



Tisztelt Olvasó!

Krónosz ingája megpihen egy pillanatra, hogy kifújja magát az eddigi erős iramtól, no meg a kortól is. S bár neki az idő múlása maga az állandóság, ezért is féltve őriz meg minden eseményt, amely benne született. Tisztelettel köszöntök mindenkit, aki részese volt az iskola életének, és meghajtom fejemet azok előtt, akik mindig többet akartak annál, amit az adottságokból megvalósítani lehetett. Már elődeink is tisztában voltak azzal, hogy egy város életében az egyik legfontosabb intézmény az iskola. Az iskola mindenkor a társadalom integráns részeként, a társadalmi-gazdasági fejlődéssel szoros összefüggésben változott. Ezen kapcsolat nem csak általánosságban, statisztikailag, országos szinten mutatható ki. Korunkban a gazdasági haladás által megkövetelt iskolázottsági, műveltségi színvonal állandóan nő. A 133 év története hatalmas időszak. Ennyi év alatt generációk nőnek fel, repülnek útjukra az iskola falai közül. Új pedagógusok jönnek, telve lelkesedéssel, a megfáradtak pedig pihenni térnek. A körforgás folyamatos, nincs megállás! Akik ebben az intézményben dolgoztak, tanítottak, mindenkor helyálltak, tudásuk legjavát adták át. Ennek legékesebb bizonyítéka az a sok szép eredmény, melyet az egykori és mai tanítványok munkáját követve olvashatott, láthatott, hallhatott az érdeklődő. A XX. század második felének három jelentős történelmi korszaka eseményeinek oktatásra is kiható hatásai elevenednek meg előttünk, iskolánk átélte a nagy változások időszakait és új reményekkel, tervekkel lépte át a XXI. század küszöbét!

Sokan emlékeznek még azokra az időkre, amikor az iskolában sok - sok füzet helyett egy-két „írkája” volt egy nebulónak. Az órarendben számtan-mértan, politechnika, erkölcsstan, hittan volt?

Aztán jött az úttörő: úttörőing élire vasalva, öv, síp, sapka. Délutánonként az őrsvezető őrsi foglalkozásokat tartott, melynek témáját az őrsi naplóba írtuk. Szeptemberben sokat törtük a fejünket, mi legyen a csatakiáltás, az induló. Biztos vagyok abban, hogy legtöbbünk nem felejtette el, mi volt az őrs neve. Talán van köztünk olyan is, aki őrzi még a piros vagy kék nyakkendőjét, mert nem volt szíve kidobni.

Gyakorlati foglalkozás a politechnikai műhelyben vagy a tornacsarnok helyén lévő faházban, természetesen szigorúan külön a lányok és a fiúk. Míg a gyengébb nem főzni, varrni, kötni tanult, fiaink elsajátították a fűrész-faragás művészetét.

Élővilágórán növény- és rovargyűjtemény, magyarból olvasónapló, tesiből fekete klottnadrág, illetve tornadressz. Akkoriban oly természetes volt az orosz levelezés vastagon megtömött borítékokkal. A fából készült eltolható tetejű tolltartó, csatos iskolatáska ma már retronak számít.



No, és azok a Kulturális Seregszemlék, MHSZ-napok, május elseji felvonulások, majálisok, kisdobos- és úttörőavatások, koszorúzások. A tornavizsga az egész város számára kultikus jellegű volt, az is elment megnézni, akinek nem is volt gyereke! Akkoriban a sajtót a Kisdobos, Pajtás, Dörmögő Dömötör és az Ifjúsági Magazin jelentette.

Legtöbbünk akkor látta először a Balatont, amikor az úttörő- táborban nyaralt a Balaton mellett. Számháború, lubickolás, fagyi, este sóderezés..., szerelem, barátság, címcseré, utazás haza vonaton.

A visszaemlékezés horizontján újra és újra az a meggyőződés erősödik meg bennem, hogy az emlékek sohasem öregsznek, a szép pillanatok mindig visszatérnek. Intézményünk türelmet hirdetett, tudást nyújtott, s tette mindezt családias gyermekszeretettel. Ennek a tehetségkutató, tehetségapótló munkának öröndetes eredményeit is nyomon követi történeti hitelességgel évkönyvünk. Az iskola sok évtizedes eredményei nem jöttek volna létre azon tanító-tanárok nap mint nap végzett, különleges elhivatottsággal vállalt feladatteljesítése nélkül, akik a háttérben meghúzódva végezték önfeláldozó, nemzetépítő munkájukat. Mindez pedig annak a szellemiségnek méltó folytatása, amelyet a magyar tanítók kaptak örökségül. Iskolánk azon elve, hogy szeretet és bizalom játssza a meghatározó szerepet szülő, gyermek és tanár viszonylatában, abban is megmutatkozott, hogy végzős tanulóink mindegyike tehetsége, szorgalma és képessége szerint folytatja tovább tanulmányait. Az iskolai alapoktatás szülői és városi igények alapján speciális formákkal egészült ki:

- Az ének-zene szakosított tantervű képzés 1979-ben indult, 1-8. osztályban - évfolyamonként egy-egy tanulócsoportban. 1989-től heti egy órában történő néptánc oktatással bővült.
- Angol nyelvi szakosított tantervű képzés 1. osztálytól - évfolyamonként egy tanulócsoportban.
- Német nyelvi szakosított tantervű képzés szintén 1. osztálytól - évfolyamonként egy tanuló-csoportban, szülői igények alapján.

Pályánk során hullámhegyek és hullámvölgyek kísérik bennünket, az elmúlt tanév az iskola-összevonás időszaka volt. Úgy érzem, köszönetet kell mondanom az iskola régi és jelenlegi tanulói, tanárai és a magam nevében az iskola történelmét formáló igazgató kollégáknak. Valamennyi iskolaigazgató nevében -, akik ezen pillanatokban velünk lehetnek és akik már csak lélekben lehetnek itt - idézhetem Kosztolányi Dezső szavait:

"Azt a lelket és nyelvet, melyet rövid időre kaptunk, új szellemmel fényezve, csorbíthatatlanul át kell adnunk utódainknak."

Tibay András ny. igazgató



Nyugdíjba vonult



Tibay András földrajz-rajz szakos általános iskolai tanár, igazgató.

Pécsett született 1951. július 14-én. Szülei becsületre, tisztességre nevelték öt gyermeküket.

Balassagyarmatra 1953-ban kerültek. Általános iskolai tanulmányait a Bajcsy-Zsilinszky úti Általános Iskolában kezdte meg 1957-ben. Ekkortól kezdődik kötődése iskolánkhoz... 8. osztálytól a Petőfi Sándor Általános Iskolába került, majd tanulmányai befejeztével a Balassi Bálint Gimnázium diákja lett. 4. osztályos gimnazistaként kapcsolódott be a Madách Imre Irodalmi Színpad munkájába, ahol olyan közösség tagja lett, amely mind a mai napig sorsa meghatározójává vált. Ott és akkor

születtek barátságai, azokkal, akikkel ma is szívesen találkozik. 1969-ben érettségizett, s mivel a képzőművészeti főiskolára nem vették fel, különböző hivatalokban kezdett el dolgozni. Miután az egeri tanárképző főiskolára felvételt nyert, képesítés nélküli pedagógusként dolgozott Dejtáron és Patakon.

Közben két évre bevonult sorkatonai szolgálatra, majd leszerelése után befejezte a főiskolát. Rajz-földrajz szakos tanári képesítést szerzett. Rövid ideig a városi könyvtárban dolgozott, aztán 1977. augusztus 16-án került a Bajcsy-Zsilinszky úti Általános Iskolába, hogy pontosan 30 évig, előbb földrajz- és rajztanárként, később helyettesként, majd igazgatóként kivételes egyénisége meghatározza az iskola arculatát.

Nagy figyelmet fordított a rábizott diákok személyiségének fejlesztésére, fontosnak tartotta a jó közösség kialakítását, s mint módszert, a művészeti nevelést tartotta erre a legalkalmasabbnak. Egyfajta megszállottság, bizalom, hit kellett hozzá, hogy diákjaival közösen nagyot tudjon alkotni.

A város közéletének és sok-sok művelődési és kulturális rendezvénynek volt aktív részese. Ezen a területen a legnagyobb megtiszteltetés számára a Madách-díj (a megye legmagasabb kulturális kitüntetése) elnyerése volt.

1988-tól intézményünk igazgatóhelyettese, majd több mint 10 éve iskolánk igazgatója. Igazgatóként a körülötte élők szemléletét olyanná igyekezett formálni, akik érdeklődnek a város eredményei iránt, s tevékeny polgárai szűkebb pátriájuknak.

Igazgatói megbízatása alatt azon fáradozott, hogy az általa vezetett intézmény jó hírnevét tovább öregbítse, hogy az iskolát használók közösségét erősítse, hogy az előttünk tornyosuló feladatoknak elegendő tudjanak tenni. 2002-ben „Az év pedagógusa”, díjjal ismerték el szakmai munkáját.

Sajnálatos betegsége miatt 2007. december 21-én vonult nyugállományba.

Reméljük, hogy egészségi állapota lehetővé teszi, hogy a város művészeti és kulturális életében még sokáig alkotó módon részt vehessen, s az iskolában is gyakran láthatjuk őt akár ünnepségeken, akár bármelyik munkanapon.



Nyugdíjba vonult

Bárányné Tresó Mária Balassagyarmaton született 1949. szeptember 13-án.

1972-ben végezte el Egerben a főiskola orosz-történelem szakát, s ettől kezdve kisebb-nagyobb megszakításokkal iskolánkban dolgozott. Munkája mellett részt vett a városi közművelődés számos megmozdulásán, különösen az irodalom területén jeleskedett. Aktivitása, érdeklődése hívta fel a figyelmet arra, hogy más beosztásban is hasznosan tudna dolgozni, így 1975 decemberében kinevezték a Városi Tanács közművelődési felügyelőjévé. Szervező munkáját, szakmai tevékenységét nagy gondossággal, tervszerűen végezte, ezért 1977-ben a Megyei Tanács elnöki dicséretét is megkapta.

1980-tól visszakerült iskolánkba. A 80-as években elvülhetetlen érdeme volt az orosz nyelvi tagozat megszervezése intézményünkben. Jelentős munkát végzett ezen osztályok tantervének, tananyagának kidolgozásában. A hagyományos és az új módszerek ötvözése nyomán órai élményszerűvé, érdekessé váltak. Munkáját folyamatosság, következetesség, korszerűség jellemezte.

Munkaközösség-vezetőként igazi, alkotó közösséget teremtett. Az orosz nyelvoktatás megszűnése után a német nyelvet oktatta nagy szakmai és pedagógiai tapasztalattal. A történelemtanításban is szívesen alkalmazta az új módszereket, igyekezett a történelem változásaira megfelelő választ adni a tanulóknak. A tanítási anyaghoz sokat olvasott, változatos szemléltetési anyagot használt.

Osztályfőnökként törekedett a gyerekek alapos, sokoldalú megismerésére. Közvetlen, jó partnerkapcsolatot alakított ki a gyerekekkel és a szülőkkel egyaránt. Az iskola kulturális életének megszervezésében vezető szerepet játszott, a rábízott feladatokat mindenkor lelkiismeretesen látta el.

Mint szakszervezeti bizalmi, több évig képviselte a pedagógusokat mind iskolai, mind külső fórumokon.

Számos szakmai továbbképzésen, tanfolyamon vett részt. Elvégezte az egri Eszterházy Károly Főiskola tanügyigazgatási szakát. 2001-től 2005-ig intézetünk igazgatóhelyetteseként kamatoztatta szervezőkészségét, aktivitását, kivételes szakmai tudását.

Fiát szeretetben neveli férjével együtt, kívánjuk, hogy még leendő unokáiban is gyönyörködhessen!

Iskolánk egyik kiemelkedő nevelői egyénisége, akinek vidámsága, segítsége, lényegre törő véleményalkotása hiányozni fog a tantestület életéből.



Nyugdíjba vonult



Kovácsné Szamosi Terézia Budapesten született 1950. július 29-én.

A Balassi Bálint Gimnáziumban érettségizett, majd műszaki rajzolóként dolgozott. 1974-ben végzett az esztergomi Tanítóképző Intézetben, azóta iskolánk-ban tanít. Munkáját nagy lelkesedéssel és lendülettel kezdte. 1976-ban kiváló úttörővezető kitüntetést kapott. Önképzésre mindig nagy gondot fordított, elvégezte az alsó tagozati komplex szemináriumot, az 1987/88. tanévben a pedagógusok intenzív továbbképzésén szerzett tanúsítványt, majd 2001-ben a Budapesti Gazdasági Főiskola Kereskedelmi, Vendéglátó-ipari és Idegenforgalmi karán háztartásökönómia-életvitel szakos tanári oklevelet szerzett.

Kezdő nevelőként közvetlen természetének köszönhetően könnyen beilleszkedett a tantestületbe. Óráira rendszeresen és alaposan felkészült, nagy lendülettel dolgozott, s ez a lendület pedagógus pályája végéig megmaradt.

Az alsó tagozaton minden évfolyamon tanított, s a tantárgycsoportos oktatást is magas színvonalon végezte. A diákokkal szemben a tanulmányi munka számonkérése során nagy szigorúságot tanúsított, ennek ellenére a gyerekek rajongtak Teri néniért. Körültekintő óraszervezése, a tanulókkal való jó kapcsolata biztosította a tanórák eredményességét.

Igyekezett differenciáltan megszervezni a tanulói tevékenységet, változatos módszereket alkalmazott. A lemaradó tanulókat egyénileg korrepetálta, szívesen segítette őket. Tanítványai sikeresen szerepeltek tanulmányi versenyeken, mindig arra törekedett, hogy felső tagozaton is megállják a helyüket. A nevelésre is mindig nagy gondot fordított, nyíltságra, őszinteségre, becsületre nevelte diákjait.

Osztályaiban jó közösségeket alakított ki. Több évtizeden keresztül nyári táborokat is szervezett és vezetett. Jó ízléssel és nagy lelkesedéssel készítette fel diákjait táncos bemutatókra, színjátszó találkozókra, ahol több alkalommal is arany minősítést szereztek.

Az utóbbi években a diákönkormányzatot segítő tanárként ötleteivel, elképzeléseivel színesítette és gazdagította a diákok és az iskola életét. Energiája a kezdetekhez képest sem csökkent, a tantestület aktív tagjaként példát mutatott a pedagógiai munkában és a közéleti tevékenységben. Mindig szívesen segített kollégáinak, különösen a fiataloknak. A tantestület színes egyénisége volt. Kitűnő szervezőképességével rengeteg programot, rendezvényt hozott létre gyerekeknek és pedagógusoknak egyaránt.

Bátor, nyílt kiállású ember, kritikai érzéke fejlett. Szakszervezeti vezetőként nagy szociális érzékenységgel, harcosan emelt szót a kollégák és a pedagógus társadalom érdekében. Férjével két gyermeket neveltek, akik mindketten értelmiségi pályát választottak.

Kívánjuk, hogy nyugdíjas éveit unokák körében tölthesse el! Reméljük, hogy nyugdíjba vonuló kedves kollégánknak sokszor belátogat hozzánk, hogy lendületét ezután is követhessük, s szakmai tanácsaira továbbra is számíthassunk!



Nyugdíjba vonult

Lőke Lászlóné (szül. Kanyó Jolán) 1951. május 26-án született Órhalomban. Általános iskolába is szülőfalujában járt, középiskolai tanulmányait a balassagyarmati Szántó Kovács János Gimnáziumban végezte. A pedagógus pályára ízt már gimnazistaként tapasztalhatta, ugyanis osztályfőnöke több alkalommal is megengedte, hogy órát tartson diáktársainak.

Az igazi pedagógusi tevékenységét 1969 szeptemberében kezdte el képesítés nélküli nevelőként Dejtár községben. Olyan talpraesetten irányította osztályát, hogy az egyik őrse lett a balassagyarmati járás legjobb csoportja, akik jutalmul Csillebércen nyaraltak 10 napig.

Itt dolgozott 1977-ig, közben elvégezte az egri főiskola biológia-földrajz szakát, majd 1978-tól 1982-ig a Madách Imre Fiúkollégium nevelője lett. 1982-től 2007-es nyugdíjazásáig, 25 éven át a Bajcsy úti, ill. a Kiss Árpád Általános Iskola tanáraként folytatta pedagógiai pályáját. A tantestület közösségi életébe szívesen bekapcsolódott. Vidám, szókimondó természete hozzájárult a barátságos légkör kialakításához.

Felelősséggel és szinte szülői gondossággal nevelte, oktatta a gondjaira bízott tanulókat. Arra törekedett, hogy osztályfőnökként tanulóit minél sokoldalúbban megismerje, és a megfelelő tanár-diák viszony alapján érzelmi kapcsolatot teremtsen velük. Megfigyeléseiről rendszeresen feljegyzéseket vezetett, amit a szülőkkel és a többi nevelővel megbeszért. A tanulók életkorának megfelelően szervezte és fejlesztette az osztályközösségeket, igyekezett önállóságra nevelni őket. Széles körű pedagógiai felkészültséggel segítette a nevelő hatások kibontakoztatását, a diákok személyiségének sokoldalú fejlesztését.

A biológia tanításában is sikereket ért el, tanítványai közül az egyik tanuló a Kaán Károly Környezetvédelmi Versenyen országos első helyezést, egy másik diákja országos 4. helyezést ért el.

Tanulói rendszeresen részt vettek a városi és megyei elsősegélynyújtó versenyeken, többször is az 1-3. helyek valamelyikén végeztek. 1985-ben Kiváló Egészségnevelő kitüntetéssel jutalmazták tevékenységét, amelyre igencsak rászolgált, hiszen négy évig volt ifjúságvédelmi felelős, s 25 esztendőn keresztül dolgozott vöröskeresztes tanárelnökként. 1987-ben Kiváló Úttörővezető kitüntetést kapott.

Nyugdíjba vonuló kolléganőnk több mint tíz évig szolgálta természettudományi munkaközösség-vezetőként iskolánkat. Eredményes munkájáért 2002-ben az önkormányzattól kapott Pedagógiai dicséretet.

Pedagógus férjével két gyermeket neveltek fel becsületben, szeretetben.

Kívánjuk nyugdíjba vonuló kolléganőnknek, hogy férjével együtt még sokáig örülhessen három vagy még több unokájának egészségben, boldogságban !



In memoriam Horváth Árpádné

Szomorúan emlékezünk Horváth Árpádné volt igazgatóhelyettesre, aki 2008. március 22-én elhunyt. 1954. február 1-jén került iskolánkhoz, ahol a következő évtizedeket a napközis gyermekek nevelésének szentelte. Volt olyan csoportja, melyet nyolc éven keresztül vezetett, közülük néhányan nyugdíjazása után is tartotta a kapcsolatot. Kedves, mosolygós egyéniséggel nemcsak tanítványai, hanem kollégái körében is nagy népszerűséget vívott ki.

Tanfolyamokat végzett, tapasztalatszerést szervezett, s a gyerekek szabadidejének értelmes eltöltése érdekében létrehozta iskolánkban a klubnapközit. Ennek beindításában, működtetésében maximális segítséget kapott Deák Ferenc igazgató úrtól, aki az anyagiak előteremtésével lehetővé tette, hogy tanítványaink huszonnégy klubfoglalkozás közül választva, érdeklődési körüknek megfelelően tölthessék el szabadidejüket. Még ma is úgy emlegetik a fafaragó, tűzzománc, makramé, szőnyegszövő, kézimunka, modellező stb. klubokban töltött időt, mint életük meghatározó élményét. Keze munkája nyomán a tantermek és barátságossá, otthonossá váltak.

Nórika, Nóra néni kitörölhetetlen nyomot hagyott mindenkiben, akivel kapcsolatba került. Aki emlegeti, mosolyogva beszél róla, a vele kapcsolatos emlékek a kiegyensúlyozott nyugalmat, kedvességet, derűt idézik. Most véget ért a hosszú munkás élet, de – Reviczky Gyulával szólva – „Akit szeretünk, nem feledjük.”

Nyugodj békében!

Kővári Józsefné



I. A 2007/2008-as iskolai év története

1. A tanév jeles napjai

2007. szeptember 2.	Tanévnyitó ünnepély
szeptember 3.	Első tanítási nap
október 1.	Zenei világnap
október 4.	Az aradi vértanúk napja
október 23.	Nemzeti ünnep
november 14.	Apáczais nap
december 6.	Mikulás ünnepély
december 20.	Karácsonyi koncert
2008. január 29.	Civitas Fortissima
január 25.	Farsangi karnevál
március 15.	Nemzeti ünnep
április 23-26.	Kiss Árpád Napok
május 16.	Tavaszi gála
június 14.	Ballagás, tanévzáró ünnepély

2. Kirándulások, táborok, túrák, nyári programok

Ebben az évben is minden **osztály** volt **kirándulni**. **Helyszínek::**

1.a Hollókő; 1.b, 2.ab, 3.a Budapest; 3.b Salgótarján; 4.ab Visegrád; 5.o Visegrád, Esztergom; 6.a Cserépváralja; 6.b Nyírjes; 7.ab Budapest; 8.a Köveskál; 8.b Visegrád, Dömös.

Idén is lesznek **nyári táborok**. **Az alsósok** Kispál Jánosné vezetésével ismét a Balatont célozták meg, pontosabban Káptalanfüredet, ahol július 23-29. között táboroznak.

A felsősök Demeter Gábor vezetésével a Balaton-felvidéken, Köveskálán időznek június 30. és július 6-a között.

2008. június 23-27. között naponta 8:30 és 12:30 között kerül megrendezésre iskolánkban a **X. Kézműves- és Játékhét**. Programvezetők: Korózsnyé Aradi Eleonóra és Ladosné Aradi Zsuzsanna.

3. Diákönkormányzat

A DÖK Szervezeti és Működési Szabályzata magába foglalja a tanulók jogait és kötelességeit. Ebben a tanévben újratárgyaltuk és átdolgoztuk a szabályzatot, mert iskolánkban a tanulók életében jelentős szerepe van a diákönkormányzatnak.



Szeptemberben nagy megtiszteltetésben volt részünk: a Nógrád megyei Pedagógiai Intézet intézményünkben rendezte meg a **regionális választást** a 2007. évi Országos Diákszövetség. A küldöttek között tapasztaltabb középiskolások is voltak, s végtelenül megörültünk, amikor közöttük üdvözölhettük régi diáktársainkat. A küldöttgyűlésen elhangzott, hogy a hatékonyabb munka érdekében a diákságot jobban kellene motiválni, hisz elég sokan érdektelenek. Volt olyan vélemény, hogy legyen tagságmegújítás, és legyen megtiszteltetés, ha valaki a diákönkormányzat tagja. A küldöttek egyetértettek azzal, hogy minden iskolában segítik a tanárok a diákok kezdeményezéseit. A régió általános iskoláiból az országos Diákszövetségre Tóth Franciska 8. osztályos tanulót választották meg.

Iskolánkban rendszeresen **ülésezett a diákönkormányzat** vezetősége. Év elején feladattervet készítettünk. Megbeszéltük az éves programot. Az osztályok vállalták iskolai faliújság folyamatos díszítését, s az aktualitások megjelenítését. Szeretnénk köszönetet mondani Gálné Deme Hajni néninek, aki kérésünkre mindig szívesen segítette munkánkat.

Sajnos a **szeptemberi kirándulás** az eső miatt elmaradt, pedig izgalmas feladatsorokat készítettünk az akadályversenyre, de nem keseredtünk el, mert megőriztük egy későbbi időpontra.

A **papírgyűjtést** idén sem hagytuk ki, szeptemberben, novemberben és áprilisban hirdettük meg. Egyes osztályok, különösen az alsósok (1.a, 1.b, 4.a, 4.b) igen komoly feladatnak tekintették a versenyt. A felsősök közül példaértékű volt a 7.b osztály fiúcsapata, akik felderítő útvonalon megmozgatták a várost.





A legizgalmasabb a novemberi gyűjtés volt, mert az eső miatt a papírtömeg fölé sátrat kellett építenünk, hisz attól féltünk, hogy pépet nem vesznek át. Az izgalmat fokozta, hogy a kamion nem tudott bejönni az iskola udvarára, s ezért a szállítás megghiúsult, illetve halasztódott. Végül két napos késéssel a hó alól kibányászott papírtól sikeresen megszabadultunk.

