, Czifra Bettina 6.b

7. évfolyam

39. helyezés: Lepkék csapat: Zöld Antónia 7.b, Vakarcs Fanni 7.b, Sallói Dorina 7.b, Teplánszki Zsófia 7.b

53. helyezés: Természetvédők4 csapat: Dancs Luca 7.a, Hodászi Dominika 7.a, Kisztner Boglárka 7.a, Fábián Anna Ráhel 7.a

8. évfolyam

21. helyezés: Csillagok csapat: Tóth Lili 8.b, Koplányi Benett 8.a, Papp Dávid 8.b, Petrovszki Blanka 8.b

30. helyezés: Áfonya csapat: Szabó Zsombor 8.a, Kotrebai Balázs 8.a, Jusztin Szonja 8.a, Molnár Lőrinc 8.a

(felkészítő tanár: Tornyosné Lőrik Anikó)

7-8. évfolyamos tanulók Országos történelem tanulmányi versenye
Nógrád megyei forduló - 2016. február 16. (Bátonyterenye)

22. Petrovszki Blanka 8.b

25. Gál Botond Richárd 8.b

(felkészítő tanár: Berki Péter)

Zrínyi Ilona Matematikaverseny – Nógrád **megyei forduló** – 2016. február 19.

→ **országos döntő** 2016. március 23-25. (Kecskemét)

3. évfolyam

1. Hodossy Réka 3.c → országos 13. hely

12. Pesti Rozália 3.b

17. Kopinec András 3.b

47. Ádám Csenge 3.b

52. Krizsanyik Viktor 3.c

53. Balga Petra 3.b





62. Táboroszi Bálint 3.c

92. Pataki Máté 3.b

97. Koplányi Viktor 3.b

Csapat III. helyezés (Hodossy Réka 3.c, Kopinec András 3.b, Pesti Rozália 3.b)
(tanítók: 3.b: Somlóiné Nagy Éva, 3.c: Stefánné Seres Hajnalka)

4. évfolyam



1. Somlói Sámuel 4.a → országos 37. hely

14. Szeghy Noémi 4.b

23. Békési Péter 4.a

29. Bakos Dorka 4.b

51. Pásztor Aliz 4.b

Csapat I. helyezés (Békési Péter, Somlói Sámuel,
Szeghy Noémi)

(tanítók: 4.a: Gálné Deme Hajnalka,

4.b: Kristóf Judit)

6. évfolyam

30. Siket Anna 6.a, 36. Koplányi Máté 6.a, 71. Szladovics Máté 6.a

Csapat IX. helyezés (Koplányi Máté, Siket Anna, Szladovics Máté)
(felkészítő tanár: Aradi Eleonóra)

7. évfolyam

44. Lovász Gergő 7.b

(felkészítő tanár: Kovácsné Koi Julianna)

Bod Péter országos könyvtárhasználati verseny - Nógrád megyei forduló
2016. március 7. (Balassagyarmat)

3. Baráz Dávid 8.b

4. Gál Botond 8.b

(felkészítő: Bedőcs Ildikó)



Országos Angol Nyelvi Verseny - Nógrád megyei forduló

2016. március 8. (Salgótarján)

8. évfolyam

1. Lénárd Patrik 8.b

7. évfolyam

5. Tatár-Kis Bálint 7.b

(felkészítő tanár: Tresóné Príbeli Erzsébet)



Simonyi Zsigmond Kárpád-medencei Helyesírási Verseny - Nógrád megyei forduló

- 2016. március 19. (Salgótarján)

5. évfolyam: 19. Fekete Brigitta 5.a

6. évfolyam: 6. Benkó Eszter Anna 6.b, 7. Baranyai Balázs 6.b

8. évfolyam: 12. Gazda Gergő 8.b

(felkészítő tanár: Lelkő Ildikó)

Nógrád megyei általános iskolai rajzverseny második forduló

2016. március 22. (Érsekvadkert)

Stolcz Vivien 6.b

Ribár Panna 7.b

(felkészítő tanár: Jozipovics Katalin)

Matematika Olimpia

2016. március 22. (Balassagyarmat)

4. évfolyam: 1. Bakos Dorka 4.b, 4. Szeghy Noémi 4.b

5. évfolyam: 8. Jamrik Borka 5.b, 10. Homolya Ákos 5.a

6. évfolyam: 2. Koplányi Máté 6.a, 12. Siket Anna 6.a

7. évfolyam: 6. Lovász Gergő 7.b, 7. Varga Balázs 7.b

8. évfolyam: 5. Petrovszki Blanka 8.b

A felső tagozatosok csapatversenyében felsőseink a IV. helyen végeztek.

(felkészítő pedagógusok: 4.b: Kristóf Judit, 5.a-7.b-8.b: Kovácsné Koi Julianna, 5.b-6.a: Aradi Eleonóra)



Hatvani István Nógrád megyei matematikaverseny - **megyei döntő**
2016. április 2. (Balassagyarmat)

3. évfolyam: **1. Hodossy Réka 3.c**, 6. Felföldi Bence 3.a, 8. Szádóczki Hanna 3.b,
15. Táborszki Bálint 3.c
4. évfolyam: 4. Somlói Sámuel 4.a, 5. Bakos Dorka 4.b
5. évfolyam: 20. Ábel Botond 5.a, 26. Jamrik Borka 5.b
6. évfolyam: 6. Koplányi Máté 6.a, 12. Siket Anna 6.a
7. évfolyam: 8. Varga Balázs 7.b, 18. Lovász Gergő 7.b
8. évfolyam: 7. Gazda Gergő 8.b, 12. Nagy Edina 8.a

(felkészítő tanítók, tanárok: 3.a: Zércziné Schummer Eleonóra, 3.b: Somlóiné Nagy Éva, 3.c: Stefánné Seres Hajnalka, 4.a: Gálné Deme Hajnalka, 4.b: Kristóf Judit, 5.a-7.b-8.a-8.b: Kovácsné Koi Julianna, 5.b-6.a: Aradi Eleonóra)

Móra Ferenc Nógrád Megyei Nyelvtan és Helyesírási Verseny
4. évfolyamosoknak - megyei döntő – 2016. április 6. (Salgótarján)

5. Árpás Kevin 4.a,
14. Barna Regina 4.b,
23. Selmeczi Júlia 4.a

(felkészítő tanítók: 4.a: Tóthné Horváth Melinda, 4.b: Klebiczkiné Pásztor Mária)

Móra Ferenc Nógrád Megyei Irodalmi Verseny
4. évfolyam- **megyei döntő** - 2016. április 8. (Salgótarján)

1. Fekete Zsolt Benedek 4.a

6. Barna Regina 4.b
8. Somlói Sámuel 4.a

(felkészítő tanítók: 4.a: Tóthné Horváth Melinda,
4.b: Klebiczkiné Pásztor Mária)





Kiss Árpád Napok versenyek
Városthörténeti vetélkedő 3-4. évfolyam

1. hely: 3.b csapata (Ádám Csenge, Pesti Anna Rozália, Szádóczki Hanna, Tupcsa Panna)
1. hely: 4.b csapata (Bakos Dorka, Grécki Kolos, Pásztor Aliz, Tóth Márton)
2. hely: 3.c csapata (Hodossy Réka, Gáspár Levente, Vasas Lara, Tatár-Kis Miklós)
3. hely: 3.a csapata (Antal Antónia Amina, Juhász Patrik, Felföldi Bence, Palánki Lotti)
4. hely: 4.a csapata (Balla Fanni, Janzsó Kata, Nagy Kamilla, Pesti János)
(A vetélkedő szervezője: Ladosné Aradi Zsuzsanna)

Föld napja pályázat - 2016. április 22.

1.helyezett: Hodászi Dominika 7.a

Humor az irodalomban – megyei verseny
2016. április 22. (KÁÁLTI-Balassagyarmat)

Alsó tagozat:



1. Ádám Csenge 3.b

2. Pásztor Aliz 4.b

3. Szeghy Noémi 4.b és Nagy András 2.b

Felső tagozat:

3. Gaál Noémi Eszter 5.b

(felkészítők: 2.b: Gáspárné Percze Andrea, 3.b: Ladosné Aradi Zsuzsanna, 4.b: Klebiczkiné Pásztor Mária, 5.b: Takácsné Csesznák Fatima)

(A verseny szervezői: Horváthné Sochor Judit, Oláhné Kiss Márta, Takácsné Csesznák Fatima)

Megyei Elsősegélynyújtó Verseny – 2016. május 6. (Salgótarján)

2. hely: csapattagok: Petrovszki Blanka 8.b, Papp Dávid 8.b, Szabó Salome 8.a, Strobl Liza 7.a, Lukács Anna 6.a (felkészítők: Katona László, Lukács József)



IX. Duna Ismerettár verseny – **országos döntő** – 2016. május 21. (Budapest)

7. hely: **Ipoly kalózzai csapat**



Koplányi Sára 5.b,
Jamrik Borka 5.b,
Gaál Noémi Eszter 5.b

további helyezések:

16. hely: **Ipoly-menti**
természetvédők: Bernáth

Blanka 5.b, Csábi Elizabet 5.b,
 Szandai Titanilla 5.b

A csapat a verseny kreatív
fordulójára készített alkotásával
val a legjobb 10 közé került.

Különdíjukat 2016. június 25-én, Budapesten vehetik át.

19. hely: Természet lányai: Kónya Kitti 5.b, Dulai Zsófia 5.b, Dudás Doroti 5.b

45. hely: Védj az Ipolyt!: Makai Kristóf 5.b, Borda Bertram 5.b, Szabó-Franka
 Barnabás 5.b

(felkészítő tanár: Aradi Eleonóra)

A matematikában Tehetséges Gyermekéért Alapítvány **nyolcfordulós** internetes
 matematikaversenyének eredménye, 2015. szeptember-2016. május

3. évfolyam

52. Ádám Csenge 3.b

146. Pataki Máté 3.b

153. Vasas Lara 3.c

197. Fábián Sára 3.b

226. Pesti Rozália 3.b

237. Lovász Csenge 3.c

281. Tupcsa Panna 3.b

294. Koplányi Viktor 3.b

4. évfolyam

29. Bakos Dorka 4.b

55. Pásztor Aliz 4.b

68. Békési Péter 4.a

75. Szeghy Noémi 4.b

82. Somlói Sámuel 4.a

92. Grenács Dorka 4.a

113. Hornyák Ákos 4.a

161. Nagy Kamilla 4.a

(tanítók: 3.b: Somlóiné Nagy Éva, 3.c: Stefánné Seres Hajnalka, 4.a: Gálné
 Deme Hajnalka, 4.b: Kristóf Judit)



6. évfolyam

93. Medve Adrián 6.b

107. Kecskeméti Gréta 6.a

7. évfolyam

77. Fábián Anna Ráhel 7.a

79. Lovász Gergő 7.b

(tanárok: 6.a: Aradi Eleonóra, 6.b: Csóri Miklós, 7.a-7.b: Kovácsné Koi Julianna)

Nyelvész – megyei → **országos döntő** - 2016. április

2. évfolyam

1. Koltányi Barnabás 2.b → országos 25. hely

3. Molnár Lara 2.b

(tanító: Gáspárné Percze Andrea)

3. évfolyam

2. Hodossy Réka 3.c

30. Balázs Boglárka 3.c

(tanító: Pintérné Molnár Judit)

6. évfolyam

1. Benkó Eszter 6.b → országos 16. hely

1. Szádóczki Sára 6.b → országos 26. hely

9. Baranyai Balázs 6.b

(tanár: Lelkó Ildikó)

A Bendegúz Gyermek- és Ifjúsági Akadémia Tudásbajnokság és Nyelvész versenyének iskolai koordinátora Ladosné Aradi Zsuzsanna.



Tudásbajnokság - levelező verseny eredményei

Tantárgy	Név	Osztály	Fokozat 1. félév	Fokozat 2. félév
Matematika	Aradi Emma	2. b	Arany	Arany
	Gáspár Dénes	2. b	Arany	Arany
	Koltányi Barnabás	2. b	Arany	Arany
	Molnár Lara	2. b	Arany	Arany
	Nándori Kornél	2. a	Arany	Arany



Tantárgy	Név	Osztály	Fokozat 1. félév	Fokozat 2. félév
Matematika	Berki Nikolett	3. c	Arany	Arany
	Felföldi Bence	3. a	Arany	Arany
	Hodossy Réka	3. c	Arany	Ezüst
	Koplányi Viktor	3. b	Arany	Arany
	Pataki Máté	3. b	Arany	Arany
	Rácz Sára	3. c	Bronz	Bronz
	Szabó Bence	3. b	Arany	Arany
	Bakos Dorka	4. b	Arany	Arany
	Grenács Dorka	4. a	Arany	Arany
Anyanyelv	Boda Panna	2. a	Arany	Arany
	Nándori Kornél	2. a	Ezüst	Arany
	Ádám Csenge	3. b	Arany	Arany
	Felföldi Bence	3. a	Arany	Arany
	Szádóczki Hanna	3. b	Ezüst	Ezüst
	Boda Bence	4. a	Arany	Arany
	Nagy Kamilla	4. a	Ezüst	Ezüst
	Somlói Sámuel	4. a	Arany	Arany
	Baranyai Balázs	6. b	Arany	Arany
	Benkó Eszter	6. b	Arany	Arany
	Pálok Szilvia	6. b	Ezüst	Ezüst
	Szádóczki Sára	6. b	Arany	Ezüst
	Tóth Lili	8. b	Ezüst	Arany
Környezetismeret	Molnár Lara	2. b	Arany	Arany
	Pesti Anna Rozália	3. b	Arany	Arany
	Nagy Kamilla	4. a	Arany	Arany
	Pesti János	4. a	Arany	Arany



Tantárgy	Név	Osztály	Fokozat 1. félév	Fokozat 2. félév
Biológia	Tóth Lili	8. b	Ezüst	Arany
Irodalom, szövegértés	Barta Iringó	3. b	Arany	Arany
	Berki Nikolett	3. c	Arany	Arany
	Hodossy Réka	3. c	Ezüst	Ezüst
	Tupcsa Panna	3. b	Ezüst	Ezüst
	Bakos Dorka	4. b	Arany	Arany
	Barna Regina	4. b	Arany	Ezüst
	Tóth Lili	8. b	Arany	Arany

Tudásbajnokság – megyei verseny → **országos döntő** – 2016. május

Matematika – 2. évfolyam

2. Molnár Lara 2.b, 3. Aradi Emma 2.b, 13. Nándori Kornél 2.a, 15. Gáspár Dénes 2.b (tanítók: 2.a: Tóthné Kecskeméthy Lilla, 2.b: Lászlóné Bratyinka Katalin)

Anyanyelv – 2. évfolyam

5. Nándori Kornél 2.a, 6. Boda Panna 2.a (tanító: Gálné Percze Katalin)

Környezetismeret – 2. évfolyam

4. Molnár Lara 2.b (tanító: Lászlóné Bratyinka Katalin)

Anyanyelv – 3. évfolyam

10. Szádóczi Hanna 3.b, 11. Ádám Csenge 3.b, 12. Felföldi Bence 3.a (tanítók: 3.a: Polgárné Balla Ildikó, 3.b: Ladosné Aradi Zsuzsanna)

Irodalom, szövegértés – 3. évfolyam

1. Hodossy Réka 3.c → országos 11.hely

4. Tupcsa Panna 3.b, 8. Barta Iringó 3.b, 19. Berki Nikolett Bettina 3.c (tanítók: 3.b: Ladosné Aradi Zsuzsanna, 3.c: Pintéerné Molnár Judit)

Matematika – 3. évfolyam

1. Hodossy Réka 3.c → országos 7.hely



9. Pataki Máté 3.b, 11. Berki Nikolett Bettina 3.c, 21. Felföldi Bence 3.a
22. Koplányi Viktor 3.b, 24. Szabó Bence 3.b, 30. Rácz Sára 3.c
(tanítók: 3.a.: Zércziné Schummer Eleonóra, 3.b: Somlóiné Nagy Éva, 3.c: Stefánné Seres Hajnalka)

Környezetismeret – 3. évfolyam

10. Pesti Anna Rozália 3.b (tanító: Somlóiné Nagy Éva)



Irodalom, szövegértés – 4. évfolyam

1. Bakos Dorka 4.b → országos 7.hely

3. Barna Regina 4. b

(tanító: Klebiczkiné Pásztor Mária)

Matematika – 4. évfolyam

2. Bakos Dorka 4.b

13. Grenács Dorka 4.a

(tanítók: 4.a: Gálné Deme Hajnalka, 4.b: Kristóf Judit)



Anyanyelv – 4. évfolyam

3. Nagy Kamilla 4.a, 5. Somlói Sámuel 4.a, 27. Boda Bence 4.a

(tanító: Tóthné Horváth Melinda)

Környezetismeret – 4. évfolyam

1. Nagy Kamilla 4.a

2. Pesti János 4.a

(tanító: Tóthné Horváth Melinda)

Anyanyelv - 6. évfolyam

1. Benkó Eszter 6.b → országos 4. hely

3. Szádóczki Sára 6.b

5. Baranyai Balázs 6.b

Anyanyelv - 8. évfolyam

14. Tóth Lili 8.b

(tanár: Lelkó Ildikó)





Biológia - 8. évfolyam

3. Tóth Lili 8.b

(tanár: Demeter Gábor)

Irodalom – 8. évfolyam

1. Tóth Lili 8.b

(tanár: Lelkó Ildikó)

Munkájukat köszönve gratulálunk a versenyzőknek és a felkészítő
pedagógusoknak!

Aradi Eleonóra
munkaközösség-vezető

4. Sporteredmények

Asztalitenisz házi verseny

III. Mikulás-Kupa (2015. december 4.)

1. Mátyás Kornél, 2. Koplányi Bálint, 3. Koplányi Benett, 4. Blaskó Dániel,
5. Szilveszter Botond, 6. Lovász Gergő, 7. Tóth Ádám, 8. Erdős Barnabás, 9. Fábián
Szilárd, 10. Bobák Kornél

_Házi Csocsó Kupa (2015. december 15.):

1. Blaskó Dániel, Papp Dávid
2. Gál Botond, Gazda Gergő
3. Szilveszter Botond, Váczi Martin
4. Molnár Lőrinc, Szaniszló Máté
5. Varga Balázs, Mátyás Kornél, Kalmár Sára (legjobb lány)
6. Koplányi Benett, Landeszló Zsolt
7. Markó Márk, Tóth Szilárd
8. Kötérbai Balázs, Hajósi Ádám



Országos abonyi duatlon versenyen Hajósi György (7.b) 3. helyezést ért el.

X. Zelenka István futónapon 3km-es távon Hajósi György (7.b) 1. helyezést ért el.

Abonyban, duatlon versenyen Fürjes Panna (2.a) a 4. helyen végzett.

Duna menti mikromaraton versenyen Rith Napsugár (4.b) 3. helyezést ért el.

Grizner Frida (3.c) Karate Kyokushin „Dorog Kupa” versenyen és a Mikulás Kupán a 3.helyen végzett.

Diákolimpia- Mezei futás körzeti döntő

Balassagyarmat, 2015. október 19. Ipoly-gát.

Eredmények:

1.korcsoport leány:

Egyéni: 5. Nagy Luca , 6.Fürjes Panna Csapat: 2. Kiss Árpád

1.kcs. fiú: 3.Gálik Ádám , 6.Rácz Márton , Csapat: 2. Kiss Árpád

2.kcs. leány: 1.Rith Napsugár , 2.Banga Laura 3.Pesti Anna , 4.Fábián Sára,

5.Szádóczki Anna , 6.Bakos Dorka Csapat: 1. Kiss Árpád

2.kcs. fiú: 5.Koplányi Viktor Csapat: 2. Kiss Árpád

3.kcs. leány: Csapat.: 4. Kiss Árpád

4.kcs. leány. 2.Petői Panna, 4. Golyán Anna Csapat: 4. Kiss Árpád

4.kcs. fiú: 1.Koplányi Benett, 3.Koplányi Bálint , 4.Hajósi György , 5.Zábrádi Tamás
Csapat: 1. Kiss Árpád

Diákolimpia - **mezei futás megyei** Döntő 2.-3.-4. kcs.

