



Tisztelt Olvasó!

Az idei tanév nem csupán egy újabb fejezet, egy új iskolai év a Kiss Árpád Általános Iskola történetében – ez a 150. tanéve intézményünknek, melyet méltó módon, sokszínű és emlékezetes eseménnyel ünnepeltünk meg.

A jubileumi év során minden tervezett és előre nem látott programunk alkalmával éreztem, hogy közösségünk nem csak a múltjára büszke, hanem élő, pezsgő jelenét is minden alkalommal együtt formálja – diákokkal, pedagógusokkal és szülőkkel egyaránt.

Év elején a legfontosabb célunk az volt, hogy a nálunk tanuló gyerekeknek legyen emlékezetes az ünnepi tanév, de törekedtünk arra is, hogy az egykor iskolánkba járt városi és környékbeli érdeklődők is lássák, hogy milyen nagyszerű érzés ma is ebben az iskolában tanulni, tanítani.

Különösen tetszett a gyerekeknek április elseje, amikor polgári iskolásokká válhattak. A lányok az emeleten tanultak szoknyában, összefogott hajjal, sötétkék ruhában, a szünetekben egyenes derékkal sétálgatva a folyosón, a fiúk a földszinti osztálytermekben, ingben, bocskai sapkát viselve, azt megemelve köszöntek előre tanáraiknak. Az udvari nagyszünetben sem érintkezhetek a lányok a fiúkkal.

Az ünnepi programsorozat gazdag és változatos volt: emléktábla avatása, iskolatörténeti és egykori diákok, kollégák alkotásaiból kiállítások, zenei fellépések, gálaműsorok, karácsony ünnepkör, Aktív Iskolai sportesemények, környezettudatos tevékenységek, tanulmányi kirándulások és versenyek adtak lehetőséget arra, hogy együtt emlékezzünk, és közben új élményekkel gazdagodjunk.

Kiemelt eseményeink közé tartozott a Kiss Árpád Napok ünnepi programsorozata, az „Egészségesen a jövőre készülve” konferencia és az ünnepi gálaműsor, ahol az iskolánk számára fontos egészséges életmód, környezettudatos szemlélet és a művészetek iránti elkötelezettség állt a középpontban. Az említett témákról szakmájukban, hivatásukban sikeres, egykori diákjaink, kollégáink magas színvonalú előadásaiból hallhattunk. Köszönöm előadóinknak, hogy elvállalták a felkérésünket és emlékezetessé tették az ünnepi programunkat.



Nagy megtiszteltetés volt számunkra az állami, a városi és a fenntartói vezetők jelenléte, a testvériskolai megállapodásunk létrejötte, az első Tanker kupa helyszínének biztosítása. A jelen megünneplésekor gondoltunk a jövőre is, időkapszula elhelyezésével üzentünk 2075-be.

“Egyedül gyorsabban haladsz, de együtt messzebbre jutsz.” – tartja az afrikai közmondás.

Hálás vagyok elhivatott pedagógusaink munkájáért és a szülők támogató jelenlétéért, hálás vagyok a szakmai és emberi közösségért, amely évtizedek óta a nevelés és tanítás alapját jelenti iskolánk falai között. Hálás vagyok diákjainknak, akik a mindennapokban, a versenyeken, tanulmányi és sport-megmérettetéseken is megmutatták tehetségüket és kitartásukat. Minden eredmény egy történet – szorgalomról, kitartásról és a közös célokért való küzdelemről.

Büszke vagyok közösségünkre!

Az idén megjelenő Emlékkönyv és ez az Évkönyv is emlék és tükör egyszerre: megőrzi a közös pillanatokat, és visszatekintve emlékeztet bennünket arra, hogy egy olyan közösség tagjai vagyunk, polgáristák-bajcsysok-kissárpadosok, amely együtt ünnepel, tanul, fejlődik – immár másfél évszázada.

Szeretettel ajánlom figyelmükbe írásainkat!