Iskolánkban hagyomány a **diákdélutánok** megszervezése. Novemberben az osztályok közötti játékos vetélkedők során a tanulók felelevenítették és bővíthették ismereteiket. A feladatsorok karácsonyi ünnepkörhöz kapcsolódó keresztrejtvényt, totót, népi hagyományokat felidéző feladatsorokat, irodalmi alkotásokat és bibliai ismereteket tartalmaztak. Ezen a rendezvényen elősegítettük a karácsonyi vásár termékbővítését, mert minden csapat a szülők, rokonok segítségével előre elkészített ajándéktárgyakkal nevezett be a versenyre. Szebbenél szebb, tárgyak születtek, melyek megnehezítették a zsűri dolgát. A vetélkedő után Hegedűs Ricsi által fergeteges hangulatú diszkó zenéje szórakoztatta a diákokat. A DÖK vezetőség szigorú határozata alapján csak a fegyelmezett magatartású tanulók és a Kiss Árpád Általános Iskola örökös tagjai vehettek részt a bulin. A büfét a 8.b osztály szolgáltatta.

A vigasságot hamar követte egy másik, mivel a **farsangi karnevál** januárban a szokásosnál hamarabb került megrendezésre. Az ötletesebbnél ötletesebb egyéni és csoportos jelmezek kavalkádjában a zsűrinek ugyancsak nehéz feladata volt. A büfét a 8.a biztosította

Idén februárban több év kihagyása után **diák közgyűlést** tartottunk. A hely szűke miatt az osztályok öt főt delegáltak. Meghívott vendégünk Halmosi István igazgatóhelyettes úr volt, aki ismertette és pontosította velünk azokat az eseményeket, melyeket addig csak egymás között beszéltünk. Elmondta, hogy Tibay András igazgató úr egészségi állapota javult, mesélt az iskolák összevonásáról, és ismertette a házirendet, illetve azt, hogy a nevelőtestület hogyan ítéli meg iskolánk diákjainak magatartását. A küldöttek többsége igen felkészülten jelent meg. Szabó Gréta 3.a osztályos tanuló felszólalásában az alsó tagozatosok kérését juttatta nyilvánosságra, mely szerint a nagyobbaktól több segítséget várnak. A küldöttek hozzászólásaikban javasolták, hogy a büntetést egyes esetekben szigorítani kellene, mert vannak olyan tanulók, akik rendbontásukkal zavarják a tanulni akarók munkáját. A képviselők azt is elmondták, hogy a diákok örvendenek az intézményben elhelyezett automatáknak, elégedettek az italok minőségével.

A diákönkormányzat 2008-ban rendezte meg először a **„Művészetek hónapja”** rendezvényesorozatot.

Március 14-én **történelmi játszóház** keretében Jakus Juli néni a 1848-49.évi forradalom és szabadságharc eseményeit idézte fel. A fiúk huszársapkát, a lányok



zászlót készítettek, és gyöngyöt fűztek. A program végén egy kis jelenettel emlékeztek meg a történelmi eseményről.

Vendégünk volt Baráz Ádám, iskolánk volt tanulója, zeneszerző, aki a zenetörténet birodalmába kalauzolt el minket. Zongorajátékával elbűvölte a hallgatóságot.

Megtisztelt bennünket Petró György tanár úr, aki - valamikor ugyancsak a mi iskolánkba járt - a reneszánsz művészetről tartott érdekfeszítő előadást. Mindegyik rendezvényen nagyon jól éreztük magunkat, mert sok új ismerettel gazdagodtunk, és mi is elmondhattuk, amit tudtunk, amiért örömkre piros pontokat kaptunk.

Április 11-én, **a költészet napján** koszorút helyeztünk el az iskolánk falán elhelyezett Komjáthy Jenő emléktáblájára.

A Kiss Árpád napokon a diákönkormányzat képviselői is megkoszorúzták névadónk, Kiss Árpád emléktábláját. A diákönkormányzat tisztségviselői aktívan segítettek a legtöbb rendezvény lebonyolítását. A Csali-sali salátakészítő verseny az egészséges táplálkozásra való felkészítést szolgálta. Bozányné Nemes Rita és Tóth Jutka néni az SZMK részéről, valamint Kovács Emese iskolánk volt diákja alkották a zsűrit. Nehéz volt a finomabbnál finomabb étek között igazságosan döntenek és kiosztani az Aranykanál, Ezüstkanál, Bronzkanál és Fakanál díjakat.

Május 23-án az **évértékelő vezetőségi ülésen**, (buxsi-gyűlésen) beszéltük meg a **gyermeknap programot**, mely az osztálykirándulások miatt június 6-án kerül megrendezésre. Mivel e kiadvány már a nyomdában lesz, ezért csak a tervezetről írunk. A forgatókönyv alapján Diósi Marcell 4.a osztályos tanuló trombitaszólója nyitja az ünnepséget, majd az 1-2. osztályos tanulók a héliummal töltött lufikat a magasba engedik. A 4. a osztály csapata Janikovszky Éva: Ha én felnőtt volnék művéből részletet ad elő. E programot követik a fakultatív foglalkozások. Az első és második osztályosok a moziban megtekinthetik a Mesék Mátyás királyról című filmet. A művelődési házban az odalátogató csoport Jakus Juli néni segítségével Mátyás király udvarában érezheti magát. Iskolánkban a gyönyörű népviseletbe felöltözött Bartus Józsefné (Teri néni) meséit hallgathatjuk. Csóri Miklós tanár úr érdekes kísérletekkel bűvöli el a fizikát még nem tanuló diákokat. Szalai Tomi bácsi által levezetett kispályás labdarúgó mérkőzéseinek a csapatok összemérhetik foci tudásukat. Szépségünk érdekében címmel Balogh Carmen kozmetikus hasznos tanácsait fogadhatjuk meg. Madarász Gábor és Kovács Bálint iskolánk volt diákjai a médiabirodalomba kalauzolja az érdeklődőket. Korózs né Aradi Eleonóra néni a varázskuckóban kézműves foglalkozást vezet. Demeter Gabi bácsi kerékpáros ügyességi versenyt szervez. Amíg e programok zajlanak, addig a technika terem mögött Kispál Marika néni és a szülői munkaközösség képviselői főzik a finom gulyáslevest, melybe szorgos gyermekek által készített csipetke kerül.



Délután Hlavayné Gortva Éva és Gálné Deme Hajni néni vezette aszfalttrajzversenyre kerül sor. A tűzoltóságon és a rendőrségen dolgozó apukáknak köszönhetően a tanulók megismerkedhetnek nehéz, áldozatos munkájukkal, betekinhetnek a kocsik belsejébe. A délután során újra megrendezésre kerül Horváth Mária Tünde néni által megszervezett közkedvelt sorverseny. A ligetben az „Egészségesebb nemzedékért” alapítvány szervezésében Horváthné Szochor Jutka néni segítségével a város első osztályosai teljesíteni fogják a „6 próbát az egészségért”. Nagyon bízunk a rendezvények sikerében.

Köszönetet mondunk az Ipoly Erdő Zrt.-nek, a Tűzoltóságnak, Rendőrségnek, Mészáros János szülőnek, a Madách Imre Filmszínháznak a gyermeknap szponzorálásáért.

A diákönkormányzat a 2007-2008-as tanévben is igyekezett a kitűzött feladattervét végrehajtani, s köszönetet mond mindazoknak, akik ebben részt vállaltak.

A Diákönkormányzat vezetősége:

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 3.a Szabó Gréta - Tóth Ádám | 6.b Ivády Eszter - Fábián Orsolya |
| 3.b Krizsanyik Petra - László Luca | 7.a Troll Tamás |
| 4.a Diósi Marcell - Pszota Dalma | 7.b Berkes Alexandra - Csábi Máté |
| 4.b Szabó Zsófia - István Andrea | 8.a Cselényi Roberta - Hlavay Bence |
| 5.o Zelenák Orsolya - Krivánszky Sára | 8.b Molnár Melinda - Plaki Barbara |
| 6.a Oláh Vivien - Papp Gréta | |

Kovácsné Szamosi Teréz, a Diákönkormányzatot segítő pedagógus

4. Eseményeinkből, sikereinkből

Szeptemberben kerültek kiosztásra a **“Szülőföldünk titkai - Nógrád megye gyerek-szemmel”** című rajzpályázat díjai. Iskolánkból a következő tanulók kerültek díjazásra: Horváth Lilla, Malovecz Ákos, Tarr Péter, Bódis Dániel 3.b, Ivanics Anikó, Szabó Zsófia 4.b, Dudás Márton, Leszenyiczki Máté 6. osztályos tanulók.

Iskolagalériánkban szeptember 26-ától volt látható *Szenográdiné Végh Erzsébet* grafikáiból, festményeiből nyílt kiállítás. Novembertől iskolánk tanulóinak az ősziről szóló alkotásaiból válogattunk a galéria részére. Január végén *Korózsnyé Aradi Eleonóra* tanárnő fényképeiből nyitott meg kiállítást Kovács Ferenc tanár úr. Márciustól *Kele Szabó Ágnes* grafikus alkotásait láthatták az érdeklődők. A Kiss Árpád napok megnyitója óta pedig az *“Erdő és az ember”* című gyermekrajzpályázat alkotásaiban gyönyörködhetnek a látogatók.



Októberbe Dejtáron került megrendezésre a **Luspay Kálmán népdaléneklő verseny**, ahol iskolánkból Kereszti Gabrielle 2., Pásztor Júlia 1. helyezést ért el.

November 14-én iskolánkban folytatódott az **Apáczai Kiadó szakmai rendezvény-sorozata**, ahol a térség közel félszáz tanítója és tanára ismerkedett a kiadó politikájával és új kiadványaival, valamint bemutató órákon vehettek részt: rajzórát a 2.ában Polgárné Balla Ildikó, természetismeret órát a 6.b-ben Benkóné Huszárik Katalin tartott.

November 28-án a Dózsa György Tagiskolában megrendezésre kerülő **egészségügyi versenyen** a 8.b-sek csapata a 2. helyen végzett (csapattagok: Jakus Violetta, Horváth Eszter, Mák Noémi, Biróczy Noémi), míg a 8.ások a 4. helyen végeztek (csapattagok: Lukács Dóra, Tóth Stefánia, Bíró Bernadett, Tóth Petra).

November 29-én a Balassai Bálint Gimnáziumban került megrendezésre **Kiss Árpád születésének 100. évfordulója tiszteletére szervezett emléknap**. Az ünnepi műsor után Kiss Árpádról és munkásságáról hangzottak el előadások, majd a jeles pedagógus mindkét balassagyarmati emléktábláját megkoszorúzták a résztvevők.

December 19-én kerültek kiosztásra a Dózsa György Tagiskola által kiírt **plakátpályázat** díjai: 2. hely Vasas Vivien (2.a), 3. hely Fehér Zsófia és Ábel Boglárka (3.b).

A művelődési központ által szervezett **“Mézescsupor” rajzpályázaton** iskolánk tanulóinak közül különdíjban részesültek: Jusztin Fanni, Papp Judit (1.a), Hlavay Bence (8.a)

A 4.a osztály tanulói Mocorgók néven idén is beneveztek a **Weöres Sándor Színjátész Találkozóra**. A Diótörő születése mesejátékot Varró Dániel műve alapján átdolgozta és írta Kovácsné Szamosi Teréz, rendezte: Tóthné Horváth Melinda és Kovácsné Szamosi Teréz. A csoport a megyei versenyen arany minősítést kapott, és részt vehetett a regionális bemutatón, amelyen igen színvonalas előadásokat tekinthetett meg. **Szereplők:** Egerek: Holes Dalma, Mizera Anna, Bógár Viktória, Horváth Bence, Holecz Márk, Járya Dávid Bence, Kiss Márton Péter, Szakács Réka, Tóth Máté, Záhorszki András Marika: Moór Anna, Misi: Kovács Laci 2, Keresztapa: Csábi Máté, Ajtónálló: Szukán Róbert, Dajkák: Borda Bianka, Pszota Dalma, Járya Adrienn, Király: Diósi Marcell, Királynő: Mizera Anna, Királylány: Valah Dorina, Egérkirálynő: Koczur Tekla, Küldöncök: Horváth Bence, Szukán Róbert, Tudósok, királyfik: Tóth Máté, Záhorszki András, Teknős Tamás, Legény: Vincze Ákos, Macska: Diósi Marcell, Hangtechnika: Pécsi Balázs, Kellékes: Holics Máté.

Az 1.b osztály “Csicsergők” néven szerepelt a **Weöres Sándor Színjátész Találkozó** megyei ill. területi fordulóján. A zsűri döntése alapján produkciójukkal arany minősítést szereztek, illetve bejutottak a találkozó országos gálaműsorába. Műsoruk címe: Versfűjók. Rendezte Oláhné Kiss Márta, a próbákat segítette Kohn Józsefné.



A Szabó Lőrinc Tagiskola március végén rendezte meg a már szokásos **Hagyományörző napokat**. Itt a **szavalóversenyen** 2. István Andrea (4.b) és Rácz Sára (5.o), 3. Radványi Bíborka (2.b), 4. Farkas Kinga (8.a). A **matematika olimpián**: 1. Pszota Dalma (4.a), 2. Komoróczy Aliz (7.a), Demeter Deli Kristóf (8.a), 6. Balogh Fanni (5.o). A **rajzpályázaton**: 1. Jusztin Fanni (1.a), 3. Izsók Dóra (1.a), Krizsanyik Anna (2.b), Ivancsics Anikó (4.b) és Takács Fruzsina (5.o).

A **megyei elsősegélynyújtó versenyen** iskolánk csapata a 3. helyen végzett. Csapat-tagok: Horváth Eszter, Mák Noémi, Jakus Violetta, Biróczy Noémi, Molnár Melinda. A felkészítést Lukács József mentőtiszt, iskolánk egykori diákjavegezte. Köszönjük munkáját!

Márciusban került megrendezésre a **házi vers- és prózamondó verseny**. A **1-2. osztályosok** között a humoros versek kategóriájában 1. Tóth Laura (1.b), 2. Simon Eszter (1.b), 3. Bujnyik Balázs (2.a). A természetről szóló versek kategóriájában: 1. Radványi Bíborka (2.b), 2. Jusztin Fanni (1.a), 3. Deme Roland (1.b). A **3-4. osztályosok** között: 1. Diósi Marcell (4.a), 2. Takács Kolos és Bódis Dániel (3.b), 3. István Andrea (4.b), Cserháti Lili (3.b), Pszota Dalma (4.a). A **felsősök között** a győztesek: Balázs Anna (5.o), Ivády Eszter (6.b), Farkas Kinga és Molnár Melinda (8.a), Tóth Franciska (8.b).

A Dózsa György Tagiskolában megrendezett **környezetismeret vetélkedőn** a 4.b osztályosok csapata a 2. helyen végzett: Balla Dániel, Kótnér Zoltán, Pálincás Richárd és Széles Bence.

Februárban a diósjenői általános iskola szervezésében került megrendezésre **“A reformkor romantikus magyar irodalma”** című játékos vetélkedő, ahol iskolánk csapatai közül 2. helyezést ért el a 7.a osztályosok (Hegedűs Emese, Jeney Krisztina, Komoróczy Aliz, Sipos Réka) egyik, míg 4. helyen végzett a másik (Molnár Anikó, Molnár Lilla, Hegedűs Krisztina, Kovács Bence) csapata.

Az **Apáczai Kiadó által szervezett országos matematikaversenyen** Gáspár Bálint (2.a) 2. helyen végzett.

A **Szárnyaló magyar nyelv és irodalom, nyelvtan versenyen** Illés Enikő (4.b) 2. helyezést ért el.

A **Szivárvány kis nyelvész országos nyelvtan versenyen** István Andrea (4.b) a 23. helyen végzett.

A **NyelvÉsz nemzetközi anyanyelvi tanulmányi verseny** megyei fordulójában: 3. Tóth Franciska (8.b), Krizsanyik Petra (3.b), Diósi Marcell (4.a), 5. Troll Tamás (7.a), Frecska Viktória (3.a) és Cserháti Lili (3.b), 6. Kosik Vivien (5.o), 7. Pszota Dalma (4.a), 9. Radványi Bíborka (2.b), 11. Mák Noémi (8.b) és Bódis Dániel (3.b), 13. Borda Diána (5.o), 14. Kiss Benedek (2.b), 15. Krizsanyik Anna (2.b), 19. Kagyerják Tamás (2.a), 23. Bujnyik



Balázs (2.a), 24. Bódis András (2.a).

A **Móra Ferenc megyei irodalom versenyen** a 4. évfolyamosok között Pszota Dalma (4.a) a 3. helyen, Szabó Boglárka (4.b) 11., Diósi Marcell (4.a) a 14. helyen végzett.

A **Móra Ferenc megyei nyelvtan és helyesírás versenyen** a 4. évfolyamosok között: 3. Szabó Boglárka, 8. Pszota Dalma (4.a).

A **Hatvani István megyei matematikaversenyen** Pszota Dalma (4.a) 6.helyen, Jancsó Gergő (4.b) 8. helyen, Kovács László (3.a) a 21. helyen végzett.

A **Kalmár László matematikaverseny megyei** fordulóján Jancsó Gergő (4.b) 5. helyen, Pszota Dalma (4.a) 9. helyen, Diósi Marcell (4.a) 12. helyen, Frecska Viktória (3.a) a 16., míg Kovács László (3.a) a 21. helyen végzett.

Az **Mozaik Kiadó** által szervezett **országos tanulmányi versenyen**: biológiából Troll Tamás (7.a) országos 21. hely, környezetismeretből Radványi Bíborka (2.b) országos 7. hely, matematikából Radványi Bíborka országos 8. helyezést ért el.

A **Ne felejtsetek! országos levelező anyanyelvi versenyen** bronz fokozatot ért el Troll Tamás (7.a), ezüst fokozatot Ivády Eszter (6.b) és Fábíán Orsolya (6.b)..

A cserhátsurányi Tessedik Sámuel Általános Iskola által szervezett **Tessedik-napok** rendezvénysorozatán a **vers- és prózamondó versenyen**: 2. hely Deme Roland (1.b), 3. hely Rácz Sára (5.o).

A Nm-i Pedagógiai Intézet által szervezett **megyei közlekedéssmereti versenyen** Bíró Bernadett és Tóth Máté (8.a) 2. helyezést ért el.

Budapesten április végén került sor a **XVII. Országos Evangélikus Hittanversenyre**, ahol Szlobodnyik Laura és Rácz Sára (5.o.) a 2. helyen végzett.

A városi könyvtár **olvasónapló pályázat**ot hirdetett Weöres Sándor verseiből a költő születésének 95. évfordulója alkalmából 2-3. osztályos tanulók számára. Iskolánkból 30-an adtak be pályázatot, első helyen végzett: Fábíán Donát és Horváth Dorottya (2.a), László Luca (3.b), második helyen végzett: Szabó Bence, Megyeri Máté és Kagyerják Tamás (2.a), Radványi Bíborka (2.b) és Suhánszki Eszter (3.a).

A **Benedúz Akadémia országos levelező tanulmányi versenyen** az első féléves eredmények alapján **matematikából** arany fokozatot szerzett: Kovács László, Szabó Gréta (3.a), Szukán Róbert (4.a), Lőrinc Márton (1.b), ezüst fokozatot Tóth Ádám (3.a). **Magyar nyelvből** arany fokozatot ért el: Krizsanyik Petra, Cserhádi Lili (3.b), Diósi Marcell (4.a), István Andrea (4.b), míg ezüst fokozatot: Bódis Dániel (3.b), Pszota Dalma (4.a), Borda Bianka (4.a), Dankó Lilla, Szabó Boglárka, Balla Dániel, Szabó Zsófia, Honti Doroti (4.b). **Történelemből** Troll Tamás (7.a) szerzett arany fokozatot.



5. Sporteredményeinkből

Mezei futás - megyei elődöntő

1.kcs. leány: Kiss Á. 3. hely, csapattagok: Simon Eszter (egyéni 3.), Kucsá Alexandra (7.), Oláh Jenifer, Tóth Imola, Papp Judit

1.kcs. fiú: Kiss Á. 2. hely, csapattagok: Lőrinc Márton, Szemesi Dávid, Radu Milán, Megyesi Máté, Hulesza Márk

2.kcs. leány: Kiss Á. 2. hely, csapattagok: Dudás Enikő (5.), Illés Enikő (6.), Szabó Gréta, Nagy Eszter, Holes Dalma

2.kcs. fiú: Kiss Á. 4. hely, csapattagok: Reznicek Bálint, Járja Dávid, Takács Kolos, Kónya Balázs, Kiss Márton Péter

3.kcs. leány: Kiss Á. 3. hely, csapattagok: Bíró Zsanett (3.), Golyán Barbara, Pócsik Fanni, Vadas Inez, Vettrő Nikolett

3.kcs. fiú: Kiss Á. 5. hely, csapattagok: Kárdási János, Kovács László, Cselényi Zsolt, Ledeczki Tamás, Adorján Erik

4.kcs. leány: Kiss Á. 3. hely, csapattagok: Bíró Bernadett (1.), Bacsa Dorina, Horváth Eszter, Borda Klaudia, Molnár Melinda

4.kcs. fiú: Kiss Á. 2. hely, csapattagok: Zólyomi Dávid (2.), Hekli Márk (8.), Ledeczki Benjámin, Ország Gergő, Bógár Zsolt

Mezei futás - megyei döntő

1.kcs. leány: Kiss Á. 5. hely, csapattagok: Simon Eszter (14.), Kucsá Alexandra (22.), Hornok Zsanett (24.), Oláh Jenifer (23.), Tóth Imola (26.)

1.kcs. fiú: Kiss Á. 6. hely, csapattagok: Szabó Bence (18.), Megyesi Máté (24.), Lőrincz Márton (34.), Szemesi Dávid (26.), Radu Milán (31.)

2.kcs. leány: Kiss Á. 6. hely, csapattagok: Dudás Enikő (13.), Illés Enikő (17.), Nagy Eszter (26.), Szabó Gréta (21.)

2.kcs. fiú: Kiss Á. 7. hely, csapattagok: Reznicek Bálint (39.), Tóth Máté (45.), Járja Dávid (32.), Kiss Márton (42.), Csábi Máté (54.), Gál Bence (51.)

A felső tagozaton **közös csapatokat** indítottunk a Dózsával.

3.kcs. leány: "A" csapat 1. hely: Bíró Zsanett (5.), Golyán Barbara (15.), "B" csapat 5. hely: Jónás Edina (20.), Vadas Inez (27.), Lucska Alexandra (30.), Istók Barbara (35.), Janek Adél (38.)

3.kcs. fiú: "A" csapat 6. hely: Kárdási János (20.)



4.kcs. leány: "A" csapat 1. hely: Bíró Bernadett (2.), Filkor Fanni (18.), Horváth Eszter (20.), "B" csapat 4. hely: Tóth Stefánia (28.), Cselényi Roberta (21.), Mák Noémi (22.)

4.kcs. fiú: "A" csapat 5. hely: Zólyomi Dávid (7.), Hekli Márk (17.), "B" csapat 6. hely: Széles Máté (22.), Ledeczki Benjámin (26.), Ország Gergő (27.)

Atlétika ötpróba - megyei elődöntő (IV. kcs.)

Leány "A" csapat 2. hely, csapattagok: Bíró Bernadett (egyéni 2.), Lucska Alexandra (4.), Jakus Vivien (5.), Tóth Stefánia (6.), Filkor Fanni (9.)

Leány "B" csapat 3. hely, csapattagok: Balázs Anna, Komoróczy Alíz, Nagy Dorottya, Cselényi Roberta, Horváth Eszter, Chikán Boglárka

Fiú "A" csapat 2. hely, csapattagok: Ország Gergő (1.), Széles Máté, Kárdási Erik, Gál Ervin, Fridrich Ádám, Rimóczi Szilárd

Fiú "B" csapat 4. hely, csapattagok: Zólyomi Dávid, Nemszilaj Máté, Kelecsényi Ádám, Hegedűs Szilárd, Csesznák Máté, Nándori Gergő

Magasugrás: leányok: 1. Cselényi Roberta, 3. Jakus Vivien, 5. Filkor Fanni,

Magasugrás: fiúk: 1. Széles Máté, 2. Rimóczi Szilárd, 3. Hegedűs Szilárd

Atlétika ötpróba - megyei döntő (IV. kcs.)

Magasugrás - leányok 1. hely: Cselényi Roberta, Jakus Violetta, Filkor Fanni
fiúk 2. hely: Széles Máté. Rimóczi Szabolcs, Kárdási Erik

Távolugrás - leányok 1. hely: Bíró Bernadett, Cselényi Roberta
fiúk 3. hely: Széles Máté, Ország Gergő, Kárdási Erik

Kislabda - leányok 3. hely: Horváth Eszter, Rézműves Vivien
fiúk 2. hely: Ország Gergő, Balázs Péter

Súlylökés - leányok 2. hely: Bíró Bernadett, Jakus Violetta, Filkor Fanni
fiúk 2. hely: Balázs Péter, Ország Gergő

10x200 m futás - 2 hely: Bíró Bernadett, Jakus Violetta, Ország Gergő, Kárdási Erik, Rimóczi Szabolcs

Városi atlétika döntő (III.kcs.)