1. korcsoport leány csapat: 4. Kiss Árpád: Fürjes Panna, Nándori Lara, Zérczy Viktória, Tusják Bianka Egyéni: 4.: Fürjes Panna

1. korcsoport fiú csapat: 6. Kiss Á. : Gálik Ádám, Gyenes Nimród, Nándori Kornél, Békési Bence, Zérczy Gergő, Egyéni: 3.: Gálik Ádám

2. korcsoport leány csapat: 2. Kiss Árpád: Banga Laura, Rith Napsugár, Szádóczki Hanna, Fábián Sára, Ádám Csenge Egyéni: 4: Banga Laura, 22: Kiss Petra, 34: Erdős Gréta



2. korcsoport fiú csapat: 4. Kiss Árpád: Boda Bence, Koplányi Viktor, Kmetty Levente, Pesti János

3. korcsoport leány csapat: 7. Kiss Árpád: Horváth Lili, Horváth Kornélia, Csábi Elizabet , Fekete Brigitta, Szandai Titanilla

3. korcsoport fiú csapat: 6. Kiss Árpád: Koplányi Máté, Tátrai Guidó , Nemesvári András, Nagy Bence, Homolya Ákos

4.korcsoport fiú csapat: 2.Kiss Árpád: Koplányi Benett, Koplányi Bálint, Zábrádi Tamás , Hajósi György, Tóth Ádám

Íjászat HNG kupa összesített eredménye:

Baranyai Balázs (6.b) 5.hely

Kore-Molnár Gábor (6.b) 2.hely

Zérczi Bendegúz (2.a) 4.hely

Zérczi Regő (1.a) 5.hely

Közép-szlovákiai íjász-kupa gyerek kategóriájában: 1. Guba Máté,2. Baranyai Balázs

Mini kategóriában: 1. Zérczi Regő, 2. Zérczi Bendegúz

Jótekonysági íjászverseny a székely hazafiakért gyerek kategóriájában: 2.Baranyai Balázs, mini kategóriában: 2. Zérczi Bendegúz, 3. Zérczi Regő

Nógrád megyei íjászbajnokság 1. forduló tradicionális íj kategória:

1. hely: Dancs Luca

2. hely: Baranyai Balázs

Mini fiú: 1. Zérczi Bendegúz, 2. Guba Máté, 3. Zérczi Regő

2015.nov. Szent Imre Napokon

Fiú labdarúgásban 2. helyezett csapat tagjai: Landeszl Zsolt, Kotrebai Balázs, Deme Donát, Gyenes Hunor, Molnár Lőrinc, Szabó Zsombor, Papp Dávid, Kovács Mihály, Blaskó Dániel, Szaniszló Máté, Tóth Benedek



Kézilabda 4. korcsoportos leány diákolimpia megyei elődöntőjében

2. helyezés: Bangó Nikolett, Orgoványi Dominika, Rácz Virág, Kupecz Gabriella, Petőfi Panna, Golyán Anna, Wiczián Kata, Czifra Bettina

A torna legjobb játékosa: Petőfi Panna. Az első két csapat jutott a megyei döntőbe.

megyei döntőjében 4. helyezés: Kiss Árpád : Bangó Nikolett, Orgoványi Dominika, Rácz Virág, Kupecz Gabriella, Petőfi Panna, Golyán Anna, Wiczián Kata, Czifra Bettina

Farsang Kupa 2016. kézilabda, Balassagyarmat, 2016. január 27.

3.Kiss Árpád VDSE : Petőfi Panna, Bangó Nikolett, Wiczián Kata, Golyán Anna, Czifra Bettina, Kupecz Gabriella. A Kiss Á. VDSE legjobb játékosa: Petőfi Panna

Bozsik-program körzeti labdarúgó programján 2016. márc. 1.

4. korcsoport leányok: 1. Kiss Árpád: Bangó Nikolett, Petőfi Panna, Golyán Anna, Wiczián Kata, Kupecz Gabriella, Rácz Virág, Orgoványi Dominika, Czifra Bettina, Hodászi Eszter

3. korcsoport fiúk: 1. Kiss Árpád: Ábel Botond, Lakatos Renátó, Nemesvári András, Jakus Norbert, Tóth Ádám, Varga Marcell

4. korcsoport fiúk: 1. Kiss Árpád: Szaniszló Máté, Blaskó Dániel, Papp Dávid, Gazda Gergő, Baráz Dávid, Gál Botond, Landeszl Zsolt

Labdarúgás

Március 15. kupa 2016.:

Kiss Árpád 8. osztály: 1. hely: Szaniszló Máté, Blaskó Dániel, Papp Dávid, Baráz Dávid, Gál Botond, Landeszl Zsolt

Kiss Árpád 7. osztály: 2. hely: Dudás Bence, Gyenes Hunor, Mátyás Kornél, Szilveszter Botond, Varga Balázs, Váczi Martin, Zábrádi Tamás, Koplányi Bálint, Tóth Ádám, Hajósi György



Sakk Diákolimpia egyéni körzeti verseny: Balassagyarmat, 2016. február 02

1. korcsoport fiú: 1.Sándor Zalán 3.Békési Bence 4.Nándori Kornél

1. korcsoport leány: 1.Frearnhead Emily 1.a, 2.Kiss Zoé 2.b

2. korcsoport fiú: 1.Békési Péter 4.a, 4.Somlói Sámuel 4.a

2. korcsoport leány: 1.Nagy Kamilla 4.a

Sakk diákolimpia megyei döntőjén csapat 2. hely: Békési Péter, Blaskó Marcell, Somlói Sámuel (4.a), Gréczy Kolos (4.b)

Tavaszi Kupa 2016. Balassagyarmat versenyen labdarúgás versenyszámban

2. helyezés: Tátrai Guidó, Nagy Bálint, Varga Marcell, Jakus Norbert, Nemesvári András

2. helyezés: Dudás Bence, Gyenes Hunor, Mátyás Kornél, Szilveszter Botond, Varga Balázs, Váczi Martin, Koplányi Bálint, Hajósi György

Tavaszi mezei futóverseny, Balassagyarmat, 2016. március 31.

3.korcsoport leány: 3. Farkas Laura

4.korcsoport leány: 2. Golyán Anna, 3. Petőfi Panna

4.kcs. csapat 1.hely: Koplányi Benett, Koplányi Bálint, Zábrádi Tamás, Hajósi György, Szilveszter Botond

Egyéniben: 1. Koplányi Benett, 2. Koplányi Bálint, 3. Zábrádi Tamás

Labdarúgás fiú 2. kcs. diákolimpia körzeti döntőjében 3. hely: Pál Gábor, Szoó Viktor, Boda Bence, Zólyomi Bence, Kopinec András, Koplányi Viktor, Tábornoki Bálint, Tatár-Kis Miklós, Tóth Miksa, Sárkány Botond



Atlétika versenyek:

Körzeti atlétika 2016. április

1. korcsoport leány csapat: 2. Kiss Árpád

Egyéni: 3. Fürjes Panna

1. kcs. fiú csapat: 3. Kiss Árpád Egyéni: 5. Szladovics Botond

2. kcs. leány csapat 3. Kiss Árpád Egyéni: 4. Rith Napsugár

2. kcs. fiúk csapat: 3. Kiss Árpád Egyéni: 2. Teplánszki Tamás, 6. Pál Gábor

3. kcs. leányok csapat: 4. Kiss Árpád Egyéni: 2. Farkas Laura, 5. Czifra Bettina

4. kcs. leány csapat: 1. Kiss Árpád Egyéni: 1. Petőfi Panna, 5. Golyán Anna

Fiú csapat: 2. Kiss Árpád Egyéni: 5. Koplányi Benett

Megyei döntő IV. korcsoport (2016. május 11., Salgótarján):

Leányok csapat: 3. Kiss Árpád: Wiczián Kata, Golyán Anna, Fábián Ráhel, Petőfi Panna, Szabó Salome, egyéni: 3. Petőfi Panna

Fiúk csapat: 4. Kiss Árpád: Koplányi Benett, Koplányi Bálint, Gyenes Hunor, Zábrádi Tamás, Gál Botond

Atlétika Diákolimpia Megyei Egyéni pályabajnokság

60 m futás: 4. Sebes Lili, 5. Ábel Botond

600 m futás: 5. Nagy Bálint, 6. Salló Dominik, 10. Koplányi Máté, 11. Hodászi Máté, 6. Siket Anna, 7. Gaál Noémi, 8. Farkas Ivett

Magasugrás: 1. Farkas Ivett, 2. Farkas Laura, 2. Nagy Bálint

Távolugrás: 3. Farkas Laura, 9. Sebes Lili

Kislabdahajítás: 4. Czifra Bettina, 9. Gaál Noémi

4x100 m futás: 1. Kiss Árpád csapata: Sebes Lili, Czifra Bettina, Farkas Laura, Farkas Ivett

100 m futás: 2. Petőfi Panna, 4. Gál Botond

1500 m futás: 2. Mátyás Kornél



4x 1000 m futás: 1. Kiss Árpád csapata: Koplányi Benett, Koplányi Bálint, Szilveszter Botond, Hajósi György

Magasugrás: 5. Koplányi Benett, 7. Zábrádi Tamás

Távolugrás: 4. Zábrádi Tamás, 6. Koplányi Bálint, 8. Koplányi Benett, 10. Varga Balázs

300 m futás: 5. Golyán Anna, 8. Bangó Nikolett

4x600 m futás: 1. Kiss Árpád csapata: Wiczián Kata, Golyán Anna, Bangó Nikolett, Petőfi Panna

Távolugrás: 2. Petőfi Panna, 6. Golyán Anna

Súlylökés: 5. Bangó Nikolett

Iskolánk tanulói az év során az alábbi iskolai és egyesületi mozgásformákon vettek részt szervezett formában:

	1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	3.b	3.c	4.a	4.b	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	összes
Iskolai sportkör összesen:	3	4	12	9	3	5	12	7	9	9	5	4	2	7	13	8	15	127
futball										4	1	3	1	3	7	2	8	29
kosárlabda										5						5	4	14
asztalitenisz									3		3			2	5		2	15
sakk	1		5	1	1			6	1								1	16
úszás	2	4	7	8	2	5	6	1			1	1		3	4			44
néptánc	12	14	13	28	4	6	2	5	5									89
Egyesületi edzések összesen:	11	7	15	13	5	11	21	12	19	11	7	8	14	8	7	6	4	179
kézilabda	7	2	6	3	2	2		2	4	2	4	3	2	4	1	2	2	48
karate	1	1	1	1		1	3		5					2		1		16
futball		4	2	3	1	4	12	2	5	1	1		3	2	3	2	2	47
duatlón			1	1											1			3
íjászat	1		1			1				1		1	2	1	1			9
modern tánc	1		1	4	1		1	3	3	2	3	4	5	2		1		31
lovaglás			2	1		2	3	4		4	1		2	1		1		21
baranta												1						1
thai-box															1			1
néptánc	1		1		1	1	2	1	2	1								10



5. Az 1-2. osztályos munkaközösségről

Munkaközösségünket jól összeszokott, több éve együtt tevékenykedő, szakmailag felkészült pedagógusok alkotják. Az első osztályos gyerekek ebben a tanévben is örömmel érkeztek iskolánkba. Bátran, magabiztosan szavalták évnnyitókor verseiket. A Meixner Ildikó által kidolgozott, szakmailag elismert, hatékony olvasástanítási módszer és a türelmes, nagy odafigyeléssel, törődéssel végzett oktató-nevelő munka eredményeként a tanév során a kisiskolások megtanultak írni, olvasni, számolni. Tanulni vágyásuk, lelkesedésük szeptember óta töretlen. Az elmúlt hónapokban az osztályokban új barátságok szövődtek, akikkel szabadidőben vidáman, önfeledten játszottak az udvaron, vagy a ligetben.

A karácsonyi gálán vagy a versmondó versenyen örömmel hallottam legkisebb diákjainkat szavalni, énekelni. Hallgattam anyák napi műsoraikat, ahol a dalok és versek mellett furulyaszó, néptánc dallam is felcsendült. Láttam kedves, nagy gonddal készített ajándékot. Ezeken az alkalmakon a tanító nénik fáradtságos, önzetlen munkájuk eredményeként a gyerekek megmutathatták tehetségüket. A szülők csillogó szeme elárulta elégedettségüket.

A másodikosok magabiztosan kezdték a tanévet. Mindkét osztályba érkezett új tanuló, őket elfogadták, mára a közösségek tagjaivá váltak. Ebben a tanévben az alapkészségek, olvasás-szövegértés, számolás, írás-helyesírás, megszilárdítása mellett, a következő osztályfokot előkészítve, törekedtünk a tanulóink önállóságának fejlesztésére is. Nagy gondot fordítottunk a tanórai differenciálásra, a korrepetálásra és számos lehetőséget biztosítottunk a tehetséges tanulóink kibontakoztatására.

A szabadidő hasznos eltöltésére is nagy hangsúlyt fektettünk, kezdeményeztünk közös játékot, körjátékot, dalokat tanultunk, énekeltünk a ligetben gitár kísérettel, rossz időben mesét olvastunk, rajzoltunk, papírt hajtogattunk, diafilmet, filmet néztünk. Rendszeresen jártunk könyvtárba, moziba, színházba.



Osztálykirándulásra az első osztályok együtt Kéthodonyba, míg mi másodikosok Gyöngyösre látogattunk. Megismerkedtünk a helységek nevezetességeivel, voltunk állatkertben, múzeumban. Jól éreztük magunkat.

A számos megszokott feladatunk mellett újdonság volt számunkra az Ipoly témahét megszervezése, lebonyolítása. Úgy döntöttünk, hogy ezt a hetet a diákjainknak emlékezetessé tesszük, és célul tűztük ki a szülők, családok bevonását is. Ennek érdekében az osztályok ezen a héten minden nap két-két órában tanító nénit cseréltek. Ezeken az alkalmakon egy-egy témában tartottunk számukra foglalkozást. Ekkor hallhattak tanulóink az Ipoly hídjairól, madarairól, növényeiről, halairól, készítettek papírból csónakot, énekeltek az Ipo'-ról népdalt, megismerkedtek Ipoly-menti településekkel, képzeletbeli „utazást” tettek a Vepor hegytől egészen Szobig.

Foglalkozásaink eredményeként hétvégeken több család is fölkerekedett, és egyesek gyalog, mások kerékpárral vagy autóval eljutottak az Ipoly partjára.

Hagyományosan munkaközösségünk nagyon fontos, több hónapig tartó feladata az iskolánkban folyó munka, a leendő elsős tanító nénik megismertetése az óvodásokkal és szüleikkel. Az idén is nagyon jól sikerült ez a programsorozat. Nagy örömünkre egy alkalommal Kisvári Kata a **Nógrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat munkatársa tartott kiváló előadást az óvodások szüleinek.** Ezúton szeretném megköszönni, hogy elfogadta meghívásunkat.

Írásom végén megköszönöm iskolánk vezetőségének, hogy ebben a tanévben is támogatták elképzeléseinket, munkaközösségünk minden tagjának, hogy lelkesen, fáradhatatlanul végezték színvonalas tevékenységüket, valamint a **3-4. osztályos munkaközösség tagjainak önzetlen segítségüket, együttműködésüket.** A minket választó szülőknek pedig köszönöm a bizalmukat.

Gálné Percze Katalin
munkaközösség-vezető



6. A 3-4. osztályos munkaközösségről

Munkaközösségünk számára ez a tanév is személyi változásokkal indult.

Somlóiné Nagy Éva új kolléganőként a 3.b osztályban kezdte az évet, valamint Polgárné Balla Ildikó és Zércziné Schummer Eleonóra a feljövő 3.a osztályban folytatta a két éve megkezdett munkát.

A munkatervünket az iskolai munkaterv és az évek óta bevált hagyományok alapján készítettem el, amit megbeszélés után a munkaközösség tagjai kiegészítettek, jóváhagytak, ez alapján haladunk.

Munkakörülményeink, a tanulás-tanítás feltételei megfelelőek, nem változtak. A gyermekek a napjaikat jól felszerelt, kényelmes tantermekben töltik, melyeket a tanítók a gyerekek munkáival, és hasznos szemléltető tablókkal tettek otthonossá, kellemessé és ideálissá a látens tanulás megteremtésével.

Ennek a munkacsoportnak a jellemzője, hogy minden évben megküzdünk az átmenetek nehézségeivel. A harmadikosok, a másodikból jövő gyerekek beszoktatásával, a negyedikesek a más intézményekbe való elvándorlás problémájával. Minden változás megélése bizonyos fokú megrázkódtatással jár gyerek, szülő és pedagógus szempontjából egyaránt. Nagyon fontos a türelem, az empátia, és az abban való bizakodás, hogy minden fél a legjobbat - a jó szándékot és a maximális szakmai hozzáértést - feltételezi a partnereiről.

Nagyon jó, hogy az iskola a tanulás mellett, lehetőséget nyújt a tanulóknak a tanórán kívüli elfoglaltságokra is.

A tanulás segítésére felzárkóztató órákat biztosít az intézmény, a versenyző gyerekeknek tehetséggondozó foglalkozásokat szervezünk. A szabadidő hasznos eltöltését számtalan program kínálatával ösztönözzük, melyek a nevelési feladatok megoldásának, a személyiség fejlesztésének is változatos lehetőségei.

A kötelező tantervi órák után sokszor délutánra jut a szolfézs, a hittan, a gyógytestnevelés, az úszás, a tánc, a furulyázás, stb. Nem beszélve a más intézményekben tartott foglalkozásokról (foci, zene, kézilabda, tenisz, stb.), valamint az iskolai, tanításon kívüli programok szintén ebbe az időszávba kerülnek. A viszonylag több felzárkóztató-korrepetáló és tehetséggondozó óra megtartására ezért, néha nehéz időt és helyet találni.



Vannak gyerekek, akik sokat vállalnak. Nem könnyű, de meg kell találni az egészséges egyensúlyt ahhoz, hogy a különórák ne menjenek a tanulás/pihenés rovására.

A tehetséges és/vagy szorgalmas gyerekek versenyeztetése 3-4. osztályban kiszélesedik. Ez a korosztály nagyon szívesen kapcsolódik be a különböző megmérettetést igénylő programokba.

A következő versenyeken vesznek részt a diákok:

- Tudásbajnokság: az összes, 56 főből 36-an ezt a korosztályt képviselik.

- NyelvÉsz: 28 tanuló közül 15 - en neveztek 3-4. – esek.

- A 4. osztályosoknak szervezett megyei Móra versenyre 15-en nyelvtanból és heten irodalomból jelentkeztek.

- Matematikából a Hatvani, a Kalmár és a Zrínyi versenyeken indultak tanulóink.

- Versmondó versenyeken rendszeresen szerepeltek tanítványaink, a könyvtárban, más intézmények iskolanapjain, a Kiss Árpád –napok Humor az irodalomban versmondó versenyén stb.

- Sportban, a mezei futóversenyen szereztek jó helyezéseket, jeleskedtek a Kinder sport, az atlétikai és foci bajnokságok csapataiban.

- Rajzpályázatokra is rendszeresen készültünk.

- Voltak, akik internetes tanulmányi versenyeken is indultak.

A tanulók felkészítése folyamatos, melyért a kollégáknak köszönet jár.

Az eredmények az Évkönyvben olvashatók.

Munkaközösségünkhöz tartozó kollégáink az iskolai rendezvények szervezésében, irányításában is aktív szerepet vállaltak.

Ebben az évben a következők voltak ezek:

- Iskolai kirándulás Csesztvére (Tóthné Horváth Melinda, Gálné Deme Hajnalka)

- Egészségnap (Polgárné Balla Ildikó)

- Karácsonyi gála, Karácsony projekt (Ladosné Aradi Zsuzsanna)

- Kiállítás-megnyitók műsorát 3. b, a 4. a és a 4. b tanulói adták

- DÖK rendezvények (Zércziné Schummer Eleonóra)

- Mozilátogatás (Kristóf Judit)



- Bendegúz Gyermekek – és Ifjúsági Akadémia Tudásbajnokság és Nyelvész versenyei (Ladosné Aradi Zsuzsanna)

- Kinder sport (Klebniczkiné Pásztor Mária)

- Kiss Árpád-napok (német verseny: Stefánné Seres Hajnalka, Városismereti vetélkedő: Ladosné Aradi Zsuzsanna, Városi túra: Tóthné Horváth Melinda, Gálné Deme Hajnalka)

- Tájfutó foglalkozást tart: Somlóiné Nagy Éva

- Sportágválasztó program: az idei év újdonsága (Polgárné Balla Ildikó, Klebniczkiné Pásztor Mária, Ladosné Aradi Zsuzsanna, Pintérné Molnár Judit, Zércziné Schummer Eleonóra)

- Munkaközösségünk tagjainak nagy része évek óta - így az idén is - részt vett a pedagógus kórus karácsonyi műsorában és a Szülők-nevelők báljára készült vidám jelenet előadásában.

A felsorolt programok mellett az iskola valamennyi rendezvényén szintén részt vállaltunk és ezzel irányítottuk, segítettük a gyerekek fejlődését, tudásuk gyarapodását, iskolai életük gazdagodását.

A tartalmas, becsülettel végzett munka után úgy gondolom, hogy elégedettséggel várhatjuk a nyári szünetet. Ugyanezt az érzést kívánom minden iskolánkhoz tartozó gyerekeknek és felnőtteknek egyaránt!