Gálné Percze Katalin, igazgató





Búcsúzó Kollégánk



Lászlóné Bratyinka Katalin tanítói diplomáját az Esztergomi Tanítóképző Főiskolán szerezte meg 1985-ben. Attól a tanévtől a balassagyarmati Bajcsy-Zsilinszky úti Általános Iskolában, a jelenlegi Kiss Árpád Általános Iskolában tanított, melyhez érzelmileg is nagymértékben kötődött. Kollégái, vezetői mindig számíthattak rá, szülőkkel való kapcsolattartása követendő példa pedagógus társai számára is.

Nagy kedvvel végezte el a Zsolnai József nevéhez köthető Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelési program (NYIK) továbbképzését. A tanfolyamokon elsajátított technikák néhány elemét mindig alkalmazta a munkája során. 1988-tól az első és második kisdiákjainak tanította a matematikát, majd napközis foglalkozásokat tartott. Nevelő-oktató munkája során mindvégig arra törekedett, hogy diákjai szeressenek iskolába járni, melyhez nyugodt érzelmi melegséget sugárzó, elfogadó, biztató légkört teremtett. Nagy hangsúlyt fektetett a játékos tanulásra-tanításra, a sok dicséretre, a pozitív megerősítésre. Nagyon fontos pedagógiai feladatának tartotta, hogy tanítványai biztos alapokat kapjanak a további ismeretszerzéshez, élvezzék, örömeiket leljék a tanulásban.

2001 ősztől a kompetenciamérés szervezője, lebonyolítója, az eredmények elemzője és intézményünk mérési-értékelési rendszerének „felelőse” volt. Fontos feladatának tartotta, hogy kollégái mellett, a mérésben résztvevő tanulók szülei is



megismerjék a különböző mérések jellemzőit, azok eredményeit és az elkövetkezendő időszak fejlesztő munkájának irányát.

Mérés-értékelés témában sok színvonalas szakmai napon, továbbképzésen, tanfolyamon vett részt.

Állítása szerint a pedagógiai mérések fontos szerepet töltenek be a tehetségazonosítás folyamatában, így mérési eredményeinket - DIFER-mérés - mindig felhasználta a tehetséggondozással kapcsolatos munkájában is.

Kisdiákjai több éven keresztül eredményesen szerepeltek megyei matematika levelezős versenyeken.

2013-ban, szakmai fejlődése érdekében pedagógus szakvizsgát tett tehetséggondozás, tehetségfejlesztés szakirányban. Tanulmányai során kereste a kapcsolatot a pedagógiai mérések és a tehetségazonosítás között. Szakdolgozatában széleskörű kutatást végzett, melynek eredményeit felhasználta pedagógiai munkájában.

Több alkalommal elismerték kimagasló tevékenységét:

- 2018-ban Balassagyarmat Város Kiváló Pedagógusa;
- 2019-ben a "Balassagyarmati Tankerületi Központ Kiváló munkaközösségének" tagja;
- 2021-ben „Miniszter Elismerő Oklevele” kitüntetés.

Ebben a tanévben 40 év lelkiismeretes, odaadó tanítás után nyugdíjba vonult.

Nyugdíjas éveikhez nagyon jó egészséget kívánunk!



In memoriam Koi Julianna

2024. december 20-án, pénteken reggel, szomorú hír érkezett hozzánk szeretett kollégánkról, Koi Juliannáról.

Koi Julianna Tiszabezdéd községben született 1957. február 17-én. 1975-ben érettségizett Kisvárdán, testnevelés tagozatos gimnáziumban, ezután sikeresen felvételizett a Szombathelyi Tanárképző Főiskolára, ahol 1979-ben végzett matematika-testnevelés általános

iskolai tanár szakon. Még abban az évben elhelyezkedett a mostani Kiss Árpád Általános Iskolában.

Pedagógiai pályafutásának első éveiben a diákok tömegsportját igyekezett fellendíteni. A tanulók nagy lelkesedéssel kapcsolódtak be az akkor induló Olimpiai Ötpróba versenysorozatba. 1984-től az iskolájában a turisztika fellendítését tűzte ki célul, ezért ezt követően 25 éven keresztül nyaranta vándortáborokat szervezett és vezetett.