Leányok 2. hely: Lucska Alexandra (egyéni 1. hely), Balázs Anna (3.), Jónás Edina (7.), Bíró Zsanett (13.), Vetró Nikolett (21.), Janek Adél (23.)

Leányok 6. hely: Laczkó Kitti (26.), Zólyomi Zsófia (27.), Oláh Vivien (29.), Mágnás Melitta (33.), Veres Zsófia (34.), Vadas Inez (35.)

Fiúk 5. hely: Kárdási János (6.), Cselényi Zsolt (7.), Adorján Erik (25.), Ledeczki Tamás (26.), Lombos Richárd (29.), Maglódi Kristóf (30.)



Asztalitenisz - megyei elődöntő

II. kcs. - leány: 1. Dudás Enikő; fiú: 1. Tóth Máté

III. kcs. - leány: 1. Jónás Edina, 2. Vadas Inez, 3. Bíró Zsanett; fiú: 1. Dudás Márton

IV. kcs. - leány: 1. Berkes Alexandra, 2. Bíró Bernadett; fiú: 1. Vankó Máté, 2. Váradi Ferenc

Tesszedik Nap - Cserhátsurány

Duatlon - csapat 1. hely, egyéniben: 1. Bíró Zsanett, Bíró Bernadett, Zólyomi Dávid, 2. Golyán Barbara

Gyaloglás - csapat 1. hely, egyéniben: 1. Dudás Enikő, Cselényi Zsolt, Bíró Bernadett, 2. Dudás Márton, Tóth Stefánia, 3. Filkor Fanni, Balázs Péter, Kónya Balázs

Tollaslabda - csapat 2. hely, egyéniben: 1. Dudás Enikő, Illés Enikő, Filkor Fanni, 3. Golyán Barbara

Labdarúgás - csapat 2. hely (II.kcs 1. hely, III.kcs. 3. hely, IV.kcs. 2.hely)

A4 sportág összesítése alapján: 1. hely: Kiss Árpád VDSE

Látványtánc - országos döntő, Szécsény

Csapatban ezüst minősítés: Golyán Barbara, Nagy Diána, Istók Barbara, egyéniben: 1. Golyán Barbara

Aquatlon megyei döntő

III.kcs.: 200m úszás, 2000m futás: 2. hely Bíró Zsanett

IV.kcs.: 300m úszás, 2000m futás: 2. Bíró Bernadett, 2. Zólyomi Dávid

A debreceni országos döntőbe jutottak!

Városi utcai futóverseny - táv 2000m

1996-os születésűek: 1. Bíró Zsanett, 2. Lucska Alexandra, 3. Balázs Anna, 4. Vadas Inez, 5. Kosik Vivien, 6. Zólyomi Zsófia

1994-es születésűek: 1. Hegedűs Krisztina, 3. Molnár Anikó, 5. Jeney Krsztina, 7. Sipos Réka - fiúk: 2. Hekli Márk, 3. Horváth Dávid

1993-as születésűek: 1. Bíró Bernadett, 1. Zólyomi Dávid

Tájékozódási futás - megyei diákolimpia döntőjében 1. helyezett: Kovács László 2.a, 4. helyezett: Tóth Bence (5.b).

Adidas Gyermekbajnokság - Észak-Keleti régió döntő

Iskolánk csapata a Gy5 korcsoportban IV. helyen végzett, csapattagok: Balázs Anna, Lucska Alexandra, Balogh Fanni, Vadas Inez, Vetró Nikolett, Jónás Edina, Pócsik Fanni, Golyán Barbara, Laczkó Kitti, Borda Diána, Zólyomi Zsófia, Zelenák Orsolya

**Kyokushin Karate diákolimpia - országos döntő**

serdülők: 3. Dudás Márton gyermek I.: 1. Dudás Enikő

Kyokushin Karate Magyar Kata Bajnokság - Balassagyarmat

serdülők: 1. Dudás Márton, családi kat. 2. hely; gyermek I.: 3. Dudás Enikő, családi: 2.

Kyokushin Karate Kőbánya Kupa

gyerek I.: 1. Dudás Márton, gyerek II.: 1. Dudás Enikő

Sí Diákolimpia - országos döntő

Alpesi lesiklás: I.kcs.: 9. Fehér Anna, II.kcs.: 10. Fehér Zsófia, 10. Fényes Adorján

“Balassagyarmat jó tanulója, jó sportolója” díjátadás díjazottjai: Rózsa Balázs, Bíró Bernadett, Zólyomi Dávid, Dudás Enikő.

A megye “Jó tanuló, jó sportoló”-ja: Dudás Márton (6.a)**6. Karácsonyi koncert műsora - 2007. december 20.**

1. Köszöntő: Halmosi István - igazgatóhelyettes
2. Néptánc : 1 a. és 1.b
3. Mikszáth Kálmán: Mikulás-váró - jelenet - 4.b
4. Két karácsonyi dal - trombita - Diósi Marcell 4.a
5. Versjáték - összeállítás 1.b
6. Hópihék tánca 1.a
7. Holle anyó - jelenet 2.b
8. Kiskarácsony - zongora - Frecska Viktória 3.a
9. Pásztorok, keljünk fel! - jelenet - 2.a
10. Hook: Mínetto - fuvola - Jónás Edina 6.a
11. Izé királykisasszony - jelenet - 3.b
12. Nemes Nagy Ágnes: Példázat – vers – Rácz Sára 5.o
13. Vivaldi: a-moll hegedűverseny I. tétel - Demeter Deli Kristóf 8.a
14. Kántálások, versek 5.o
15. Karácsonyi népdalok - Pásztor Júlia, Kereszti Gabriella 6.a ,
16. Diótörő születése - jelenet 4.a
17. Énekkar
18. Pedagógusok műsora, közös ének

Bemondók: Lukács Dóra 8.a, Tóth Franciska 8.b



7. A 3-4. osztályos munkaközösség egy éve

„Szeretetről beszélni egyedül nem lehet.

Mindenről lehet – de erről nem.

Mert a szeretet lényege az együtt. A veled. A velünk.”

(Müller Péter)

1. Ismerkedés a kompetencia alapú oktatással, kooperatív módszerek az órákon:

A 2007/2008-as tanévet is az alapkészségek fejlesztésének szenteltük; a gyermekközpontú nevelést, az erkölcsi, hazafias nevelést, egészség és környezeti nevelést próbáltuk kiemelten kezelni, éves munkánkban fontossá tenni. Ennek megfelelően készült az év elején munkatervünk, és az abban tervezett céljainkat a Pedagógiai Programnak és helyi tantervünknek megfelelően hajtottuk végre. Munkánk során legfontosabbnak azt tartottuk, hogy a gyermek legyen a legfőbb szereplő ebben a tanítási folyamatban, partnerként kezeltük a tanulókat, versenyeztettük a jókat, segítettük a gyengébbeket. (Az elért eredményeket külön oldalon említjük.)

Az alapkészségek fejlesztése mellett sokszor hallottuk a kooperatív módszerek alkalmazása; a kompetencia alapú oktatás – kifejezéseket. Miután értelmeztük a szavak jelentését, rájöttünk, hogy óráinkat mi már ebben a szellemben tartjuk. Saját tapasztalatunk az, hogy a frontális osztálymunka már nem igazán vezet célra, differenciálni kell, csoportokra kell bontani a gyerekeket, hisz minden gyerek más képességekkel, tudással rendelkezik. Természetesen ez nagyon sok többletmunkával jár (külön feladatok készítése a csoportoknak, sőt egyéneknek is), hiszen az ismeretek különbözősége szociális területeken is más és más.

Ezt a tanulási formát a gyerekek élvezték. Mindenki szóhoz jutott, tehetett valamit a közösségért, a csapatért. Élvezték az ilyen órákat, szerettek „szerepelni”, nem féltek már annyira a fogalmazástól, a matematikától. A gyengébb képességű gyerekek is sikerélményhez jutottak, lehet, hogy csak rajzzal, mondattal fejezték be a történetet, - fontosak voltak a munkában, s ezt élvezték.

Óralátogatásokon is azt tapasztaltuk, hogy a nevelők ezzel a szemlélettel próbálnak azonosulni, munkájukban alkalmazni. Sokat játszottak, énekeltek, verset írtak, számpiramist építettek úgy, hogy a gyerekek szívesen tanultak. A nevelők rendkívül kreatívan oldották meg egy-egy olvasmány feldolgozását, egy-egy mértékegység gyakorlást. Amikor ilyen órákat tartottunk, mindig úgy éreztük: sikerült. Láttuk a drukkolást egymásért, hogy megbirkózzunk együtt a feladattal, a mosolyt a megoldás után az arcokon. Ezért megéri! A sok munka, a készülés, a nyírás, a régi újságok



keresése... Közösséget formál, emberré nevel. Biztosan eszébe jutnak ezek az élmények későbbi életükben, esetleg segítenek eligazodni egy-egy helyzetben, élvezni a feladatot, segíteni a másikat – együtt dolgozni.

2. A szöveges értékelésről:

Fontos feladatunk volt ebben az évben is a szöveges értékelés folytatása a 3. osztályokban, és a 4. osztály első félévében. Átdolgoztuk az értékelési szöveget a foglalkozásokon, hozzátettük a fontosat, kihúztuk, amit lényegtelennek tartottunk. Az a cél, hogy a szülő a szöveges értékeléssel is reális, és teljes képet kapjon gyermeke haladásáról. Százalékoltuk a dolgozatokat, s havonként egy-egy mondattal értékeltük a tantárgyi munkát is. Minden írásbeli munka után segítő szándékú megfogalmazást írtunk a füzetekbe, feladatlapokba. Az év végi értékelésünk (Apáczais bázisiskola lévén) is ennek megfelelő, így a napló és a kiadott év végi értékelő lap szövege megegyezik; követhető, érthető. A szülőkkel való kapcsolat így még erősebbé válhat az iskola és a családok között.

Kispál Jánosné, munkaközösségvezető

8. A felső tagozaton tanító pedagógusok munkaközösségének munkája, a 2007/2008-as tanév eredményei

I. A munkaközösség felépítése

Tagjaink a központi iskola felső tagozatában tanító pedagógusok. Mivel ettől a tanévtől a balassagyarmati, önkormányzati általános iskolák egy integrált intézményeként működünk, így az újjászerveződő munkaközösségünk tagsága, feladatköre ennek megfelelően módosult.

Induláskor 23, a második félévtől 22 pedagógus látja el a központi iskola felsős óráit. Közülük:

a/ vezető beosztásban lévők száma: 2, a második félévtől 1

b/ a másik két tagiskolából átjárók száma: 3

c/ alsós munkaközösségi tagok száma: 3

d/ speciális feladatkört ellátó pedagógusok száma: 1

e/ főként napköziben, tanulószobán dolgozók száma: 2

f/ két városi szintű munkaközösségben dolgozók száma: 2

g/ egy városi munkaközösségben dolgozó, csak idegen nyelvet tanítók száma: 2

h/ egy városi munkaközösségben dolgozó, nem csak idegen nyelvet tanítók száma: 3

i/ felsőben tanító, csak a felsős munkaközösségben dolgozók száma: 5

Az előzőek és a munkaközösségek összetételének iskolai szokásai alapján, valójában



a felsős munkaközösségben dolgozók állandó létszáma: 8 fő. Ez a helyzet nagyban nehezíti a munkánkat.

II. A munkaközösség tagjainak éves tennivalói a tanítási órák és egyéb foglalkozások megtartásán túl

II.1. A tanév kezdésekor:

- a pótvizsga bizottságok összeállítása
- a javítóvizsgák lebonyolítása
- tantermek előkészítése az évkezdéshez (taneszközök átvitele, dekorálás stb.)
- nevelési feladatok egyeztetése

II.2. Az első félév zárásakor:

- a tanulmányi munka értékelése
- a magatartás és szorgalom értékelése
- a kijelölt munkaközösségi tagoknak feladatuk a félévi beszámolók elkészítése

II.3. Folyamatosan:

- versenykiírások folyamatos figyelemmel kísérése, ésszerű válogatással
- a gyerekek levelezős versenyeztetésének lebonyolítása (a nevezési díjak összegyűjtése, feladása, a feladatlapok kiosztása, összegyűjtése stb.)
- a megyei tanulmányi versenyek nevezéseinek elintéztése, határidők nyomon követése, a gyerekek és a szülők tájékoztatása a versenyre való eljutásról, nem balassagyarmati helyszín esetén az utazás megszervezése
- pályázati lehetőségek kihasználása
- dokumentumok készítéséhez ötletek összegyűjtése
- a feltételek változásakor munkánk új feltételekhez igazítása
- aktuális feladatok megoldása

II.4. Az osztályfőnökök egyéb folyamatos munkája:

- iskolai ünnepélyek műsorainak összeállítása
- gálákön való szereplés
- az iskolai diákügyelet működtetése
- az iskolai faliújság 1 hónapon át tartó rendezése

II.5. Kiemelt feladatunk a KÁN versenyjeinek megszervezése

- Humor az irodalomban- területi vers és prózamondó verseny
- Föld napja – területi környezet-és természetismereti verseny
- „Korózs János” területi technikaverseny
- Kiss Árpád Kupa – területi sportverseny
- forgószínpadi programok szervezése
- Kiss Árpád- emléktúra



II.5. A tanév zárásakor:

- az éves munka értékelése az intézmény éves munkatervében kijelölt feladatok és a munkaközösségi tagok egyéni vállalásai alapján
- a kijelölt munkaközösségi tagoknak év végi beszámolóik elkészítése

III. A felsős tanulók versenyeredményei:

1. *Zrínyi Ilona matematikaverseny* - 2008. február 22. - Bgy. Szabó Lőrinc Tagiskola
5. évfolyam: 116. Molcsán Áron, 117. Vadas Inez
7. évfolyam: 44. Jeney Krisztina 7.a, 69. Komoróczy Alíz 7.a, 94. Troll Tamás 7.a
8. évfolyam: 25. Csernyik Imola 8.b, 33. Blaskó Borbála 8.b, 40. Tóth Franciska 8.b, 43. Zelenák Balázs 8.b, 51. Nagy Alexander 8.a, 65. Bíróczi Noémi 8.b, 77. Mák Noémi 8.b, 78. Kosztrihán István 8.b, 79. Gál Enikő 8.b, 81. Hlavay Bence 8.a, 83. Szabó Tamás 8.b, 87. Jakus Violetta 8.b, 91. Kiss Éva 8.b, 94. Zólyomi Dávid 8.b,
Csapatverseny: 7. osztály: 13. hely; 8. osztály: 7. hely
2. *Hatvani István megyei matematikaverseny* - 2008. január 24. - Szabó Lőrinc TI.
5. évfolyam: 12. Balogh Fanny, 49. Kis Balázs
6. évfolyam: 20. Déska Diána 6.a, 51. Kertész Adrien 6. b
7. évfolyam: 24. Komoróczy Alíz 7.a , 43. Berkes Alexandra 7.b
8. évfolyam: 11. Tóth Franciska 8.b
3. *Varga Tamás matematikaverseny* – iskolai - 2008. február 5. -Kiss Árpád Ál.
8. évfolyam: 2. Demeter Deli Kristóf 8.a, 8. Csernyik Imola 8.b, 12. Farkas Zsuzsanna 8.b.
4. *Varga Tamás matematikaverseny* – megyei - 2008. március 11. – Szabó L. TI.
8. évfolyam: 7. Demeter Deli Kristóf 8.a (ezzel az eredménnyel esélyes volt az országos döntőbe való bejutásra, dolgozatát tovább küldték), 11. Csernyik Imola 8.b, 13. Farkas Zsuzsanna 8.b
5. *Kalmár László matematikaverseny* - 2008. március 29. - Salgótarján Arany J. Ál.
5. évfolyam: 17. Balogh Fanny, 31. Kosik Vivien
6. évfolyam: 10. Déska Diána 6.a, 13. Papp Gréta 6.a
8. évfolyam: 7. Demeter Deli Kristóf 8.a, 10. Tóth Franciska 8.b
6. *Matematikaolimpia* - 2008. március 19. - Balassagyarmat Szabó Lőrinc Tagiskola
5. évfolyam: 6. Balogh Fanny, Kis Balázs
6. évfolyam: Papp Gréta 6. a, Déska Diána 6. a
7. évfolyam: 2. Komoróczy Alíz 7.a, Bozány Edina 7.b
8. évfolyam: 2. Demeter Deli Kristóf 8.a, Csernyik Imola 8.b



7. *Megyei informatikaverseny-területi*
7-8. évfolyam: 2. Demeter Deli Kristóf 8.a, 34. Troll Tamás 7.a
8. *Megyei informatikaverseny- megyei* - 2008. április 24. - Salgótarján Madách I. G.
6. Demeter Deli Kristóf 8.a
9. *Közlekedéssmereti verseny* - 2008. február 25. - Salgótarján Kodály Zoltán ÁI.
9. Tóth Viktor 8.a
10. *Hevesy György kémiaaverseny* – megyei - 2008. március 29. – St. Kodály Z. ÁI.
17. Troll Tamás 7. a
11. *Teleki Pál földrajzverseny-területi* - 2008. február 29. - Kiss Árpád Általános I
7. évfolyam: 25. Troll Tamás 7.a, 27. Komoróczy Alíz 7.a
12. *Herman Ottó biológiaverseny-területi* - 2008. március 7 – Kiss Árpád Ált. Isk.I
5. Demeter Deli Kristóf 8.a
13. *Herman Ottó biológiaverseny-megyei* - 2008. április 12. - St. Gagarin IE.
3. Demeter Deli Kristóf 8.a
14. *Környezet- és természetvédelmi vetélkedő- megyei* – 2007. november 30. –
Salgótarján Bolyai János Gimnázium és Szakközépiskola
Csapatverseny 7. hely, a 8.a osztályosok csapata: Demeter Deli Kristóf, Hlavay
Bence, Lukács Dóra, Tóth Stefánia
15. *Föld napja – körzeti környezetvédelmi vetélkedő* – 2008. április 24. - Kiss Á. ÁI.
Csapatverseny 2. hely, a 8. a osztályosok csapata: Demeter Deli Kristóf, Filkor
Fanni, Lukács Dóra, Tóth Stefánia
16. *DANUBE BOX I. országos Duna Ismerettár verseny* – 2008. március-május
Erdőmentők csapata: 17. hely, ALBOTA csapat: 19. hely, Ipoly mentiek csapata:
ORSZÁGOS DÖNTŐ 7. hely (a vetélkedőről külön cikk olvasható az
évkönyvünkben)
17. *E-misszió-Zöld szemfüles* - 2008. február-május - internetes körny.véd.vetélkedő
Csapatok:
Erdőmentők csapata (8.a):Tóth Stefánia, Lukács Dóra, Cselényi Robertina
Szocski csapat (8.a):Filkor Fanni, Keviczki Barbara, Bíró Bernadett
Kiss Árpád Ált. Isk. 7. b csapata: Tóth Richárd, Hekli Márk, Horváth Dávid
Csillag csapat (7.b): Janek Adél, Pálincás Evelyn, Kónya Nikolett
7. b csapat: Bozány Edina, Istók Barbara, Nagy Diána
18. *Simolyi Zsigmond magyarverseny + levelezős eredmények*
Sport, idegen nyelvi és egyéb versenyeredményeink az évkönyv többi fejezetében
kaptak helyet.

Korózsne Aradi Eleonóra, munkaközösségvezető



9. Az idegen nyelvi munkaközösség (helyi csoport) beszámolója

A nyelvtanításban a fő cél a kommunikatív készség fejlesztése, azaz a használható nyelvtudás. Ez hosszú távon azt jelenti, hogy a tanulók legyenek képesek az idegen nyelvet megfelelően használni, alakuljon ki bennük a más kultúrák megismerése iránti kedvező attitűd és motiváció, legyenek képesek a nyelvtudásukat egész életükben önállóan fenntartani, fejleszteni ill. újabb nyelveket elsajátítani. Ez egy életen át tartó folyamat.

Az idegen nyelvi kompetencia olyan alapvető készség, amelyre mindenkinek szüksége van.

A nyelvtanulás hosszú folyamat, amely a kisgyermekkorban és kisiskolás korban nem ígér látványos eredményt. Azonban a korán elkezdett nyelvtanulás mélyebb kapcsolatot ígér a nyelvvel és ez későbbi sikerek forrása lehet, amelyet eddigi tanítványaink is bizonyítanak.

Fő célunk tehát a nyelv megszerettetése. Az idegen nyelv nem luxus, hanem a kapcsolatteremtés eszköze.

Kiemelt célként kezeljük a tanulási készségek, a nyelvtanulási stratégiák kialakítását. A tanulás tanulása, azaz a továbbfejleszthető nyelvtudás megvalósítására különös hangsúlyt kell fordítanunk. A hagyományos frontális munka mellett kiemelt szerephez kell juttatnunk a kooperatív munkaformákat, mint a pár-és csoportmunkát. Nagyon fontos, hogy tanulóinkban kialakuljon a közös célért az együttműködés. Mivel diákjaink felnőtt életüket az Európai Unió polgáraiként fogják kezdeni, fontos, hogy hatékonyan tudjanak beilleszkedni ebbe a közösségbe, megőrizve magyarságtudatukat.

Mindezekből világosan kiderül, hogy **mindenkinek szüksége van** az idegen nyelvtudásra azért, hogy Európa és a nagyvilág művelt, többnyelvű polgárai lehessenek. Iskolánk vezetése tisztában van a nyelvtudás jelentőségével, ezért döntött az emeltszintű nyelvtanítás mellett. A tagozatos osztályokban minden nap lesz nyelvóra 5. osztálytól kezdve.

Azok a tanulóink, akik tavasszal részt vettek az **ausztriai táborban**, személyesen is megtapasztalhatták a nyelvtudás örömét. Ők biztosan nagyobb erőbedobással, nagyobb bátorsággal és önbizalommal vesznek részt a mindennapos tanulásban.

A világháló révén azok is kapcsolatba kerülhetnek az idegen nyelvhasználattal, akik nem tudnak eljutni ilyen táborba.

Angol nyelvi munkaközösség beszámolója

A 8.b angolosainak élményekben gazdag találkozóra adódott lehetősége, amikor



thaiföldi tanárok látogatták meg órájukat. Project munkával készültek, bemutatta a két ország földrajzi és kulturális jellemzőit. Varga Rebeka (Ipolyvece) és Bógár Zsolt (Mohora) népviseletbe öltözve várta a vendégeket. Az óra végén az ajándékozás és fényképezkedés után Zsolti igazi ostorcsatogtatással búcsúztatta a távolból érkezett vendégeket.



Minden évben rendszeresen **írunk levelet a Mikulásnak** Finnországba. Az idén végre választ is kaptunk tőle, főleg a kicsik nagy öröme.

Tanulóink minden évben beneveznek a különféle **országos levelező versenyekbe**. A TITOK versenyen a következő eredmények születtek: 4.b István Andrea-Márton Panna kettőse 96,89 %-kal a 11. helyen végzett. 6. b Fábián Orsolya 96,82 %-kal szintén 11. , 6.b Ivády Eszter 96 %-kal 13., 4.b Dudás Eszter-Illés Enikő- Reznicek Rebeka-Szabó Boglárka csapata 93 %-kal 21. , 6.b Kertész Adrienn 92,3 %-kal 26., 7.b Nagy Diána-Janek Adél páros 74,39 %-kal 80.

A **Hello, Teens! Play and Win** levelező versenyén szépen szerepeltek következő tanulóink: 5. oszt. Troll Anna-Veres Zsófia kettőse, 6.b Fábián Orsolya, aki külön dicséretet kapott, 6.b Ivády Eszter.

A gödöllői Hebe Kft. által szervezett **levelező versenyen** az 1. félévben: 6.a Dudás Márton és Leszenyiczki Máté 10., 8.a Bíró Bernadett, Lukács Dóra, Tóth Petra csapata 20. helyezést ért el. A 2. félévben: 5.oszt. Troll Anna és Veres Zsófia, 6.a Dudás Márton és Leszenyiczki Máté, 8.a Demeter Deli Kristóf és Hlavay Bence, Bíró Bernadett és Tóth Petra, Filkor Fanni és Lukács Dóra vett részt, eredményük még nem érkezett meg.

A minden évben megrendezésre kerülő **Kiss Árpád Napokon** a 4.b-8.b diákjai angol recept alapján muffint ill. pizzát sütöttek. A sok finomság nagy sikert aratott.