Ladosné Aradi Zsuzsanna
munkaközösség-vezető

7. Idegen nyelv

„ Egy idegen nyelv megismertetése és a kultúra, ami vele jár, az egyik leghasznosabb dolog, amit tehetünk a gyerekek empátiájának, beleérző képességének és kulturális szemléletmódjának tágításáért.”

‘Learning a foreign language and the culture that goes with it is one of the most useful things we can do to broaden the empathy and imaginative sympathy and cultural outlook of children.’ (M. Gove)

Egy idegen nyelv elsajátításakor nagyon fontos, hogy megtaláljuk munkánk személyes értelmét. Egyre több tanulónk táltosodik meg nagy örömeinkre, amikor



ezt megtalálja. Ki kell emelni a szükségletek és az érdeklődés fontosságát is. A fejlődés középpontjában az egyén gondolatai, érzései vannak. A nyelvtanárok a humanizmus jegyében tevékenykedve, különféle elveket fogalmaznak meg, mint például: az összetartozást, a tantárgy fontossá tételét, a teljes személyiség figyelembevételét, a tanulók ösztönzését belső énjük megismerésére, az önbecsülésük kialakítását, érzelmeik figyelembevételét, minimalizálva a kritikát, bátorítva a kreativitást, megismertetve a tanulás folyamatát, bátorítva az önálló kezdeményezéseket, választási lehetőségeket kínálva, ösztönözve az önértékelést. A nyelvórán nagy szorongást váltanak ki a beszéddel kapcsolatos tevékenységek. Ennek oka a nyilvános szerepléstől való félelem. Ez az a félelem, amely megelőzi még a különböző fóbiákat is. Ha az emberek nagyon félnek tudásuk hiányosságától, az pánikhoz is vezethet. Az értékeléskor, az önértékeléskor meg kell látni a lényegét: az egyén fejlődését önmagához képest. A siker és a kudarc sokszor nem a képességek hiányának köszönhető, hanem a nem kellő erőfeszítéseknek. A nyelvtanár segítői szerepben van jelen az órán, elfogadva tanulói segítő vagy éppen visszahúzó érzelmeit. Elfogadó viselkedésével csökkenti szorongásukat. A gyerekek adaptációja, amely lehet kellemes vagy kellemetlen, egyformán megterheli a szervezetet. Nem csak trauma esetén jelentkezik stressz, hanem tétlenség vagy éppen túlterhelés esetén is. Érezhető, tapasztalható, hogy nem könnyű gyermekeinknek a nyelvtanulás. Azonban a végeredmény annál értékesebb, minél nagyobb erőfeszítést kellett érte tenni. 'The harder the struggle the more glorious the triumph.' (S. Sivananda). Abban az oktatási rendszerben, ahol a nyelvtanítás korán kezdődik, a gyerekek kevésbé lesznek szorongóak, mintha későbbi időpontban kezdenék el. Ezért szerencsések tanulóink, mert már első osztálytól kezdve tanulhatják az idegen nyelvet.



Angol nyelv

‘ Nothing great was ever achieved without enthusiasm.’ (R. W. Emerson)

„Légy lelkes és akkor nagy dolgokat vihetsz végbe, tedd a dolgod örömmel és akkor biztosan lesz nyoma közös játéknak, munkának.” (Bán Annamari)

Eredményeink:

1. Az Országos Angol Nyelvi verseny megyei fordulójában első helyezést ért el Lénárd Patrik 8.b osztályos tanuló. Egy ponttal maradt le az országos döntőről.

Ötödik helyen végzett Tatár- Kis Bálint 7.b.

2. A tavalyi és az idei 6. és 8. osztályos országos kompetenciamérés szép eredményeket hozott. Voltak, akik hibátlanul oldották meg a hallás utáni értés és a szövegértés feladatokat, többen pedig 90 % fölött teljesítettek.
3. Sikeresnek számító (60 %) próbanyelvvizsgát tettek következő tanulóink:

Basic fokozat: Lénárd Patrik 8.b, Baráz Dávid 8.b (86,5%), Gazda Gergő 8.b (86%), Vidomusz Tímea 8.a (85,5%), Nagy Edina (84%), Szabó Salome 8.a (82%), Farkas Áron 8.b (81%), Markó Márk Vilmos 8.a (81%), Juszti Szonja 8.a (79%), László Bettina 8.a (70,5%), Szaniszló Máté 8.b (65%), Papp Dávid 8.b (60%)

Elementary fokozat: Lénárd Patrik 8.b (85%), Vidomusz Tímea 8.a (73%), Farkas Áron 8.b (72%), Nagy Edina 8.a (71,5%), Markó Márk Vilmos 8.a (70,5%), Baráz Dávid 8.b (68,5%), Gazda Gergő 8.b (67%), László Bettina 8.a (64,5%), Szabó Salome 8.a (64,5%), Juszti Szonja 8.a (60,5%)

4. Az országos TITOK levelező versenyen a következőképpen teljesítettek tanulóink:

6. osztály:

1. csapat: 8. helyen végzett, ami arra jogosítja fel őket, hogy kedvezményesen vehetnek részt a versenyen a jövő tanévben.

Farkas Ivett Bianka és Farkas Laura Fanni 6.b



2. csapat: 90,6%=45.hely: Benkó Eszter, Stolcz Elizabet,

Stolcz Vivien 6.b, Siket Anna 6.a

3. csapat: 88%=47.hely: Csonka Szilárd, Kore-Molnár Gábor,

Sallói Dominik, Szili Zsolt 6.b

5. A Kiss Árpád Napok alkalmából megrendezett Boggle (5-6. oszt.) és Scrabble (7-8.oszt.) játékok eredményei a következők:

Egyéni: 1. Homolya Ákos 5.a (29 szó)

2. Kiss Dorina 5.b (28 szó)

3. Kolompár Szabolcs 5.b (15 szó)

Páros: 1. Erdős Barnabás-Fábián Szilárd 5.b (59 szó)

2. Kónya –Kitti - Koplányi Sára 5.b (55 szó)

3. Horváth Lili-Szondy Vivien 5.a (44 szó)

Egyéni: 1. Czifra Bettina 6.b

Páros: 1. Pálok Szilvia - Stolcz Vivien 6.b (120 szó)

2. Benkó Eszter - Farkas Ivett Bianka 6.b (96 szó)

3. Farkas Laura Fanni - Stolcz Elizabet 6.b (83 szó)

Scrabble játék:

1.Gyenes Hunor 7.a - Kovács Máté 7.b (156 pont)

2. Sallói Dorina - Zöld Antónia 7.b (140 pont)

3. Csór Péter - Tatár-Kis Bálint 7.b (135 pont)

1. Baráz Dávid-Papp Dávid 8.b (86 pont)

2. László Bettina - Vidomusz Tímea 8.a (54 pont)

A karácsonyi gálán tanulóink nagy sikert arattak a zulu Siyahamba című dallal, amelyet a világ számos helyén imádságként énekelnek.

Tresóné Pribeli Erzsébet
szaktanár



Német nyelv

A német nyelv tanítása már az első osztálytól megkezdődik, játékos módon, heti egy órában. Dalokkal, mondókákkal, játékokkal folyik az idegen nyelvvel való ismerkedés.

Harmadik- negyedik osztályban heti két órában folytatódik tudásuk bővítése, és a felső tagozatra való felkészítés.

Ötödik osztálytól heti 3-5 órában van lehetőségük a tanulóknak ismereteik elmélyítésére.

Célunk a sikeres nyelvvizsga megszerzésére való motiválás, felkészítés, valamint a német nyelv használatára való ösztönzés.

A tanév végén a nyolcadikosok közül Péntes Boglárka 8. a osztályos tanuló jelentkezett alapfokú nyelvvizsgára. Sok sikert kívánunk célja eléréséhez.

A tanórán kívül a délutáni órákban, szakkörön bővítjük diákjaink szókincsét, nyelvtani ismereteit.

A tanév kezdete előtt, augusztusban német nyelvi táborban vettek részt az alsó és felső tagozatos diákok. Az idei témánk Balassagyarmat volt. Német nyelven ismerkedtek meg városunkkal és nevezetességeivel, amiről közben fotókat és tablót is készítettünk.

November végén tanulmányi kirándulást szerveztünk Bécsbe, 30 diákunk részvételével. Interaktív feladatokkal fedezték fel az osztrák főváros nevezetességeit. Elmentünk a Heidl Csokoládégyárba, ahol a csokoládé készítésének rejtelseivel ismerkedtünk meg. Délután a karácsonyi vásár megtekintése volt a program. A diákok nagy lelkesedéssel használták idegen nyelvi ismereteiket a nap folyamán.

A karácsonyi gálán téli és karácsonyi dalokat énekeltek a felső tagozat tanulói. Az alsósok évszakokhoz kötődő dalokat, mondókákat, verseket adtak elő.

A megyei német nyelvi prózamondó verseny 7. és 8. osztályosok számára Salgótarjánban került megrendezésre. Meghatározott szótagszámú kötelező és szabadon választott szöveget kellett elmondaniuk a tanulóknak.

Az idei tanévben Teplánszki Zsófia 7. osztályos tanuló 3. helyezést ért el, Petrovszki Blanka a 8. osztályosok között 5. helyezett lett.

Gratulálunk szép teljesítményükhöz!



Az országos TITOK levelező versenyen elért helyezések:

4. osztály csapatai: 9. helyezett: Cserni Enikő 4.b, Barna Regina 4.b, 14. helyezett: Fekete Benedek 4.a, Bakos Dorka 4.b, Varga Kristóf 4.b, 15. helyezett: Grenács Dorka 4.a, Somlói Sámuel 4.a, 16. helyezett: Kotrebai Noémi 4.a, Mucs Flóra 4.a, 29. helyezett: Cserni Balázs 4.b, Magos Henrik 4.b
5. osztály 1. csapata: 98,7%- 7. helyezett: Gáspár Lili, Hrubecs Hanna Loretta, Baráz Elizabet 5.a
2. csapata: 94,6 % - 23. helyezett: Nagy Bence, Ábel Botond, Nemesvári András 5.a
6. osztály csapata: 99% - 6. helyezett: Szádóczki Sára 6.b, Sallói Lili, Koplányi Máté, Szladovics Máté 6.a
7. osztály csapata: 94,5 % - 18. helyezett : Fábián Anna Ráhel, Bernáth Sára 7.a, Teplánszki Zsófia 7.b

A Kiss Árpád Napokon három korcsoportban rendeztük mega német vers-és prózamondó versenyünket.

Az első korcsoport / 3-4. osztály/ eredményei:

1. Koplányi Viktor 3.b
2. Fábián Sára 3.b
3. Gáspár Levente 3.c

A második korcsoport /5-6. osztály/ eredményei:

1. Gáspár Lili 5.a
2. Koplányi Máté 6.a
3. Bernáth Blanka 5.b

A harmadik korcsoport /7-8. osztály/ eredményei:

1. Teplánszki Zsófia 7.b
2. Fábián Anna Ráhel 7.a
3. Petrovszki Blanka 8.b

Kitartó, szorgalmas munkájukhoz gratulálunk, további sikeres nyelvtanulást kívánunk mindnyájuknak.

Tóth Rita
Stefánné Seres Hajnalka



8. „A múlt iskolájában nem lehet a jövő emberét nevelni”

A címben szereplő gondolat Kiss Árpád híres magyar pedagógus-tudóstól származik, akinek nevét harminc éve vette fel a balassagyarmati Bajcsy úton lévő általános iskola. Az intézményben ezt, illetve az állami iskola megalakulásának hetvenedik jubileumát ünnepelték.



A furulyás-énekes kislányok előadása

Balassagyarmat. Szépen zengő furulyaszó hangjai szűrődtek ki a balassagyarmati Kiss Árpád Általános Iskola aulájából. A kislányok hangszeres-énekes műsorát – amelyből természetesen nem maradhatott ki a „Tavaszi szél vizet áraszt” című dal sem – a Pörgettyű gyermek-néptáncsoport fellépése követte, majd Csach Gábor, a város alpolgármestere méltatta néhány szóban az intézményt, illetve az aula falain látható, a harmincéves múltat bemutató kiállítást. Ebben kiemelte, hogy kevés iskola akad az országban, amelyet kiváló pedagógus személyiségről neveztek el, ráadásul akkor, amikor a névadás még egyáltalán nem volt szokás. Kiss Árpád alakjára kitérve megjegyezte, hogy abban az időszakban állt ő a magyar oktatásügy egyik él-pozíciójában, amikor a második világháború után nagyon komoly átszervezés zajlott az iskolahálózatban, az állami



és egyházi iskolák központi irányításának összevonása komoly feladatokat rótt a képzett szakemberekre, akik közül kiemelkedett Kiss Árpád. Az alpolgármester hozzátette, a különböző dokumentumokból és fotókból, emlékezőségekből gondosan összeállított tárlat hűen adja vissza a névadó szellemiségét, és ennek a szellemiségnek tökéletesen meg is felel a mai iskola.

A negyedikes kisdíjakok vastapsot „fakasztóan” adták elő a Muzsika hangja című filmből ismert, szolmizálós betétdalt, ami után Görög Imréné, az intézmény igazgatója köszöntőjében elmondta, a névadás 1986. április 19-én történt meg, azóta is mindig ehhez az időponthoz kapcsolódva tartják az iskolanapokat. Kifejtette, a név kiemeli az iskolát a névtelenek közül, de egyben kötelezi is arra, hogy folyamatosan korszerűsödjön, állandóan újuljon, igazodva a kor követelményeihez. Kiss Árpád életműve kijelölte azt az utat, amelyen az utódoknak haladniuk kell, és ezt a feladatot becsülettel teljesítik is.

A Kiss Árpád Általános Iskola nevelőiből alakult Csalogató együttes néhány megzenésített versét követően szakmai konferenciával folytatódott az ünnepség. Ezen előbb Kiss Endre, a Magyar Pedagógiai Társaság Kiss Árpád Műhelyének vezetője tekintett vissza a jeles neveléstudós pályájának fontosabb mozzanataira,



Kiss Endre (középen) visszaemlékezett a kiváló pedagógusra



hangsúlyozva, hogy még a közvetlen munkatársai sem tudták egyértelműen megfogalmazni, ki is volt ő valójában, annyira sokrétű, szerteágazó volt a személyisége és az érdeklődése.

Ezt követően Trencsényi László, a Magyar Pedagógiai Társaság ügyvezető elnöke és Hudra Árpád újságíró társaságában bemutatták az „Abszolút pedagógusok” című könyvet, amely szakmai műhelybeszélgetéseket tartalmaz kiemelkedő pedagógus egyéniségre emlékezve. Selmeczi Zoltán, a salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központ fősztályvezetője a pedagógiai szolgáltatásokról tartott előadást, végül a „Tanulói részvétel az iskolában” című projektet Trencsényi László, Révész György filozófus, és a házigazda iskola tanítója, Zércziné Schummer Eleonóra mutatta be.

(Nógrád Megyei Hírlap:2016.04.28.Hegedűs Henrik tollából)



Görög Imréné igazgató felidézte a névadás körülményeit is



Az igazgató asszony beszéde:

Kiss Árpád írta: „Nem az-e minden megemlékezés igazi rendeltetése, hogy hidat verjen a múlt és a jelen közé, ezzel utat nyisson a közvetlen érintkezés melegségének és ösztönző hatásának?”

A mai megemlékezésünkkel ez a célunk: találkozás, közvetlen beszélgetés azokkal az emberekkel, akiknek fontos Kiss Árpád, az iskolánk, a munkánk.

Tisztelettel és szeretettel köszöntök mindenkit. Köszönöm, hogy elfogadták meghívásunkat, és megtiszteltek jelenlétükkel. Külön tisztelettel köszöntöm előadó vendégeinket, Kiss Endre urat, filozófust, filozófiatörténészt, germanistát, egyetemi tanárt, az MTA doktorát, Dr. Trencsényi László urat, a Magyar Pedagógiai Társaság főtitkárát, az Országos Köznevelési Tanács tagját, Hudra Árpád újságíró urat, Révész György tanár urat és Selmeczi Zoltán főosztályvezető urat.

Egy kis visszatekintéssel megvilágítanám, hogy a mai délután hogyan is jött létre a Magyar Pedagógiai Társaság védnökségével.

A 141 éves iskolánk 71 évig polgáriként, 70 éve általános iskolaként működött, működik.

Az ált. iskola megalakulásának 40. évfordulóján, 1986. ápr. 19-én volt a névadó ünnepség. Kiss Árpád élő emlékezetéről tanúskodik, hogy Balassagyarmaton, ahol gimnáziumi tanulmányait végezte, és ahol tanári pályáját kezdte, általános iskolát neveztek el róla.

A névadó ünnepségen, 1986. ápr. 18-án nevelési értekezletet és Kiss Á. – emlékülést tartottunk. Előadók voltak: Dr. Simon Gyula, a Magyar Pedagógiai Társaság ügyvezető elnöke, Dr. Báthory Zoltán, az Országos Pedagógiai Intézet főosztályvezetője, Dr. Némedi Lajos, a debreceni egyetem professzora, Tóth Lajos, a Pedagógiai Társaság Nógrád Megyei tagozatának társelnöke, Dr. Kelemen Elemér, a Művelődési Minisztérium főosztályvezetője, Szász Lajos, gimnáziumi tanár.

A tudományos emlékülésről megjelent kiadvány előszavában Aradi György, iskolánk akkori igazgatója így fogalmazott:

„ Dr. Kiss Á. városunkhoz való kötődésével, a magyar pedagógia tudományának magas fokú művelésével, a tanítás alsó, közép és felső fokon egyaránt kiemelkedő, művészi szinten való megvalósításával, emberi tulajdonságaival, köz-



életi tevékenységével kiérdemelte, hogy nevének, alakjának, munkásságának örök emléket állítsunk. Szerény lehetőségeink és tehetségünk ellenére igyekszünk megvalósítani ebből az óriási tudásanyagból annyit, amennyire képesek vagyunk. A névadó ünnepség, a tudományos emlékülés csak a kezdet. Kijelölte a célokat, a feladatokat. A célok elérése, a feladatok megvalósítása a jövő feladata.”

Dr. Kelemen Elemér szerint:

A név kiemeli az iskolát a névtelenek közül, új feladatokra is kötelez: a Kiss Árpád-i örökséggel gyarapodott hagyományok gyűjtésére, őrzésére, ápolására, az állandó megújulásra, a soha meg nem elégedésre, a folyamatos korszerűsítésre.

Dr. Simon Gyula, a Magyar Pedagógiai Társaság ügyvezető elnöke ezzel zárta beszédét: „Kiss Árpád életműve és az iskola már egyet jelent. Az iskola, az egymást váltó diáksereg, a nevelőtestületek és a város összes nevelési tényezője pedig munkálkodjanak azon, hogy Kiss Árpád neve és szelleme eleven, élő valóság maradjon, és tiszta fényben ragyogjon.”

Úgy gondolom, hogy az akkori igazgatónk, Aradi György a többiekkel együtt kijelölte számunkra az utat, amelyen, elfogultság nélkül állíthatom, hogy becsülettel haladunk, a hagyományok gyűjtésére, őrzésére, ápolására, az állandó megújulásra, a soha meg nem elégedésre, a folyamatos korszerűsítésre vonatkozó feladatokat évről-évre elvégezzük, és jó hírnevünket sikerült a mai napig megőriznünk.

A Magyar Pedagógiai Társasággal való kapcsolatunk a következőképpen alakult:

Kiss Árpád a Magyar Pedagógiai Társaság elnöke volt 5 évig. (1974-1979-ig)

1987-ben Kiss Árpád-emlékérmeket kapott a tantestület.

A Magyar Pedagógiai Társaság 125 éves évfordulója van, és a Kiss Árpád-i örökség méltó ápolójaként az emlékülés egyik szervezője.

Remélem, a mai délután azok is megismerkednek Kiss Árpád szellemével és munkásságával, akik még közelebbről nem foglalkoztak vele. Erről előadóink gondoskodnak, akiknek megköszönöm, hogy elfogadták meghívásunkat, és segítenek az emlékezésben.

Pedagógusként nem mindennap foglalkozunk a pedagógia tudományával, ezért a mai emléküléshez mindenkinek kívánok kellemes időtöltést, és a pedagógia tudományában való elmélyülést.



9. Az iskolai könyvtárról

„A könyvek a legcsendesebb és legkitartóbb barátok a legelérhetőbb és legbölcsebb tanácsadók és legtürelmesebb tanítómesterek.” Charles W.Eliot

A tanév végi statisztika alapján a 2015/2016-os tanévben a könyvtári olvasók száma 444 fő volt, a kölcsönzések száma pedig 1710.