Munkájára az alaposság, következetesség volt jellemző. Osztályfőnökként minden tanítványához nagy odafigyeléssel fordult, szeretettel terelgette őket, egyengette tanulmányaikat. A matematika tantárgy tanítását a szívügyének tekintette, mindent megtett azért, hogy tanítványai megértsék, megszeressék az általa tanított matematikát. Tehetséges diákjait versenyekre is felkészítette. Sportban ügyes tanítványait az atlétika és a duatlon sportág felé irányította és rendszeresen szervezett úszásoktatást is az iskola tanulói számára. Több tanítványa vett részt országos diákolimpián. Számos tanulója kapta meg a „Jó tanuló, jó sportoló”



városi és megyei díjat. Az intézmény pályaválasztási felelőseként segítséget nyújtott a továbbtanulásban is a végzős gyerekeknek.

Aktívan kapcsolódott be a város sportéletébe. Egy évtizeden át meghatározó játékos volt a Balassagyarmati SE-nek, majd az aktív játék befejezését követően tanácsaival segítette a csapat eredményes szereplését. Szakmai segítségére volt Révész Lászlónak a triatlon sportág balassagyarmati elindításában. A nemzetközi triatlonverseny egyik fő szervezője, segítője volt évtizedeken keresztül. A triatlonversenyzők felkészítése is a munkája részévé vált. Néha-néha még a szervezői váltó csapat tagjaként úszott, vagy kerékpározott is.

Kineziológiai képzésen is részt vett, ezt a tudását a sportolók mentális felkészítése során hasznosította. Több évig segítette a magyar utánpótlás kézilabda-válogatott felkészülését is.

Nyugdíjazását követően sem pihent, tevékenyen töltötte napjait. Apró kertjében növényeket gondozott, veteményezett. Kézügyessége is páratlan volt, mely által kreatív ötleteit valósította meg művészi igényességgel. Munkáit kiállításokon is láthatták az érdeklődők.

Az iskolában is mindig számíthattunk a segítségére. Júniusban még fejlesztő foglalkozásokat tartott nálunk, később döbbenten hallottunk betegségről. Mindig reménykedve érdeklődtünk felőle....

Drága Juli, az említett pénteken az iskolában a „Mennyből az angyal..” Neked szólt!

Nyugodj békében!



1. A 2024/2025-ös iskolai év története

Időpont	Nap	Program
2024. augusztus 21. 9h	szerda	Alakuló értekezlet
2024. augusztus 21-23.	sz-p	Munkaközösségi értekezletek
2024. augusztus 22-23. 9:00- 12:00	cs-p	Felkészítők a javítóvizsgára
2024. augusztus 26. 8h	hétfő	Javítóvizsga
2024. augusztus 27. 9:00	kedd	Vezetőségi megbeszélés
2024. augusztus 28. 9h	szerda	Tanévnyitó értekezlet, munkavédelmi előadás
2024. augusztus 29.	csütörtök	POK szakmai nap
2024. szeptember 1. 18h	vasárnap	Tanévnyitó ünnepély
2024. szeptember 2. 7:55	hétfő	Első tanítási nap
2024. szeptember 2-6.	hétfő - péntek	Szülői értekezletek
2024. szeptember 10.	kedd	DÖK-gyűlés
2024. szeptember 17.	kedd	Szülői szervezet
2024. szeptember 17-október 9-ig		Pályaorientációs teszt kitöltése
2024. szeptember 23. 16:30	hétfő	Munkaértekezlet
2024. szeptember 23-27.		MaTalent mérés
2024. szeptember 24.	kedd	Pályaválasztás, pályaorientációs nap
2024. szeptember 27.	péntek	5. osztályosok idegen nyelvi szintfelmérése
2024. szeptember 27.	péntek	Magyar Diáksport Napja, EGÉSZSÉGNAP
2024. október 1.	kedd	A zene világnapja
2024. október 4.	péntek	Aradi vértanúk- megemlékezés
2024. október 7.	hétfő	Fogadóóra