Az idei versenyünkön angol nyelvű értelmező szótárból 50 különféle dolgot kellett



kitalálniuk a résztvevőknek. A 33 versenyzőből csak a legjobbakat emeljük ki:

4.b: 1. Pálincás Richárd, 2. István Andrea, 3. Márton Panna. 5.o.: (2 éve tanulók): 1. Kosik Vivien, 2. Szlobodnyik Laura, 3. Németh Viktória, (5 éve tanulók): 1. Molcsán Áron, 2. Keresztúri Blanka, 3. Bíró Zsanett. 6.a: 1. Bertók Viktória, 2. Mágán Melitta, 3. Adorján Erik. 6.b: 1. Fábri Bálint, 2. Tóth Bence. 7.b: 1. Horváth Dávid, 2. Hekli Márk, 3. Tóth Richárd

Az értékelés osztályonként történt, de összesítve az abszolút győztesek a következők: aranyérmes: Fábri Bálint (6.b) 46 ponttal az 50-ből!, ezüstérmes: Molcsán Áron (5.o.) 40 ponttal, bronzérmes: Horváth Dávid (7.b) 35 ponttal.

Az év végi gálán a 4.b, 6.b és 7.b angolokai két vidám dalt énekeltek. Gitáron kísért Körmendi Krisztián (7.b). A résztvevők: 4.b-ből Balla Dániel, Ivanics Anikó, Horváth Dávid, Kótnér Zoltán, Márton Panna, Nagy Eszter, Szabó Zsófia, Széles Bence, Szukán Bianka, 6.b-ből Fábián Orsolya, Golyán Barbara, Ivády Eszter, Kertész Adrienn, Tóth Bence, Vetrő Nikolett, 7.b-ből Borda Anita, Borenszki Nikolett, Hekli Márk, Horváth Dávid, Janek Adél, Nagy Diána és Tóth Richárd.

Az 5. osztály a Chicken Licken azaz „Leszakad az ég” című állatmesét adták elő. A szereplők: Balázs Anna, Bíró Zsanett, Demeter Viktória, Keresztúri Blanka, Lucska Alexandra, Molcsán Áron, Troll Anna, Vadas Inez, Veres Zsófia és Zólyomi Zsófia voltak.

Nagy Diána 7.b osztályos tanuló **sikeres alapfokú nyelvvizsgát tett.**

A 8.b osztály írásbeli **próba nyelvvizsga** eredményei a következők:

Az alapfokú nyelvvizsga első szintjét sikeresen teljesítette: Mák Noémi 90,5%, Morvai Dalma 87%, Kosztrihán István 74,5%, Farkas Zsuzsanna 71%, Kiss Rebeka 70%, Horváth Eszter 66%, Biró Noémi 65,5%, Gál Enikő 64,5%, Nemszilaj Máté 63%, Jónás Nikolett 62,5%, Leszenyiczki Dóra 61,5%.

Az alapfokú nyelvvizsga **második, felső szintjét** sikeresen teljesítette: „First class” minősítést kapott Kosztrihán István 90%-os teljesítménnyel, Mák Noémi 86%, Farkas Zsuzsanna 78%. „Passed” minősítést kapott Morvai Dalma 85%, Horváth Eszter 75%, Nemszilaj Máté 69%, Gál Enikő 64%, Kiss Rebeka 63,5%, Ország Gergő 61,5%.

Német nyelvi munkaközösség

Augusztus végén szokás szerint megtartottuk az egy hetes **német nyelvi előkészítő tábor**t. A foglalkozásokkal játékos formában ráhangoltuk a tanulókat az iskolai munkára.

A **TITOK** Oktatásszervező BT által meghirdetett **levelezős versenyben** a tanulóknak a kiküldött feladatok minden évben egyre nehezebbek. A versenyben 2 csapatunk vett részt: a 7.b-sek közül Bozány Edina, Istók Barbara és Bacsa Dorina csapata 77 %-os eredményt ért el. A 8.a-sok (Cselényi Robertina, Farkas Kinga, Tóth Stefánia) 88 %-os



teljesítménnyel az elismerésre méltó 22. helyen végeztek.

A **TITOK és a „Schulfreund” versenyek** azért is hasznosak, mert a tankönyvektől függetlenül, szorgalommal, nagyobb odafigyeléssel sok ismeretet lehet szerezni és bővíthetik a szókincsüket.

Az idén megpróbálták a tanulóink az **internetes versenyt** is. A feladatokból sok ismeretet hasznosíthattak, legalábbis az első félévben.

A németesek tudásukat gyarapíthatták azzal is, hogy a havonta megjelenő **német nyelvű magazint** megrendelték. Ezt meg is tették néhányan. Érdekes cikkeket olvashattak, ezáltal új szavakkal ismerkedhettek meg, s rejtvényt is fejthettek.

Tanulóink bekapcsolódtak a **Literátum országos nyelvi versenybe**, a 6.a-sok közül Papp Gréta, Pásztor Júlia és Jancsó Péter, a 6.b-ből pedig Dudás Renáta és Pócsik Fanni értek el jó eredményt.

A **Kiss Árpád Napok** egyik kiemelkedő programja volt a **német nyelvi vetélkedő**. A 3-4 fős csapatok nagy igyekezettel, tudásuk legjavát adva versengtek a nehezebb és a játékos feladatok megoldásában. 11 csapat vett részt, összesen 33 tanuló. A két korosztályt külön értékeltük, az 5.-6. osztályosok közül a 6.a. osztály csapata: Jancsó Péter, Oláh Vivien és Pásztor Júlia végzett az első helyen. Második helyezett lett a 6.b. triója, Kucsá Violetta, Pócsik Fanni, Viktor Liliána. A 7.-8. osztályos korcsoportban a 8.b.-sek közül Blaskó Borbála, Csernyik Imola, Kovács Dominika és Tóth Franciska nyerte a versenyt. Második lett a 7.b. csapata, Bozány Edina, Istók Barbara, Kovács Andrea, a harmadik helyen a 7.b-s Lombos Richárd végzett, aki, mivel csapattársai nem jelentek meg a versenyen, hősiesen küzdve egyedül is merte vállalni a megmérettetést.

Ebben az évben bekapcsolódtunk a **megyei német nyelvi prózamondó versenybe** is. A tanulóknak egy szabadon választott és egy kötelező szöveget kellett elmondaniuk. Berkes Alexandra 7.b. osztályos és Farkas Kinga 8.a. osztályos tanulók szép sikert értek el. Kitartó, szorgalmas munkájuk eredményeképpen a dicséretes 5. helyen végeztek korosztályukban.

Iskolánk **tavaszi gálaműsorán** mindketten bemutathatták szép német kiejtésüket.

Újabb lehetőséget jelentett a diákok számára a **Schulfreund országos internetes verseny** Spiel und gewinn című vetélkedője. A 7.a-sok (Komoróczy Alíz, Molnár Anikó és Troll Tamás) nagy sikert értek el, első helyen végeztek.

Troll Tamás (7.a.) egyénileg is indult ezen a versenyen, rendszeresen megoldotta a feladatokat, de az elért eredményéről még nem kapott értesítést. Reméljük, a csapatversenyhez hasonló eredményt ér el. Ugyanő a Bendegúz levelező versenybe is benevezett, de még ennek az eredményét sem ismerjük.

Befejezésül álljon itt **munkaközösségünk küldetésnyilatkozata**: „Csináljon bármit,



ami nyitogatja szemét és eszét, szaporítja tapasztalatait, Ő azt hiszi csak játszik, de mi más tudjuk, mire megy a játék... Arra, hogy e világban otthonosan mozgó, eleven eszű és tevékeny ember váljék belőle..." (Varga Domonkos)

Tresóné Pribeli Erzsébet, munkaközösség vezető; Huszárik Ildikó, némettanár

10. Nyelvi tábor Ausztriában

Az idei tanévben **Karinthiában** került sor a nyelvi táborra. Ám nemcsak a helyszín különbözött a tavalyitól! Ebben az évben angolos csoport is mehetett a németesek mellett. Megtöltöttünk egy 33 fős autóbust, így a magunk urai lehettünk.

Március 30-án, vasárnap reggel **indultunk**, és hosszú, de problémáktól mentes utazás után délután, kicsivel hat óra előtt érkeztünk meg a gyönyörű helyen levő szálláshelyünkre a Turner-See partjára, Obersammelsdorfba. A háromszintes panzióból csodálatos kilátás nyílt a tóra, és az Alpok hófedte hegyeire. Gyorsan berendezkedtünk 2-3-4-5 ágyas szobáinkba, majd lementünk a földszinti étkezőbe, ahol finom vacsorával vártak bennünket. S hogy ne legyen nagy nyüzsgés az étkezés végén, az asztalok letakarításánál, felelősök végezték ezt reggel is és este is. Mindenki sor került az egy hét alatt legalább egyszer, s a gyerekek nagy figyelemmel, ügyességgel végezték feladatukat.

Délelőtti napirendünk hétfőtől csütörtökig egyformán alakult. Fél hétkor volt ébresztő, reggelizni negyed 8-kor mentünk. Ezután a gyerekek többségének nagy meglepetésére mindenki saját maga készítette el az ebédre szánt szendvicseit. A nagyobb lányok és fiúk ellenőrizték és segítették ebben a kicsiket. Vacsorára kaptuk a főtt ételt, változatosan, finoman elkészítve.

Az angol- és a németórák fél 9-től háromnegyed 12-ig tartottak. A gyerekek két kedves tanárnőt ismertek meg Laura és Doris személyében, akik sok játékos, párbeszédés feladattal készültek az órákra. Mind a kisebbek, mind a nagyobbak tudásszintjüknek megfelelő órai és házi feladatokat kaptak, melyek egy részét párban kellett elkészíteniük, majd bemutatniuk. A tanárnők arra törekedtek, hogy a lehető legtöbbet beszéltesék a gyerekeket, hogy merjenek bátran megszólalni számukra idegen környezetben is. Laura és Doris közvetlen, gyermekszerető egyéniségének köszönhetően kivétel nélkül mindenki lelkesen ment a nyelvórákra, szívesen vett részt a munkában, igyekezett önállóan elkészíteni a házi feladatát, de természetesen mindketten ott voltunk segítségképpen a megoldáshoz és az ellenőrzéshez.

Délutáni napirendünket a szép környezetnek és a jó időnek köszönhetően sikerült igen változatossá tenni. Délben elfogyasztottuk a szendvicseinket az étkezőben, majd rövid pihenő után kirándulni indultunk.



Hétfőn Karinthia székhelyét, Klagenfurtot néztük meg, mely az osztrák Rivieraként számon tartott gyönyörű tóvidék legnagyobb tavánál, a Wörther-See-nél fekszik. Tettünk egy sétát az óvárosban, mely Budapesthez hasonlóan sok szép épülettel büszkélkedhet. **Kedden** mindössze néhány kilométert utaztunk a szálláshelyünkhöz közeli St. Primus-ba. Az ott található madárparkot a mi kedvünkért nyitották ki ezen a napon, a gyerekek nem kis örömeire. Nagy volt a sikere a madáretetésnek, a póninak, lámának, kecskének, nyulaknak. **Szerdán** a Gallizien-i vízesést csodálhattuk meg rövid hegyi túra után. Majd bevásárolni mentünk Völkermarktba. Kiválóan működött az a rendszer, melyben nagyok segítették a kicsiket a vásárlásban. Mi pedig arra ügyeltünk, hogy ne essenek túlzásokba sem az árakat, sem az édességek mennyiségét illetően

Csütörtökön Griffen-be utaztunk, ahol egy varázslatos színekben pompázó cseppkő-barlangot barangoltunk be.

Pénteken már nem voltak nyelvórák, ezért egész napos kirándulóprogramot terveztünk. Utunk esőként Klagenfurthba vezetett, ahol a Minimundus-t néztük meg. Ez egy szabadtéri kiállítás, a világ híres épületeinek kicsinyített másával. Körülbelül 140 épületet épületet láthattunk, köztük a Halászbástyát is. Ezenkívül több híres hajó és vonat modelljét, valamint űrhajókilövést is megsemmélhettünk. Utunk innen Einödébe vezetett, ahol a gombamúzeumban a gombák fajtaival, életével ismertettek meg bennünket, majd vetélkedővel és ajándéksorsolással zártuk. Ugyanitt meglátogattuk a babamúzeumot, ahol az Ellie Riel által a környékbeli gyerekekről és felnőttekről megmintázott babákról készítettek látványos kiállítást. Ezután a Wörther-See gyöngyszemébe, Maria-Wörthbe látogattunk el. Megnéztük a templomot, majd rövid séta után indultunk vissza a szálláshelyünkre. Útközben még megálltunk egy rövid bevásárlásra a hazautazáshoz. A finom búcsúvacsora után kisebb-nagyobb segítséggel összecsomagolta a holmiját. Készültünk haza. Szombaton reggeli után elbúcsúztunk kedves házigazdáinktól, elbúcsúztunk a gyönyörű tóvidéktől és elindultunk haza.

Este a szülők örömmel zárhatták újra karjaikba egy hete nem látott gyermekeiket.

Hogyan is lehetne összegezni az idei nyelvi tábor?

Sok nagyszerű élménnyel, tapasztalattal lettünk gazdagabbak mindannyian: gyerekek, nevelők egyaránt. Sok szép helyen jártunk, melyről fényképek százai tudnak mesélni. Úgy gondoljuk, mindannyian rengeteget tanultunk: A gyerekek az új nyelvtanároktól, a gyerekek egymástól, és végül de nem utolsó sorban mi is a gyerekektől.

Élmény volt számunkra ezt a hetet ezzel a 27 gyerekekkel együtt tölteni. Bízunk abban, hogy a gyerekek is szép élményekről számoltak be szüleiknek, barátaiknak.

Minden jó, ha jó a vége! De azért lehet még jövőre folytatása?!

Huszárik Ildikó, Trollné Tóth Hajnalka nyelvtanárok



11. Duna Box Tanulmányi Verseny

A Duna Box Tanulmányi Verseny országos döntőjén csapatunk a 7. helyen végzett

A **Duna Ismerettár** (Danube Box vagy Duna Box) a Duna Védelmi Nemzetközi Bizottság (ICPDR) összefogásában készült oktató és foglalkoztató csomag. Az 5-13. osztályos gyerekeknek és tanáraiknak készült azzal a céllal, hogy a környezeti neveléssel foglalkozó pedagógusokat segítse a Duna-medence teljes területén abban, hogy a tanulókat érdeklődővé tegyék a Duna-térség természeti és kulturális kincsei iránt. Ezeken túl a program támogatja a tanulók környezettudatosságának növelését, felébreszti bennük a Duna medence értékeinek megvédésére és fenntartható használatára irányuló fogékonyságot és tudatosságot.

Ebben a tanévben az angol és német változat mellett magyarul is megjelent a program, s Ausztria és Magyarország után a többi Duna-menti országban (Szerbia, Németország, Románia, Bulgária) is tervezik bevezetését.

A magyarországi Duna Box program része az a márciusban indult verseny, amelyet két iskolás korcsoport számára két témakörben hirdetett meg a Környezetvédelmi és Vízügyi Minisztérium és az Oktatási és Kulturális Minisztérium. Korcsoportonként több mint 200 csapat jelentkezett a versenyre. A jelentkező csapatok között szerepelt iskolánkból három 3 fős csapat, a 8. a osztály Erdőmentők csapata, a 7. a osztályosok ALBOTA csoportja és az ötödikesek Ipoly mentiek csapata. Az első internetes fordulóban mindhárom csapatunk maximális ponttal jutott be a második fordulóba. Ennek köszönhetően kaptuk meg a Duna Ismerettár csomagokat, melyben a programhoz szükséges tanári kézikönyv, a Duna élővilágát bemutató kártyacsomag, egy kiegészítő oktató CD-ROM, valamint egy Duna-medence térkép volt. A második internetes forduló beküldése után, áprilisban kaptuk a hírt versenyző csapataink eredményeiről. Ezek alapján az ALBOTA csapat (melynek tagjai Komoróczy Alíz, Chikán Boglárka és Troll Tamás) 19 ponttal a 19 helyen, az Erdőmentők (mely csoport tagjai: Tóth Stefánia, Lukács Dóra és Filkor Fanni) szintén 19 ponttal a 17. helyen, míg az Ipoly mentiek csapata 20 ponttal a 7. helyen végzett, s ezzel a teljesítménnyel jogot szerzett az országos versenyen való részvételre.

Az országos döntőre 2008. május 24-én került sor a Környezetvédelmi és Vízügyi Minisztérium és az Oktatási Minisztérium megbízásával a GWP Magyarország Alapítvány szervezésében. A Duna Ismerettár program és a verseny fő támogatója a Coca Cola Beverages (Magyarország). Helyszín a Magyar Állami Földtani Intézet volt. Érkezéskor megkaptuk a csapatnevünkkel elkészített pólóinkat és névjegykártyáinkat, melyeket az egész verseny alatt viselnünk kellett. A nagyteremben elfoglaltuk a helyünket, minden asztalnál egy I. és egy II. korcsoportos csapatot helyeztek el a szervezők.

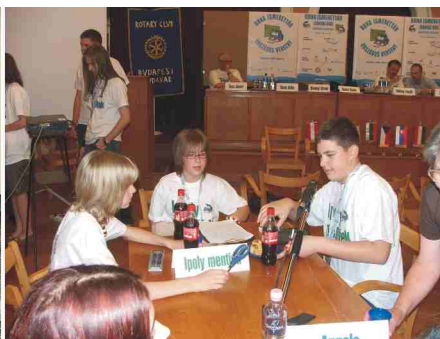


Az országos döntőt Dr. Oláh Lajos, a Környezetvédelmi és Vízügyi Minisztérium államtitkára nyitotta meg, majd ezt követően Kóthay László vízügyi szakállamtitkár bemutatta a Duna Box-ot, ezután került sor egy kísérletre, mely az édesvízkészlettel való takarékos felhasználásra hívta fel szemléletesen a résztvevők figyelmét. A zsűritagok bemutatása után kezdődött el a verseny.

Elsőként a bemutatkozó kiselőadásokat hallgatta, nézte végig a jelenlevő közönség és a zsűri. Mi a kiselőadásunkat iskolánk és csapatunk bemutatása után az Ipoly folyóról tartottuk. Ezután sorra kaptuk a különböző feladatokat. A Duna –medence állatainak felismerésétől kezdve a vizes élőhelyek élővilágának ismeretén át, tudományos ismeretek, kulturális ismeretek, vaktérképen való bejelölések, városok felismerése jellegzetes építményeiről, valamint jelvénykészítés szerepelt a feladatok sorában. A két korcsoport versenye összehangoltan zajlott.

A feladatok megoldása után következett az ebédszünet, majd ezt követően az eredményhirdetés és a díjak kiosztása. Minden diák ajándécsomagot és névre szóló emléklapot kapott és szép könyvvel köszönték meg a felkészítő tanárok munkáját is.

A jó hangulatú, változatos feladatokat tartalmazó vetélkedőben az 5-8. osztályos korcsoportban egyedüli ötödikes csapatként az országos döntő 7. helyén végeztünk. A döntőről felvételt készített az m1 és a Duna Televízió, mely utóbbi a verseny napján hírt adott az eseményről.



Az Ipoly mentiek csapata: Kis Balázs, Troll Anna, Veres Zsófia (5. osztály)

Köszönöm tanítványaim munkáját, kollégáim támogatását és a gyerekek szüleinek segítségét!

Korózné Aradi Eleonóra, felkészítő tanár



12. A 2007-2008-as év minőségfejlesztő munkája

Partneri elégedettség - elégedetlenség mérése.

A 2007-2008-as évben fő feladatunk a partneri vélemények mérése, a kapott adatok értékelése valamint a pedagógus teljesítmény-értékelésben való részvétel volt.

A szabályzat szerint elkészítettük a méréshez szükséges mérési tervet és a szempont mátrixot. Ezek szerint idén a közvetlen partnerek közül a pedagógusok, munkatársak, szülők, tanulók, fenntartó, óvodák, középiskolák véleményére voltunk kíváncsiak.

A pedagógusoknak, szülőknek, gyerekeknek kiadott kérdőívek hasonló kérdéseket tartalmaztak, így a legfontosabb problémákról a legfontosabb partnerektől jól összehasonlítható véleményeket kaptunk.

Mindhárom partner szerint **kimagasló** iskolai rendezvényeink színvonala, oktató munkánk minősége valamint intézményünk hírneve.

A pedagógusok a sport-turisztika területét, míg a szülők és a gyerekek a tehetséggondozást és az idegen nyelv oktatását tartják még kimagaslónak.

Mindhárom partner **problémát** lát az iskolai fegyelem és a felszereltség területén.

Átlagos megítélést kapott, tehát fenntartással fogadják a szóveges értékelés hatékonyságát.

Érdekes **eltérések** mutatkoznak a következő területeken:

Idegen nyelv: pedagógus szerint 3,78, gyerek 4,06, szülő 4,28.

IKT (információs és kommunikációs technikák) használata: pedagógus 3,5, gyerek 4,10, szülő 4,19.

A fenntartó véleménye összecseng a többi partner értékelésével, ami az oktatás, a hagyományőrzés és rendezvényeink magas színvonalát illeti. Javaslatot vár a fegyelem és a felszereltség javítása területén. A jövőre vonatkozóan megfogalmazta azt az igényét, hogy az integráció kapcsán iskolánk központi jellegét erősítsük, és továbbra is számít arra, hogy folyamatosan információval lássuk el a hivatalt.

A központi óvodától kapott visszajelzés is az eddigieket igazolja.

Az iskolaválasztást szerintük a szülők és gyermekek részéről leginkább az iskola közelsége, valamint az iskola és a pedagógusok jó híre motiválja.

Az óvodapedagógusok ezen kívül a továbbtanulásra való felkészítést, az általános műveltség megszerzésének biztosítását és a gyermeki képességek fejlesztését tartják fontosnak az iskolaválasztás szempontjából.

A középiskolai partnerektől nem kaptunk véleményt. Ennek alapján kénytelenek vagyunk átgondolni e partnereinkkel való kommunikációnkat.

A pedagógus teljesítmény-értékelés:

Ebben az évben újabb feladattal bővült tevékenységünk. A titoktartási és adatkezelési



szabályok betartásával - a vezetőség kérésére - bekapcsolódtunk a pedagógus teljesítmény-értékelés folyamatába. Ez egy több komponensű rendszer (vezetői értékelés, munkaközösség-vezetői értékelés, a pedagógus önértékelése, a szülői és tanulói vélemény, stb.). Ennek keretében a szülők és a gyerekek észrevételeiről informálódunk - kérdőív formájában - az érintett kollégák munkájáról.

A következő tanévben továbbra is részt veszünk a pedagógus teljesítmény-értékelésben. Átgondoljuk, értékeliük eddigi tevékenységünket, és a már korábban elhatározott „Egy tanév, egy fontos feladat” elvi alapjára helyezkedve kívánjuk folytatni munkánkat.

Ladosné Aradi Zsuzsanna és Demeter Gábor, min. bizt. csoport

13. Az egészség érték - iskola egészségügyi munka

Iskolaegészségügyi tevékenységünk **fő célja** a megelőzés, az egészség érték mivoltának tudatosítása. Az idei tanévben is, a hagyományokhoz híven az iskola tanulói szűrővizsgálatokon, védőoltásokon, felvilágosító csoport foglalkozásokon és előadásokon vettek részt.

Az **iskolai orvosi feladatokat** Dr. Szalkai Julianna gyermekgyógyász szakorvos látja el, töretlen lelkesedéssel és odafigyeléssel. **A védőnői feladatok** ellátása megosztva történt az iskolavédőnői csapat védőnői között: Kruzslík Zita – Bárányne Koczka Erzsébet – Röffler Lajosné – Perczéné Mócsány Gyöngyi.

A szűrővizsgálatokon az 1 – 3 – 5 – 7 osztályok vettek részt. A feldolgozott adatokból kitűnik, hogy a mozgásszervi elváltozások magas számban fordulnak elő, de szerencsére ezek ritkán végleges és rögzült állapotok. Legtöbb esetben mozgással, célirányos izomfejlesztéssel javítható a probléma. E célt szolgálja a gyógytestnevelésre irányítás és a tanulók napi mozgásának motiválása.

Hosszú távon az obesitás (túlsúly és elhízás) komoly rizikófaktor lehet a szív és érrendszeri betegségnek – ezért mindenképpen fontos hogy foglalkozunk vele. Az egészséget megőrző táplálkozás, napi gyakorlattá tétele közös célunk – kérjük a szülők együttműködését.

Védőoltásokon 6. és a 8. osztályosok vettek részt: Hepatitis B ellen 76 tanuló, DT és MMR ellen 44 tanuló kapott védőoltást. Az oltásokat minden tanuló megkapta.

Az **egészségnevelésre** minden szintéren való találkozást kihasználunk: védőnői, orvosi szűrés, önálló védőnői tanácsadás, egyéni beszélgetések, szülői levelek, tájékoztatók.