Az iskolai könyvtárra az idei tanévben is számtalan fontos feladat hárult. A tennivalók sorában nem lehet kellően hangsúlyozni annak szükségességét, hogy a tanulók megszeressék az olvasást, a könyveket és a könyvtárat biztonsággal tudják használni munkájukhoz csakúgy, mint szabad idő elfoglaltságuk közepette. Az iskolai könyvtár legfontosabb feladata tehát az iskolában folyó oktató-nevelő munka segítése, a tanulók olvasásra és könyvtárhasználatra nevelése. A könyvtár az idei tanévben is rendelkezésre bocsátotta a nevelők és tanulók részére azokat a könyveket, folyóiratokat, forrásanyagokat, amelyekre az önálló ismeretszerzésre nevelésben a tananyaggal kapcsolatos tágabb érdeklődés kielégítéséhez szükség volt.

A 2015/2016-os tanévben is tovább bővült a könyvtári állomány szakkönyvekkel, szépirodalmi művekkel, tankönyvekkel. Könyvtárunk helyet és lehetőséget biztosított tanórák megtartására, versenyekre való felkészülésre, közreműködött szakköri, napközis foglalkozások előkészítésében és megtartásában. Könyvtárbemutató foglalkozásokon ismerkedhettek kicsik és nagyok egyaránt a rendelkezésre álló könyvekkel.

Ebben a tanévben is részt vettünk tehetséges gyerekekkel a Bod Péter Országos Könyvtár-használati versenyen, amelyen Baráz Dávid 8. osztályos tanuló megyei harmadik, Gál Botond 8. osztályos tanuló megyei negyedik helyezést ért el.

A tanulók sokat és szívesen látogatták a könyvtárat, kényszer nélkül szinte „észrevétlen” sajátították el az ismereteket, amely majd a továbbtanuláshoz, a felnőtté válásukhoz szükséges lesz.

Bedőcs Ildikó
könyvtáros



10. A Kiss Árpád Diákönkormányzat működése

A nyári szünetet kipihenve újult erővel fogtunk neki szeptemberben a munkának.

Az idei tanévben a szokásos diákönkormányzati kirándulást a gyönyörű környezetben elterülő Csesztvére terveztük. Tanulóink megnézhatték Csesztve nevezetességeit. Meglátogattuk a Madách kúria kertjét, a tájházat és az újonnan épült kilátót. Az „Ötpróba az egészségért” akadályverseny az idén is keretet adott kirándulásunknak. Szép időben, jó hangulatban tölthettünk el egy fantasztikus napot, melyet kicsik és nagyok egyaránt élveztek.

Alakuló ülésünkön a régi, és új tagokon kívül részt vett Révész György mentor, az Iskolafejlesztési Alapítvány (IFA) részéről. Ő az egész év munkáját segítette, a **„Tanulói részvétel az iskolában”** című nyertes projekt keretében. Az országból hat iskola vett részt a projektben, melynek célja a tanulók és a diákönkormányzat aktívabb részvétele az iskolai életben. Nagyon sok segítséget kaptunk, és a diákönkormányzati gyűléseken a gyerekek egyre aktívabban vettek részt, bátran mondták el ötleteiket. A projekt annyira jól sikerült, hogy még olyan tanulók is csatlakoztak, akiket osztálytársaik nem választottak képviselőnek. A projekt szeptemberben indult, és február 27-én zárult. Bár az IFA nagyobb változásokra törekedett, de mi itt, helyi szinten nagyon elégedettek vagyunk. Folytatásként a dejtári Széchenyi István Általános Iskolát karoltuk fel, ők lettek az általunk mentorált iskola. Februárban megrendeztük közös ismerkedős-játékos ülésünket. Remélem, hogy az együttműködés eredményes lesz.

Fábián Anna Ráhel diák önkormányzati elnök beszámolója a projektről:

„Sokan tudják, hogy iskolánkban diákönkormányzat működik. Feladata, hogy színesítse az iskolai életet, keretein belül a tanulók megvalósíthassák elképzeléseiket. Iskolánk képviselőjében - Trollné Tóth Hajnalka igazgató-helyettessel, Zércziné Schummer Eleonóra tanító nénivel és Bernáth Sára diák társammal- két alkalommal is lehetőségem volt egy projektben részt venni, ahol a diákönkormányzatok munkájának fejlesztésébe kaptunk betekintést. Először az előző tanév végén, Budapesten, egy értekezleten találkoztunk más iskolák



küldötteivel. A tanár-diák kapcsolat erősítéséhez kaptunk javaslatokat. Majd idén tavasszal vettünk részt egy újabb találkozón, ahol diákok ötleteiről, fejlesztési javaslatairól volt szó. Mindkét alkalommal hasznos tanácsokat kaptunk saját diákönkormányzatunk működéséhez, új programokhoz, betekintést nyertünk más intézmények diákönkormányzatának működésébe.

Bízom benne, hogy iskolánk új diákelnökeként ezeket a tapasztalatokat majd hasznosíthatom, és a tanárok, diákok együttműködésével, közösen gazdagíthatjuk az iskola mindennapjait.”

Októberben megrendeztük őszi papírgyűjtésünket, melyben a diák önkormányzati tagok aktívan részt vettek. A konténerben egy csepp szabad hely sem maradt, így 99675 Ft-ot gyűjtöttünk a DÖK részére.

Novemberben TÖKJÓ délutánt tartottunk, melyen vendégünk volt Gyuri bácsi, és Trencsényi László projekt-vezető. Az osztályok töklámpásokat és verseket faragtak. A zsűri által legjobbnak ítélt műveket mindkét kategóriában díjaztuk.

Az idén sem maradhatott el a zsidvásár, melyre a gyerekek maguk által készített és megunt játékaikat hozták el, és árulták azokat.

Decemberben mi is Mikulásoztunk. A DÖK-Mikulás krampuszaival együtt újra meglátogatta az osztályokat.

Karácsonyra az Alapítvány képviselőjének száraz élelmiszer csomagot adtunk át a rászoruló gyerekek javára.

A farsang a hagyományokhoz híven nagy szenzációnak örvendett. Az idén nem értékeltük külön a nyerteseket, hanem minden osztály részesült jutalomban. Az alsósok labdákat, a felsősök pedig édességet kaptak. Majdnem minden osztály képviseltette magát.

Áprilisban megtartottuk kisállat-bemutatónkát, melyen ismét egy nagytestű kuzyus aratott győzelmet.

A tavaszi papírgyűjtés időpontja kicsit későn derült ki, de így is 66000 forintnak megfelelő papír gyűlt össze. A munkát teljes egészében a diákönkormányzat végezte! Gratuláció a csapatnak!

Május 27-én gyereknapkal egybekötött sportágválasztót tartottunk, melyen a Dök-tagok segítőként vettek részt. Dacolva a hőséggel, játékos feladatokkal szórakoztatták diáktársaikat.



Az évet egy nyírjesi jutalomkirándulással zártuk, melyen a jó munkát végző tagok vettek részt az ifjú polgárőrökkel együtt. Köszönjük Gábor bácsinak a finom ennivalót!

Diákönkormányzat elnöke: Fábián Anna Ráhel 7.a

Diákönkormányzat elnökhelyettese: Bernáth Blanka 5.b

Kancellár: Bernáth Sára 7.a

Remélem, hogy jövőre még nagyobb aktivitással, még több segítővel végezhetjük munkánkat! A diákönkormányzat nevében mindenkinek kellemes pihenést kívánok!

Zércziné Schummer Eleonóra

DÖK segítő pedagógus

11. Kiss Árpád Nevelési Alapítvány

A Kiss Árpád Nevelési Alapítvány az Alapító okiratban foglaltaknak megfelelően az alábbi közhasznú tevékenységeket folytatja:

- nevelés és oktatás, képességefejlesztés, ismeretterjesztés,
- gyermek- és ifjúságvédelem, gyermek- és ifjúsági érdekképviselés,
- hátrányos helyzetű csoportok társadalmi esélyegyenlőségének elősegítése.

Legfőbb célunk a Kiss Árpád Általános Iskola oktatási és nevelési tevékenységének támogatása, különösképpen azon iskolai formák segítése, melyek az iskolai költségvetésből nem oldhatók meg.

A 2015/2016-os tanévben az alábbi **közhasznú tevékenységeket** támogattuk:

- Ősszel és tavasszal a Kiss Árpád Diákszervezettel közösen papírgyűjtési versenyt szerveztünk, amelynek bevételéből ebben a tanévben 94 000 Ft-ot adtunk át a diákszervezet javára.
- A 2015. év végén rendezett hagyományos jótékonysági gyűjtés adományaiból iskolánk közel 60 tanulójának sikerült örömet szerezniük. A januári szülők-nevelők bálján befolyt összeget a színvonalas iskolai munka biztosítására fordítottuk.
- Ebből támogattuk tankönyvek és sportszerek vásárlását, tanulmányi- és sportversenyeken való részvétel útiköltségének kifizetését, kiállítások



megrendezését, fénymásoló karbantartási költségét, egy tanterem tapétázását, és az iskolai udvar felújítását.

- Segítettük iskolánk csapatát a 6000 Ft-os nevezési díj kifizetésével az országos elsősegély-ismereti versenyre.
- Iskolánk tanulói részére színházlátogatást szerveztünk Szécsénybe, a Dzsungel könyve című előadásra. A belépőjegyek árát, 100 000 Ft-ot, alapítványunk fizette ki.

A tanévzáró ünnepélyeken évente közel 140 tanuló kap jutalomkönyvet eredményes munkájáért. Ebben a tanévben a jutalomkönyvek vásárlását 180 000 Ft-tal támogattuk.

Alapítványunk idén is nyert 60 000 Ft-ot a Balassagyarmat Város Önkormányzata 2016. évi Kulturális pályázatán. Az összeget az iskolai évkönyvünk nyomtatási költségére és a Csalogató Együttes támogatására használjuk fel.

A 2015-ben számlánkra utalt személyi jövedelemadó 1 %-a 545 215 Ft volt. Az összeget a kuratórium határozata szerint a tanév végi jutalmazáshoz szükséges jutalomkönyvek vásárlására, valamint iskolánk oktatási, műszaki és berendezési tárgyainak bővítésére fordítjuk.

***Köszönjük, hogy felajánlásaikkal
segítik alapítványunk közhasznú tevékenységeinek ellátását,
és ezúton is támogatják iskolánk nevelő és oktató munkáját!***

**A Kiss Árpád Nevelési Alapítvány számlaszáma:
10103719-08113133-00000004**

Feketéné Kmetti Erzsébet

12. A Szülői Szervezet munkájáról

Mozgalmas tanév áll a Szülői Szervezet mögött 2015/2016-ban is. Számos rendezvényen kapcsolódhattak be a szülők az iskola munkájába. A karácsonyi gála a tanév első eseménye, amelyen a szülő emelkedett pillanatokat élhet át a gyermekek produkciói közben, és a pedagógusokkal közösen hangolódhat az ünnepekre. Emellett a kézzel készített ajándékok megvásárlásával támogathatja az iskolát. A következő fontos esemény a februári jótékonyági bál, melynek



szervezése már ősszel elkezdődik. A fergeteges hangulatról idén is a Moonlight Duó gondoskodott, az est fénypontja a már hagyománnyal bíró szülői és tanári produkció volt. A nevelők vadnyugati műsorszámmal, a szülők charlestonnal készültek idén, mindkét csapat jelmezekkel és komoly koreográfiával tette emlékezetessé szereplését. A bál sikerét jól tükrözi, hogy több mint 200 fő vett részt rajta. A Kiss Árpád napok keretében rendezett sportnapon a szülők is bekapcsolódtak a sorversenyekbe, és egy nagyon jó hangulatú délutánt tölthettek el a gyerekekkel és a nevelőkkel együtt. A Szülői szervezet számára a tanév legfontosabb eseménye a pedagógusnap, hiszen ilyenkor tudjuk megköszönni mindazt, amit gyermekünk kap a tanítóitól.

A májusban megrendezésre kerülő országos Sportágválasztó eseményhez az iskola is csatlakozott, hogy ezzel segítsen a gyerekeknek és szülőknek a sportok kiválasztásában. Közel húsz sportág került bemutatásra, melyet a gyerekek ki is próbálhattak.

Az idei gazdag programkínálat jól mutatja a szülők és a pedagógusok aktivitását egyaránt. A közös ötletek és a szervezőmunka minden évben meghozza a gyümölcsét, ezek segítségével együtt tovább visszük hagyományainkat, miközben sikerül új szint is vinni ezekbe az eseményekbe.

Köszönjük szülőtársaink munkáját, és segítségükkel ugyanilyen tartalmas tanévet remélünk jövőre is!

Frankó Viktória

a szülői szervezet elnöke

13. A gyermek- és ifjúságvédelemről

Iskolánk életében a 2015/2016-os tanévben is fontos terület volt a gyermek- és ifjúságvédelmi munka, ezen belül is elsődleges feladatunknak tekintettük a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók sokoldalú segítségét.

Szeptemberben 106 diák rászorultsági alapon, az első-, második-, és harmadik osztályos tanulók alanyi jogon részesültek ingyenes tankönyvellátásban. A napközis térítési díjból 51 tanuló 50%-os kedvezményt kapott, ingyenes étkezést 102-en vettek igénybe. További kedvezményt jelentett, hogy a Polgármesteri Hivatal a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult tanulóknak ősszel tanszersegélyt, és 39 tanulónak ingyenes helyijárat-bérletet biztosított a teljes tanévre, továbbá a nyári szünetre is.



Ebben a tanévben is rendszeresen együttműködtünk és részt vettünk az ÉFOÉSZ által szervezett különböző programokon, amelyek elsősorban a sajátos nevelési igényű és beilleszkedési-, tanulási-, magatartási zavarokkal küzdő, hátrányos helyzetű gyermekeknek biztosított jó lehetőségeket. A tanulónak különösen emlékezetes élmény volt a tanév elején a budapesti Állatkert látogatása.

Decemberben tartós élelmiszereket, játékokat, ruhákat, könyveket gyűjtöttünk intézményünkben a rászoruló családok számára, melyeket még a karácsonyi ünnepek előtt átadtunk szegény sorsú tanulóinknak. Fontos nevelési feladatnak tekintjük a tanulók szociális érzékenységének fejlesztését.

A Gondoskodás Közhasznú Egyesület még további 15 család számára készített ajándécsomagokat.

Ezúton is köszönjük a Cserhát Vidéke Takarékszövetkezet vezetőségének, hogy adományukból karácsonykor több jó tanuló, rászoruló diák pénzjutalomban részesülhetett, melynek nagyon örültek a diákok és a családok is.

Az ifjúságvédelmi munka fontos feladata a prevenció. A tanév folyamán több alkalommal szerveztünk a felsős diákok számára D.A.D.A órákat Kobl Gábor rendőr őrnagy irányításával, aki - többek közt - felhívta a diákok figyelmét a drog, alkohol, internethasználat veszélyeire, és fontos tanácsokkal látta el a tanulókat arra vonatkozóan, hogyan kerülhetik el, hogy bűncselekmények áldozataivá váljanak.

Ezenkívül az egészséges életmódra nevelés érdekében Oláh Réka iskolai védőnő rendszeresen prezentált előadásokat. A serdülés, helyes önismeret kialakítása, a dohányzás káros élettani és lelki hatásai mellett központi téma volt az egészséges táplálkozás, személyi higiénia, helyes napirend és életmód kialakítása.

Iskolánkban ebben a tanévben is folytattuk a TÁMOP pályázat keretében két éve elindított konfliktuskezelést segítő foglalkozásokat. A kéthetente megtartott szakkörökön 23 hetedik osztályos tanuló vett részt. Igyekeztünk részükre változatos, érdekes feladatokat összeállítani. Sokat beszélgettünk a megfelelő önismeretről, pozitív-negatív értékekről, családról, barátságról, és a mindennapokban előforduló konfliktushelyzetekről, azok helyes megoldásáról.



Különböző teszteteket töltöttünk ki, amelyeket közösen kiértékelünk. Fontos, hogy a diákok az agresszív magatartás helyett empátiával, toleranciával tudják megoldani a konfliktushelyzeteket.

Az ifjúságvédelmi feladatok ellátása szükségessé teszi a gyermekvédelemmel és szociális munkával foglalkozó különböző intézményekkel, egyesületekkel, szakemberekkel kialakított szoros kapcsolatot és hatékony együttműködést. Ezért rendszeresen részt vettünk a Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálat által a Polgármesteri Hivatalban megrendezésre került városi gyermekvédelmi konferenciákon is.

Célunk, hogy intézményünkben minden gyermek képességeihez mérten a lehető legtöbb tudást megszerezze, és szociális hátrányaik leküzdésében segítsük őket.

dr. Jungé Olicsek Mária
ifjúságvédelmi felelős

14. Elsősegélynyújtó-szakkör

Ebben a tanévben az elsősegély-szakkör ősztől kezdte meg a felkészülést a tavaszi feladatokra. Időközben tagcserék is voltak – volt olyan, aki kilépett és jöttek új diákok is.

A felkészülést az elméleti tananyag ismételésével kezdtük, majd jöttek a



gyakorlati órák. Mellette a Kiss Árpád Nevelési Alapítvány segítségével beneveztünk egy országos internetes elsősegélynyújtó vetélkedőre. Itt szakemberek számára sem könnyű, rendkívül nagy mennyiségű és többféle típusú feladatot kellett megoldani három fordulón keresztül.



Végeredményben a 103 résztvevő közül 33. helyen végzett kis csapatunk. Ugyanakkor az elsajátított tudásanyag jól szolgálta elsődleges célunkat, a megyei versenyen való részvételt.

A Nógrád Megyei Vöröskereszt 2016. május 6-án, Salgótarjánban rendezte meg megyei elsősegélynyújtó-vetélkedőjét. A belvárosban kijelölt útvonalon 17 állomáson kellett főképp gyakorlati, mentési, újraélesztési, kötésési, stb. feladatokat végrehajtani és elméleti teszteket megoldani. Ebben diákjaink kiválóan szerepeltek, hiszen a 8 általános iskolás csapat között, nagy örömünkre a 2. helyet szereztük meg.

A csapat tagja Petrovszki Blanka, Papp Dávid, Strobl Liza, Lukács Anna és Szabó Salome volt. A sikeres gyakorlati felkészítésben Lukács József mentős és egyben apuka nyújtott segítséget, amelyet ezúton köszönünk meg!

Továbbá köszönjük a támogatást a Kiss Árpád Nevelési Alapítványnak és a kollégáknak!

Katona László
felkészítő tanár

15. Művészeti nevelés intézményünkben

Iskolánkban - a több évtizedig működő ének-zene tagozat hagyományait követve – az idén is nagy hangsúlyt helyeztünk a művészeti nevelésre. Éltünk a tanórák adta alkalmakkal, és arra is biztattuk diákjainkat, hogy mind a mi intézményünk által szervezett, mind pedig a város nyújtotta egyéb lehetőségeket használják ki szabad idejükben. A művészeti csoportokban való részvétel jó szórakozás és kemény munka is egyben, amely fejleszti a gyerekek figyelmét, akaratát, fegyelmét, társas kapcsolatait, önbizalmát.

Minden alsó tagozatos osztályunkban lehetőségük volt a gyerekeknek bekapcsolódni a néptáncscsoportok tevékenységébe. Idén 92 tanulónk élt ezzel a lehetőséggel. Tóth Zsuzsanna néptánc oktató vezetésével sok hangulatos táncos produkció részesei lehettünk.

Tavaly a Múza Művészeti Fesztiválra alakult meg a 2. b-s lányokból- Ádám Csenge, Csuka Emma, Fábián Sára, Pesti Rozália, Tupcsa Panna, Szádóczki Hanna- a Csengettyűk együttes. Népdalokkal, furulyaszóval készültek a megmérettetésre.



A fesztiválon 2. helyezést értek el, ezzel továbbjutottak a megyei bemutatóra, ahol 2015 októberében méltóképpen képviselték iskolánkat, városunkat. Tóth Zsuzsanna néptánc oktató lelkesedésének, a lányok tehetségébe vetett hitének köszönhető, hogy a fesztivál után az együttes nem bomlott fel, továbbra is heti rendszerességgel próbálnak. Karácsony előtt a Szalézi templom javára szervezett jótékonysági gálaműsoron, tavasszal a Kiss Árpád emlékülésen, a Nagyorosziban megrendezésre kerülő néptánc gálán, a balassagyarmati városi uszoda alapkövetételekor gyönyörködhetek hangjukban, furulyajátékukban az érdeklődők. A most 3.b-s Csengettyűk remélhetőleg a jövő tanévben is színesítik iskolai rendezvényeinket.

Ebben a tanévben az 1.a, 1.b és a 2.a osztályosok furulyázni tanulhattak. Az anyák napi műsorokon szüleik örömeire valamennyien bemutathatták családtagjaiknak a tanító nénik – Hlavayné Gortva Éva, Horváthné Szochor Judit, Tóthné Kecskeméthy Lilla, Oláhné Kiss Márta - segítségével megtanult dalocskákat.

