

## Az Ökoiskola 2021-22-es éves beszámolója

A tavalyi tanév beszámolóját azzal zártam, hogy májusban harmadjára is beadtuk pályázatunkat az Ökoiskola címre. Ezt a címet háromévente kell megújítani, alátámasztva eddigi tevékenységeink dokumentálásával, és a jövőre vonatkozó célkitűzéseinkkel. Mi már harmadjára pályáztunk, és mint a népmesékben, munkánk elnyerte jutalmát. Örömmel mondhatjuk, hogy immár Örökös ökoiskola lettünk!

Ez azonban nem pihenésre, hanem még inkább helytállásra sarkall bennünket. Tennünk kell ezt azért, hogy a felnövekvő nemzedékeket felkészítsük az őket is érintő globális problémák kezelésére, mérséklésére. Nem titkolt szándékunk, hogy a gyerekeken keresztül a szülők figyelmét is felhívjuk a fenntartható fejlődés fontosságára, mert a mindennapok során történő tudatos választással mindenki befolyásolni tudja a jövőt. Hiszen a tömeget mindig egyének alkotják, és a felelősen gondolkodó és felelősségteljesen döntő egyénekből lesz a változásokat is előmozdító tömeg.

Ökoiskolaként nagyon sok tevékenység nálunk évek óta nem kampányszerűen, hanem egész tanév során zajlik. Így szelektíven gyűjtjük a hulladékot, komposztálunk, iskolakertet művelünk, lehetőség van a használt elemek és mobiltelefonok behozatalára, amelyeket később biztonságos újrahasznosítást garantáló cégnek továbbítunk. E mellett, bár még mindig távolságot tartva, és sokszor foghíjas osztályokkal, de igyekeztünk új programokkal színesíteni a szorgos hétköznapokat. Még szeptemberben csatlakoztunk az Agrártudományi Kutatóközpont Talajtani Intézetének „Alsóban az élet” elnevezésű kutatásához, melynek során iskolások bevonásával mérték fel a talajéletet. Ősszel újra megrendeztük a lassan már hagyománnyá váló Kiss-terménybemutatót, amelyen a diákok nem szűnő lelkesedéssel vesznek részt, és az ovisok is újra megtekinthették. A program idén is mustfacsarással és -kóstolással zárult.

Télen az osztályok önkéntes vállalásának köszönhetően ötletes madáretetők kerültek ki az iskola fáira.

Március 10-én még aránylag új természetvédelmi jeles napot, a Beporzók napját ünnepeljük. Erre épülő projekthetünkön a gyerekek megismerkedtek a beporzást végző rovarok sokszínűségével, és életünkben betöltött fontos szerepével, az osztályok fantáziadús, szebbnél szebb rovarhoteleket és a témahéthez kapcsolódó iskolai dekorációkat készítettek. Az iskola virágoskertjeit is ennek jegyében szépítettük és ültettük be tanítás nélküli munkanapunkon.

A Fenntarthatósági témahét, melynek idején a témája az újrahasznosítás, újragondolás volt, egybe esett a Kiss Árpád Napok hetével. Mi a játékoságot tűztük ki célul, így péntek délelőtt az iskolaudvar Öko-játsszóházzá alakult. A tanulók az általuk is könnyen megvalósítható, sokszor a segítségükkel megalkotott társasokkal, ügyességi játékokkal játszhattak, illetve többféle kreatív tevékenységre is vállalkozhattak. Ez a pár játékkal töltött óra a mellett, hogy jól példázta, milyen kevés eszközzel, egyszerűen és gyorsan lehet vidámságot csempészni az életünkbe, mintegy jutalom is volt a gyerekek egész tanéves ökoszemléletéért.

Május 10-én, a Madarak és fák napján dalra fakadtunk a ligetben, így csatlakoztunk az Énekelj az Erdőben élménynaphoz. A dal meghallgatható iskolánk honlapján.

Köszönöm mindenkinek, szülőknek, diákoknak, kollégáknak a programok megvalósításában nyújtott segítségét, és kívánok jó pihenést, feltöltődést a nyárra!

Somlóiné Nagy Éva, Öko-munkacsoport vezető