Kiemelt előadási témakörök amelyekről a tanulók a védőnőktől osztályfőnöki órákon hallanak:



- napirend fontossága
- személyi higiéné
- egészségmegőrző táplálkozás
- serdülőkori változások
- szenvedélybetegségek veszélyei, egészség romboló hatásai
- személyiségfejlődése, nemi erkölcs, szerelem, barátság, korai szexualitás veszélyei

Végezetül egy- két jó tanács a nyárra: Nyáron se hagyjuk felügyelet nélkül gyermekeinket! Szabadban és vízparton is védjük bőrüket magas faktorú fényvédőkrémrel a napsugárzás káros hatásaitól!

Kellemes nyarat és jó pihenést kíván: *az iskola védőnői csapata*

14. Program „Az Egészségesebb Nemzedékekért!”

Az Egészségesebb Nemzedékekért Közhasznú Egyesület 2007. évben alakult.

2004-től a Gondoskodás Közhasznú Egyesület égisze alatt tevékenykedtünk, majd programot dolgoztunk ki a három szenvedélybetegség: a cigaretta, az alkohol, valamint a drogfüggőség kialakulásának megelőzéséről. **Az egyesület tagjait** orvosok, óvónők, pedagógusok alkották, majd csatlakoztak hozzánk képviselőtestületi tagok, a HÍR-ÁSZ nyomda vezetője. Az egyesület elnöke Bereck Edit lett, aki a Városüzemeltetési Kft. igazgatója és szakmai vezetőnk Siklósi Sándorné.

Szeptemberben **jótekonysági bált** szerveztünk, melynek célja az volt, hogy a befolyt összegből konferenciát tudjunk szervezni, országos hírű orvosok részvételével. Az október 13-i jótekonysági bál elérte célját, a befolyt összeg 170.000.-Ft volt, és mindenki jól érezte magát.

December 5-én megtartottuk Az Egészségesebb Nemzedékekért címmel a **konferenciát**. Hívtunk előadókat a Semmelweis Orvostudományi Egyetemről, a Magatartástudományi Intézetből, Miskolcra az ÁNTSZ részéről, Salgótarjánból a Nógrád megyei Rendőr-főkapitányságról, és balassagyarmati orvosok is első kérésre igent mondtak. A megnyitóbeszédet a program fővédőnője, Medvác Lajos polgármester tartotta. Az általános iskolások kis műsorral kedveskedtek a meghívott vendégeknek. Az orvosok sajnos riasztó adatokkal ismertették meg a résztvevőket az ország, és ezen belül Nógrád megye egészségügyi állapotáról. Ők is erősítették bennünk, hogy a program kitűzött célja, a három szenvedélybetegség megelőzése fiatal korosztálynál mennyire fontos. Az országban egyetlen olyan egyesület vagyunk, mely az óvodás és a kisiskolás korosztályt célozta meg prevenciós céllal. További munkánk folytatásához bővítettük segítőink számát, így mindhárom iskolából két-két pedagógus tevékenykedik és szervezi a programokat.



Márciusban az első osztályosoknak jelenetet, a 2. és 3. osztályosoknak **szituációs játékot** szerveztünk, ahol az elutasítást gyakorolhatták. A 4. osztályosok előadást hallgattak védőnők közreműködésével. A legkisebbek az óvodások áprilisban szintén jelenetet láttak a három szenvedélybetegségről. A gyerekek az óvodákba és az iskolákba visszatérve beszélgettek a tanulságos történetekről. A program alapeleme az ismétlés, a három szenvedélybetegség rendszeres észbentartása.

Szeretnénk elérni, hogy mire ezek a gyermekek felnőttek lesznek, közöttük egyre kevesebb legyen a dohányzásra, alkoholra és drogra visszavezethető megbetegedés, illetve halálozás. Csak közös összefogással érhetjük el, hogy gyermekeink ne váljanak a három szenvedélybetegség áldozataivá!

*Horváthné Szochor Judit, Az Egészségesebb Nemzedékekért
Közhasznú Egyesület tagja*

15. Sajátos nevelési igényű tanulók

"Isten minden kis tücskének akad hely a kórusban.
Némelyik hangja mély, a másiké magas.
Megint másik hangosan ciripel a telefondróton
és aki csak tapsolni tud, olyan is akad."
(Margaret Martle)

A szülők mindannyian várakozással teli izgalommal készülnek gyermekük születésére. A szimbiózis csodálatos időszakában álmodnak gyermekükről, elképzelik, milyen lesz, kész történeteket írnak jövőendő életéből, és talán gondolatban már pályát is választottak magzatuknak. Ha megkérdezik tőlük, fiút vagy lányt szeretnének, újra és újra elhangzik a közhelyszerű válasz: mindegy, csak egészséges legyen! Amikor eljön a szülés/születés pillanata, minden szenvedést legyőz, hogy hamarosan karjukban tarthatják, láthatják.

A gyermek fejlődése, növekedése során nem könnyű az elfogadása annak, hogy a gyermek nem az „előírt ütemben” fejlődik. Az emberi természetből fakadóan okokat keresnek, és felteszik a kérdést, miért pont velünk történik. De tudjuk, minden gyermek egyedi, megismételhetetlen, különleges. Vannak olyan gyermekek azonban, akiknek állandó vagy átmeneti jelleggel fizikai, biológiai, pszichikai, intellektuális okok miatt egyéni, **sajátos nevelési-oktatási szükségleteik** vannak.

A gyógypedagógiában és a pedagógiában megjelenő legjelentősebb gondolatváltás az a sajátos nevelési igényű gyermekek együttneveléséhez kapcsolódó értékek elfoga-



dása és képviselte. Az integrált nevelés emberi mivoltunk örök szándékát fejezi ki, az egységre való törekvést.

Az a gyermek sajátos nevelési igényű, aki a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos vagy a pszichés fejlődés zavarai miatt a tanulási folyamatban tartósan akadályozott (pl. dyslexia).

A Kiss Árpád Általános Iskola a sajátos nevelési igényű tanulók közül a tanulásban és értelmileg akadályozottak, a részképesség zavarral küzdő gyermekek nevelését, oktatását végzi 1.-8. osztályban.

Pedagógiai munkánkban a minőség elvét követjük. Programunkban szerepel az SNI-tanulók nevelésének, oktatásának sajátos elveinek, a tanulást, fejlődést nehezítő körülmények figyelembevétele.

Fontosnak tartjuk, hogy az eltérő értelmi fejlettségű, személyiség problémákkal küszködő, többszörösen hátrányos helyzetű tanulók intellektusát, szocializálását komplex módon fejlesszük. Elengedhetetlen munkát végzünk a beilleszkedés, az elfogadás terén. Ehhez szükséges olyan magatartásformák és személyiségjegyek kialakítása, amelyek birtokában tanulóink megállják a helyüket az általános iskolában. Biztosítjuk azokat az eljárásokat, amelyek az eredményes integráció feltételei lehetnek.

Törekvésünk, hogy hatást gyakoroljunk a családi környezetre, a tanulók iskolán kívüli életére. **Kiemelt értéként kezeljük** az empátiát, a toleranciát. Ezek elfogadtatása feladataink között is hangsúlyosan szerepel.

A fejlesztéshez, a foglalkozások vezetéséhez, egyéni fejlesztési tervek elkészítéséhez, a tantárgyak fejlesztési feladatainak megvalósításához gyógypedagógiai tanár együttműködése szükséges. Amennyiben a tanuló érdeke megkívánja úgy más szakembert (pl. logopédus, orvos, pszichológus) is be kell vonni a fejlesztő munkába. A fejlesztés a tanítás-tanulás folyamatában megmutatkozó fejletlen vagy sérült funkciók korrigálására, kompenzálására, az eszköztudás fejlesztésére, a felzárkóztatásra, a szociális képességek fejlesztésére irányul.

Eredményeink azt mutatják, hogy iskolánk képes az elvárásoknak megfelelni, szakmailag jól képzett, megfelelő tapasztalatokkal és végzettséggel rendelkező pedagógusok segítségével, akik a speciális nevelési szükségletű tanulók oktatását igen fontos feladatnak tekintik.

Az integráció nem lehet a tolerancia nagyvonalú gesztusa, hanem annak az elfogadása, hogy mindannyian egyenlők vagyunk, de nem egyformák.

Farkasné Kiss Krisztina



16. Vitamintorna

„A mozgás sok mindenre orvosság, de nincs olyan gyógyszer, amely a mozgást helyettesítené!” / görög mondás /

Ez a **mottója** a vitamintornának, amely a testmozgás, egészségmegőrzés, egészségügyi felvilágosítás és a testkultúra azon területe, amely a gyerekek testi, lelki fejlődését elősegíti, és megtanítja őket az egészséges, gerincbarát életvitel folytatására és ezen értékek megőrzésére.



A Torna vitamin segítségével a 3., 4. osztályosok után az idei tanévtől az 1.a és a 2.b osztályokban is rendszeresen végzünk speciális, a gyerekkori tartási rendellenességek megelőzésére szolgáló testmozgást. Tanulóink nagy örömmel vesznek részt a zenés foglalkozásokon, órák közötti gyakorlatokban, amelyekkel játszva fejlesztjük pl.: ritmusérzéküket, testsémájukat, tér- és formaészlelésüket, szem-kéz koordinációjukat, egyensúlyérzéküket, figyelmüket és fegyelmüket.

Kis előadásunkkal részt vettünk az Egészségesebb Nemzedékekért Közhasznú Egyesület rendezvénysorozatán, valamint iskolánk tavaszi gálaműsorán, meghívást kaptunk a kisegítő iskolába, ahol nagy sikerünk volt a szülők és gyerekek körében is.

Célunk, hogy minél több kisiskolás ismerje meg és végezzen ilyen típusú mozgásformát, amely vitaminként szolgál minden fejlődő gyermeki mozgatórendszer számára.

Gálné Percze Katalin

17. Átdolgozásra került a Pedagógiai Programunk

A pedagógusok munkája nemcsak abból áll, hogy a tanórákat és az ahhoz kapcsolódó foglalkozásokat megtartsák, hanem számos olyan feladatot is el kell látniuk, melyek nem a tanulókkal és szülőkkel való közvetlen munkában, kapcsolattartásban nyilvánul meg. A törvényesség betartása sok szabályzathoz való alkalmazkodást igényel, mely dokumentumok megszerkesztése, meghatározott időszakonkénti átvizsgálása szintén a nevelőtestület feladata. Az utóbbi években külön-külön a három korábbi intézmény az aktuális jogszabályokhoz igazította többek között a Házirendjét, Szervezeti és Működési Szabályzatát valamint Pedagógiai Programját.

Mint ismeretes, ettől a tanévtől kezdve a három korábbi iskola integrált intézményként három helyszínen, de egységes irányítás alatt működik. Ez azt is jelenti, hogy az iskolák munkáját össze kellett hangolni, a működést irányító vagy segítő szabályzatokat egységesíteni kellett. A tanévben kiemelkedő feladatot jelentett az integrált intézmény



Pedagógiai Programjának megszerkesztése. Az önkormányzati ütemezésnek megfelelően végeztük el az ezzel kapcsolatos feladatainkat

A Pedagógiai Program két fő szerkezeti egységből áll, a **Nevelési Programból és a Helyi Tantervből**. Az első rész elemei pontosabban a bevezetés, helyzetelemzés, a közös pedagógiai alapelvek, célok megfogalmazása, melyekhez hozzá kellett rendelnünk a megvalósításhoz szükséges feladatainkat, módszereinket, eszközeinket, eljárásainkat, olykor pedig a megvalósulást jelentő kritériumokat. Ez a program egyik leglényegesebb fejezete, hiszen ebben kellett a legkonkrétan összehangolni a tennivalókat. A három tagintézmény egyéni, azaz sajátos cél-, feladat-, és eszközrendszere szintén helyet kapott a dokumentumban. Megtalálhatók továbbá a nevelés – oktatás szervezeti keretei és tevékenységi formái, valamint az Iskolai Egészségnevelési Program, a Környezeti Nevelési Program, a Felnőttoktatás Pedagógiai Programja és két olyan programpont, amely a gyermeki személyiség és a diákközösségek fejlesztésével kapcsolatos feladatainkat tartalmazza. Lényeges elem a szülőkkel és gyermekekkel való együttműködési formákat összefoglaló fejezet. Erre a részre különösen nagy figyelmet fordított a szabályzatot megalkotó munkacsoport. Ezek után a Pedagógiai Program végrehajtásával kapcsolatos intézkedések következnek a dokumentumban. A tanév első félévének feladata volt a program nevelési feladatait összefoglaló rész elkészítése. Ezt a munkát egy szűk (alkalmanként 4-6 tagból, főként vezetőkből álló) csoport készítette. A kész anyagot szakértői bírálat után tudtuk a város Önkormányzatának benyújtani.

A második félévre ütemezte fenntartónk a **Helyi Tanterv elkészítését**. Ezt a részt csak úgy tudtuk megalkotni, hogy először a tantárgyi óraszámainkat egyeztettük, figyelembe véve a tagiskolák speciális képzési formáit. A jövő tanévtől 5. osztálytól 6. osztályig felmenő rendszerben bevezetésre kerülő nem szakrendszerű oktatás órászámi kereteinek megállapítása nem kis gondot okozott. A törvényi háttér sok helyen nem ír elő kötelezően betartandó irányelveket, hanem az egyes iskolákra bízta a mindenkor döntést. Ilyen például a nem szakrendszerű oktatás kötelező vagy nem kötelező tanórán megtartandó részeinek aránya, a kooperatív munkaformák csoportonkénti megválogatása, a differenciált oktatás szintjeinek és területeinek választhatósága (tehetséggondozás – felzárkóztatás, szociális-egyéni kompetenciák stb. fejlesztése). Vannak egységes elemei is a rendelkezésnek, például az 5. majd később a 6. évfolyamon a fejlesztésre fordított heti órászám és a szakképzettség megléte a feladatot ellátó pedagógusoknál.

Az oktatás programjának kidolgozási munkáját egy összevont vezetői-**munkaközösségvezetői értekezlet** előzte meg. Ezen az összejövetelen beszéltük meg



a tantárgyi programok főbb elemeit és a munkaközösség-vezetők feladatul kapták a tantárgyaiknak megfelelő tantervi rész kidolgozását. A további munkát a tagiskolák azonos feladatot ellátó pedagógusaiból álló csoportok végezték. Ebben a szakaszban volt leginkább megfigyelhető és a résztvevők részéről tapasztalható az integrációs munka. A tanév végére elkészülő programból –mely megtalálható lesz a központi és tagiskolákban egyaránt- az iskolahasználók képet kapnak az egységes intézményrendszer működéséről.

Reméljük, hogy minden érdeklődő választ talál felmerülő kérdéseire ebben az iskola életét átszövő, azt irányító alapidokumentumban.

Korózsnyé Aradi Eleonóra, munkaközösségvezető, a központi iskola tanára

18. Integráció

Balassagyarmat Város Önkormányzata Képviselőtestülete 130/2007.(VI.27.) határozata alapján 2007. augusztus 1-jével **integrált intézményt alapított**, amely a Kiss Árpád Általános Iskolából, a Dózsa György Tagiskolából és a Szabó Lőrinc Tagiskolából áll.

Az integrált intézmény tagintézményei egyrészt azonos pedagógiai elvek, célok és feladatok alapján végzik nevelő-oktató tevékenységüket, másrészt a három önálló arcu-lattal rendelkező iskola megtartja sajátos profilját és folytatja kialakult hagyományait is.

A Kiss Árpád Általános Iskolában, a központi iskola nappali tagozatán az angol és német nyelv emelt szintű oktatása folyik. Ezen kívül ebben a tagintézményben délutánon-ként nappali rendszerű felnőttoktatás, valamint külső helyszínen, a Balassagyarmati Fegyház és Börtönben esti rendszerű felnőttoktatás működik.

A Dózsa György Tagiskola a testnevelést oktatja emelt szinten, emellett közoktatási típusú sportiskolai képzést is folytat.

A Szabó Lőrinc Tagiskola továbbra is a matematika tantárgyat oktatja emelt szinten.

1. Pedagógiai alapelveink (értékeink)

1. 1. A tanítási-tanulási valamint nevelési folyamatok lehetőség szerint mind nagyobb mértékben szerveződjenek

- a demokratizmus
- a humanizmus
- az egyén tisztelete
- a lelkiismereti szabadság
- a személyiség fejlődése
- az alapvető közösségek (család, nemzet, az európai nemzetek közössége, az emberiség) együttműködésének kibontakoztatása



- a népek, nemzetek, nemzetiségi, etnikai csoportok és a nemek egyenlősége
- az esélyek egyenlősége
- a szolidaritás és a tolerancia értékei alapján.

1. 2. Az a tudás és a tudás megszerzéséért kifejtett erőfeszítés, valamint azok a viselkedésbeli jellemzők kiemelt értéknek tekintendők, amelyek nélkülözhetetlenek a magyar gazdaság pozíciójának erősítéséhez a világméretűvé vált gazdasági versenyben, valamint szerepet játszanak annak fenntartható növekedésében.

1.3. Fontos az ország és tágabb környezete, a Kárpát-medence megismerése, a nemzeti hagyományok, a nemzeti identitás fejlesztése, beleértve az ország nemzetiségeihez, kisebbségeihez tartozók azonosságtudatának ápolása, kibontakoztatása, valamint más népek történetének, hagyományainak megismerése, megbecsülése.

1.4. Hangsúlyos elem az egyén, az állam, a civil szféra, a kisebb nagyobb közösségek felelőssége, feladatai a világ globalizálódásában rejlő lehetőségek kihasználásában és a veszélyek csökkentésében, elhárításában.

1.5. Kiemelt érték az iskolai tanítási-tanulási folyamatok hatékonysága és az elsajátított tudás és kompetenciák használhatósága, hasznossága.

Ezek az alapelvek (értékek) az egész nevelő-oktató munkánk során irányadók

2. Tanulóink összetétele

Tanulóink létszáma - a felnőttoktatásban részvevő fiatalokkal együtt- 1394 fő. A nevelő-oktató munkánkat 53 tanulócsoportban, valamint a mindenkor szülői igénynek megfelelően 36 napközis csoportban végezzük. A sajátos nevelési igényű és a hátrányos helyzetű tanulóinkat integráltan oktatjuk fejlesztő- és gyógypedagógus segítségével. A Képességvizsgáló Bizottság által kiszűrt diákok, mint sajátos nevelési igényű gyermekek, fejlesztő foglalkozásokon vesznek részt. E 40 gyermek nevelése-oktatása nagy kihívást jelent, sajátos pedagógiai munkát igényel, és a magas osztálylétszámok miatt felzárkóztatásuk is nehezebb.

A beiskolázási körzetünkben a lakosság mind műveltségi, mind anyagi-szociális szempontból változó összetételű. A heterogén összetételből adódóan rendkívüli sokszínűség jellemzi az iskola gyermekközösségét. A sokszínűségnek egyik előnye, hogy szociális helyzetre, iskolán belüli teljesítményre, érvényesülésre való tekintet nélkül tanulják meg elfogadni egymást, megismerni és tolerálni a másságot. A változatos tanulói összetétel polarizálja az iskola tevékenységét. Egyszerre és egyforma súlyú feladatként jelentkezik az esélyegyenlőség biztosítására való törekvés, a hátránnyal induló tanulók felzárkóztatása és a tehetséges, jó képességű tanulók fejlesztése.

Az iskolánkba járó gyerekek szociális, anyagi és kulturális helyzete egymástól



nagymértékben eltér, ezért a nevelő és oktató munka is ehhez a helyzethez igazodik. Diákjaink többsége rendezett családi háttérrel rendelkezik, de a tanulók negyedrésze hátrányos helyzetű, tízedrészük pedig halmozottan hátrányos helyzetű. Az országos mérés alapján megállapíthatjuk, hogy a halmozottan hátrányos helyzetűek kompetencia-méréseinek eredményei jóval alacsonyabb értéket mutatnak mind az összlétszámhoz, mind az országos átlaghoz viszonyítva.

A bejáró tanulók száma a Kiss Árpád Iskolában és tagiskoláiban 20-25% között változik. Nagy részük tömegközlekedéssel, kisebb részük iskolabusszal, falugondnoki szolgáltatással érkezik az iskolába, illetve a szülők szállítják saját gépkocsival.

Elszívó erő a Balassi Bálint Gimnázium 8 osztályos évfolyama, ahová alapozó képzésünk eredményének köszönhetően 35-40 tanulónk nyer felvételt évenként, akár még négyes átlaggal is. Így iskolánk felső tagozatán megváltozik az egészséges tudásszintbeli rétegződés, elveszik a megfelelő húzóerő

3. Humán erőforrás

Pedagógusaink száma jelenleg 125 fő, munkánkat 35 technikai dolgozó segíti. Az iskola integrálásával és a tanulólétszám csökkenésével párhuzamosan csökken a pedagógusok száma. Az általános iskolákban a szakos ellátottság megfelelő, minden tárgyat képesített pedagógus oktat.

Tantestületünk tagjai tapasztalt, jól képzett pedagógusok, akik folyamatosan továbbképzik magukat, fogékonyak minden új, innovatív módszer iránt. Aktívan részt vesznek a város életében, s közeletiségre nevelik diákjaikat is. A nevelő-oktató munkához szükséges lelkiismeretesség, szakmai fejlődni vágyás jellemzi a nevelőket. Pedagógusaink egy része, 10%-a több diplomát is szerzett, 13 fő rendelkezik szakvizsgával. A tantestület- összetételét tekintve- középkorúnak mondható, a nevelők közösségének 82%-a 40 év feletti, és egyharmada az 50. életévét is betöltötte. A közalkalmazottak 84%-a nő.

Az iskola technikai személyzete létszámában csökkent, de feladatukat teljes mértékben ellátják. Megfelelő segítői és partnerei a pedagógusoknak az iskola céljainak elérésében.

Esélyegyenlőségi tervünk alapján tiszteletben tartjuk az egyenlő bánásmód elveit, a munkavállalók emberi értékeit, méltóságát, egyediségét. Olyan munkakörülményeket, munkahelyi légkört igyekszünk biztosítani, amelyek az emberi méltóság tiszteletben tartásának a megőrzéséhez és megerősítéséhez is hozzájárulnak.

4. A szülők

Iskolánk a tagiskolákkal együtt 2002-től bekapcsolódott a minőségbiztosítási munkába. Tantestületünk, dolgozóink azon munkálkodnak, hogy partnereinkkel minél jobb,



eredményesebb kapcsolatot alakíthassunk ki. A minőségbiztosítás legfontosabb feladata, hogy szülő és gyerek elégedett legyen iskolánkkal.

A partneri igénymérések adatai alapján iskolánk megítélése a szülők és a fenntartó véleménye szerint jó. A jelzett szülői igényekre óraszámú és anyagi lehetőségeink szerint igyekszünk a tehetséggondozás, felzárkóztatás, konfliktuskezelés területén is megfelelni az elvárásoknak.

A Szülői Szervezettel együtt dolgozunk közös céljaink megvalósításában. A szülői szervezet munkáját munkaterv szerint végzi. A szülői közösség közvetlen kapcsolatteremtéssel, együttműködéssel, sokirányú segítségnyújtással támogatja az iskola, az osztályok célkitűzéseinek megvalósítását.

A szülőkkel partneri kapcsolat kiépítésére törekedtünk, melyet a rendszeres szülői értekezletek, fogadóórák, nyílt napok, családlátogatások erősítenek. Közös osztály és iskolai rendezvényeken – sportversenyek, Anyák napja, szülők- nevelők bálja – a kötetlen találkozások színtere. A szülők aktívan részt vesznek az iskola mindennapjaiban és különböző rendezvényein, a kirándulásokon, diákdélutánokon, szülők akadémiaja előadássorozaton, sportversenyeken, vetélkedőkön.

5. Feladataink

Az oktatási tárca stratégiai dokumentumaiban (Nemzeti Fejlesztési Terv) meghatározza a fejlesztés fő irányait, tartalmát. Ezekben a minőségi oktatás igénye mellett azonos hangsúllyal szerepel az esélyegyenlőség, az oktatáshoz való hozzáférés, a hatékonyság növelése, és a közoktatás infrastruktúrájának fejlesztése.

Ezek alapján úgy gondolom, hogy a magyar közoktatás az egyik legmeghatározóbb időszakát éli, merőben új oktatási környezet jön létre. A sokféle változás követése, a tartalmi munka és a pedagógiai mesterségbeli tudás megújulása, a napi gyakorlat korszerűsítése meglehetősen sok nehézséget okoz az iskolai munkában. Tisztában kell lennünk azzal, hogy a tanári szerep nagyon megváltozott, új feladatok várnak a pedagógusokra. A jól felkészült tanítóknak és tanároknak is meg kell újulniuk, új módszereket kell megtanulniuk és alkalmazniuk.