Néhány éve hagyománnyá vált, hogy a 8. osztályosok társastáncot tanulnak. Idén 26-an fordultak meg rendszeresen a szakkör próbáin. Ennek eredményeképpen februárban angolkeringőt táncoltak a szülők-nevelők bálján, és a legkitartóbbak a második félévben elsajátították a rock and roll alapjait. A szakkörök résztvevői: Juszti Szonja, Klibán Boglárka, Koplányi Benett, Kotrebai Balázs, Kupecz Gabriella, Landes Zsolt, László Bettina, Markó Márk, Molnár Lőrinc, Nagy Edina, Oláh Barbara, Szabó Zsombor, Tőkés Szilárd, Valah Barnabás, Baráz Dávid, Gál Botond, Gazda Gergő, Gordos Zoé, Nagy Viktória, Orgoványi Dominika, Papp Dávid, Petrovski Blanka, Rác Virág, Szaniszló Máté, Tóth István Levente, Ujcsek Viktor.

Idén is nagy volt az érdeklődés a filharmóniai koncertek iránt. A város iskolái közül a Kiss Árpadosok vettek részt a legnagyobb létszámban. A tanév során 220 tanulónk négy alkalommal hallgathatott jó hangulatú komolyzenei előadást nívós zenészek tolmácsolásában. Az ezerarcú szaxofon és a virtuóz zongoramuzsika mellett megismerkedtünk Prokofjev: Péter és a farkas című művével, valamint Haydn: A patikus című vígoperájával.

A 2006-ban alakult Csalogató együttes ebben a tanévben is folytatta munkáját. Az iskolai koncerteken -klasszikus és kortárs költők verseinek éneklésével- az élő zene varázsával igyekszünk megnyitni a gyermekek érdeklődését a versek és



az akusztikus hangszerek iránt. Rendszeres vendége az együttesnek Demeter Deli Kristóf. Az együttes tagjai: Gálné Percze Katalin, Lelkő Ildikó, Oláhné Kiss Márta, Tóthné Horváth Melinda, Tóthné Kecskeméthy Lilla.

A 2015-16-os tanévben 82 diákunk vett részt a Rózsavölgyi Márk Művészeti Iskola munkájában (zene-, képzőművészeti és drámapedagógiai oktatás).

Tanulóink idén is számos lehetőséget kaptak arra, hogy tudásukat, képességeiket megmutassák. A havonta megrendezett kiállítás-megnyitókön énekes, hangszeres, táncos diákjaink és csoportjaink szerepeltek. Versenyeken is szívesen részt vettek.

2015 novemberében a Szent Imre Napokon megrendezett versmondó versenyen 2. helyezett lett Pásztor Aliz (4.b), Újváron, országos elődöntőn 3. lett.

A Szécsényben megrendezett versmondó- és népdalversenyen Bökényi Alex (5.a, különdíj) és Ábel Botond (5.a) képviselte iskolánkat.

A dejtári Mikszáth Kálmán prózamondó versenyen Ábel Botond (5.a) különdíjban részesült. 2. helyen végzett Csór Péter (7.b)

A városi könyvtár **prózamondó versenyén:**

2. hely: Ádám Csenge Luca 3.b, Tatár Kiss Miklós 3.c

3. hely: Szeghy Noémi 4.b, Gáspár Levente 3.c

4. hely: Hodossy Réka 3.c, Barna Regina, Imre Emma 4.b

Az iskolai versmondó versenyek eredményei:

1-2. osztály: Természetről szóló versek:

1. Kiss Boglárka 2.a

2. Pap Petra, Bökényi Amanda 1.a

3. Molnár Lara 2.b, Szeghy Réka Panna 1.b

Humoros versek:

1. Nagy András 2.b

2. Zérczi Regő 1.a, Koltányi Barnabás 2.b

3. Nagy Luca 2.a, Buzás Vanessza 1.b, Nándori Lara 2.a

3-4. osztály: Természetről szóló versek:

1. Baska Nikolett 3.a

2. Pesti János 4.a

3. Tupcsa Panna 3.b



Humoros versek:

1. Pásztor Aliz 4.b
2. Ádám Csenge 3.b, Gáspár Levente 3.c
3. Bakos Dorka, Szeghy Noémi 4.b, Hodossy Réka 3.c

Felső tagozaton tovább jutottak a megyei fordulón:

Természetről szóló versek kategóriájában a Szabó Lőrinc iskolába: Bökényi Alex 5.a, Homolya Ákos 5.a, Dulai Zsófia 5.b, Hodászi Dominika 7.a, Tatár-Kis Bálint 7.b, Petrovszki Blanka 8.b

Humoros versek kategóriájában a Humor az irodalomban című vers-és prózamondó versenyre: Ábel Botond 5.a, Gaál Noémi Eszter 5.b, Gáspár Lili 5.a, Csór Péter 7.b, Dancs Luca 7.a, Petrovszki Blanka 8.b

Márciusban a Szabó Lőrinc Általános Iskola versmondó versenyén: 1.hely: Pap Petra 1.a, Baska Nikolett 3.a, 2.hely: Bökényi Amanda 1.a, Tupcsa Panna 3.b, Bökényi Alex 5.a

A Kiss Árpád Napok keretében az idén is megrendeztük a már hagyománnyá vált Humor az irodalomban című vers- és prózamondó versenyünket. Kilenc iskola közel hatvan tanulója szórakoztatta a hallgatóságot jó hangulatú, sokszor kacagtató irodalmi művekkel. A tartalmas délután sok vidámságot csalt a közönség szemébe. A szavatok elhangzása után a zsűri tagjai elismeréssel szóltak a diákok felkészültségéről, előadói tehetségéről és a felkészítők munkájáról. Nagy örömmel hallgattuk méltató szavaikat a verseny korábbi szervezőiről, közöttük Halmosi István tanár úrról, akire ezúton is hálás szeretettel és köszönettel emlékezünk. Diákjaink közül 1. helyezett Ádám Csenge 3.b, 2. Pásztor Aliz 4.b, 3. Szeghy Noémi 4.b, Nagy András 2.b., Gaál Noémi Eszter 5.b

Az Érsekvadkertén megrendezett Szívhez szóló versek elnevezésű versmondó versenyen 1. helyezett lett Bökényi Amanda 1.a, Gáspár Levente 3.c, 2. helyezett Petrovszki Blanka 8.b.

Népszerűek voltak a különböző rajzpályázatok. Igen sokan értek el szép eredményeket ebben a művészeti ágban is:

A dejtári Mikszáth Kálmán Általános Iskola rajzpályázatán különdíjban részesült Gál Zoé (1.a)



Az **ÉFOÉSZ** Elfogadásért Önérvényesítő Egyesület KARÁCSONY ünnepe alkalmából hirdetett rajzpályázatán Gazda Fruzsina 4.b, Kazsimérszky Panni 1.a, Kis Zoé 2.b, Bencsik Fruzsina 4.a, Záhorszki Diána 5.b, Grizner Frida Lili, Búzás Dzszenifer, Reznicek Luca, Hodossy Réka, Balázs Boglárka 3.c kapott jutalmat.

A MAHART hajózás témájában kiírt rajzpályázatán oklevélben részesült Kónya Kitti és Dancsok Nikolett 5.b.

A Szabó Lőrinc iskola rajzpályázatán:

1. Kecskeméthy Kamilla 1.a, Balázs Nicolle 2.b, Fürjes Panna Sára 2.a, Szeghy Noémi 4.b, Gáspár Lili 5.a,
2. Szádóczki Hanna 3.b, Szádóczki Sára 6.b, Bökényi Amanda 1.a
3. Janzsó Kata 4.a, Gál Noémi Eszter, Bernáth Blanka 5.b, Teplánszki Zsófia 7.b

Az érsekvadkerti Szívhez szóló rajzok című pályázaton 1. helyezett Siket Flóra 2.b, 2. helyezett Kazsimérszky Panna 1.a.

Az utolsó héten a teljes iskolaközösség egy színházi előadáson vett részt. A szécsényi Krúdy Gyula Művelődési Központban láthattuk a Dzsungel könyve című művet, Andi színjátszósai és a Gara Team színjátszó csoport közös előadásában. A színvonalas, magával ragadó előadás méltó lezárása volt a 2015-2016-os tanévnek.

/Oláhné Kiss Márta, Tóthné Kecskeméthy Lilla, Takácsné Csesznák Fatima, Lelkó Ildikó/

16. Tehetséggondozó szakkör iskolánkban

„A kimagaslóan tehetséges ember sohasem kötelességszerűen teljesít, tevékenységét nem a siker és az elismerés motiválja: az ilyen embert egyszer megfogja valami, és többé nem tud szabadulni tőle.” /Gyarmathy Éva/

Nevelőtestületünk kiemelt szerepet tulajdonít az iskolai tehetséggondozásnak, így tehetséges tanulóink erős oldalát fejlesztő versenyfelkészítéseken túl, olyan rendezvények szervezését is támogatja, amelyekben diákjainkat „egyszer megfogja valami”, és annyira felkelti az érdeklődésüket, hogy az adott tevékenység rabjaivá, *megszállottjaivá válnak*. Az előző évekhez hasonlóan, az idei tanév is **ingergazdag környezet** biztosításával támogatta



tehetséges diákjaink személyiségfejlődését. Tehetségfejlesztő tevékenységünk alapvető módszere, **gazdagító programok, gazdagító anyagok** beépítése a mindennapos nevelő-oktató munkánkba. Változatos és folyamatos programkínálatunk lehetővé tette, hogy tanítványaink a kötelező tananyagon túl, egyéni irányokban is fejlődhessenek. Az érdeklődést keltő programok során gyermekeink lehetőséget kaphattak a fantáziájukat, az alkotóképességüket, a kreativitásukat erősítő részvételre. A programjaink elsődleges célja, diákjaink kíváncsiságának felkeltése, érdeklődésük kielégítése, szociális kompetenciájuk - együttműködési készségük - fejlesztése.

Intézményünkben a tavalyi tanévben indult el a **tehetséggondozó szakkör** három csoportban: a második, a harmadik és a negyedik évfolyamon. Az idei tanévben tizenkét - négy másodikos, öt harmadikos és három negyedikes – gyermek részvételével tovább folytatódott a megkezdett tehetséggondozó tevékenység. Másodikos diákjainkat egy „tulajdonságlista” segítségével javasoltuk a szakkörben való részvételre. A Nógrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Balassagyarmati Tagintézményének a közreműködésével, tehetségazonosítási szűrővizsgálat alapján válogatták be a gyermekeket a tehetségprogramba. A diákok értelmi képességeit a Pedagógiai Szakszolgálat szakembere az úgynevezett Kognitív Profil Teszttel mérte. Ez a teszt az iskolai készségek fejlődésében kiemelt szerepet játszó rész-képességek, képességek és készségek vizsgálatát teszi lehetővé. Célja, hogy olyan sokoldalú képet adjon a gyermek erősségeiről és gyengéiről, amely alapján hatékony, egyéni fejlesztési terv dolgozható ki. A vizsgálat eredménye azt mutatta, hogy a pedagógusok által javasolt diákok többsége kiemelkedő képességekkel rendelkezik. A teszt feladatai: figurák, számisméltés, szekvenciális és szimultán képelemzés, hangdiszkrimináció, számolás, helyesírás, számolás visszafelé, alakrajzolás emlékezetből, főfogalom feladat, szókincs feladat. A foglalkozásokon a tanulók komplex fejlesztést kaptak. A gyermekek óriási lelkesedéssel vettek részt a személyiségfejlesztő játékokban, élvezték az elmélyült gondolkodásra készítő feladatokat, rendkívül motiváltak és kreatívak voltak. A változatos, sokoldalú tevékenységekben aktívan vettek részt, jól érezték magukat és a tanév végére felejthetetlen, pozitív élményekkel töltődtek fel.

Lászlóné Bratyinka Katalin mérési koordinátor

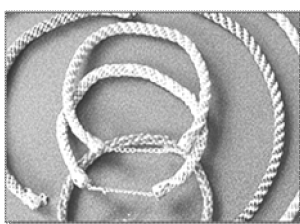
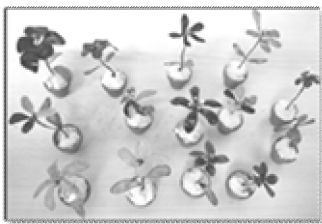
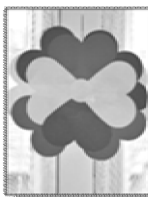
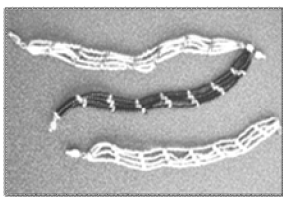


17. XIV. Kézműves- és Játékhét

Az iskola programjai között sajátos helyet foglal el a 3-8. osztályos gyerekeknek szervezett nyári programhét. Az évzáró után 4-5 napon keresztül szabadabb keretek között játszhatunk és kézműveskedhetünk a résztvevőkkel.



Az elmúlt nyáron - közösségi játékok közbeiktatásával - sok szép tárgyat készítettünk mindannyiunk örömére



Ladosné Aradi Zsuzsanna és Aradi Eleonóra, programvezetők



18. „Ne Tedd, Védld Magad”

2016. április 15 - 17-én megrendezésre került a Ne Tedd, Védld Magad! program jóvoltából a Bűnmegelőzési tábor 1. turnusa a cserhátszentiváni Angyal Kert táborhelyen. Ebben részt vettek a Kiss Árpád Általános Iskola 8. évfolyamos és a balassagyarmati AJTP 11. évfolyamos tanulói.

Az első napon, pénteken alkalmunk volt részt venni egy interaktív beszélgetésben pszichológusokkal, tanárokkal. Mikor megtudtuk, hogy mi is vár ránk, mindenki arra gondolt, hogy egy előadásra kell beülnünk, ahol csak passzív résztvevők leszünk. Szerencsére mindenki kellemesen csalódott, mivel a programnak az előadáshoz semmi köze nem volt. Ismerkedtünk, beszélgettünk és elmondhattuk az álláspontunkat bizonyos témákkal kapcsolatban. Ez úgy történt, hogy valaki felvetett egy témát (például: család, buli, állatok, rasszizmus stb.) és nekünk el kellett mondani, hogy mit gondolunk erről és miért. Beszéltünk még a kábítószerekről, bántalmazásról és sztereotípiáról, vagyis az előítéletről. Mivel pszichológusok vezették a beszélgetést, a lelki bántalmazásról is sokat tudtak mondani.

Megnéztünk kis filmeket a cserbenhagyásról, illetve elmondhattuk a saját tapasztalatainkat is ezzel kapcsolatban. Időközben a házigazdák finomabbnál finomabb ételeket szolgáltak fel. A maradék időben játszottunk, beszélgettünk. A közösség hihetetlenül jól összekovácsolódott. Én, mint 15 éves nyolcadikos rendkívül jól éreztem magam a 18 évesek körében.

Másnap, szombaton köreinkben üdvözölhattunk ügyvédek, rendőrségi nyomozót, informatikust, helyszínelőt, rendőrkapitányt és a Balassagyarmati Fegyház és Börtön Intézet Parancsnokát is. Ők szintén előadást tartottak, igaz kevesebb interaktivitással, mint a pszichológusok, de ennek ellenére ez is nagyon jó volt. Hallhattunk történeteket, megismerhettük a nyombegyűjtés módját, a büntetések időtartamát. Később megérkezett a balassagyarmati kórház toxikológus doktornője, aki sok paciense személyes történetét elmesélte. Ezeket érdeklődéssel hallgattuk, mivel a mi korosztályunkról volt szó. Majd kérdezhettünk a különféle drogokról, betegségekről. A napot tábortűzzel zártuk.



Az egyik idősebb diák gitározott, mi pedig énekeltünk. A későbbiekben az idősebbek tanácsokat adtak nekünk a továbbtanuláshoz és a beilleszkedéshez.

Vasárnap az összekpakolás után egy rabszállító furgonnal ellátogattunk a Balassagyarmati Fegyház és Börtön épületébe, ahol volt szerencsénk megnézni a Fórum színház egyik előadását, amit a rabok mutattak be. Nagyon jó volt látni, hogy azok az emberek, akiket elítéltek, ilyen dologban vesznek részt. Ezután beszélgethettünk az elítéltekkel. Feltettünk nekik kérdéseket, amelyekre szívesen válaszoltak. Sok dolgot megtudtunk a bűnözésről és a börtönéletéről.

Nekem nagyon tetszett ez a néhány nap. Rengeteget tanultam. Ezúton szeretném megköszönni a meghívást, remélem, még részt vehetek a jövőben ilyen jellegű táborban.

Baráz Dávid 8.b

19. Ifjú polgárőrök

2006-ban hívtuk létre az „Egy iskola, egy polgárőr” mozgalmat. Ekkor alakult a Kiss Árpád Általános Iskolában is az iskolai polgárőr csapat. Eleinte a diákönkormányzat szárnyai alatt dolgoztunk. Ügyeletet láttak el a mellényes gyerekek a folyosókon, biztosították a rendezvények nyugalmát, segítettek mindenféle szervezési feladatban.



Rövid idő után önálló ifjú polgárőr csapat jött létre. A jó munka elismeréséül, programunk bekerült a helyi tantervbe, így az ifjú polgárőrök már tanmenet segítségével tanulhatnak, tevékenykedhetnek.

2015-től a törvény is elismeri az ifjú polgárőröket.

A konkrét polgárőr ismeretek mellett kiemelten foglalkozunk a KRESZ elméleti és gyakorlati oktatásával, és igen nagy terjedelemben a bűnmegelőzéssel is (pl.: közbiztonság, másság, vagyonvédelem, bulizás, alkohol, drog-problémák, környezetvédelem stb.)



Gyalogosan, de inkább kerékpárral járőrözünk, figyeljük a város közlekedési rendszerét, gondolatainkat, megfigyeléseinket továbbítjuk az illetékeseknek, akik mindig reagálnak is.



Több illegális szemétkerakót is bejelentettünk és sokszor aktívan is takarítottunk Nyírjes és a Máhle felé vezető úton.

Legsikeresebb akciónk, ami ettől a tanévtől kezdve már rendszer a zebraügyelet. Amióta ifjú polgárőrök vigyáznak, és megállítják a forgalmat, reggelente nincs baleset. Különleges alkalmakkor a szabályosan közlekedőket édességgel, nőnapra üdvözlőkártyával jutalmazzuk. A szabálytalankodók, főleg a tilosban megálló autósok, a mikulástól virgácsot kaptak, április 1-jén korántsem viccből, kamu büntetőcédulát találtak a szélvédőjükön. Itt is fejlődés látható, mert míg 26 virgácsot osztottunk, addig csak 12 cédula talált gazdára.

Demeter Gábor

20. Országos és nemzetközi mérések diákjaink készség- és képességmérésének szolgálatában

*„Ha valakit olyannak látsz, amilyen éppen most,
ezzel visszatartod őt fejlődésében.*

*De ha olyannak látod, amilyen né lehetne,
ezzel előre segíted őt életútján.”*

/Goethe/

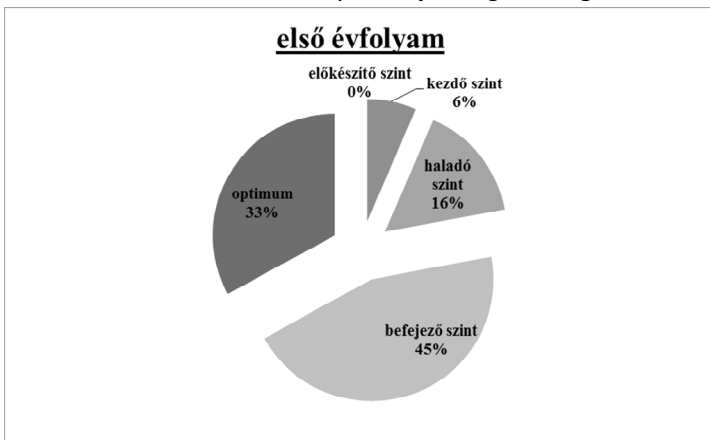


A fenti idézet felelősségteljes pedagógiai feladatra irányítja a figyelmet. A pontos „látás” alapvető feltétele: tanítványaink *alapos megismerése. Célunk a gyermek egyéni készség- és képességfejlesztése. Tisztában kell lennünk azzal, hogy hol tart a tanuló azoknak a készségeknek az elsajátításában, amelyekre az iskolai tanulás építkezik. A lemaradóknál fontos, hogy ismerjük a lemaradás helyét és mértékét.* A problémás területek feltárása nélkül a javítás, a változtatás lehetetlen. Változtatni, javítani pedig szükséges, mivel elsődleges feladatunk tanítványaink felkészítése a folyamatos, egész életen át tartó ismeretszerzésre. A hiteles, pontos kép, a pontos „látás” érdekében, az iskola életében nagy szerepe van a méréseknek, melyek visszajelzést adnak nevelő-oktató munkánk hatékonyságáról, feltárják a fejlesztendő területeket és az erősségeket.