1.nap



	2024. szept. 30-október 3.	hétfőcsütörtök	„Kiss”-terménybemutató
	2024. október 13-október 27.	péntek	DIFER létszámok, jelentés, mérés
	2024. október 15.	kedd	Kézművészet világnapja
	2024. október 21.	hétfő	TÖK JÓ DÉLUTÁN - Töklámpás készítése és szépségverseny
	2024. október 22.	kedd	Október 23. –megemlékezés
	2024. október		Őszi POK-napok
	2024. október 23.	szerda	munkaszüneti nap
	2024. október 25.	péntek	Szünet előtti utolsó tanítási n.
	2024. október 24-ig		8. osztályos szülői értekezlet
2.nap	2024. október 25.	péntek	Nevelési értekezlet – Kirándulás
	2024. november 4.	hétfő	Őszi szünet utáni első tanítási nap
	2024. november 13.	szerda	A magyar nyelv napja
	2024. november 18.	hétfő	Munkaértekezlet
	2024. november 29- december 6-13-20.	péntek	Karácsonyi kiállítás megnyitója gyertyagyújtások
	2024. december 2.	hétfő	fogadóóra
	2024. december 2 – 5.	hétfő- csütörtök	Jótekonysági gyűjtés
	2024. december 6.	péntek	Mikulás
	2024. december 6.	péntek	DIFER határidő
	2024. december 7.	szombat	Keddi munkanap
	2024. december 10-12.	kedd- csütörtök	Karácsonyi vásár
	2024. december 14.	szombat	Pénteki munkanap
	2024. december 19. 17:00	csütörtök	Karácsonyi gála
	2024. december 20.	péntek	Szünet előtti utolsó tanítási nap



2025. január 6.	hétfő	Szünet utáni első tanítási nap
2025. január 9- május 9.		NETFIT fizikai állapot mérése,
2025. január 17.	péntek	Első félév vége, délután Osztályozó értekezlet
2025. január 22.	szerda	A magyar kultúra napja
2025. január 24.	péntek	Félévi értesítők kiosztása
2025. január 26.	péntek	Teadélután gyógyteákból
2025. január 29.	szerda	Civitas Fortissima - városi délután félévi értekezlet
2025. január 30-31.	csütörtök-péntek	Szülői értekezlet
2025. február 8.	szombat	Szülők-nevelők bálja
2025. február 13.	csütörtök	Vezetőségi megbeszélés
2025. február 14. du.	péntek	Farsang
2025. február 17.	hétfő	Munkaértekezlet
2025. február 24.	hétfő	Fogadóóra
2025. február 25.	kedd	A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja
2025. március 3 -7.	hétfő - péntek	„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét
2025. március 14.	péntek	Ünnepi műsor március 15.
2025. március 20.	csütörtök	Vezetőségi
2025. március 21. du.	péntek	Egészségnap
2025. március 24-28.	h-p	Digitális Témahét
2025. március 24- május 30.		Kimeneti mérések lebonyolítása 4.,5.,6.,7.,8., évfolyamon
2025. március 24.	hétfő	Munkaértekezlet
2025. március		Tavaszi POK-napok
2025. április 7.	hétfő	Fogadóóra
2025. április 7-11.	hétfő-péntek	Fenntarthatósági témahét
2025. április 10-11.	cs-p	Beiratkozás
2025. április 11.	péntek	Költészet napi megemlékezés



3.
nap

2025. április 14-15-16.	h-k-sz	Kiss Árpád Napok
2025. április 16.	szerda	A holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja
2025. április 16.	szerda	Tavaszi szünet előtti utolsó nap
2025. április 28.	hétfő	Szünet utáni első tanítási nap
2025. május 5.	hétfő	Fogadóóra
2025. május 8.	csütörtök	Vezetőségi megbeszélés
2025. május 9.	péntek	Madarak, fák napja
2025. május 17.	szombat	pénteki nap
2025. május 19.	hétfő	Munkaértekezlet
2025. május 19-23.		Idegen nyelvi házi vizsga a 7. osztályosoknak
2025. május 30.	péntek	NETFIT feltöltésének határideje
2025. június 4.	szerda	Nemzeti összetartozás napja
2025. június 19.	csütörtök	Osztályozó értekezlet
2025. június 20.	péntek	DÖK-nap
2025. június 21. 9h	szombat	Ballagás
2025. június 26. 9h	csütörtök	Tanévzáró értekezlet