A pedagógusoknak szelektálni, tájékozódni kell megtanítani tanítványaikat az információ-rendetegben, megkülönböztetni az értékeset az értéktelentől, a jót a rossztól, valamint meg kell tanítani a gyerekeket a helyes tanulási módszerekre és az önálló ismeretszerzés leghatékonyabb módjaira.

Görög Imréné, igazgató



19. Az olvasóvá nevelés

A könyvolvasás a felnövekvő nemzedékek körében egyre inkább háttérbe szorul. Tapasztaljuk, hogy tanulóink számára nem jelent örömet, szórakozást egy-egy könyv elolvasása. Sok múlik rajtunk felnőtteken, hogy a gyermekeink is átélhessék az olvasás gyönyörűségét. Az olvasóvá nevelés nem az iskolában kezdődik, nem is az óvodában. Első számú felelőse maga a szülő, aki azzal segítheti a folyamatot, hogy mesél.

Évtizedekkel ezelőtt a nemzetközi szakirodalom arról beszélt, hogy az olvasni tudás több generáción keresztül öröklődő minták eredményeként áll össze. Az, hogy a gyerek milyen hamar tanul meg olvasni, és kíváncsi lesz-e arra, hogy az iskolában mit tesznek elé, az otthoni minták és példák sorozatából áll össze. **Egy évtizeddel ezelőtt** jól és rosszul olvasó gyerekek szüleivel készítették interjúkat. Kiderült, hogy a jól, választékosan és sokat olvasó gyerekek szülei még intenzív kapcsolatban voltak a nagyszüleikkel. Nem feltétlenül iskolázott emberek voltak, egy nagymama lehetett két vagy négy osztályt végzett parasztasszony is, aki kézen fogta az unokáját, s beszélt hozzá. Nem is mindig klasszikus meséket, népmeséket mondott el, hanem a család történetéről mesélt, mondókákat mondott és énekelt. Segített a világot szavakba önteni. Az ilyen szülők gyerekei többet, választékosabban olvastak, mint azoknak a gyerekei, akiknél már nem volt ilyen nagyszülő-gyerek kapcsolat, csak bölcsőde, óvoda, iskola. A nagyon korai élményeknek mintaadó szerepük van.

A legújabb kutatások pedig már nemcsak a nagyszülőket emlegetik, hanem arról szólnak, hogy a méhen belüli élmények is meghatározóak. Vizsgálatok bizonyítják, hogy hat-hét hónapos áldott állapotban lévő kismamák kapcsolatba tudnak lépni a gyerekükkel úgy, hogy a hasukra teszik a kezüket, beszélnek hozzá, és ilyenkor a gyerek az anyja keze alá tartja a fejét. Az anyának a terhesség alatti érzelmi és intellektuális állapota hat a gyerek későbbi érzelmi, intellektuális fejlődésére, iskolai teljesítményére. Az iskola sokféle módszert kipróbálhat, de a szülők támogatása, együttműködési készségének az elnyerése az egyik legfontosabb pont ebben a kérdéskörben.

Iskolánkban immár hagyománnyá vált, hogy az olvasóvá nevelésben minden segítséget igénybe veszünk. Az iskolai és a városi Madách Imre Könyvtárban számtalan lehetőség kínálkozik arra, hogy kedvet ébresszünk az olvasás iránt. Amint az elsős kisgyerek megtanul olvasni, meglátogatjuk a könyvtárat, és beiratkozunk. Itt egy olyan új környezettel ismerkedik meg, ahol minden teli van könyvvel, és ahol megtanulja használni, megbecsülni azokat. Havonta egyszer kölcsönzünk. Ilyenkor öröm nézni a sok apróságot, akik a bőség zavarában hosszasan válogatnak, és elégedetten írják alá a kölcsönzőjegyeket, mikor megtalálták a számukra legérdekesebb könyvet. Együtt



kölcsönözni izgalmasabb is, hiszen egymásnak ajánlják a könyveket, és az általuk visszavitt könyvek után úgy kapkodnak, mintha cukorkát osztogatnánk közöttük.

A könyvtárba nem csak kölcsönözni járunk. Rendszeresen részt veszünk vers- és prózamondóversenyeken, és olvasónapló pályázatokon. Az utóbbi pályázat alkalmával Weöres Sándor életét és verseit dolgozhattuk fel. Számtalan versét ismerjük, és még újabbakkal is megismerkedhettünk. **A pályázatok** témái aktuálisak, és a gyerekekhez közel állnak. Arra törekszenek a könyvtár dolgozói, hogy a gyerek- és ifjúsági irodalom legalapvetőbb és legszebb alkotásaival ismertessék meg az érdeklődőket. A feladatlapok összeállításánál ügyelnek arra, hogy a kérdések ne legyenek túl nehezek, így a kevésbé jó képességű gyerekek is kedvet kapnak a kitöltéséhez, ezáltal sikerélményhez juthatnak. Nagyon pozitívnak tartjuk a pályázatok anyagait, hiszen a feladatsorok megoldásával a tanulók szövegértése is fejlődik.

A kölcsönzés mellett **tananyag kiegészítő foglalkozásokon** is részt veszünk, melynek fő célja, hogy a témához kapcsolódó szépirodalmi és ismeretterjesztő könyvek ajánlásával buzdítsuk a gyerekeket az olvasásra oly módon, hogy a foglalkozásokon részleteket hallhatnak ezekből a történetekből, de nem fejezik be, így kedvet ébresztünk bennük azok elolvasására. A tananyaghoz illeszkedően alkalmanként filmeket is megtekinthetünk. A gyerekek a könyvtárban és a könyvtáros nénikkel nagyon jól érzik magukat. Már szívesen kérnek tanácsot és segítséget is tőlük. Nagyon örülünk, mikor azt látjuk, hogy egy gyerek az egész családjával megjelenik a könyvtárban és hasznosan tölti ott idejét.

Janikovszky Éva lényeglátó gondolatait minden olvasó ember figyelmébe ajánlom!

„Otthon nálunk mindenki olvasott. Anyám is, apám is, nagyszüleim is. Ahogy elnéztem az arcukat, amint a könyv fölé hajolva hol elmosolyodnak, hol elkomorodnak, hol meg feszült izgalommal lapoznak egyet, azon gondolkoztam: hol járnak? Meg se hallják, ha szólok hozzájuk, s ha végre rám figyelnek, mintha visszajöttek volna valahonnan. Miért nem visznek engem is magukkal? Mi van a könyvekben, mi az a titok, amit nem osztanak meg velem? Aztán megtanultam olvasni. És megtudtam, mi a könyvek titka. Az, hogy minden bennük van. Nemcsak a tündérek, a manók, királykisasszonyok, a gonosz boszorkányok, hanem én is meg te is, örömeinkkel, gondjainkkal, vágyainkkal, bánatunkkal, benne van a jó meg a rossz, az igaz és a hamis, a természet, a világmindenség; ez mind, mind elfér a könyvekben.

Nyisd ki a könyvet! Megosztja veled minden titkát.”

Polgárné Balla Ildikó, tanító



20. Változó tudás, befogadó iskola

„Ne azzal mérd magad, amit eddig tettél,
hanem azzal, amit elérhettél volna a képességeiddel.”
(John Wooden)

Ebben a tanévben tovább folytatódott a 2001-ben elindított **képességmérési program**. Decemberben megfelelő számú első osztályos tanulót mértünk fel a Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer – DIFER-programcsomag – segítségével. A kapott eredmények – DIFER-index – elemzése után, a nevelők megkezdhették az elemi alapkészségek egyéni, „testreszabott” fejlesztését. 2008. május 28-án került sor az Országos kompetenciamérés lebonyolítására. A tesztek a 4. évfolyamon nem tantárgyi ismereteket, hanem sok év alatt fejlődő alapkészségeket, képességeket mértek. Az íráskészség mérése nyomtatott szöveg másolását jelentette, pontosan 5 perc alatt. A tesztek vizsgálták még az olvasáskészséget, a számolási készséget és a gondolkodási képességet. A 6. és 8. évfolyam tesztjei olyan matematikai és szövegértési feladatokból álltak, amelyek elsősorban nem az iskolai tanterv konkrét megvalósulását, hanem a tanulóknak azt a képességét mérte, hogy a tanultakat hogyan tudják alkalmazni valódi problémák, helyzetek megoldásában.

Aszülők körében évek óta gyakran hangoznak el a **következő kérdések**:

- „Mit jelent a kompetenciamérés?”
- „Hogyan tudunk készülni a mérésre?”

A kompetenciamérés különböző kompetenciákat mér. Így például a matematika kompetenciát, anyanyelvi kommunikációt, természettudományos kompetenciát stb.

Mi a kompetencia?

- képességek, ismeretek, adottságok rendszere;
- olyan felkészültség, amely alkalmassá tesz arra, hogy különböző helyzetekben hatékonyan cselekedjünk;
- hozzáértés, valamely cselekvésforma eredményes végzésére való képesség, amely kihat a végzett tevékenységre.

A másik kérdésre válaszolva úgy gondolom, a tanulók felkészítése az adott intézmény kulcsfontosságú feladatává válik a jövőben.

Ha megvizsgáljuk az OKÉV által szervezett kompetenciamérések vagy az új érettségi feladatait, láthatóak a jellegzetességeik: gyakorlati, életből vett problémát dolgoznak föl. Általában több tantárgy ismeretanyagát kéri számon. Megoldásuk többféle kompetencia fejlesztését feltételezi. Csak gondoljuk végig egyetlen napunkat. Mennyi kihívásnak kell megfelelnünk, mennyi problémát kell ügyesen megoldanunk, mennyi döntést kell



meghoznunk. Eközben sok-sok emberrel kell kommunikálnunk. Felkészíti erre a tudatos életre a jelenlegi magyar iskolarendszer a tanulókat? Azt hiszem, a választ mindenki tudja.

Ha megnézzük az **utóbbi évek mérési eredményeit**, akkor világosan láthatjuk, hogy az iskolában „ma” megszerezhető tudást a gyerekek csupán „csekély” hatásfokkal képesek felhasználni. Tudásuk jelentős lemaradást mutat, különösen a szövegértés-szövegalkotás és a matematika területén. A pedagógiai gyakorlatban használatos módszertani eszköztár javarészt hatástalannak bizonyul, mert nem teszi érdekeltté a diákokat a tanulásban, nem igazodik a tanulók egyedi képességeihez, nem épít a tanulói aktivitást ösztönző munkaformákra.

Mi lehet a kiút? A kompetenciaalapú képzés fokozatos, folyamatos bevezetése. Az oktatásnak egy új szemléletű felfogásáról van szó. Olyanról, amelyik az ismeretekre épül, de az elsajátítás folyamatában a képességek és készségek fejlesztését, a megszerzett tudás alkalmazását állítja a tevékenységek középpontjába. Lényege a kézzelfogható tudás. A pedagógus feladata, hogy a rábízott tanulóknak ne csak elméleti tudást nyújtson, hanem az ismeretek használhatóságát is megtanulják. Szemléletváltásra van szükség az iskolákban. A nevelőnek tudnia kell, hogy nem osztályt, tananyagot tanít, hanem gyermekeket, akiknek a képességeik nem azonosak. Ez a fajta oktatás alapozhatja meg az egész életen át tartó tanulást, az életben való boldogulást.

Céljainkat csak akkor tudjuk megvalósítani, ha „bátran kinyitjuk az iskola kapuit” és megfogadjuk Hamvas Béla szavait:

”A boldogságot csak az bírja el, aki elosztja.
A fény csak abban válik áldássá, aki másnak is ad belőle.
Mert amikor bennünket elküldtek, az útrabocsátó
Hatalom így szólt: Rádbízok minden embert
külön, kivétel nélkül mindenkit, segíts, adj enni,
adj ruhát, mindenkire vigyázz úgy, mint
magadra, és ne hagyd sötétben elmerülni.
Amit szerzel, amit elérsz, amit tudsz,
amit átélsz, osszad meg.
Az egész világ tied.
Szabad vagy a kövektől az étherig...”

Lászlóné Bratyinka Katalin, iskolai koordinátor



21. Felnőttoktatás iskolánkban

Iskolánkban 61 éve működik az **Esti és Levelező Tagozat**, a 2008/2009-es tanévtől kezdődően Felnőttoktatás néven vagyunk jelen. Kezdetben valóban a felnőttek oktatása folyt ebben a formában. Napjainkban olyan fiatalokat tanítunk, akik nem tudták valamilyen oknál fogva elvégezni a 8 osztályt, és a 16. életévüket betöltötték.

A tanítás két helyszínen folyik: az iskola épületében és a balassagyarmati Fegyház és Börtönben.

A 2006-2007-es tanévben új formában kezdtük meg az oktatást. Nappali rendszerű, felnőttoktatás néven. Ez sokkal több órát követel, a tanulók jobban szeretnek iskolába járni, hiszen nem érzik magukat kizsákmányoltaknak, mert minden nap van tanítás.. Lehetőség van múzeum, kiállítás látogatására, valamint a tananyag gyakorlására, annak elmélyítésére. Természetesen a tanulók minden olyan szociális juttatásban részesülnek, mint nappalis társaik.

A szocializációs problémákkal hozzánk került tanulóknak is sokkal jobban tudunk segíteni. Sok lehetőség van felzárkóztatásra is. Több időnk jut az egyéni beszélgetésekre, s ezzel szintén nevelünk. Nem hajt a tananyag megtanítása, mert van idő mindenre.

Tanulóink jó eredményeket érnek el, akik rendszeresen járnak. Sajnos meg kell említeni azokat a fiatalokat, akik nem veszik komolyan az oktatást, nem tanulnak rendszeresen, és ők lepődnek meg a legjobban, ha év végén nem kapják meg a lehetőséget a felsőbb évfolyamba való lépésre.

A börtönben az esti oktatási formát folytatjuk. A tapasztalatok igen kedvezőek. Sokkal nagyobb lelkesedéssel vettek részt az elítéltek a tanulásban, mint a korábbi években. A beiratkozott 45 tanulóból mindenki kapott bizonyítványt, ezzel is mutatva, hogy munkánk, és tanulásuk nem volt hiábavaló.. A következő tanévben is ezt a formát szeretnénk követni. Több időt tudtunk fordítani az ismételésekre, a rögzítésre, neveltségi szint emelésére.

A felnőttoktatásban nagyszámú a roma tanulók létszáma, ezért nekik külön népismeretet is tartottunk, valamint a romák törtéelméről is beszélgettünk. Felidézve hagyományait, félelmeiket, babonáikat. Beszélgettünk a mai roma származású költőkről, festőkről. Részt vettünk egy kiállítás megnyitóján, ahol egy roma származású festőművész képeit nézhettük meg. A nem roma származásúak is szívesen hallgatták ezeket a beszélgetéseket.

Reméljük, hogy a tagozat 62. tanévét is sikeresen fogjuk megszervezni!

Benkóné Huszárik Katalin, tagozatvezető



22. Igazgatóválasztás

Balassagyarmat város önkormányzati testülete 2007. nyarán úgy döntött, hogy a város három általános iskoláját (Kiss Árpád Általános Iskola, Szabó Lőrinc Általános Iskola, Dózsa György Általános Iskola) **összevonja** és az iskola igazgatójává Tibay Andrást nevezte ki. Így intézményünk lett a központi iskola, míg a másik két intézmény tagiskolává vált.

Igazgató úr sajnálatos betegsége miatt 2007. december 21-én **nyugállományba vonult**, ezért a város önkormányzata Görög Imrénét nevezte ki a tanév végéig az összevont iskola vezetőjének.

A város önkormányzata 2008. március 17-én kiírta az igazgatói pályázatot. A megadott határidőre egy pályázat érkezett: jelenlegi igazgatónk, Görög Imréné pályázata.

Az iskola igazgatójának személyéről természetesen Balassagyarmat város önkormányzatának képviselőtestülete dönt. Előtte azonban a testületnek meg kell ismernie a központi iskola és tagintézményei alkalmazotti közösségének, a szülői szervezeteknek, a diákönkormányzatoknak és a szakszervezeteknek a véleményét.

Alakult egy három fős előkészítő bizottság (Hornyakné Ádám Krisztina, Fenyőházi Mária, Halmosi István), amely átvette az önkormányzattól a pályázatot, és eljuttatta a fentebb felsorolt szervezeteknek, amelyek kialakíthatták véleményüket a pályázatról és a pályázó személyről.

2008. május 15-én került sor az **alkalmazotti és nevelőtestületi értekezletre**, ahol véleményt mondhattak és szavazatukkal dönthettek a pedagógusok és a technikai dolgozók. A szavazatokból egyértelműen kiderült, hogy a dolgozók támogatják Görög Imréné igazgatóvá választását.

Halmosi István, igazgatóhelyettes

23. A Szülői Szervezet

Az idei tanév az **intézmény-összevonás** jegyében zajlott. Ez a témakör nem csak az iskolák, hanem a Szülői Szervezet elé is fontos feladatokat állított. A három iskola Szülői Szervezetének vezetői a tanév során több alkalommal találkoztak, tapasztalatot cseréltek és jó ötletekkel, a hagyományok megbeszélésével segítették egymás munkáját. Remélhetőleg a jónak induló kapcsolat ápolása a következő időszakban is megmarad, sőt további lehetőségeket is felfedezünk!

A Szülői Szervezet a meghatározott feladatokon túlmenően az iskola pedagógusainak segítségével ismét megszervezte a **„Szülők Akadémiája”** előadás-sorozatát. Az előadás az idei évben különböző témakörökben zajlott. Ebben a tanévben is pedagógu-



sokat és szülőket kértünk fel az előadások megtartására az alábbiak szerint:

- 1./ előadás – Előadás Kiss Árpádról előadó: Halmosi István
- 2./ előadás – Agresszivitás a tanulóknál előadó: Pappné Filó Noémi
- 3./ előadás – Az egészséges táplálkozás előadó: Bárányné Koczka Erzsébet védőnő

Köszönjük minden előadónak a színvonalas előadást, a szülőknek pedig a részvételt!

Reméljük, hogy az érdekes előadásokon jövőre még többen részt vesznek!

A tavalyi évhez hasonlóan a Szülői Szervezet megkereséssel fordult a Nógrád megyei Vöröskereszthez, ahonnan sikerült egy **kis ajándékot kapnunk**. Az adomány a rászorultak között került szétosztásra. Ezúton is köszönjük a segítségét!

A hagyományos **Szülők - Nevelők báljára** februárban került sor. A rendezvény iránt nagy volt az érdeklődés, közel kétszázan vettünk részt a bálban a tavalyi évhez hasonlóan. Ezúton szeretném megköszönni mindenkinek a szervezésben és a bál lebonyolításában nyújtott segítségét. Külön köszönet az iskola pedagógusainak és a táncosoknak a színvonalas műsorért, Nemesvári Norbert szülőtársunknak pedig a kitűnő zenéért! Köszönjük!

Ebben a tanévben már nem először került sor **nyelvtanfolyam** tartására. Német nyelvet tanulhattak az érdeklődő szülők Huszárik Ildikó tanárnő vezetésével. Köszönjük a tanárnő munkáját és sajnáljuk, hogy ezt a remek lehetőséget csak kevesen használták ki.

Az idei évben is kiemelt figyelmet fordítottunk a **Gyermeknapra**, melyhez a Diákönkormányzattal és a pedagógusokkal együtt segítséget nyújtottunk.

A Szülői Szervezet részéről a tanév utolsó eseménye volt az **iskolai pedagógusnap**. Ezúton szeretnénk köszönetet mondani minden résztvevőnek, aki a műsor színvonalát emelte közreműködésével.

Összegzésként elmondhatjuk, hogy ebben a tanévben is eseményekben gazdag tanévet tudhatunk magunk mögött. Köszönet mindenkinek, aki részvételével, véleményével, támogatásával segítette munkánkat.

A Szülői Szervezet tagjai: Jakab Istvánné, Jusztinné dr. Pazsicki Viktória, Simon Eleonóra, Kagyerjákné Garam Judit, Tóth Bernadett, Bakosné Benedek Katalin, Likiné Faludi Krisztina, Tarr László, Dovicsinné Váradi Xénia, Záhorszki Andrea, Jancsó Péterné, Dr. Szabó Ervinné, Molnár Zoltánné, Jancsó Pétené, Kárdási Jánosné, Komoróczy Ivánics Orsolya, Tóth Judit, Istókné Rátkai Annamária, Kárdási Jánosné, Csernyik Andrea, Horváth Imréné. Külön köszönet illeti meg Bíróné Kurucz Horváth Mónikát, Kárdási Jánosnét és Csernyik Andráét.

Bozányné Nemes Rita, a Szülői Szervezet elnöke



24. Az iskolai könyvtárról

Iskolánk életében a 2007/2008-as tanévben is fontos szerepet töltött be a **könyvári munka**. A rendelkezésre álló szakkönyvek, kiadványok, folyóiratok, tankönyvek elősegítették a szakmai **munka színvonalának fejlesztését**. A bővülő és folyamatosan korszerűsített könyvtárállomány sikeresen közvetítette az új, modern ismereteket a nevelők és tanulók körében egyaránt. Biztosította a Madách Imre Városi Könyvtár szolgáltatásainak hozzáférhetőségét a tájékoztatás, információcsere, dokumentumok beszerzése segítségével. A könyvtári órákat, rendhagyó irodalomórákat, könyvtárismertető foglalkozásokat nagy számban látogatták diákjaink.

A könyvtár **segítséget nyújtott** az olvasónapló pályázatokra való felkészülésben. Közreműködött szakköri, napközis foglalkozások előkészítésében és megtartásában, az újonnan érkezett kollégák tájékoztatásában.

Könyvtárunkban **számítógépes kölcsönzés** folyik, melynek segítségével könnyebbé, pontosabbá vált a kikölcsönzött dokumentumok regisztrálása. Ha a keresett dokumentum nem volt meg nálunk, akkor előjegyzéssel, másolatkészítéssel, könyvtárközi kölcsönzéssel tudtuk azt biztosítani. A számítógépek egyre szélesebb körű használata nagy segítséget nyújtott az információk megszerzésében.

A tanév végi statisztika alapján a 2007/2008-as tanévben a könyvtári olvasók száma 400 fő volt, a kölcsönzések száma 1530. A legaktívabb olvasóink: Balázs Anna (4.b), Moór Anna (4.a) Jónás László Márk (5.o.) tanulók voltak.

Úgy érzem, a könyvtár ebben a tanévben is elérte célját, a könyvtárhasználók minél hatékonyabb és minőségi alapú ellátását, az információkhoz való szabad hozzáférést.

Bedőcs Ildikó, könyvtáros

25. Az önkéntes segítők

Az Egészséges Nemzedékért Közhasznú Egyesület felkérésére iskolánk **6.b osztályos tanulói vállalták**, hogy egy idős néninek naponta vigyék el az ebédet. 2007 októberében kezdtük meg a munkát. Önkéntes alapon vállalták a gyerekek ezt a feladatot. Szívesen hordták az ebédet, sőt több szülőtől is kaptunk segítséget, ha gyermeke beteg volt, vagy esetleg más elfoglaltsága volt. Ez a rendszeres feladatvégzés jó lehetőséget ad a **munkára nevelés** területén, valamint a szociális együttérzés kialakításában.

A segítőkész szülőknek **köszönetet mondunk**: Gáspár Tündének és Bernáth Mihálynénak. **A tanulók**, akik melegben, hidegben, hóban, esőben, fagyban minden zúgolódás nélkül vitték az ebédet: Kovács Zsolt, Vigh Kristóf, Bernáth Kornél, Pócsik Fanni, Golyán Barbara, Cserődi Tamás.

Benkóné Huszárik Katalin, osztályfőnök



26. Színházlátogatások Salgótarjánban

Az idén újabb osztály csatlakozott a **színházlátogatók** közé, és így már 106 gyerekkel láthattuk a salgótarjáni József Attila Művelődési Központ által szervezett gyerekszínházi előadásokat. Ebben a tanévben 8 előadásra szolt a Tudor – Vidor Bérlet, ami mind színvonalas, a gyerekeknek nagyon élvezhető előadást jelentett.

A szervezők, mint minden évben, az idén is ügyeltek rá, hogy **változatos, sokszínű legyen az évad**, így aztán láthattunk Mátyás- és népmeséket, a Brémai muzsikásokat, a Diótörőt, Csipkerózsika meséjének táncos feldolgozását, bábszínházat, találkozhattunk Levente Péterrel. A csodálatos jelmezek, díszletek, fények, minden alkalommal elvarázsolták a kicsiket, öröm volt nézni, ahogy tátott szájjal, magukról megfeledkezve figyelték az előadást, tapsoltak, nevettek.