„A fejlettségbeli különbség hatéves korban ötévnvi, vagyis a szellemileg ép gyermekek között vannak, akik a három és fél évesek, illetve a nyolc és fél évesek átlagos fejlettségének megfelelő szinten kezdik meg az iskolai tanulmányaikat. Ez a különbség tizenhat éves korig duplájára növekszik.” (Fazekasné – Józsa – Nagy – Vidákovich, 2002b) Ennélfogva érthető, hogy az elemi alapkészségek állapotának vizsgálata - az iskolai lét kezdetén - nélkülözhetetlen feladatunk. Az idei tanév elején, mindkét **első osztályban** - minden tanulóra kiterjedően - **az elemi alapkészségek fejlettségi szintjét a DIFER-programcsomag tesztrendszerével mértük.** A DIFER-mérés **hét területen** vizsgálja a 4-9 éves gyermekek kritikus alapkészségeit: az írásmozgás-koordinációt, a beszédhanghallást, a relációszókincset, az elemi számolási készséget, a tapasztalati következtetést, a tapasztalati összefüggés-megértést és végül a szocialitást. **Az elsajátítás szintjei:** az előkészítő szint, a kezdő szint, a haladó szint, a befejező szint és az optimális elsajátítás szintje. Kisdíákjaink fejlődési üteme változó. A tesztrendszer segítségével minden gyermeknél feltártuk az erősségeket és a problémás területeket, melyeket célirányos fejlesztéssel az optimális szintre igyekszünk eljuttatni. Ezen készségek optimális szintre fejlődése több éves folyamat. Örömteli, hogy iskolakezdő tanítványaink jelentős számban - már - az elemi alapkészségek befejező és az optimális elsajátítás szintjein kezdhették meg iskolai tanulmányaikat. Megnyugtató, hogy előkészítő szinten nincsenek diákjaink és a



kezdő szinten álló gyermekek aránya sem jelentős. Az alábbi ábrán elsajátítási szintekre bontva látható elsős tanítványaink fejlettségbeli megoszlása.



2016 márciusában iskolánk **negyedik évfolyamos tanulói** részesei lehettek egy nemzetközi felmérésnek. A **PIRLS-mérés egy nemzetközi összehasonlító szövegértés-vizsgálat**, amely a 4. évfolyamos tanulók körében kerül megrendezésre minden ötödik évben. Segítségével nemcsak az országon belüli szövegértési képesség jellemzői követhetők nyomon, hanem az is, hogy az egyes országok tanulóinak képessége miben tér el egymástól. Izgalommal várjuk az eredményeket!

Tavaly bővült az országos szintű, kötelező mérések köre. A rendszerbe beépült az **idegen nyelvi mérés**. Ebben a tanévben az idegen nyelvi mérés május 18-án került lebonyolításra a 6. és a 8. évfolyamon, azon tanulók körében, akik első idegen nyelvként az angol vagy a német nyelvet tanulják. A mérés időtartama 2x30 perc volt. A vizsgálat a következő részekből állt: hallott szöveg értése, olvasott szöveg értése.

*Idén, május 25-én az ország összes iskolájában minden 6., 8. és 10. évfolyamos tanuló - az érettségihez hasonló módon - azonos időpontban és azonos körülmények között írta meg az **Országos kompetenciamérés** tesztjeit. Ezen évfolyamok esetében kétféle - „A” és „B” - tesztfüzet készült, amelyeken belül négy, egyenként 45 perces egységbe rendezve található a matematika és a*



szövegértési feladatok. Mind a matematika, mind a szövegértési teszt a mindennapok jellemző helyzeteire, problémáira koncentrál. A mérés során elért teljesítményük alapján, a tanulókat a **hét képességszint** valamelyikébe sorolják be. A 6. évfolyam esetén a 3. képességszint, a 8. évfolyam esetén a 4. képességszint az a minimális szint mind a két területen - olvasás-szövegértés, matematikai eszköztudás -, amelynek elérése szükséges, nélkülözhetetlen a további ismeretszerzéshez. Azok a diákok, akik elérik a hatodik vagy a hetedik képességszintet, mindenképpen jóval az átlag feletti képességűek, tehát a tehetségkiválasztás szempontjából mindenképpen figyelmet érdemelnek.

Megérkeztek a tavalyi év eredményei. Amint azt a Telephelyi jelentés összefoglaló táblázata szemlélteti, büszkéek lehetünk intézményünk 6. és 8. évfolyamos tanulóira, hiszen - mindkét kompetenciaterületen - mind az országos, mind a városi iskolák és a közepes városok iskoláinak átlaga felett teljesítettek. Örömteli, hogy nyolcadik évfolyamos diákjaink mind a két mérési területen, az országos és a városi átlaghoz viszonyítva szignifikánsan jobban teljesítettek.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Néve	Eredménye	Néve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1553 (1479;1618)	1497 (1496;1498)	Városi ált. isk.	1480 (1479;1481)	Közepes városok ált. isk.	1492 (1489;1494)
	8.	ált. isk.	1716 (1677;1770)	1618 (1617;1619)	Városi ált. isk.	1593 (1591;1595)	Közepes városok ált. isk.	1604 (1601;1606)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1542 (1471;1603)	1488 (1487;1489)	Városi ált. isk.	1471 (1469;1473)	Közepes városok ált. isk.	1487 (1484;1489)
	8.	ált. isk.	1658 (1608;1711)	1567 (1565;1568)	Városi ált. isk.	1542 (1540;1544)	Közepes városok ált. isk.	1552 (1549;1555)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték



A mérések alatt tanítványaink magaviselete kulturált, fegyelmezett volt. Munkájukat - a tesztírás során - a tudatos jelenlét jellemezte. Az évente ismétlődő pedagógiai mérések visszajelzések számunkra. Segítségükkel olyan információk, adatok birtokába juthatunk, amelyek elemzésével, feldolgozásával eredményesebbé tehetjük nevelő-oktató munkánkat.

Lászlóné Bratyinka Katalin
mérési koordinátor

21. Pénzügyi kultúra fejlesztése

A kutatások szerint egy magyar állampolgár évente átlagosan kevesebb, mint 60 percet foglalkozik a pénzügyeivel. 144 országot vontak be a vizsgálatba. A vizsgált népesség 46 %-a gyakorlatilag pénzügyi analfabéta. Magyarország a 19. helyen van. Ez világszinten jó, EU szinten átlagos a skandináv országokhoz képest rossz. (forrás MHFI.com/origo.hu)

A szakértők szerint, a pénzügyi fogalmak, műveletek (hozam, kamat, árfolyamkockázat stb.). ismerete az alapműveltség része kell, hogy legyen, mert ennek hiányában az ember kiszolgáltatottá válik a reklámoknak, csalóknak. A szükséges tudás hiánya rossz pénzügyi döntést eredményez. Nemzetgazdasági érdek a lakosság a pénzügyi tudatosságának fejlesztése, néhány alapszabály ismerete. Hitel nélkül a gazdaság elképzelhetetlen. De mindenkinek fel kell tennie magának pár kérdést, mielőtt hitelt vesz fel. Mert pl. lakás létszükséglet, de nagy értékű telefon a gyerekeknek, vagy a régi jó tv helyett „lapos tv”, mert kell karácsonyra valamilyen ajándék, igen csak meggondolandó. Fontos lenne tudni mindenkinek, legalább zsebszámológéppel számolni, hogy ki tudja számolni a havi jövedelmének max. 20%-át lehet kölcsöntörlesztésnek bevállalni. Ismerni kellene mindenkinek a tervezhető kiadás, váratlan kiadás „piros boríték” fogalmát. (Olyan hosszú távú megtakarítás, amihez nem nyúlunk hozzá.) Az iskolánk tanítói, tanárai- egy tavalyi innovációt folytatva- igyekeznek minél több pénzügyi ismeretet becsempészni főleg a matematikaórákba. Kapcsolatot tartunk a bankokkal, figyeljük az internetet és jelentkezünk a felhívásokra, pályázatokra.

Így tartottak február 26-án „Bank velem” órát a 7.b és a 8.a osztályosoknak.



Regisztráltam a „Pénz7” pályázatra is, ennek tavaly is nagy sikere volt. Így március 7-11-ig, 3. osztályosoktól a 8. osztályosokig (13 osztály) legalább 4 órát pénzügyekkel foglalkoztunk. Kaptunk óravázlatokat, segédanyagokat, sőt ajándékokat is. Kérésre, két órára ismét jött egy banki alkalmazott, aki praktikus információkkal látta el az érdeklődő gyerekeket.

Bíztatnám a szülőket, vonják be gyermekeiket a családi pénzügyekbe, természetesen életkoruknak megfelelő szinten. Úgy gondolom, hogy nem árt, ha egy gyerek saját bőrén tapasztalja meg azt, hogy mennyi időt dolgozik apukája, anyukája mondjuk 1000 forintért, akkor talán nem fogja azt mondani, hogy csak naponta 1000 forintot szór el (egészségtelen) csipszre, kólára, energiatitalra.

Azokkal az osztályokkal, akiknek én tanítom a matematikát, ki szoktam számoltatni minden évben, mennyibe kerül napi egy doboz cigaretta megvétele éves szinten. A végeredmény lát-tán sokuknak kikerekedik a szeme. Soha nem felejttem el annak a volt tanítványomnak a könnyes szemét, aki azt mondta: "Ebből már el tudnánk menni nyaralni, mert még soha nem voltunk, és nekem anyukám is és apukám is cigarettázik." Azt is hozzá szoktam tenni, hogy egy gyerek ne mondja meg a szülőjének, mire költse az általa megkeresett pénzt, de amikor rágyújt az első szál cigire, megveszi az első dobozzal, na, akkor jusson ez eszébe.

Csak az iskola nem fogja megtanítani a gyerekeknek, hogyan kell a pénzt beosztani, hogyan kell tudatos vásárlóvá válni.

Kérem a szülőket, fogjunk össze, hogy gyerekeinket ne lehessen becsapni, megtéveszteni pénzügyi téren sem!

Szabolcsban van egy mondás:

„Hiába hordják fel az udvarra a pénzt a nagy kapun szekérrel, az asszony a kötényében is ki tudja hordani a kiskapun.”

Kovácsné Koi Julianna
matematika-testnevelés szakos tanár



22. Miskolcon jártunk...

A 2015/2016-os tanévben már sokadik alkalommal hirdette meg 2-4. osztályos diákok számára versenysorozatát a Kindersport-program. Elküldtük pályázatunkat és vártuk a sorsolást, amely alapján be lehetett jutni a versenyre. Szerencsénkre a több mint 350 benevezett iskola közül mi is bekerültünk a résztvevő 64 csapat közé.

2016. február 29-én a Testnevelési Egyetemen volt a program megnyitója, ahol minden résztvevő – köztük mi is – átvehetett egy kb. 100 ezer forint értékű sportszercsomagot a gyakorlásokhoz.

Ezután megkezdődött a felkészülés! Először a diákok kiválogatása, majd a csapat közvetlen felkészítése. Közel 50 kisdíák közül 15 edzésen alakult ki a 14 fős csapat. 16 feladattípust kellett begyakorolnunk, amelyek közül sorsolás alapján végül csak 7 versenyszám szerepelt a meg-mérettetésen.

Elérkezett a verseny napja. 2016. április 7-én Miskolcon rendezték meg az Észak-Magyarországi elődöntőt, amelyre kisbusszal, közösen, jó hangulatban utaztunk el. A hosszú utazás után jókedvűen érkezünk meg a Miskolci Egyetemváros Körcsarnokához, s bemelegítésként mindjárt ki is próbáltuk a mellette lévő modern atlétikai stadiont. Az erős mezőnyben a versenyen nagy volt a küzdelem. Mindenki tudása legjobbját nyújtotta, és végül a 3. helyet szereztünk meg. Bár nem jutottunk a következő fordulóba, mégsem bánkódtunk, hiszen

mindenki nagyon jól érezte magát, kellemesen elfáradtunk, és még az elvesztett energiát is sikerült pótolnunk. Így a hazautazás is vidáman telt el.

A program alatt pontszerző játékban is részt vettünk, amely során különböző „házi feladatokat” teljesítettünk, például





edzések dokumentálása, képek, tablók, címerek, rajzok elkészítése, valamint 2016. április 22-én az alsósok számára sorverseny rendezését vállaltuk el. Így újabb 11 db focilabdát kaptunk, amelyeket a részt vevő diákok osztályai használhatnak majd sportolásra.

Az észak-magyarországi régió Kinder+SPORT elődöntőjén, Miskolcon 3. helyezést elért csapatunk: Szladovics Botond, Nagy András, Kiss Boglárka, Nagy Luca, Szabó Bence Attila, Stolcz Zoltán, Szádóczki Hanna, Reznicek Luca, Békési Péter, Teplánszki Tamás, Kertész Bori, Rith Napsugár, Molitórisz Bence, Fürjes Panna SáraPersze mindezt támogatás nélkül nem valósíthattuk volna meg, amelyet köszönünk az iskola vezetésének, kollégáinknak, valamint minden szülőnek!

Összegzésként elmondható, hogy az iskola számára kapott sportszereken kívül, kisdíjakaink apró ajándékokban – póló, tornazsák – részesültek, de a legfontosabb, hogy a sportteljesítmény mellett részt vehettek egy élményekkel teli eseményen, és CSAPATTÁ kovácsolódtak...

Klebniczkiné Pásztor Mária és Katona László
felkészítő tanárok

23. Sportágválasztó

Az iskolánk ősszel egy pályázatot nyert, mely egy sportágválasztó délután megszervezését tűzte ki feladatul. Ez a program **2016. május 27-én** került megrendezésre.

A **célunk** ezzel a rendezvénnel az egészségtudatos szemléletformálás, a testileg-lelkileg kiegyensúlyozott személyiségek kialakításának elősegítése volt. Az egészséges táplálkozás, a felkínált mozgásformák járuljanak hozzá a diákok egészségének megőrzéséhez. A szűrésen megszerzett ismeretek, módszerek épüljenek be a tanulók mindennapjaiba, irányítsák rá figyelmüket a betegségek megelőzésére, egészségük megőrzésére, az egészséges életmód szokásainak megalapozására, továbbfejlesztésére, a helyes életritmus megteremtésére, lelki egészségük megóvására. Ismerjék meg a mozgásszegény életmód követke-



ményeit, a mindennapos testedzés fontosságát, a sportágak sokszínűségét, a helyi sportolási lehetőségeket.

A program megvalósításában a sportegyesületek, szakemberek, pedagógusok az iskola összes tanulójának kínáltak a mindennapi élethez szükséges alkalmazható tanácsokat, ismereteket az egészséges életmód témakörben. Szeretnénk, hogy azok a tanulók, akik eddig semmilyen mozgást nem űztek, találják meg azt a sportot, amelyet kedvvel, kitartóan, szívesen végeznének. Fontos, hogy a mozgás műveléséhez nem kell messzire utaznia, hiszen olyan helybeli edzőkkel ismerkedhetnek meg, akik várják a fiatal, egészségüket védő tehetséges fiatalokat.

A délutánt, és az osztályok által készített plakátokból álló kiállítást **Kovács Dusan olimpikon**, iskolánk egykori diákja nyitotta meg. A megnyitó része volt még a **Borda Zsolt** által vezetett zenés bemelegítés is. Innen indultak a csoportok a különböző helyszínekre, a sportágak és képviselőik megismerésére. **Szabó Krisztinával** kézilabdáztak. **Berki Péterrel** kosárlabdáztak, **Takács Csaba** a Shotokan karate



mozdulatait tanította, **Zsiga Sándor** aikidó bemutatót tartott. **Zérczi Miklóssal** teniszeztek, majd **Katona Lászlóval** lánsteniszeztek. **Kovács Kornél** népi játékokkal, népi eszközökkel ismertette meg diákjainkat. **Honti Attila** az erőemelés, kolléganője **Ulveczki Edina** a kajakot és kajakozás mozgulatait próbáltatta ki. **Oláh László** íjászkodott, **Kovács Gábor** és csapata a tájfutásban indította a gyerekeket. **Kovács László** extrém sportoló



élménybeszámolót tartott. Kovács Dusan a golfot próbáltatta ki az érdeklődőkkel.



Borda Zsolt az edzések különböző módjait prezentálta pl. a TRX. A műfüves pályán **Gál Balázs, Benécs Balázs, Mátyás Zsolt, Palatinszki Szabolcs** edző és focista segítői nyolc helyszínen vezettek játékokat, melyeknek a foci volt az alapja. A sakk mestere **Fábián János** volt. A gördeszka pályán BMX-s, rolleres, gördeszkás fiatalok tartottak bemutatókat nagy sikerrel. Az iskola diákönkormányzatának képviselői a gyerek-nap alkalmából ügyességi feladatokkal tették próbára a diákokat. Az uzsonna minden résztvevő számára a Gabonás Pékség által sültött



welnesskarika, és teljes kiőrlésű lisztből készített maffin, gyümölcs, rostos üdítő, és mivel nagyon meleg volt, a Vízműtől kapott víz volt. Közben szűrések zajlottak, melyet **Oláh Réka** védő-nőnk és **Lukács József** mentőtiszt végzett.

Köszönöm a vezetőség és kis csapatom: Ladosné Aradi Zsuzsanna, Pintérné Molnár Judit, Klebniczkiné Pásztor Mária és Zércziné Schummer Eleonóra munkáját, támogatását!

Polgárné Balla Ildikó



24. Közepontban az Ipoly

Az Ipoly folyó volt a középpontban azon a témahéten, amelyet a diákok számára szerveztek a balassagyarmati Kiss Árpád Általános Iskolában.

A „projekt” levezénylője, Csóri Miklós tanár lapunk érdeklődésére elmondta, az alapötletet egy 2003-ban megtartott „Ipoly expedíció” adta, amikor több társával együtt a felvidéki forrásterületről egészen a szobi torkolatig vándoroltak



gyalogosan, és menet közben felkutatták az élővilág, a kultúra, a történelem és földrajz értékeit. Az út kellős közepén, az Órhalom és Balassagyarmat közötti szakaszon, nem messze a Fekete-víz patak beágazásától egy kopjafát emeltek a hosszú kirándulás tiszteletére. A témahéten ezeket az értékeket tárták a gyerekek elé, tudományos, és vidám ismeretterjesztő formában egyaránt. Az ifjúság megtekintette a tizenhárom évvel ezelőtti expedícióról készített kisfilmet, valamint a televízióból ismert „Hazajáró” című sorozat Ipoly-

vidékről szóló részét, megismerkedhettek a folyóról szóló irodalmi művekkel, többek között Szabó Lőrinc és Mikszáth Kálmán alkotásaival. Az Ipoly szót tartalmazó tulajdonneveket gyűjtöttek, a pedagógusok segítségével palóc tájszótárt készítettek, meghallgatták a „Menyecske áll az Ipó’ba” című dalt – ez az egyetlen népdalunk, amelyben a folyó neve szerepel -, és a legjellegzetesebb növény – és állatfajokkal is találkozhattak. A témahét minden napján érkezett hozzájuk előadó: Kiss Tamás a halászatról, Ruzsinné Tilech Judit a tájökológiáról, Kagyeryák Pál a Duna-Ipoly Nemzeti Park madárvilágáról, Taliga Péter a vízügy és a vízmű közötti különbségről beszélt a diákoknak. Volt rajz – és fotópályázat, sőt még a matematikát is bevonták a tárgyalandó témák közé: a folyó szélességét kellett kiszámítaniuk a tanulóknak, illetve azt is, milyen gyors a víz sebessége. Ipoly-kisenciklopédiát készítettek, és a nevezetes történelmi személyiségek életét is tanulmányozták. Csóri Miklós kiemelte, a gyerekek nagyon komoly érdeklődést mutattak a témák iránt, okos és érdekes kérdéseket tettek fel a szakember-



előadóknak, az iskola aulájában kiterített, az Ipoly vízgyűjtő területét ábrázoló térképet pedig kiegészítették frissen szerzett ismereteikkel. A szervező végül hozzátette, a legérdekesebbnek kínálkozó program, a városszéli kamionparkolóból az Ipolyt követve egészen a Fekete-víz torkolatáig vezető túra a kedvezőtlen időjárás miatt elmaradt, ezt június 3-án pótolják.