4.
nap



2. Az 1-2.osztályos munkaközösség beszámolója

Személyi feltételek, vállalások, változások

Munkaközösségünk tagjai: Schummer Eleonóra, Imre Lilla, Gáspárné Percze Andrea, Varga-Chikán Boglárka, Hlavayné Gortva Éva, Kamarásné Szűcs Edina, Oláhné Kiss Márta, Szabó Zsófia

Ebben a tanévben is történtek változások munkaközösségünk életében, ahogy az utóbbi években mindig. Az alsós munkaközösség ettől a tanévtől visszarendeződött a korábban jól bevált 1-2. osztályos, illetve 3-4. osztályos munkaközösségre. Természetesen, amikor a feladatok megkívánták, ugyanúgy összedolgoztunk, segítettük egymást.

Örömmel üdvözlöttük körünkben új kolléganőnket Varga-Chikán Boglárkát, volt tanítványunkat, aki az 1.b osztályosok matekos tanító nénije, illetve iskolánk és a Bendegúz Tudásakadémia közötti koordinátor pedagógus lett. Csatunkból osztályfőnöki feladatai mellett Schummer Eleonóra továbbra is a diákönkormányzat munkáját segítő, irányító nevelő, aki vállalta az első Tanker Kupán iskolánkat képviselő diákválogatott felkészítését is. Megnyerték a kupát, gratulálunk és köszönjük! A színvonalas iskolagaléria működtetését, rendezvényeink stílusos és egyedi dekorálását kis közösségünkben Hlavayné Gortva Éva végzi évek óta, ha tudunk, szívesen segítünk neki és igyekszünk tanulni tőle. Az egészségnapi rendezvények egyik főszervezője közülünk Gáspárné Percze Andrea, aki változatos programok, feladatok szervezésével, az egész iskolát megmozgatva irányítja valamennyiünk - gyerekek, szülők, pedagógusok - figyelmét egészségünk megőrzésének fontosságára. Kamarásné Szűcs Edina ebben a tanévben is több alkalommal készítette fel tanítványait fellépésekre, verses, furulyás műsoraival különböző intézményekben szerepeltek, ezzel is öregbítve iskolánk hírnevét. Munkaközösségünk két gyakornokkal is büszkélkedhet: Szabó Zsófia és Imre Lilla napi feladataik mellett jelenleg minősítésükre készülnek. Igyekeztünk segíteni, támogatni őket a tanévben, bármelyiküntől kérhettek és kaptak - reméljük hasznos - gyakorlati tanácsokat. Nagyon szurkolunk nekik és bízunk sikeres minősítésükben, számítunk rájuk a



jövőben! A mentori feladatokat februárig Lászlóné Bratyinka Katalin lelkiismeretesen, a tőle megszokott alaposággal látta el, hálásak vagyunk érte. Megérdemelt pihenéséhez jó egészséget, a rá váró feladatokhoz sok erőt kívánunk! Az általa tartott korrepetálásokat, tehetséggondozó foglalkozásokat Deák-Kiss Barbara vette át. Szugyczkiné Radics Renáta pedagógiai asszisztensünk segítségére is egész tanévben számíhattunk.

Logopédusként Csemanné Déska Szilvia, fejlesztő-gyógypedagógusként Katona-Fejes Magdolna segíti a gyerekeket. Tóthné Horváth Melinda a 3-4. osztályban tanítók munkaközösségének vezetője ebben a tanévben az 1.a osztályban vitte az ének-zene oktatását. Komoróczy Zsolt ugyanitt a testnevelésórák egy részét látta el, a gyerekek úszásoktatásának megoldásában segített. Az idegen nyelvi órákat a tanév elejétől Banda Fanni, Klosz Dorottya és Trollné Tóth Hajnalka oktatták, majd félévtől Klosz Dorottya óráit - születendő kisbabája miatt, amihez innen is jó egészséget kívánunk - Ember Györgyi vette át. A testnevelésórákba épített kézilabda-, illetve futballedzéseket Csábi Dávid és Merica Róbert, a Bozsik-focit Katona László tartotta.