A gyerekek sokat néznek tévét, sokat ülnek a számítógép előtt. Nekünk, az osztályokban tanítóknak fontos, hogy minél **több emberközeli, valóságos élményhez is juttassuk őket**, ezért jó lehetőségnek tartjuk ezeket az alkalmakat. Kulturált körülmények között, a színházi viselkedés illemszabályait betartva az egész osztály látja az előadásokat, amiket aztán közösen megbeszélünk.

Szerencsére **élvezzük a szülők támogatását**, szívesen áldoznak a bérlet árán túl a havi buszkoztségre is. Mindannyian tudjuk, hogy ezek a közösen eltöltött délutánok sok gyereket színházszerető és értő felnőtté formálnak.

Hlavayné Gortva Éva

27. Pedagógus együttesünk

Iskolánk pedagógusaiból alakult együttesünket idén is hallhatták a gyerekek. Weöres Sándor, Kányádi Sándor, Nemes Nagy Ágnes, Gazdag Erzs, Áprily Lajos és más költők megzenésített verseit juttattuk el a kicsikhez. Az iskolai rendezvényeken kívül zenéltünk az óvodákban, a szécsényi általános iskolában, és énekeltünk felnőtt közönségnek is.

Tanulóink közül Demeter Deli Kristóf (hegedű), Tóth Bence (ének), Tóth Máté (ének) közreműködése tette színesebbé az előadásokat. **Az együttes tagjai:** Gálné Percze Katalin, Lelkő Ildikó, Oláhné Kiss Márta, Tóthné Horváth Melinda, Tóthné Kecskeméthy Lilla.

28. Szociális érzékenység

Iskolánk nevelői munkája szorosan összefügg a társadalom igényeivel. Nagy gondot fordítunk a helyi és tágabb közösséget érintő problémák megoldása iránti szolidaritásra és érdeklődésre. A felelősségérzetnek és a közösségi összetartást megalapozó közös



értékek elfogadásának és tiszteletben tartásának a kinyilvánítására. Az aktív állampolgári léthez ismeretek, képességek, megfelelő beállítottság és motiváltság szükséges.

Ezt bizonyítja az alább leírt rövid történet:

Magánkezdeményezés alapján indult 2007. tavaszán a kupakgyűjtés egy nógrádkövesdi születési rendellenességgel született kisfiú számára. Egy évig a kisfiú tandíjára, most pedig egy speciális állító- és járógépre folyik a gyűjtés. A szülők jövedelme nem engedi meg, hogy megvásárolják gyermeküknek ezt az eszközt. Ezért fordultak kérésükkel a közvélemény felé, hogy legyenek segítségükre, s gyűjtsék az üdítő flakonok kupakját, amiért egy vállalkozó pénzt fizet, ami lehetővé teszi a kisfiú számára a segédeszköz megvásárlását.

Mi is bekapcsolódtunk ebbe az akcióba, melynek kettős célja volt:

- a szelektív hulladékgyűjtésnél a kupak feleslegessé válik
- a tanulók szociális érzékenységeinek felkeltése

Ez utóbbi a vártnál jobban sikerült, hiszen több ezer kupakot gyűjtöttünk össze.

Gyűjtésünkbe a Dózsa György Tagiskola és bekapcsolódott. Itt neveket nem tudunk, mert egyszerre kaptuk meg az összegyűjtött kupakokat.

Iskolánk legeredményesebb tanulói voltak: 1. Gábri Katalin 8. osztályos felnőttoktatásban részt vevő tanuló 5400 kupak, 2. Hekli Márk 7.b osztályos tanuló 4600 kupak, 3. Vigh Kristóf 6.b osztályos tanuló 3800 kupak, 4. Pócsik Fanni 6.b osztályos tanuló 1700 kupak.

A többi tanuló is részt vett a gyűjtésben, de nem ért el kimagasló eredményt. Ezúton is köszönetet mondunk a tanulóknak, és szüleiknek a sikeres akcióért.

Benkóné Huszárik Katalin, osztályfőnök 6.b

29. Ifjúságvédelmi munka

Iskolánk életében a 2007-2008-as tanévben is fontos terület volt az ifjúságvédelmi munka.

Szeptemberben 85 alsó tagozatos és 67 felső tagozatos tanuló részesült **ingyenes tankönyvellátásban**, és sok család számára nyújtott anyagi támogatás az őszi tanszersegélyezés. A **napközis térítési díjból** 60 diák 50%-os kedvezményt kapott, ingyenes étkezésre 56-an voltak jogosultak. Ez a szám az előző tanévhez képest emelkedett, mivel 2008. január 1-jétől az 5. osztályos rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők is ingyenesen étkezhetnek. További kedvezményt jelentett, hogy a Polgármesteri Hivatal 65 tanulóknak **ingyenes helyijárat-bérletet** biztosított a teljes tanévre és a nyári szünetre is.

A tanév folyamán iskolánkban többször szerveztünk **jótekonny célú gyűjtést**. A



karácsonyi ünnepek előtt 36 nehéz anyagi körülmények között élő család számára tudtunk tartós élelmiszerekből ajándécsomagokat összeállítani, melyeket a családlátogatások keretében az osztályfőnökök és tanító nénik vittek el a tanulókhoz. Tavasszal a rendkívüli időjárás következtében viharkárosult családok számára gyűjtöttünk pénzt, melyet végül az egyik fedél nélkül maradt tanulónk családjának juttattunk el.

A tanulmányaikkal lemaradó diákoknak **korrepetálásokon** segítettünk felzárkózni, és nagy figyelmet fordítottunk a 19 sajátos nevelési igényű tanuló egyéni fejlesztésére is. Az oktatómunka sikeressége érdekében a tantestületből 15-en „Hatékony tanuló-megismerési technikák” címmel szakmai továbbképzésen vettünk részt.

Az ifjúságvédelmi munka fontos feladata a **prevenció**. Napjainkban az egyik legveszélyeztetettebb korosztály a 14-15 éveseké, ezért a 8. osztályos tanulónak eseti D.A.D.A. órákat szerveztünk. Az óra levezetésére felkértük a városi rendőrség ifjúságvédelmi szakemberét, Vitézné Mészáros Krisztinát, aki a drogok káros hatásairól és az agresszivitásról beszélgetett a tanulókkal. Munkáját ezúton is köszönjük. A tanulók fejlődését veszélyeztető okok megszüntetése érdekében iskolánk szorosan együttműködik a Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálattal, Polgármesteri Hivatallal, gyermekorvossal és védőnővel.

Célunk, hogy tanulóink – képességeikhez mérten – a lehető legtöbbet hozzák ki magukból és szociális hátrányuk leküzdésében segítjük őket.

Dr. Jungné Olicsek Mária, ifjúságvédelmi felelős

30. A Kiss Árpád-napok eseményei

„A közösségi munka nemcsak az egy időben, hanem az egymás után élők együttes munkálkodása is.” /Kiss Árpád/

Balassagyarmat legrégebbi iskolája, a Kiss Árpád Általános Iskola 2008. április 22-26-ig az immár hagyománnyá vált **Kiss Árpád-napok** keretében érdekes programokat nyújtott a város és környéke tanulóinak, hajdani diákjainak, nevelőinek.

Sok-sok esemény szórakoztatta a gyermekeket, felnőtteket és tanárokat: A Szülők akadémiaja sorozatban Bárányné Koczka Erzsébet védőnő tartott előadást az egészséges táplálkozásról.

Április 23-án az ünnepélyes megnyitó után az iskola diákönkormányzata megkoszorúzta Kiss Árpád emléktábláját. Délután angol, német nyelvi vetélkedők keretén belül érdekes feladatokat oldottak meg a tanulók.



Április 24. csütörtök

Korózs János körzeti technika emléktverseny eredménye:

1. Krupa Ákos - Szabó Lőrinc Tagiskola, 2. Adorján Erik - Kiss Árpád Általános Iskola, 3. Hatala Balázs - Dózsa György Tagiskola

Városismereti vetélkedő (a város 3-4. osztályosainak) eredménye:

1. Kiss Árpád Általános Iskola 4.b (Oláh Evelin, Szűcs Renáta, Pálinkás Richárd, Kótnér Zoltán)
2. Kiss Árpád Általános Iskola 4.a (Diósi Marcell, Pécsi Balázs, Kovács László, Horváth Bence)
3. Dózsa György Tagiskola (Szabó Daniella, Megyeri László, Molnár Karola, Szenográdi Viktória)

Az erdő és az ember – rajzpályázat megnyitója és eredményhirdetése

1. osztály : 1. helyezés: Nemes Réka (Kiss Árpád Ált. Isk.), 2. helyezés: Hegedűs Anna (Szabó Lőrinc Tagiskola), Koplányi Veronika (Dózsa György Tagiskola)
 2. osztály: 1. helyezés: Dankó Petra (Dózsa György Tagiskola), 2. helyezés: Radványi Bíborka (Kiss Árpád Ált.Isk.), Nagy Andrea (Érsekvadkert), 3.helyezés: Bacskó Norbert (Magyarnándor)
 3. osztály: 1. helyezés: Szenográdi Viktória (Dózsa György Tagiskola), 2. helyezés: Kiss Zsófia (Szabó Lőrinc Tagiskola), Ábel Boglárka (Kiss Árpád Ált.Isk.), Malovecz Ákos (Kiss Árpád Ált.Isk.), 3. helyezés: Brezniczki Bálint (Kiss Árpád Ált.Isk.), Nyéki Helga (Kiss Árpád Ált.Isk.)
 4. osztály: 1. helyezés: Veszélka Tamara (Dózsa György Tagiskola), 2. helyezés: Járja Adrienn (Kiss Árpád Ált.Isk.), 3.helyezés: Kiss Dániel (Magyarnándor)
 5. osztály: 1. helyezés: Balogh Fanni, Molnár Barbara (Kiss Árpád Ált. Isk.), 2. helyezés: Bartha Özséb, Jónás Márk (Kiss Árpád Ált.Isk.), 3. helyezés: Borda Diána, Kosik Vivien (Kiss Árpád Ált.Isk.)
 - 6.osztály: 1. helyezés: Boda Evelin (Érsekvadkert), 2. helyezés: Riskó Máté (Dejtár), 3. helyezés: Molnár Martina (Magyarnándor)
- Különdíj: Hlavay Bence 8.o., Kucsera Patrik 8.o., Borda Sára 1.o., Rácz Sára 5.o. (Kiss Árpád Ált. Isk.) Fábíán Ágnes (Érsekvadkert)

Föld napja 2008. körzeti vetélkedő felsősöknek

Mint minden alkalommal, most is igyekeztek sokrétű tudást igénylő, ugyanakkor fantáziát mozgató feladatsorral várni a versenyző csapatokat. Idén kiemelt téma volt: az év madara, az év fája, a nemzeti parkok. Általános környezetvédelmi kérdések, rejtvenyek, képkirakó, igaz-hamis állítások, hiányos emblémák és térképismeret szerepelt a feladatok között.



Eredmény:

1. Szabó Lőrinc Tagiskola – (Gonda Fanni, Sebján Luca, Csordás Krisztina, Tótok Judit)
2. Kiss Árpád Általános Iskola – (Filkor Fanni, Lukács Dóra, Demeter Deli Kristóf, Tóth Stefánia)
3. Dózsa György Általános Iskola – (Komjáti Kornél, Nagy Sándor Márton, Farkas Flóra, Nagy Alexandra)
4. Tessedik Sámuel Körzeti Általános Iskola - Cserhátsurány

Délután szülők, nevelők, diákok részvételével **Vitamintorna és játékos sorversenyek** zajlottak az iskola sportpályáján

25-én, pénteken az 1-2. osztályosok **környezetvédelmi**, 3-8. osztályosok **városismereti akadályversenyen** vettek részt.

Délután a Helytörténeti Gyűjteményben egy „**nosztalgiabeszélgetés**” erejéig találkoztak volt polgáris és mai diákok, tanárok.

Ezzel egy időben „**Humor az irodalomban**” címmel megyei vers- és prózamondó verseny vette kezdetét az iskolában.

Eredmények:

1. Tóth Laura (1.b, Kiss Árpád Ált. Isk.) Pszota Dalma (4.a, Kiss Árpád Ált. Isk.) Pistyúr Zsófia (Érsekvadkert), Tóth Franciska (8.b, Kiss Árpád Ált. Isk.)
2. Dropka Dóra (Cserhátsurány), Csépe Lili (Dózsa György Tagiskola), Ódor Vivien (Szabó Lőrinc Tagiskola), Pelhős Klaudia (Balassi B. Gimn.), Pásztor Gergely (Nagyoroszi)
3. Diósi Marcell (4.a, Kiss Árpád Ált. Isk.), Bódis Dániel (3.b, Kiss Árpád Ált. Isk.), Takács Levente (Balassi B. Gimn.)

A **Kiss Árpád Kupát** asztaliteniszből, mezei futásban, kézilabdában, sakkban nyerhették el az ifjú sportolók. Kitűnő időben 8 iskola közel 220 tanulója választotta péntek délután a sportolást. Először a mezei futók lepték el a ligetet. Ezután a kézilabdások az iskola udvarán, a sakkozók és az asztaliteniszezők bent az épületben folytatták. Mindenhol óriási küzdelem, izgalmas versenyek után dőltek el a dobogós helyezések. A 4 sportág összesítése alapján, szoros küzdelemben ismét a Kiss Árpád VDSE bizonyult a legjobbnak. 2. Dózsa György Tagiskola, 3. Szent Imre Ált. Isk. és Gimn. 4. Magyarnándor, 5. Drégelypalánk, 6. Cserhátsurány, 7. Érsekvadkert, 8. Szabó Lőrinc Tagiskola. Eredmények:

Mezei futás: II. korcsoport: Leányok: 1. Laczkó Romána (Magyarnándor)

Fiúk: 1. Cserődi Ádám (Bgy. Szabó Lőrinc Tagiskola)



III. korcsoport: Leányok: 1. Baranyi Anna (Bgy. Dózsa Tagiskola)

Fiúk: 1. Cselényi Zsolt (Bgy. Kiss Árpád Ált. Isk.)

IV. korcsoport: Leányok: 1. Bíró Bernadett (Kiss Árpád Ált. Isk.)

Fiúk: 1. Zólyomi Dávid (Kiss Árpád Ált. Isk.)

Csapatban: 1. Kiss Árpád Ált. Isk., 2. Dózsa György Tagiskola, 3.

Magyarnándor

Sakk II. korcsoport: Leányok: 1. Farkas Veronika (Bgy. Szent Imre Ált. Isk és Gimn.)

Fiúk: 1. Bódis Dávid (Kiss Árpád)

III.korcsoport: Leányok: 1 Által Odett (Drégelypalánk)

Fiúk: 1. Bogár Bence (Szent Imre Ált. Isk)

IV.korcsoport: Leányok: 1 Herczeg Tímea (Drégelypalánk)

Fiúk: 1. Garam Krisztián (Drégelypalánk)

Csapat: 1. Drégelypalánk 2. Szent Imre Ált Isk. 3. Kiss Árpád Ált. Isk.

Asztalitenisz: egyéni győztesek: II.kcs.: Rácz Máté (Dózsa Gy. Tagiskola), III. kcs.:

Podholiczki Ákos (Dózsa Gy. Tagiskola), IV. kcs.: Vankó Máté (Kiss Á. Ált. Isk.)

Csapatban: 1. Dózsa Gy. Tagiskola 2. Kiss Á. Ált. Isk. 3. Cserhátsurány

Kézilabda (III. korcsoportos lányok):

1. Dózsa Gy. Tagiskola 2. Érsekvadkert 3. Kiss Á. Ált. Isk.

Legjobb kapus: Tományi Enikő (Dózsa Gy. Tagiskola)

Legjobb mezőnyjátékos: Lucska Alexandra (Kiss Á. Ált. Isk.)

Gólkirálynő: Ruzsin Lilla (Érsekvadkert)

Péntek délután Szegőné Lévai Éva, a budapesti Bóbita Óvoda óvópedagógusa élvezetes *bábelőadással* szórakoztatta az 1-2.-osokat, majd szakmai előadást tartott a megjelent vendégeknek és az iskola pedagógusainak.

Szombat délelőtt a „*forgószínpad*” változatos programjai közül választhattak a gyerekek. A reneszánsz éve alkalmából Csábi István tartott rendhagyó irodalomórát. Emellett volt kézműves foglalkozás, aszfaltrajzverseny, rovásírás, dramatikus játékok, sudoku, lovaglás, tájékozódási futás, viselkedéskultúra vetélkedő, játéklarang, csali-sali – salátakészítés, valamint egy előadás Koleszár Gábortól a kisállatok gondozásáról.

A vállalkozó kedvűek részt vehettek a **Kiss Árpád Emléktúrán**, amelyet Demeter Gábor vezetésével kerékpáron tettek meg. Az útvonal Balassagyarmat – Szügy – Bakópuszta – Csesztve - Galibapuszta – Balassagyarmat. Két iskola 26 tanulója kerekedett végig a távot.

Reméljük, jövőre még több iskola vesz részt programjainkon, vetélkedőinken, versenyeinken!



31. Tavaszi gála

Iskolánk tavaszi gálaműsorát 2008. május 16-án (pénteken) 16.30 órakor a Rózsa-völgyi Márk Művészeti Iskolában tartottuk. A műsor programja:

Köszöntő: Tibay András

1. Pünkösddőlő - 2.a
 2. Kányádi: Az okos kos - Tóth Laura 1.b
 3. Vitamintorna - 1.a - 2.b
 4. Szalai: Acsacsí - Deme Roland 1.b
 5. Mozart: Dal - zongora - Frecska Viktória 3.
 6. Fordítva - 5.o.
 7. Bicinia - Farkas Kinga és Bíró Bernadett 8.a
 8. Molnos: Tavaszi dal - Rácz Sára 5.o.
 9. Modern táncok - Murinai Diána táncsoportjai
 10. Angol nyelvű összeállítás: Játékra hívó dal
 11. Dal Bingó kutyáról - 4.b-7.b
 12. Chicken Licken – Az ég leszakad - 5.o.
 13. Baklanova: Variációk - hegedű - Demeter Deli Kristóf 8.a
 14. Tóth Árpád: Körúti hajnal - Farkas Kinga 8.a
 15. Német nyelvű összeállítás: Énekek - 3.b
 16. Örömmóda - németet tanuló gyerekek
 17. Német mese - Farkas Kinga 8.a
 18. Berkes Alexandra 7.b
 19. Pedagógus kamarakórus
 20. Nógrádi: Hogyan neveljük édesapánkat? - Tóth Franciska 8.b
 21. Énekkar
- Műsorközlők: Lukács Dóra 8.a - Tóth Franciska 8.b

32. Kiss Árpád Nevelési Alapítvány

A Kiss Árpád Nevelési Alapítvány szerkezeti és személyi felépítésében is **megújult**. 2007. november 13-tól **közhasznú alapítványként** működik, melyben a pénzeszközök hasznosítását három tagú kuratórium felügyeli. **A kuratórium** elnöke Feketéné Kmetti Erzsébet (tanító), tagjai: Dr. Vízler Edina és Tóth Gábor (szülők).

A kuratórium szorosan **együttműködik** az iskolavezetéssel, a tantestülettel és a szülői szervezettel. Az alapítvány a következő közhasznú tevékenységeket folytatja:

- a nevelés és oktatás, képességfejlesztés, ismeretterjesztés
- a gyermek- és ifjúságvédelem, gyermek- és ifjúsági érdekvédelem



- hátrányos helyzetű csoportok társadalmi esélyegyenlőségének elősegítése.

Az alapítvány működésének, szolgáltatási igénybevétele módjának, **beszámoló**i közlésének nyilvánosságát a kuratórium a Kiss Árpád Általános Iskola hirdetőtábláján való kifüggesztéssel, szülői szervezeti értekezleteken, illetve tanévzáró és évnyitó ünnepélyeken történő ismertetéssel biztosítja.

Ebben a tanévben a kuratórium az alapítványt támogató **csekkek** készíttetéséről és jutalomkönyvek, jutalomkirándulások támogatásáról hozott határozatokat.

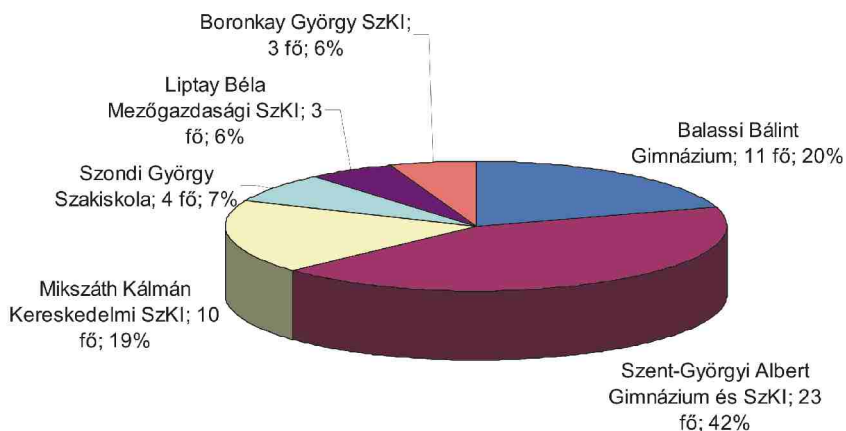
Az elmúlt évben a SZJA 1%-ából az alapítvány 551.299 Ft-tal gyarapodott. Ebből az összegből az osztálytermek, irodák, folyosók bútorzatát szeretnénk felújítani. További segítségükre számítva közöljük az alapítvány számlaszámát:

10103719-08113133-00000004

Az alapítvány javára befizetett összeg 30 %-a az adóból visszaigényelhető. Ezúton is köszönetünket fejezzük ki azoknak, akik támogatásukkal lehetővé teszik, hogy iskolánk szépüljön, fejlődjön.

33. Továbbtanulás

Ebben az évben 54 végzős nyolcadikos kezdheti meg középiskolai tanulmányait. Közülük 27 fő gimnáziumi, 26 fő szakközépiskolai, 1 fő pedig szakiskolai képzésre jelentkezett és nyert felvételt a következő elosztásban:





34. Nyertes pályázatok

A **Nórgrád Megyei Közoktatási Közalapítványtól** a Humor az irodalomban című megyei vers- és prózamondó verseny megszervezésére 49 ezer Ft-ot nyertünk.

Városunk Önkormányzatának Képviselő Testülete Oktatási, Ifjúsági, Sport és Művelődési Bizottsága által kiírt **kulturális pályázaton** a kézműves táborra 100 ezer Ft-ot, a kamaraegyüttes hangszervásárlására 100 ezer Ft-ot kaptunk.

A **Nórgrád Megyei Közoktatási Közalapítvány** 2007. évi kiírására pályázatunkat nyújtottuk be **taneszközök beszerzésére**. A kiírásnak megfelelően mind a 11/1994. (VI.8) MKM rendelet 7. sz. mellékletét képező jegyzéket, mind pedig az erre épülő 1998-as „Funkcionális taneszköjjegyzék” adatait figyelembe vettük. A kuratórium közel 420.000 Ft-tal jutalmazta munkánkat. (Ez az összeg az elnyert összeg központi iskolára eső része.)

Az elnyert pályázati összegből megpróbáltuk minden területen fejleszteni a meglévő eszközállományt. Mivel a rendelkezésre álló összeg a tervezettet nem érte el, így egyszerű átcsoportosításokat hajtottunk végre.

Odafigyeltünk, hogy legyen kombinatorikus, logikus gondolkodás fejlesztésére alkalmas játékunk, pl. a Cubicup. Beszereztünk szimmetrikus alakzatokat bemutató, és azok tulajdonságainak megismerésére alkalmas munkaeszközöket, a varázstükröket, amelyek különösen jól alkalmazhatók a tengelyes tükrözést előkészítő és a végrehajtását bemutató órákon.

Az anyagok tulajdonságainak vizsgálatára, valamint a kémiai reakciók végrehajtására alkalmas **laboratóriumi eszközök** közül a kémcsöveket, főzőpoharakat és az elektrolízis kitéket szereztük be, míg a többi tervezett kémiai eszköz beszerzését későbbre halasztottuk.

Eszközállományunkat DVD lejátszóval és egy írásvetítővel gyarapítottuk.

Sikerült a technikaórákra megvennünk egy egyszerű szerelési gyakorlatok biztonságos elvégzésének begyakorlására alkalmas **manipulációs szerelőkészletet**. A stencilék, lyukasztók, ollók, fogók beszerzése szintén megkönnyíti a technikai foglalkozások megtartását.

Az alsósok munkáját nagyban segítik a demonstrációs szám- és jelkártyák. A „Hogyan tovább?” és a „Történetek: A probléma megoldásra” a fogalmazási képesség fejlesztésére alkalmas, szövegalkotást és szövegelemzést előkészítő, kreatív gyakorlatokat tartalmazó kártyacsomag.