(Hegedűs Henrik, Nógrád Megyei Hírlap)

Az Ipoly projekt kertében megrendezett fotó- és rajzpályázat eredményei

Rajz kategória:

alsó tagozat: 1. Reznicek Luca 3.c, Szvetenay Réka 4.a, Vasas Lara Fanni 3.c

felső tagozat: 1. Szádóczki Sára 6.b, Dancs Luca 7.a, Záhorszki Diána 5.b

pedagógusok: Hlavayné Gortva Éva

Fotó kategória:

diákok: 1. Csór Péter 7.b, 2. Mátyás Kornél 7.b, 3. Pesti Anna Rozália 3.b

pedagógusok: 1. Aradi Eleonóra, 2. Bucsányi Péter, 3. Somlóiné Nagy Éva

A díjakat a Közép-Duna-völgyi Vízügyi Igazgatóság részéről Taliga Péter szakaszmérnök adta át.

25. Ökoiskolai beszámoló

Második évünk is- az ökoiskolai cím megszerzése óta - számos programot tartogattott diákjaink számára.

Tanévünk kezdeteként, szeptember 10-én az „Ötpróba az egészségért!” hagyományos akadályversenyünk helyszínéként **Csesztvét** választottuk. Megnéztük a Madách-kúriát, faluházát, és a kilátóba is felmentek a gyerekek. Míg a falu utcáit jártuk, az akadályok leküzdése során az egészség megőrzésével kapcsolatos ismereteket elevenítettük fel játékos, mozgásos formában. Nemcsak a feladatok megoldása, hanem a falu megismerése is gazdagította tanulóink lelki és testi fejlődését. Megyénk falvai közül ez a kis gyöngyszem elbűvölte iskolánk minden tagját.

Október hónapban már készültünk az év végi Ipoly-projektre, fotóversenyt hirdettünk A sok arcú Ipoly címmel.



A papírgyűjtés során befolyt összeg a DÖK éves munkáját segítette. Egész évben szelektíven gyűjtjük a hulladékot, ha dobozos üdítőt kapnak a diákjaink a folyosóra kihelyezett tartókba teszik őket, így könnyítve is a szelektálást. Minden tanteremben van külön papírhulladék gyűjtő, ahova az elhasználdott papírok kerülnek. A műanyag gyűjtése is jelentős, havonta több zsáknyt tudunk elszállíttatni. A veszélyes hulladékot (elemet) is behozzák otthonról, hogy ne a háztartási hulladékok közé kerüljön.

Csatlakoztunk a „Mozdulj a klímáért” országos programhoz, amely arra hívta fel a diákság figyelmét, hogyha tehetik, gyalog, biciklivel vagy tömegközlekedéssel jöjjenek iskolába az autók helyett. Az alsó évfolyamok a ligetben a vadaspark állatai számára gesztenyét és makktermést gyűjtöttek. A kézművészet világnapja mellett sem mentünk el szó nélkül, faliújságunk is felhívta a figyelmet ennek fontosságára. A Földünkért világnap keretében a szakköri órákon beszéltünk ennek jelentőségéről, hogy miket is tehetnénk, hogy unokáinknak legalább olyan állapotban átadjuk, ahogy mi is kaptuk.

Ha az idő engedte, Demeter tanár úr vezényletével minden héten kerékpárral körbejárták Balassagyarmat szűk környezetét a lelkes turisták. Megismerték Csesztve, Szügy, Dejtár, Patvarc természeti értékeit. Távolabbi helyekre buszoztak, mint például Nógrádszakál, Drégelypalánk, és ott gyalog folytatták útjukat.

A minisztérium jóvoltából november 20-án, pénteken iskolánk minden tanulója mézes vajaskenyeret reggelizett **Szentei József mézlovag** segítségével.

Novemberben a tök jó délután programja mozgatta meg az iskola diákjait, feladatuk volt töklámpást készíteni és versben megörökíteni. A DÖK vezényletével levélképek és termésképek is készültek.

Az alsóbb évfolyamok már évek óta részt vesznek a Marslakócskák versenyen. Az Arcadia Kft. felhívására játékos, rejtélyes, mesés, ragasztós feladatlap segítségével ismerkedtek meg az alsósok és az ötödikesek a Marslakócskák vitaminnal. A fogyasztásuk fontosságára és miéértéje világított rá a füzetecske. Minden érintett osztály fotóval nevezett be a pályázatra. Ajándékot két osztálynak küldtek: a 3.a és 3.c osztályoknak. Felkészülve a téli időszakra, a környékbeli **madáretetőket** táplálékkal töltöttük fel.



2015. december 12-én került sor az első **egészségnapra**. A nap kezdeteként az osztályfőnökök a **telefon és az internet veszélyeiről** beszélgettek tanulóikkal.



Az elmélet után a felsősök **modern tánc**cal ismerkedtek Palánki Edina vezetésével. Az alsósok Tóth Tímeával **jógagyakorlatokat** végeztek. **Porci Bercivel** a gerinc helyes tartására tanította a gyerekeket Kövér Andrea. A **tisztálkodás fontosságáról, helyes módjáról** Oláh Réka védőnő tartott bemutatót.

Közösségformáló játékokat ismerhettek meg harmadikos tanulóink szakemberek, Szeniczai Anita, Kisvári Kata, Trollné Babka Zsuzsanna és Farkasné Kiss Krisztina segítségével. A hulladékcsoökkentési hét kapcsán hulladékból készítettünk használati tárgyakat (madáretető, virágdekoráció, papírtáska, tolltartó). **A gyógynövényeket** nyugdíjas biológus kolléganőnk, Benkóné Huszárik Katalin mutatta be a hatodikos gyerekeknek. **Az internetezésről más szemmel** egy rendőrtiszt, Kobl Gábor világosította fel a legnagyobbakat. **A szenvedélybetegségekről** Lukács József mentőtiszt tartott felvilágosítást és beszélgetett a diákokkal.

Második félévünk nyitó rendezvénye a **farsangi mulatság** is az „öko” jegyében zajlott, néhány osztály olyan témát dolgozott fel, ami a hulladék gyűjtéséről szólt (utcaseprők, takarító személyzet).

Több csapattal csatlakoztunk a Széche-nyi Zsigmond Kárpát-medencei Magyar Vadászati Múzeum szerve-zésében „Jó nyomon jársz” című játékos vetélkedőhöz. Ez a hétfordulós ismeretterjesztő vetélkedő 5-8. évfolyamosoknak szólt, és három fős csapatok indultak. A tanévet felölelő vetélkedő folyamán a diákok az évszakok mentén haladva rejtvényeken, legendákon, kutatómunkán, filmekben és játékokon keresztül ismerhették meg a természet, a vadászat és az irodalom csodáit. A legügyesebb csapat tagjai: Baranyai Balázs, Medve Adrián és



Kore-Molnár Gábor voltak. Ellátogattunk Hatvanba, ahol Széchenyi Zsigmond munkájáról, életéről szóló vetélkedőn mérték össze tudásukat diákjaink, oklevéllel gazdagodva tértünk haza.

A tavalyi évhez hasonlóan, indultunk a **Bolyai természettudományi versenyen**, amelyen most kilenc csapatunk 36 tanulója képviselte iskolánkat. A legügyesebbek jól teljesítettek a körzeti fordulón, így Miskolcon vehették át díjaikat. A csapat tagjai: Jamrik Borka, Koplányi Sára, Iványi Viktória és Dancsok Nikoletta.

A **Kemenes Vulkánpark** 12 kérdésből álló feladatsorral szeretne volna megismertetni a környék nevezetességeit. Erre a feladatra is több diákunk helyes megoldást küldött tovább, de mivel sorsolták a nyerteseket, így sajnos oda nem nyertünk kirándulást.



A **Nutrikid** által hirdetett plakátkészítésre is több munka érkezett, mely az egészséges táplálkozás fontosságát tartotta szem előtt. Ezeket a pályázatokat a faliújságon minden diák megnézhetette.

2016. május 2-tól május 6-ig az országos **HAPPY-hét** /víz hete/ programjához csatlakoztunk. Megemlékeztünk a víz világnapjáról, a vízivás népszerűsítését, fontosságát, takarékos felhasználását hangsúlyoztuk diákjainknak. Ezen a héten az iskola minden osztálya egy-egy tanórát a vízzel tartott.

A Kiss Árpád-napok keretében, április 21-én városismereti sétát teljesítettek a gyerekek, megnézték a nevezetes épületeket, szobrokat és faliújságunkon összegezték tudásukat.

Április 22-én szerveztük a második **egészségnapot** a tanévben. Most a legfőbb feladat a játékos mozgás volt. Minden osztály 12 fős csapattal indult a **sorversenyen**, amelynek két-három szülő is segítője volt. Feladatonként lehetett versenyzőket cserélni, így minden tanuló részt vehetett a játékban. Először az alsósok, aztán a felsősök tették próbára figyelmüket és ügyességüket kollégáink, Klebniczkiné Pásztor Mária, Kovácsné Koi Julianna és Katona László vezetésével.



Minden diák és szülő kifáradva, de jókedvűen kereste meg a teraszon az időközben elkészült ízletes és mutatós **limonádét**, amelyet pillanatok alatt elfogyasztott a szomjas csapat.

A Föld napja alkalmából a pontvelem.hu szervezésében, a fenntarthatóság témahét kapcsán, három fős csapatok mérték össze tudásukat, ahol 711 csapatból 217. helyezést ért el az Ipolymenti természetvédők csapata. 23 pontot szereztek, 2087 másodperc alatt. Tagjai: Horváth Kornélia, Csábi Elizabet, Szandai Titanilla. Még két csapatunk vett benne részt 247. helyezett: Jamrik Borka, Koplányi Sára, Bernáth Blanka és a 254. helyezett csapat tagjai: Bernáth Sára, Dancs Luca, Fábíán Anna Ráhel.

Másodszor is szervezett a DÖK **papírgyűjtést**, az összegyűlt pénz gyarapította a diákságra fordítható összeget.

Csóri Miklós tanár úr fáradtságos munkájának eredménye az **Ipoly-témahét**, amikor is minden osztály érdekes előadásokat hallgatott meg az Ipoly ökológiai, halászati és vízügyi jelentőségéről. Ezek mellett témánként dolgozták fel a kollégák az Ipolyval kapcsolatos tudnivalókat, mint például híres emberek az Ipoly mentén és az Ipoly szót tartalmazó szavak. Minden osztály füzetbe gyűjtötte össze a hét eseményei alatt megszerzett tudását, érdekességeket, amit a túra során fel tudott használni. Az aulánkban látható egy térkép az Ipoly vízgyűjtő területéről, mely ki van egészítve a vízszintjével, a hídjaival és halfajtáival. A diákok írtak fogalmazást, készítettek rajzokat, fotókat, kavicsból tutajt, amiket kiállítás formájában mutattak meg az aulában az érdeklődőknek.

A **madarak, fák napja** alkalmából az év állatait, fáját bemutató előadások hangzottak el szakköri keretek között a Természetbúvár újság cikkeinek felhasználásával.

Összességében ez a tanév is számos olyan színes rendezvényt tárt a gyerekek elé, amely tudásukat gyarapította, játékos formában szerezhettek új ismereteket és örömtelivé tette a mindennapjaikat.

Tornyosné Lőrik Anikó
Polgárné Balla Ildikó



26. Iskolagaléria

Ebben a tanévben is igyekeztünk évszaktól, időjárástól függetlenül színeket vinni a hétköznapokba. Gyerekek, szülők, vendégek találkozhattak nap mint nap akvarellekkel, fotókkal, gyermekeink alkotásaival.

Az ősszel a Múzeum szervezésében fotókiállítás készült a régmúlt világról, amikor még nem volt autó, televízió, számítógép, okos telefon sem. A képek segítségével betekintést nyertünk az akkori gyerekek életébe, hogyan öltöztek, tanultak, milyen volt az iskola. Ámulva nézték a kézzel készített játékokat, és megállapítottuk, hogy a mai szemmel szűkösen tűnő körülmények között is vidáman éltek.

Az adventi időszakban megismerkedtünk közeli és távoli népek karácsonyi szokásaival, amit tablókön foglaltunk össze, így mindenki láthatta azokat.

A művelődési házban Varga Ágnes vezetésével működő akvarell-kör tagjai, akik főként nyugdíjasok, bizonyították, hogy soha sem késő elkezdni. Képeik finom színvilágával, az akvarell technika lehetőségeinek felhasználásával teremtetek a téli napokon kellemes hangulatot.



Farkas István, Horváth Attila és iskolánk nem régen végzett diákja, Megyeri Máté közös pontja a természet szeretete és a fotózás. Olyan pillanatokat örökítettek meg és hoztak el nekünk, amelyeket szívesen néztünk végig akár minden nap, hiszen újabb és újabb részleteket fedezhettünk fel a képeken. Bizonyították, hogy ha nyitott szemmel járunk, a városszéli erdő, vagy az Ipolypart, a Börzsöny ugyanolyan szépségeket rejt, mint Európa távoli tájai.



A Kiss Árpád Napokon jubileumot ünnepeltünk, 40 éve, 1986 tavaszán volt az iskola névadó ünnepe. Ennek tiszteletére készítettünk tablókat Kiss Árpád életéről, munkásságáról, és az iskola 40 éves múltjáról. Cikkek, fotók elevenítették fel ezt az időszakot.

Májusban egy egész hét szólt az Ipolyról. Előadásokat, filmeket néztünk a folyóról, hogy egy kicsit többet tudjunk róla, másként lássuk. Év elején meghirdettük a fotó- és rajzpályázatot, amire sok gyerektől és felnőttől kaptunk képeket. Ezekből válogattuk össze az év utolsó kiállítását, aminek értékelését és díjazását a Közép –Duna-völgyi Vízügyi Igazgatóság Balassagyarmati Szakasz-mérnöksége szervezte.

Azt hiszem, hogy az idén is sikerült változatos, gyerekeket, felnőtteket gyönyörködtető, ízlést formáló munkákat bemutatni.

Köszönöm a segítséget azoknak, akik az anyagok összerendezésében, a megnyitók színvonalas lebonyolításában részt vettek és kívánok mindenkinek jó pihenést, szép nyarat.

Hlavayné Gortva Éva

27. 2015 a fény nemzetközi éve volt

Magyarország is csatlakozott az ENSZ és az UNESCO kezdeményezéséhez, mely a 2015-ös évet a Fény Nemzetközi Évének nyilvánította. Az egészévbén tartó programsorozatban a Magyar Tudományos Akadémia szorosan együttműködött a Klebelsberg Intézményfenntartó Központtal. Nógrád megyében a Balassagyarmati Balassi Bálint Gimnázium pályázott sikeresen a programokba. 2015. november 10-én a Csodák Palotájába szervezett kirándulásra iskolánkból is meghívtak tíz tanulót és egy kísérő tanárt. Összesen három órát töltöttünk a Csodák Palotájában. Az Öveges-teremben egy elektromosságtani kísérleti bemutatót tekintettünk meg. Volt, akinek a „forgó focipálya”, volt, akinek az ördöglakatok, a 4D-s mozi, a terem in tetszett a legjobban. Tartalmas, élvezetes, tanulságos kirándulás volt, amit ez úton is szeretnénk megköszönni a Balassi Bálint Gimnázium igazgatóasszonyának és a szervező kollégáknak.

Kovácsné Koi Julianna

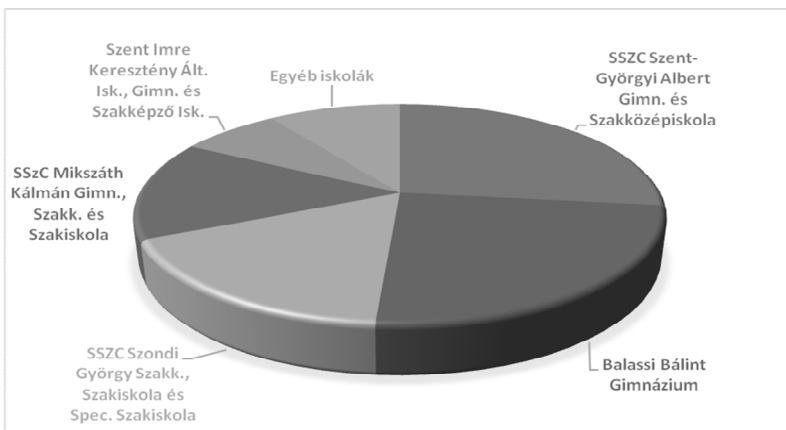


28. Továbbtanulás

A 2015/16-os tanévben ismét változtattak a szakképző középiskolák elnevezésén. Megalakult a Salgótarjáni Szakképzési Centrum (SZSC) és minden Nógrád megyei szakképző középiskola neve elé került ez az elnevezés. Profiltisztítást végzett a minisztérium. Szétválasztotta a szakképző iskolákat a gimnáziumoktól, és megváltoztatta az osztályok elnevezéseit is. A régi szakközépiskolát átnevezték szakgimnáziumnak (4+1). A 4. év végén sikeres vizsga esetén, érettségit és szakmunkás bizonyítványt kap a tanuló, és ha akar, maradhat még egy évet és sikeres vizsga esetén technikus oklevelet is kap. A régi szakiskolát ebben az évben szakközép-iskolának hívják (3+2). 3 év szakmatanulás után szakmunkás vizsgát tesz a tanuló, és ha akar, maradhat még 2 évet és leérettségizhet.

Ebben az évben iskolánkból 41 diák ballag el. Ebből 13 fő (31,7%) gimnáziumban, 18 fő (43,9%) szakgimnáziumban, és 10 fő (24,4%) szakközépiskolában folytatja majd tanulmányait.

A továbbtanulás iskolánkénti megoszlása a következő:



Kovácsné Koi Julianna
pályaválasztási felelős



II. A tanári testület

	A tanár neve, alkalmazásának minősége, képesítése (szaktárgyai)	Szolgálati év.		Mely osztályokban, mely tárgyakat és heti hány órában tanít	oszt. fón.	Egyéb szolgálati beosztása
		össz.	itt			
1.	Görög Irméné tanító, szakvizsgázott pedagógus	40	34			igazgató
2.	Trollné Tóth Hajnalka tanító, szakvizsgázott pedagógus	23	23	angol 1-4.o.		igazgatóhelyettes
3.	Aradi Eleonóra tanár matematika - kémia - életvitel szakvizsgázott pedagógus	32	20	mat.5.b,6.a, kémia 7.a,7.b, 8.a, 8.b techn.5.a, 5.b,6.a,6.b,7.a,7.b, 8.a,8.b	5.b	munkaközösségvezető
4.	Bandry Antal gyógytestnevelő, szakedző	20	3	testnevelés 5.a,5.b, 6.b,7.a,8.b	7.a	
5.	Bedőcs Ildikó könyvtáros tanító	37	32			
6.	Berkli Péter történelemtanár, szakvizsgázott pedagógus	10	1	történelem 8.a, 8.b,német 6.7.8.o. informatika 7.a,7.b,8.a,		
7.	Csóri Miklós tanár matematika-fizika	37	9	fizika 7.a,b 8.a,b matematika 6.b		
8.	Demeter Gábor tanár földrajz - biológia - technika	32	28	biol.7.a,7.b, 8.a,8.b, technika7.a,b,8.a,8.b informatika.6.ab, 8.ab	8.b	a közalkalmazotti tanács vezetője, az intézményi tanács tagja
9.	Feketéné Kmetti Erzsébet tanító	32	29	6.ab napközi		a Kiss Árpád Nev. Alapítvány kuratóriumának tagja
10.	Gálné Deme Hajnalka tanító	30	28	4.a matematika, testnevelés,rajz, technika.		
11.	Gálné Percze Katalin tanító, szakvizsgázott pedagógus	24	15	2.a magyar, erkölcsstan, köm.,techn.	2.a	munkaközösségvezető
12.	Gáspárné Percze Andrea tanító	12	3	2.b magyar, rajz, ének		
13.	Hlavayné Gortva Éva tanító	29	28	1.a mat., köm., technika,testnev.	1.a	
14.	Horváthné Szochor Judit tanító	36	33	1.a magyar, erkölcsstan,ének,rajz		az intézményi tanács tagja
15.	Ivániné Kalcsó Katalin tanító	6	1	1.2.3.4.5.6.7.8.9. évfolyam angol		
16.	Dr.Jungné Olicsek Mária tanár	36	20	napközi 5.a		Ifjúságvédelmi felelős
17.	Katona László gyógypedagógus	12	3	SNI 1-8.o. sportkör		
18.	Klebniczkiné Pásztor Mária tanító	34	2	4.b magyar, technika, rajz		
19.	Kohn Józsefné tanító	32	32	1.b mat.,köm.,rajz, testn. 6.a,b technika		
20.	Kovácsné Koi Julianna tanár matematika-testnevelés	37	37	mat. 5.a,7.a,b, 8.a,b, testn.8.a.	8.a	továbbtanulási felelős
21.	Kristóf Judit tanító	31	6	4.b matematika,kömy.ének,testnev. 5.a,b technika	4.b	
22.	Ladosné Aradi Zsuzsanna tanító, szakvizsgázott pedagógus	34	34	3.b magyar,rajz,ének, erkölcsstan	3.b	munkaközösség-vezető