Köszönjük valamennyiük munkáját, együttműködését!

Tantárgyak, programok

A 2024-25-ös tanévben folytatódott az „Úszó nemzet” program, így már mindkét évfolyamunk diákjai heti egy alkalommal úszni járnak. A testnevelést tanító kollégák mellett Szalai Tamás igazgatóhelyettesünk kíséri a gyerekeket, továbbra is ő az úszóprogram szervezője, koordinátora, aktív közreműködője. Az idegen nyelv oktatása heti két tanórán – az előző tanév tapasztalatai alapján – folytatódott. A magyar-, illetve a matematika tanításában előnyt jelentett, amikor csoportbontáskor kevesebb gyerekkel foglalkoztunk. A heti két órában – a heti egy helyett - az adott idegen nyelvből többet tanultak gyermekeink, járatosabbak lettek a nyelvhasználatban. Ám továbbra is úgy véljük, hogy a magyar, matematika tanításakor az a fél-fél óra idén is nagyon hiányzott. Hiszen - ahogy tavalyi beszámolómban is írtam – elsőben, másodikban nem szaladhatunk a



tananyaggal, mert alapozunk, általában tavasszal, év végére érjük utol magunkat. Szelektáltunk, „újraterveztünk”, hogy be tudjuk fejezni a tananyagot. Tehát ebből a szempontból hiányoztak a nyelvhez adott órák. Beszámolóim írásakor még előttünk állnak a különböző tantárgyi felmérések. Bízunk abban idén is, hogy úgy fejezzük majd be a tananyag tanítását, hogy az valóban szilárd ismeretanyaggá válik a nebulók gondolkodásában, fejlesztve ezzel készségeiket, kompetenciáikat. Az 2.a osztályban folytatták tanulmányaikat a tavaly érkezett ukrán kislányok. Tanításuk rengeteg plusz feladatot jelentett a tanító néniknek, munkájuknak, hozzáállásuknak köszönhető, hogy a kislányok sikeresen integrálódtak osztályukba, sokat fejlődött magyartudásuk, nyelvhasználatuk, osztálytársaikkal baráti kapcsolat alakult ki. A tanórákon kívüli segítséget összesen heti 10 órában továbbra is kapták, ezeket az órákat Hlavayné Gortva Éva, Kamarásné Szűcs Edina és jómagam, Oláhné Kiss Márta láttuk el, erre a feladatra a Balassagyarmati Tankerületi Központtal kötöttünk megállapodást.

Az Aktív Iskola Program is folytatódott, az 1-2.osztályosok több alkalommal voltak élvezői, résztvevői a sportosan aktív rendezvényeknek, köszönjük szépen Szalai Tamás szervezőmunkáját.

Ebben a tanévben mindannyiunk számára kiemelt feladat volt iskolánk 150. tanévének méltó megünneplése, a rendezvények szervezésének, lebonyolításának segítése. Munkaközösségünk valamennyi tagja - tudomásom szerint - lelkesen kivette részét a munkából egész évben, így hozzájárultunk a Kiss Árpád Napok sikeréhez. Hálásak vagyunk tanítványaink szüleinek, akik sütöttek, dekoráltak, alapanyagokat küldtek, gyümölcssalátát készítettek, vendégeket fogadtak, tehát nagyon sokat segítettek most is. Visszatekintve erre a háromnapos rendezvényre, úgy gondolom büszkék lehetünk, méltóképpen ünnepeltünk és igyekeztünk tisztelettel megfelelni elődeink emlékének.

Az Integrációs Pedagógiai Program (IPR) idén is működött. Kiemelten figyeltünk a tanórákon, foglalkozásokon, szabadidőben a hátrányos helyzetű tanulókra, őket differenciáltan, egyénileg, illetve a többi tanulóval együtt fejlesztettük. Ügyelnünk kellett a Krétában munkánk pontos adminisztrálására, néhányunknak ez okozott



nehézséget, de mindenki megtanulta, hogyan is szükséges dokumentálni megvalósított munkánkat ezen a területen is.