A **floorball** nagyszerű játék, diákjaink között nagy népszerűségnek örvend, mely beszerzését a funkcionális taneszköjjegyzék szintén lehetővé tette, hiszen ez is egy adott sportjátékhoz tartozó, meghatározott speciális labda- és ütőkészlet. A test-



mozgáson kívül, a fölösleges energia levezetésén túl, kiváló közösségfejlesztő játék.

A fenti eszközök használata színesebbé teszi oktatásunkat s reméljük, eredményesebbé nevelőmunkánkat

Korózsne Aradi Eleonóra, tanár

35. Gyakorlások iskolánkban

Ebben a tanévben is több tanár- és tanítóképzős végezte nálunk **tanítási gyakorlatait**: *Koleszár Judit* (1.b) Apor Vilmos Katolikus Tanítóképző Főiskola, Vác; *Bertók Barbara* (angol: 5.b-7.b) Eszterházy Károly Főiskola, Eger; *Fónad Anita* (angol: 5.b, 6.b) Eszterházy Károly Főiskola, Eger; *Tresó Gábor* (természetismeret, földrajz: 6.b, 7.a, 7.b) Eszterházy Károly Főiskola, Eger; *Molnár Melinda* (német: 3.b-8.b) Eszterházy Károly Főiskola, Eger; *Barnáné Lukács Regina* (2. oszt.) Apor Vilmos Katolikus Tanítóképző Főiskola, Vác; *Gyuris Ágnes* (4.b) Vitéz János Római Katolikus Tanítóképző Főiskola

Czibulya Anett (3.b) Vitéz János Római Katolikus Tanítóképző Főiskola); *Nagy Dorottya* (1.a) Vitéz János Római Katolikus Tanítóképző Főiskola); *Psztotáné Cservenák Edina*, ifjúságvédelem) Apor Vilmos Katolikus Tanítóképző Főiskola, Vác; *Cseri Nikolett* (ifjúságvédelem) Apor Vilmos Katolikus Tanítóképző Főiskola, Vác

36. A 2008/2009-es iskolai év tervezése

Tanévnyitó ünnepély: 2008. augusztus 31. (vasárnap), 18 óra

Első tanítási nap: szeptember 1. (hétfő) 7.55 óra

Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap: október 22. (szerda)

Őszi szünet utáni első nap: november 3. (hétfő)

Téli szünet: december 22-étől január 4-ig tart.

A téli szünet utáni első tanítási nap: január 5. (hétfő)

Tavaszi szünet: április 9-től április 14-ig tart.

A tavaszi szünet utáni első tanítási nap: április 15. (szerda)

Országos mérés napja: 2009. május 27-e.

Ballagás, tanévzáró: 2009. június 13. (szombat) 9 óra



II. Tanári testület a 2007/2008-as tanévben

	A tanár neve, alkalmazásának minősége, képzése (szakterületei)	Szolgái év. száma		Mely osztályokban, mely tárgyakat és heti hány órában tanít	heti köt. óra-sz.	oszt. fón.	Egyéb szolgálati beosztása
		össz.	itt				
1.	Tibay András tanár rajz - földrajz	29	29	7.8.o. rajz, médiaismeret	4		igazgató
2.	Görög Imréné tanító	32	26	magyar 4	4		igazgató
3.	Halmosi István tanár magyar - orosz - német	40	33	német 8.a 3.6.7.8.o.német 2 magyar 3	10		igazgatóhelyettes
4.	Benkőné Huszárik Katalin tanár biológia - földrajz	35	35	6.b term.ism.2.honism.1, eg.tan 0,5 , földr. 7.a,b 1,5, inf.4.a,b,6.a,b,7.a,b 1	22	6.b	A felnőttoktatás tagozatvezetője
5.	Bedőcs Ildikó tanító - könyvtáros	30	22		40		
6.	Cselényi Andrásné tanár - napközis nevelő	34	27	napközi 6.7.8.o. 23	23		
7.	Csóri Miklós tanár matematika, fizika	30	2	fizika 7.a,b,8.a,b 1,5,	22		
8.	Demeter Gábor tanár földrajz - biológia - technika	24	20	biol.7.ab, 8.ab 1,5, földr.8.ab 1,5, techn.8.a 1,inf.4.ab, 6.ab, 7.ab 1,5., 8.ab 2. of. 8.a	20	8.a	a minőségbiztosítási csoport és a közalkalmazotti tanács tagja
9.	Farkasné Kiss Krisztina tanító	17	4	SNI fogl.	22		
10.	Feketéné Kmetti Erzsébet gyógypedagógus	24	21	5.o. napközi	23		a Kiss Árpád Nev. Alapítvány kuratóriumának elnöke
11.	Gálné Deme Hajnalka tanító	22	21	3.b.mat.4, körny.1,ének 1,5,techn. 1, rajz 1, 6 a,b,7.a,8.b rajz 1.	22		
12.	Gálné Percze Katalin tanító	14	8	2.b magyar 8, körny.techn. 1	22	2.b	
13.	Hlavayné Gortva Éva tanító	22	20	1.a mat. 4,5, körny. 1, rajz 1,5, testnev.3, rajz 5.o.7.b,8.b 1óra	22	1.a	
14.	Horváth Mária Tünde tanító	7	7	4.b mat.4, techn.1, testnev.3,ének 1, 5.o.ének,tánc,dr. 1	23		
15.	Horváthné Szochor Judit tanító	30	27	1.a magyar 8,techn.1, 1.b techn.1	22		munkaközösségvezető
16.	Huszárik Ildikó tanár német - történelem - orosz	33	12	tört.6.a 2,német 3.b 3, 4.b 4, 5.o.7.b,8.b 4,5	22		
17.	Jungné Olicsek Mária tanár - napközis nevelő	30	12	napközi 6.7.8.o.4, magyar 4	22		Ifjúságvédelmi felelős
18.	Kalcsó Istvánné tanító	35	27	3.a mat. 4,körny.techn.1,rajz 1,5	22	3.a	
19.	Kispál Jánosné tanító	36	27	4.b magyar 7,körny.2,rajz 1,5	22	4.b	munkaközösségvezető
20.	Kohn Józsefné tanító	24	24	1.b mat.4,5,körny.rajz 1, testnev. 3	22		
21.	Korózné Aradi Eleonóra tanár matematika - kémia - életvitel	24	12	mat.5.o.4,8.a 3,kémia 7.a,b,8.a,b 1,5 techn.5.o.6.a,7.a 1	22	5.	munkaközösségvezető



	A tanár neve, alkalmazásának minősége, képesítése (szaktárgyai)	Szolgái év. száma		Mely osztályokban, mely tárgyakat és heti hány órában tanít	heti köt. óra-sz.	oszt. fón.	Egyéb szolgáti beosztása
		össz.	itt				
22	Kovács József tanár matematika - testnevelés	30	24	mat.7.b,8.b 3, testnev.7.b,8.a,b 2,5	21	7.b	szakszervezeti bizalmi, DSE vezető, tankönyvfelelős
23	Kovácsné Koi Julianna tanár matematika - testnevelés	29	29	mat.6.a,b,7.a 3, testnev.5.o.6.a,b 2,5	22		továbbtanulási felelős
24	Kovácsné Szamosi Teréz tanító - tanár életvitel	40	34	4.a mat. 4,körny.2,rajz 1,5,techn.1 techn.5.o.6.a,6.b,7.a,8.a 1	20,5	4.a	szakszervezeti bizalmi, diákönkormányzatot segítő tanár
25	Ladosné Aradi Zsuzsanna tanító	26	26	3.a magyar 7,5,ének 2, testnev. 3	22		minőségbizt. csoport tagja
26	Lászlóné Bratyinka Katalin tanító	23	23	2.a mat.4,5,techn.körny. 1, testnev. 3	22		mérési felelős
27	Leikó Ildikó tanár magyar - ének	18	18	magyar 6.a,b,7.b 4,ének 6.a,b,7.a,b, 8.a,b 1, német 2.a,b 1	22	6.a	énekkarvezető
28	Oláhné Kiss Márta tanító	23	23	1.b magyar 8,ének 1, német 1 1.a német, ének 1	22	1.b	
29	Péterné Muzsik Edit tanító	24	24	3.b magyar 7,5, testnev 3	22	3.b	Közalkalmazotti Tanács elnöke
30	Polgárné Balla Ildikó tanító	25	25	2.a magyar 8,rajz 1,5	20,5	2.a	szakszervezeti bizalmi
31	Szalai Tamás tanár történelem	26	25	tört.5.o.6.b,7.a,b,8.a,b 2, testnev.7.a 2,5	22	7.a	tankönyvfelelős
32	Tóthné Horváth Melinda tanító	17	7	4.a magyar 7,ének 2, testnev. 3	21		szakszervezeti bizalmi
33	Tóthné Kecskeméthy Lilla tanító	14	14	2.b mat. 4,5,ének 1, rajz 1,5, testnev.3	22		
34	Tresóné Pribeli Erzsébet tanár angol	30	20	angol 4.b 4,5.o.6.b,7.b,8.b 4,5	22		városi munkaközösség-vezető
35	Trollné Tóth Hajnalka tanító	16	16	angol 1.a,b,2.a,b, 1,4.a 2, 3,b,5.o.,6.a,7.a,8.a 3	22		
36	Ujhelyiné Sztrémi Györgyi tanár magyar - orosz	36	33	magyar 5.o.7.a,8.a,b 4,nk.4.a 4	22	8.b	
HITOKTATÓK		40.		Antalicz László hitoktató	45.		Kiss Barbara hitoktató
37.	Kiss Melinda hitoktató		41.	Kulcsár Zsuzsanna hitoktató	46.		Molnárné Tóth Erzsébet hitoktató
TECHNIKAI DOLGOZÓK		42.		Szabó Tiborné gondnok	47.		Tibay Gábor iskolatitkár
38.	Zöllei Zoltán informatikus, RG		43.	Kovács István udvaros-fűtő	48.		László Katalin portás
39.	Vachó Lászlóné takarító		44.	Vetrő Éva takarító	49.		Trepinszki Vincéné takarító



III. Iskolánk kiváló tanulói

**Az osztály közössége és a nevelőtestület a
2007/2008-as tanévben végzett munkájáért a
Kiss Árpád Általános Iskola "Kiváló tanulója"
kitüntető címet adományozza a következő
tanulóknak:**

2.a	Kagyerják Tamás	Szigeti Kristóf
2.b	Radványi Bíborka	Bulejsza Márk
3.a	Freckska Viktória	Szabó Gréta
3.b	László Luca Kinga	Cserhádi Lili
4.a	Pszota Dalma	Borda Bianka
4.b	Dudás Enikő	Szabó Boglárka
5.o	Kis Balázs	Rácz Sára
	Vadas Inez	
6.a	Papp Gréta	Pásztor Júlia
6.b	Golyán Barbara	Pócsik Fanni
7.a	Jeney Krisztina	Hegedűs Emese
7.b	Bacsa Dorina	Bozány Edina
8.a	Tóth Stefánia	
8.b	Tóth Franciska	

IV. Iskolai névsor a 2007/2008-as tanévben



1.a osztály - Hlavayné Gortva Éva, Horvátné Szochor Judit

Bogdán Ernő * Bogdán Ramóna * Borda Bálint * Borda Sára * Borenszki Andrea * Csordás Péter * Fábíán
Martin * Fehér Anna * Gembiczki Richárd * Hajósi Ferenc * Horváth Tibor Márk * Istvanovszki Diána * Izsók
Dóra * Jakab Kinga Flamina * Jusztin Fanni * Kiss Viktor * Kováts Klára Mercédesz * Magyar Valentin *
Nemes Réka * Papp Anna * Papp Judit * Radu Milán * Szatmári Zsombor Attila * Szemesi Dávid * Tóth Imola
* Vachó Viktor * Vidomusz Ákos Tamás



1.b osztály - Oláhné Kiss Márta, Kohn Józsefné

Balla Krisztof * Buzás Norbert * Deme Roland * Együd Egon * Fábán Evelin Beatrix * Farkas Bálint * Hegedűs
 Hanna * Hodászi Márk * Hódos Hanna Rebeka * Hornok Zsanett * Hovaneecz Hanna * Kiss Dániel * Kovács
 Eszter * Krajcsi Márton * Kucsá Alexandra * Lőrincz Márton * Mészáros Friderika Adonika * Molnár Zsófi *
 Nemesvári Netti * Oláh Dzsenerfer * Podholiczki Szófia * Rác Dorka Eszter * Rados Kevin István * Sári Dóra *
 Simon Eszter Kincső * Szabó Lili * Szabó Márton * Tóth Laura * Wiczian Soma



2. a osztály - Polgárné Balla Ildikó, Lászlóné Brattyinka Katalin

Bangó Szilárd * Bódis András * Bujnyik Balázs * Fábrián Donát Tamás * Gáspár Bálint * Horváth Dorottya *
 Kágyerják Tamás * Keresztúri Patrik * Lendvai Zoltán * Löcse Dávid * Löcse Viktória * Lövei Balázs * Magyar
 Anna * Megyeri Máté * Nagy Kata * Oláh Cintia * Pintér Zsolt * Szabó Bence * Széles Bálint * Szigeti Kristóf *
 Vasas Vivien * Virág Lionel



2.b osztály - Gálné Percze Katalin, Tóthné Kecskeméthy Lilla

Bakos Nikolett * Balázs Ákos * Balázs Dzsénifer * Balla Bianka * Bulejsza Márk * Deme Richárd * Garazsi Gábor * Hegedűs Marcell * Ivády Bianka * Kiss Benedek Sándor * Kovács Doris * Krizsanyik Anna * Kutka Tamás * Oláh Helga * Rácz Gergely Benjámin * Rácz Márk * Radványi Biborka * Szántó Soma * Szegedi Patrik * Szikori Ádám * Szilágyi János * Teknős Krisztián * Vigh Dávid * Villányi-Kollár Regina



3.a osztály - Kalcso Istvánné, Ladosné Aradi Zsuzsanna

Alexovics Laura * Bánfi Roberta * Berki Máté * Bíró Kristóf * Bogdán Henrietta * Brezniczki Bálint * Csábi Vivien * Frecska Viktória * Gábor Szabolcs * Hornok Roland * Iordache Ildikó * Iván Hajnalka * Ivancs Gábor * Jakus Attila * Kalmár András * Klibán Bianka * Kovács Bence * Kovács László * Liki Barbara * Lukács Edina * Mátyás Zsombor * Németh Patrik * Oláh Péter * Pálfi Kristóf * Rácz Benedek * Sámuel * Szabó Gréta * Szuhánszki Eszter * Takács Lilla * Tóth Ádám



3.b osztály - Péterné Muzsik Edit, Gálné Deme Hajnalka

Ábel Boglárka * Asztalos András * Balázs Krisztofer * Bódis Dániel * Cserháti Lili * Csernyik Eliza * Dovicsin Péter * Fehér Zsófia * Fényes Adorján * Guth Patrik * Horváth Lilla * Jamrik Egon * Jamrik Panna * Jónás Benjámin * Komjáti Petra * Kovács Barna * Kovács Botond * Krizsanyik Petra * László Luca Kinga * Ledeczki Anna * Malovecz Ákos * Nemes Mátyás * Nemesvári Gergő * Nyéki Helga Hanna * Opitz Virág * Takács Kolos * Tarr Péter * Vitéz Balázs



4.a osztály - Kovácsné Szamosi Teréz, Tóthné Horváth Melinda

Alexovics Orsolya * Bógár Viktória * Borda Bianka * Csábi Máté * Diósi Marcell * Holecz Márk * Holes Dalma * Holics Máté * Horváth Bence * Járja Adrienn * Járja Dávid Bence * Kiss Márton Péter * Koczúr Tekla * Kónya Balázs * Kovács László * Kovács László * Mizera Anna * Moór Anna * Pécsi Balázs * Pszota Dalma * Szakács Réka * Szukán Róbert * Teknős Tamás * Tóth Máté * Valah Dorina * Vincze Ákos * Záhorszki András



4. b osztály - Kispál Jánosné, Horváth Mária Tünde

Balla Dániel * Bánkuti Ádám * Cservenák Dániel * Dankó Lilla * Dudás Enikő * Gál Bence * Hegedűs Dániel *
 Honti Dorotti * Hrubecs Sándor * Illés Enikő * István Andrea * Ivanics Anikó * Jancsó Gergő * Kajtor Máté *
 Kótnér Zoltán * Kovács Richárd * Márton Panna * Nagy Eszter * Ocsovai Dávid * Oláh Alex * Oláh Evelin *
 Pálincás Richárd * Reznicek Rebeka * Rigó Rebeka * Szabó Boglárka * Szabó Zsófia * Széles Bence *
 Szukán Bianka * Szűcs Renáta * Varga László Bence



5.osztály - Osztályfőnök: Korózné Aradi Eleonóra

Alexovics Dániel * Balázs Anna Beatrix * Balogh Fanny * Bartha Örséb * Bilák Márk * Bíró Zsanett * Borda Diána * Borenszki Alexandra * Demeter Viktória * Farkas Dániel István * Jónás László Márk * Keresztúri Blanka * Kis Balázs * Kosik Vivien * Kovács Benedek * Kucsa Dorina * Laczkó Kitti * Ledeczki Tamás Dávid * Lucska Alexandra * Maglódi Kristóf * Molcsán Áron * Molnár Péter * Molnár Barbara * Németh Viktória * Rácz Sára * Szlobodnyik Laura Anna * Takács Fruzsina * Troll Anna * Vadas Inez * Veres Zsófia * Vidomusz András * Zelenák Orsolya * Zólyomi Zsófia



6.a osztály Osztályfőnök: Lelkő Ildikó

Adorján Erik * Baranyi Nikolett * Bertók Viktória * Csik Csaba * Csordás Donát * Déska Diána * Dudás Márton * Erdei Róbert * Horváth Rick * Jancsó Péter János * Jónás Edina * Kereszti Gabriella * Kovács Noémi Margit * Leszenyiczki Máté * Maglódi Attila * Mágnás Melitta * Mega Balázs * Oláh József * Oláh Vivien * Papp Gréta * Pásztor Julia * Szörös Gábor * Tácsik Jenifer * Vacho Norbert * Vizvári Róbert



6. b osztály Osztályfőnök: Benkőné Huszárik Katalin

Bangó Dezső Richárd * Bernáth Kornél * Búzás Beatrix * Cselényi Zsolt * Cserődi Tamás * Dudás Renáta * Fábrián Orsolya * Fábri Bálint Sándor * Golyán Barbara * Ivády Eszter * Kárdási János * Kertész Adrienn * Kovács Zsolt * Kucsza Violetta * Lampért Márk * Mátyás Richárd * Melich Loretta * Pócsik Fanni * Szabó Szilárd * Szemesi Máté * Tóth Bence * Vetrő Nikolett * Vigh Kristóf * Viktor Liliána * Zábrádi Dorottya



7.a osztály Osztályfőnök: Szalai Tamás

Chikán Boglárka * Déska Dávid * Fekete Fatime * Gál Viktor * Hegedűs Emese * Hegedűs Krisztina * Jeney Krisztina * Jónás Dávid * Kmetti Dominika * Komoróczy Aliz * Kovács Bence * Kovács Patrik * Kőműves Máté * Landes Csaba * Marosi Gábor * Mészáros János * Molnár Lilla * Molnár Anikó * Rézműves Vivien * Sipos Réka * Troll Tamás * Vankó Máté * Vidomusz Gábor



7.b osztály Osztályfőnök: Kovács József

Bacsa Dorina * Berkes Alexandra * Borda Anita * Borenszki Nikolett * Bozány Edina * Csábi Máté * Csesznák Máté István * Hekli Alex Márk * Horváth Dávid * Istók Barbara * Janek Adél * Kónya Nikolett * Kovács Andrea * Körmendi Krisztián * Lombos Richárd * Nagy Diána * Nándori Gergő * Németh László * Pálincás Evelyn * Szilfai Bence * Tóth Richárd * Váradi Ferenc

KISERGETŐ RÉVÉN 2008 * 8.A OSZTÁLY



8.a osztály - Osztályfőnök: Demeter Gábor

Balázs Péter (L) * Bíró Bernadett (Sz) * Boskó Orsolya (K) * Cselényi Robertina (Sz) * Demeter Deli Kristóf (V) * Farkas Nárcisz (I) * Farkas Kinga (Sz) * Filkor Fanni (Sz) * Gál Ervin (Sz) * Hegedűs Szilárd (I) * Hlavay Bence (B) * Kárdási Erik (K) * Kelecsényi Ádám (V) * Keviczky Barbara (K) * Kovács Anna Éva (K) * Kovács Máté (I) * Kucséra Patrik (B) * Lukács Dóra (B) * Nagy Alexander (K) * Rózsa Ágnes (K) * Széles Máté (Sz) * Tóth Máté (L) * Tóth Petra (Sz) * Tóth Stefánia (B) * Tóth Viktor (V)

Jelmagyarázat: B - Balassi Bálint Gimn.; I - Szondi György Szakiskola; K - Mikszáth Kálmán KÉVIG; L - Liptay Béla Mezőgazdasági Szakközépiskola Szécsény; Sz - Szent-Györgyi Albert Gimn; V - Boronkay György Szkl, Vác;



KISERGETŐ RÉVŐR 2008 * 8.B OSZTÁLY



8.b osztály - Osztályfőnök: Ujhelyiné Sztremi Györgyi

Biróczy Noémi (Sz) * Blaskó Borbála (Sz) * Bógár Zsolt (K) * Borda Klaudia (Sz) * Csernyik Imola (B) * Farkas Zsuzsanna (Sz) * Fridrich Ádám Tamás (K) * Gál Enikő (B) * Horváth Eszter Júlia (B) * Hugyec Máté (K) * Jakus Violetta (Sz) * Jónás Nikolett (K) * Kiss Éva Zsuzsa (Sz) * Kosztrhán István (Sz) * Kovács Dominika (B) * Ledeczki Benjámin (L) * Leszenyiczki Dóra (Sz) * Mák Noémi Eszter (B) * Molnár Melinda (B) * Morvai Dalma (Sz) * Nemszilaj Máté (Sz) * Ország Gergő (K) * Plaki Barbara (Sz) * Rimóczi Szabolcs (I) * Szabó Tamás (Sz) * Tóth Franciska (B) * Varga Rebeka (Sz) * Zelenák Balázs (Sz) * Zólyomi Dávid (Sz)

Jelmagyarázat: B - Balassi Bálint Gimn.; I - Szondi György Szakiskola; K - Mikszáth Kálmán KÉVIG; L - Liptay Béla Mezőgazdasági Szakközépiskola Szécsény; Sz - Szent-Györgyi Albert Gimn; V - Boronkay György SzKI, Vác;



Tartalomjegyzék

Beköszönő	1
Nyugdíjba vonultak	
Tibay András	3
Bárányné Tresó Mária	4
Kovácsné Szamosi Teréz	5
Löke Lászlóné	6
In memoriam Horváth Árpádné	7
I. A 2007/2008-as iskolai év története	8
1. A tanév jeles napjai	8
2. Kirándulások, táborok, túrák, nyári programok	8
3. Diákönkormányzat	8
4. Eseményeinkről, sikereinkről	12
5. Sporteredményeinkből	15
6. Karácsonyi koncert	19
7. Az alsó tagozatos munkaközösség beszámolója	20
8. A felső tagozaton tanítók munkaközösségének beszámolója	21
9. Az idegen nyelvi munkaközösség beszámolója	25
10. Nyelvi tábor Ausztriában	29
11. Duna Box tanulmányi verseny	31
12. Minőségbiztosítási csoport beszámolója	33
13. Az egészség érték - iskolai egészségügyi munka	34
14. Az egészségesebb nemzedékekért	35
15. Sajátos nevelési igényű tanulók	36
16. Vitamintorna	38
17. Átdolgozásra került a Pedagógiai Programunk	38
18. Integráció	40
19. Olvasóvá nevelés	44
20. Változó tudás, befogadó iskola	46
21. Felnőttoktatás iskolánkban	48
22. Igazgatóválasztás	49
23. A Szülői Szervezet	49
24. Az iskolai könyvtárról	51
25. Önkéntes segítők	51
26. Színházlátogatások Salgótarjánban	52
27. Pedagógus együttes	52
28. Szociális érzékenység	52
29. Ifjúságvédelmi munka	53
30. Kiss Árpád napok eseményei	54
31. Tavaszii gála	58
32. Kiss Árpád Nevelési Alapítvány	58
33. Továbbtanulás	59
34. Nyertes pályázatok	60
35. Gyakorlások iskolánkban	60
36. A 2008/2009-es iskolai év tervezése	61
II. Tantári testület a 2007/2008-as tanévben	62
III. Iskolánk kiváló tanulói	64
IV. Iskolai névsor a 2007/2008-as tanévben	65
Kicsengető névsor	78