	A tanár neve, alkalmazásának minősége, képesítése (szaktárgyai)	Szolgálati év száma		Mely osztályokban, mely tárgyakat és heti hány órában tanít	osztályfőnök	Egyéb szolgálati beosztása
		össz.	itt			
23.	Lászlóné Bratynka Katalin tanító, szakvizsgázott pedagógus	31	31	2.b mat.,techn.,testn.,köm.y.erkölcstan	2.b	mérési koordinátor
24.	Leikó Ildikó tanár magyar - ének	25	25	magyar 5.a,6.b,8.b,ének 5.6.7.8.o.	6.b	
25.	Oláhné Kiss Márta tanító, szakvizsgázott pedagógus	31	31	1.b magyar, ének, technika,erkölcstan	1.b	a közalkalmazotti tanács tagja
26.	Pinténné Molnár Judit tanító	28	6	3.c magyar,körny.,ének, technika,rajz		
27.	Polgárné Balla Ildikó tanító, szakvizsgázott pedagógus	33	33	3.a magy.,erkölcstan,rajz, technika	3.a	munkaközösség-vezető
28.	Somlóiné Nagy Éva tanító	15	1	3.b matematika, környezet, technika, testnevelés		
29.	Stefánné Seres Hajnalka tanító	38	6	3.c matem.erkölcstan, testnevelés német 1.2.3.4.o.	3.c	
30.	Szalai Tamás történelemtanár	33	32	tört. 5.ab, 6.ab, 7.ab, testn.7.b	7.b	a közalkalmazotti tanács
31.	Takácsné Csesznák Fatima tanár magyar-hittan	27	7	magyar 5.b,6.a,b, 7.a,7.b,8.a	6.a	
32.	Tornyosné Lőrinc Anikó tanár környezettan-kémia	8	1	természetiismeret 5.ab, 6.ab, földrajz 7.ab, 8.a		óko-munkacsoport vezetője
33.	Tóthné Horváth Melinda tanító	24	14	4.a magyar,ének,környezet	4.a	
34.	Tóthné Kecskeméthy Lilla tanító	21	21	2.a mat,ének,rajz,testnevelés		
35.	Tóth Rita némettanár	23	1	német 3.5.6.7.8. évfolyam	5.a	
36.	Tresóné Pribeli Erzsébet tanár angol-orosz	38	26	angol 5.7.8.évfolyam		
37.	Zércziné Schummer Eleonóra tanító, szakvizsgázott pedagógus	14	6	3.a matematika,ének, testnevelés környezet, angol		DÓK vezető
38.	Józsefics Katalin rajztanár	9	6	rajz, médiaismeret		óraadó
39.	Krivánszki Emese pedagógiai asszisztens	2	2	fejlesztőórák, napközi		
40.	László Katalin iskolai titkár	35	25			
41.	Bucsányi Péter rendszergazda	17	3			
hit-oktatók	Molnárné Tóth Erzsébet, Csák András, Kmetti Zsolt					
SEGÍTŐINK						
1.	Hajósi Lászlóné takarító	2.	László Erzsébet takarító	3.	Vetrő Éva takarító	
4.	Selymesné Drozdik Éva takarító	5.	Thurzó Jenő udvaros, karbantartó	6.	Mátyás László udvaros	

III. Iskolánk pedagógusai



Felső álló sor: Bandry Antal, Gáline Percze Katalin, Hrapánné Krivánszki Emese, Berki Péter, Jungné Olicsek Mária, Takácsné Csesznák Fatima, Pintérmé Molnár Judit, Gáspárné Percze Andrea, Torryosné Lórik Anikó, Ivánné Kalcso Katalin, Somlóiné Nagy Éva, Klebiczkiné Pásztor Mária, Jozipovics Katalin, Katona László

Alsó álló sor: Tóthné Kecskeméthy Lilla, Horváthné Szochor Judit, Kristóf Judit, Kovácsné Koi Julianna, Hlavayné Gortva Éva, Feketéné Knetti Erzsébet, Kohn Józsefné, Tóth Rita, Polgárné Balla Ildikó, Lászlóné Bratynka Katalin, Gálné Deme Hajnalka, Stefáné Seres Hajnalka, Tóthné Horváth Melinda, Szalai Tamás, Zércziné Schummer Eleonóra

Ütő sor: Oláhne Kiss Márta, Tresóné Pribeli Erzsébet, Bedőcs Ildikó, Trollné Tóth Hajnalka, Görög Imréné, Leikó Ildikó, Ladossné Aradi Zsuzsanna, Aradi Eleonóra, Demeter Gábor, Csóri Miklós





IV. Iskolánk kiváló tanulói

Az osztály közössége és a nevelőtestület
a 2015/2016-os tanévben végzett munkájáért a

Kiss Árpád Általános Iskola „Kiváló tanulója”

kitüntető címet adományozza a következő

tanulóknak:

3.a	Felföldi Bence	Oláh Vanessza
3.b	Bernáth Sebestyén Vajk	Tupcsa Panna
3.c	Balázs Boglárka	Hodossy Réka
4.a	Békési Péter	Varga Bálint
4.b	Bakos Dorka	Barna Regina
5.a	Gáspár Lili	Nagy Marcell
5.b	Bernáth Blanka	Koplányi Sára
6.a	Siket Anna	Szladovics Máté
6.b	Farkas Laura	Stolcz Vivien
7.a	Bernáth Sára	Fábián Anna Ráhel
7.b	Sallói Dorina	Zöld Antónia
8.a	László Bettina	Nagy Edina
8.b	Baráz Dávid	Petrovszki Blanka

Örökös tagok:

Nagy Edina (8. a)

Petrovszki Blanka (8. b)

Örökös iskolai polgárőrök: Hajósi Ádám, Koplányi Benett,

Kotrebai Balázs, Landeszló Zsolt, Markó Márk,

Molnár Lőrinc, Valah Barnabás (8. a)

Baráz Dávid, Gál Botond, Papp Dávid, Szöllősi Sándor Levente (8. b)

V. Iskolai névsor



1.a osztály – Hlavayné Gortva Éva, Horváthné Szochor Judit

Ambrus Vilió, Anatlicz Botond, Balogh Boglárka Hanna, Bencsik Máté, Bökényi Amanda, Deme Márk, Fearnhead-Szabó Emily, Fekete Nimród, Gál Viktor Benedek, Gál Zoé, Horváth Márk Noel, Incze Dóra, Kazsimérszky Panni, Kecskeméti Kamilla,

Kovács Gréta, Kovács Kornél, Laczkó Léna, Pap Petra, Pécsi-Erdélyi Biborka, Pintér Sára, Rácz Emma, Rafael Mihály,

Sisa Bence, Sottner Viktória, Szép Damarisz Jázmin, Táboriski Bence, Teknős Viktória, Tóth Luca, Túri Dávid, Zérczi Regő





1.b osztály – Oláhné Kiss Márta, Kohn Józsefné

Bacsó Gergő, Bangó Ferenc Rómeó, Bangó Luca, Bilák Áron, Buzás Vanessza, Czifra István Dániel, Csábi Dávid, Dóka Norman, Hajósi András, Hanász Richárd, Hírei Kamilla, Hodászi Dorottya, Hőgenwarth Vanessza, Kmetti Ármin, Luca Domonkos, Oláh Flórián, Pásztor Szilka, Pető Barnabás, Rácz Attila Kevin, Rácz Krisztián, Sándor Fruzsina Lea, Somló Boróka, Szeghy Réka Panna, Szklenár Ádám, Szolnoki Míra, Tornyo András, Vartik Zsófia, Végh Lóránt Levente, Záhorszki Dominik





2.a osztály – Gálné Percze Katalin, Tóthné Kecske-méthy Lilla

Baska Tibor Sándor, Békési Bence, Boda Panna, Dulai Bence, Fabók Ármin, Fekete Kata Sára, Fekete Vanessza, Fűrjes Panna Sára, Gálík Ádám, Gáspár Barna, Gulyás András, Gyenes Nimród, Homolya Szabasztián, Kiss Boglárka, Lakatos Nadin Zamira, Nagy Luca, Nándori Kornél, Nándori Lara, Oláh Emese, Rácz Márton László, Sándor Zsolt, Szó Enikő, Szollik Áron, Tusják

Bianka, Türk Szonja, Várady Lilla, Zércei Bendegúz, Zércei Viktória





2.b osztály – Lászlóné Bratyinka Katalin, Gáspárné Percze Andrea

Ádám Sarolta, Aradi Emma, Balázs Nicolle, Baranyi Tamás, Dancs Bendegúz, Deák Olivér, Frecska Flórián Levente, Gál Dávid, Gáspár Dénes, Gasparik Krisztina, Kamarás Dániel, Kiss Zoé, Koltányi Barnabás, Magos Lilla Viktória, Mayer Márton Máttyás, Molitórisz Bence, Molnár Lara, Nagy András, Pásztor Botond, Rácz Vanessza Elizabet, Rigó Áron Márton, Rigó Viktória, Sárközi Kamilla Sára, Siket Flóra, Szamosfalvi Lili, Sziladovics Botond, Varga Marcell, Vig Mirella Adrienn, Zábrádi Sára





3.a osztály – Polgárné Balla Ildikó, Zércziné Schummer Eleonóra

Antal Antónia Amina, Banga Laura Anna, Bangó Angéla, Baska Nikolett Alexandra, Felföldi Bence, Hanász Cintia, Hógenwarth Valentin, Juhász Patrik Adorján, Kánya Dávid Roland, Kmetti Levente, Laczkó Máté, Lázár Bence, Oláh Vanessza, Palánki Lotti, Pál Dóra, Sisa Barbara, Szabó Szófia, Széles Máté, Vachó Nikolett, Varga Milán, Vereczki Kitti, Zemen Livia Kármén





3.b osztály – Ladossné Aradi Zsuzsanna, Somlóiné Nagy Éva

Ádám Csenge, Balga Petra, Barta Iringó, Bernáth Sebestyén Vajk, Bogdán Benjámin Renátó, Csuka Emma, Erdős Gréta, Fabián Sára Noémi, Frecska Dóra, Guba Máté, Kalmár István, Kopiniec András, Koplányi Viktor, Kótnér Kitti, Kovács Doróti, Lucza Noel Benjámin, Markó Hanna, Pataki Máté Gábor, Pesti Anna Rozália, Rácz Gyula, Szabó Bence Attila, Szádóczi

Hanna, Tuptcsa Panna, Winkler Tamás, Zólyomi Bence





3.c osztály – Stefánné Seres Hajnalka, Pintérné Molnár Judit

Balázs Boglárka, Banga Szilárd Benjamin, Berki Nikolett Bettina, Bogdán Vivien, Buzás Dzszenifer Ágnes, Czibulya Zétény, Gáspár Levente, Grizner Frida Lili, Hodossy Réka, Karmann Dominik, Kiss Petra, Konksek Csanád Péter, Krizsanyik Viktor Péter, Lovász Csenge, Pándi Petra, Pap Dorka, Rácz Sára, Reznicssek Luca, Sárkány Botond, Sárközi Gábor Joel, Stolz Zoltán, Tábornszki Bálint, Taliga Máté, Tatár-Kis Miklós, Tóth Miksa, Vasas Lara Fanni





4.a osztály – Tóthné Horváth Melinda, Gálné Deme Hajnalka

Árpás Kevin, Balla Fanni, Békési Péter, Bencsik Fruzsina, Blaskó Marcell, Boda Bence, Deme Evelin, Fekete Zsolt Benedek, Grenács Dorka, Hornyák Ákos, Janzsó Kata, Kaszab Laura, Kelecsényi Liza Bora, Kotrebai Noémi, Kovács Luca, Lakatos Roxána Dezdemóna, Miskolczi Tamás, Mucs Flóra Szófia, Nagy Kamilla, Oszlik Tamás, Oszlik Viktória, Pesti János, Selmeczi Júlia, Somló Sámuel, Szabó Ariel, Szabó Judá, Szollik Emília, Szó Viktor, Szvetenay Réka, Türk Ágoston Károly, Varga Bálint, Virág Richárd





4.b osztály – Kristóf Judit, Klebencziné Pásztor Mária

Bakos Dorka, Baranyi Dominika, Barna Regina, Blaskó Dominik, Busai Dániel, Cserni Balázs Bálint, Cserni Lara Enikő, Dudás Rebeka Kata, Gazda Fruzsina, Géczy Barna, Gréczy Kolos Benedek, Holes Liza, Imre Emma, Juhász Jázmin, Karaba Bence, Kertész Bori, Kovács Alfons, Magos Henrik Milán, Medvegy Enikő, Nagy Kata, Orgoványi Bence, Pál Gábor, Pásztor Aliz, Ráczi Nikolasz, Rados Csenge, Rith Napsugár, Szeghy Noémi Szabina, Szégnér Ákos, Szolnoki Vivien, Teplánszki Tamás, Tóth Márton, Varga Kristóf





5.a osztály – Tóth Rita

Ábel Botond Ákos, Balog Eszter, Baranyi Juletta, Baráz Elizabet, Bökényi Alex, Fekete Brigitta, Gáspár Lili, Homolya Ákos, Horváth Lili Anna, Hrubecs Hanna Loretta, Iványi Viktória, Kovács Gréta, Lakatos Renátó, Lakatos Viktor Efráim, Mikus Dominik Martin, Nagy Bence Nimród, Nagy Marcell István, Nemesvári András, Oláh Mária, Sárközi Debóra, Szondy Vivien, Tátrai Guidó, Tupi Viktória, Varga Kamilla Luca, Váczi Bettina, Váczi Eszter





5.b osztály – Aradi Eleonóra

Bernáth Banka Valéria, Borda Bertram, Botos Emilia, Csábi Elizabet Emma, Dancsok Nikolett, Dudás Doroti,
 Dulai Zsófia, Erdős Barnabás, Fábán Szilárd, Gaál Noémi Eszter, Horváth Kornélia, Jamrik Borka, Kiss Dorina Boglárka,
 Kolompár Szabolcs, Kónya Kitti, Koplányi Sára, Makai Kristóf, Oláh Georgína, Paulusz Bence Tamás, Rácz Fabríció, Sebes Lili,
 Szabó-Franka Barnabás, Szandai Titanilla, Tolnai Erik, Záhorszki Diána





6.a osztály - Takácsné Csesznák Fatima

Balogh Dóra Zsófia, Cserháti Máté, Hrubecs Réka, Jakus Norbert, Kecskeméti Gréta, Kiss Bence Gergő, Koplányi Máté, Ledeczki Márk, Lukács Anna, Maglódi Gábor, Molnár Máté, Nagy Bálint Hubert, Nagy Fruzsina, Oláh Rikárd, Sallói Lili, Seres Szabolcs, Siket Anna, Szalkai Zsófia, Szilveszter Júlia Blanka, Sziladovics Máté, Ujvári Tamás, Varga Marcell





6.b osztály – Lelkő Ildikó

Bangó Mihály, Baranyai Balázs, Benkő Eszter Anna, Czifra Bettina Bernadett, Csonka Szilárd, Farkas Ivetta Bianka, Farkas Laura Fanni, Hodászi Eszter, Hodászi Máté, Horváth Tamás, Kalmár Sára, Kore-Molnár Gábor, Mátyás Gitta, Medve Adrián, Nándori Viktória, Oláh Teréz, Pálok Szilvia, Sallói Dominik, Stolcz Elizabet, Stolcz Vivien, Szádóczi Sára, Szenográdi Anna, Szili Zsolt,

Szilvási Dániel





7.a osztály – Bandry Antal

Bangó Nikolett, Bernáth Sára, Cservenák Dorina, Dancs Luca, Deme Donát, Dudás Bence, Fábíán Anna Ráhel, Gábor Szintia, Gáspár Mirjam, Golyán Anna, Gyenes Hunor, Hodászi Dominika, Kisztnér Boglárka, Komoróczy Donát, Laczka Adrián Zsolt, Petőfi Panna, Sztrobl Liza, Tóth Ádám, Tóth Benedek, Tóth Martin, Virág Nikolasz,

Wiczian Kata, Virág Nikolett





7.b osztály – Szalai Tamás

Balla Kristóf, Blaskó Panna, Bogdán Dzsenifer Afrodité, Bogdán Kitti, Csór Péter, Grenács Gitta, Hajósi György, Kiss Mátyás, Koplányi Bálint, Kovács Máté, Lovász Gergő, Mátyás Kornél, Mohácsi Mercédesz, Molnár Roland, Ribár Panna, Sallói Dorina, Szilveszter János Botond, Tatár-Kis Bálint, Teplánszki Zsófia, Tupi Enikő, Váczi Martin, Vakarcz Fanni Nikolett,

Varga Balázs, Varga Gréta, Zábrádi Tamás, Zöld Antónia





8.a osztály – Kovácsné Koi Julianna

Hajósi Ádám(M), Jusztin Szonja(SZ), Kliban Boglárka(SZ), Koplányi Benett(M), Kotrebai Balázs(B), Kovács Noémi(M), Kupecz Gabriella(SZ), Landesz Zsolt(I), László Bettina(SZ), Markó Márk Vilmos(SZ), Molnár Lőrinc(B), Nagy Edina(B), Oláh Barbara(I), Péntes Boglárka Anna(B), Szabó Salome Daniella(A), Szabó Zsombor(M), Tóth Martina(SZ), Tókes Szilárd(I), Valah Barnabás(I), Vidomusz Tímea(SZ)

jelmagyarázat: B - Balassi Bálint Gimnázium, I - SSZC Szondi György Szki és Szakiskola, M – SSZC Mikszáth Kálmán Gimnázium, Szki és Szakiskola, Sz – SSZC Szent-Györgyi Albert Gimnázium és Szki A – Baross Imre artistaképző





8.b osztály – Demeter Gábor

Baráz Dávid(G), Blaskó Dániel(B), Farkas Áron(E), Gál Botond Richárd(B), Gazda Gergő(B), Gordos Zoé Vanessza(SZ), Kovács Gábor(I), Kovács Mihály(I), Lénárd Patrik(B), Nagy Viktória Klaudia(M), Naszály Kornél(SZ), Orgoványi Dominika(K), Papp Dávid(K), Petrovskzi Blanka(B), Rácz Virág(SZ), Rudik Sebastian(SZ), Szaniszló Máté(I), Szöllősi Sándor Levente(M), Tóth István Levente(R), Tóth Lili (K), Ujcsék Viktor(B)

jelmagyarázat: B - Balassi Bálint Gimnázium, I - SSZC Szonci György Szki és Szakiskola, M – SSZC Mikszáth Kálmán Gimnázium, Szki és Szakiskola, Sz – SSZC Szent-Györgyi Albert Gimnázium és Szki, E – Evantus Üzleti Művészeti Középiskola, G – Boronkay György Műszaki Szakközépiskola, Gimnázium, R – RIDENS Szakképző Iskola





Tartalomjegyzék

Bevezetés	1
Búcsúzunk	2
Elismerések, kitüntetések	4
I. A 2015/2016-os iskolai év története	5
1. A tanév jeles napjai.....	5
2. Kirándulások.....	6
3. Versenyek, eredmények	7
4. Sporteredmények	18
5. Az 1-2. osztályos munkaközösségről	25
6. A 3-4. osztályos munkaközösségről.....	27
7. Idegen nyelv.....	29
8. „A múlt iskolájában nem lehet a jövő emberét nevelni”	35
9. Az iskolai könyvtárról	40
10. A Kiss Árpád Diákönkormányzat működése	41
11. Kiss Árpád Nevelési Alapítvány.....	43
12. A Szülői Szervezet munkájáról.....	44
13. A gyermek- és ifjúságvédelemről.....	45
14. Elsősegélynyújtó-szakkör	47
15. Művészeti nevelés intézményünkben.....	48
16. Tehetség gondozó szakköriskolánkban.....	52
17. XIV. kézműves- és játékhét	54
18. „Ne tedd, Védő Magad”	55
19. Ifjú polgárőrök	56
20. Országos és nemzetközi mérések diákjaink készségmérésének szolgáltatában	57
21. Pénzügyi kultúra fejlesztése	61
22. Miskolcon jártunk... ..	63
23. Sportágválasztó	64
24. Középpontban az Ipoly.....	67
25. Ökoiskolai beszámoló.....	68
26. Iskolagaléria	73
27. 2015 a fény nemzetközi éve volt.....	74
28. Továbbtanulás	75
II. A tanári testület	76
III. Iskolánk pedagógusai	78
IV. Iskolánk kiváló tanulói	79
V. Iskolai névsor.....	64



Jegyzet



Jegyzet



Jegyzet