Már az előző tanév végén foglalkoztunk a pedagógusok új értékelési rendszerével, a TÉR-rel. Tanulmányoztuk a szempontsorokat, feladatokat, és vállalásokat, úgynevezett teljesítménycélokat foglalmaztunk meg, ahogy kellett. Ennek megfelelően, mint munkaközösség-vezető a vezetőséggel együtt minden kolléga tanóráját meglátogattuk, megbeszéltük, elemeztük. A záró, átfogó értékelés, mely egész tanéves, minden tevékenységünkre - pl. tanmenetek, felkészülés, dokumentálás, programok szervezése, javítások, felmérések eredményei, értékelési módszerek, szakmai rendezvények, stb. - kiterjed, még hátravan, de úgy gondolom, kis csapatunk sokat dolgozott és minőségi munkát végezett.

Hagyományos feladataink

A tanmenetek, a tantermek rendben, időben elkészültek. Minden iskolai programba, kezdeményezésbe bekapcsolódtunk, amibe lehetett. (Évnyitó, Kiss-terménykiállítás, Kiss-állatbemutató, töklámpás készítése, egészségnap, sportnap, Mikulás-délután, gyűjtés a rászorulóknak, adventi vásár, karácsonyi műsorok a vásárban és a gálán, ünnepélyek, kiállítások megnyitója, hangversenyek, Filharmónia-koncertek, fenntarthatósági témahét, előadások, KEVE-program, Kiss Árpád Napok, anyák napja, stb.)

A tavaszi beiratkozás előtti időszak számunkra minden évben izgalmas. Szerencsére most is sikeresen megvalósítottuk az óvodások számára szervezett előkészítő foglalkozásainkat, az ovisok szülei szintén betekintést nyerhettek iskolai életünkbe. Tantestületünk összefogásának, vezetőségünk hatékony közreműködésének, vagyis együttműködésünk eredménye, hogy nagyon sokan iratkoztak be hozzánk, így jövőre ismét két első osztályt indíthatunk.

Tanulmányi, sport és művészeti versenyekre is felkészítettük diákjainkat. Így például részt vettek gyermekeink a Zrínyi Ilona Matematikaversenyen, a Bendegúz Tudásakadémia különböző tantárgyi levelező illetve jelenléti – iskolai, területi, megyei versenyein -, szavalóversenyeken, rajzpályázatokon. Az elért sikerekről az



„Eredményeink” című fejezetben olvashat az érdeklődő, mi minden közreműködőre büszkék vagyunk.

Természetesen mindeközben zajlott a tanítás, az elsősök beszoktatása, egyeztetések a kolléganőkkel, óralátogatások és óramegbeszélések, mentorálások, gyakorlások fogadása, fogadóórák, szülői értekezletek, DIFER-mérés, felmérések szerkesztése, javítása, anyaggyűjtés, helyettesítések, szakmai konferenciák, szakértői vizsgálatokhoz kérelmek írása, stb... Ám nemcsak mi tettünk sokat, a gyerekek is számtalan foglalkozásba bekapcsolódtak. Úsztak, fociztak, képztek, furulyáztak, néptáncoltak, szolfézsra és hangszeres órákra jártak, íjászkodtak és persze úgy gondoljuk, közben sokat is tanultak, okosodtak, fejlődtek.

Külön szeretném megköszönni iskolánk vezetőségének, Gálné Percze Katalin igazgatónőnek és helyetteseinek, Trollné Tóth Hajnalkának és Szalai Tamásnak, hogy odaadóan irányították, segítették munkánkat egész évben és mindenben támogattak minket.

Beszámolómat összefoglalva csak ennyit még: valamennyien nagyon sokat dolgoztunk, tettünk a gyerekekért, az iskoláért. Néha úgy éreztük, több már egyszerűen nem is fér bele a 24 órába, de bízunk abban, hogy volt értelme. Lesz mit kipihenni a nyári szünetben.

A továbbiakhoz azonban, mert még előttünk állnak az osztálykirándulások, összefoglalások, felmérések, táborok, bizonyítványok, tanévzáró, ballagás, és a többi, mindannyiunknak jó egészséget, sok erőt és pozitív hozzáállást, a nyári szünetre regenerálódást, jó pihenést, igazi feltöltődést kívánok!

Oláhné Kiss Márta

munkaközösség-vezető



3. A 3-4.osztályos munkaközösség beszámolója

Munkaközösségünkben a 2024 /2025-ös tanév során több személyi változás is történt. Nyugdíjba vonult kolléganőink helyére a 3.b osztályba két tanító néni érkezett a tanév elején. A Szabó Lőrinc Általános Iskolából Pető Marietta Éva, valamint Barnáné Lukács Regina, a 8.b osztályosok osztályfőnöke vállalta, hogy második osztályból felkíséri, segíti a 2.b osztályosok beilleszkedését a harmadik osztályba. A 2. félévben Somlóiné Nagy Éva búcsút vett iskolánktól, így Deák Dominika Debora kolléganőnk mellé a II. félévben Szűcs Zsanett csatlakozott.

Munkaközösségünk további tagjai: Antalkáné Kardos Zsuzsanna, Gálné Deme Hajnalka, Komoróczy Zsolt, Molnár Judit, Tóthné Horváth Melinda.

Óraadóként a 3.b osztály napközijében Dobsonyi László segíti a tanító nénik munkáját.

A digitális kultúra tanításában Gálné Percze Katalin, Gáspárné Percze Andrea, ének-zene tanórákon Hajdúné Hegedűs Szilvia, testnevelésórákon Szalai Tamás, vizuális kultúra tantárgy tanításában Jozipovics Katalin erősíti sorainkat.

Klosz Dorottya kolléganőnk anyai örömök elé néz, ezért az angol- és némettanítás sem kerülhette el a személyi változásokat. Így jelen pillanatban a 3.a osztályban az angol nyelvet Trollné Tóth Hajnalka, a németet a 3.a és 3.b osztályokban Szűcs Zsanett vette át. A 4.a osztályban Ivánné Kalcsó Katalin, a 4.b-ben Ember Györgyi az angol nyelvet, a németet Szűcs Zsanett tanította.

Hitoktatóink :

Kmety Zsolt, Jóni-Molnár Melinda, Parnicsán Annamária, Fábiánné Kollár Zita
Összességében az is elmondható szinte minden 3-4.osztályos munkatársunkról, hogy saját osztályán kívül más osztályba is áttanít.

Ebben a tanévben mindannyiunkat érintett a TÉR (Teljesítmény Értékelési Rendszer) bevezetése. Az adminisztrációs teendők mellett ez azt is hozta magával, hogy az iskola vezetésével együtt órákat látogattunk minden pedagógusnál. Ezek az óralátogatások ugyan a látogatott kollégáknak izgalmat hoztak, ugyanakkor köszönettel is tartozunk nekik, mert új ötletekkel gazdagodva jöttünk el minden osztályból.



Ahogy azt a leírtak is mutatják, bővelkedtünk a változásokban, de a kollégák rugalmasságának, alkalmazkodásának, szorgalmának és gyerekszeretetének köszönhetően mindenki nagyon igyekezett megfelelni a tanév kihívásainak.



Nem is történhetett ez másképp, hiszen tudtuk, hogy ez a tanév kiemelten fontos iskolánk életében, hiszen intézményünk ebben a tanévben ünnepli 150. évfordulóját.

Természetesen mint minden tanévben, most is arra törekedtünk munkatársainkkal, hogy tanítványainkat segítsük a tananyag elsajátításában,

motiváljuk őket a tanulásra, felkészítsük őket a további tanulmányaikra.

Kiemelten fontos feladatunknak tartjuk a fejlesztésre szoruló gyerekek felzárkóztatását, ennek érdekében folyamatos kapcsolatot ápolunk a szakszolgálat pedagógusaival, látogatjuk az általuk szervezett szakmai napokat. Szerencsére munkaközösségünk soraiban is van olyan kolléga, aki rendelkezik fejlesztő pedagógusi végzettséggel.



Fontos szerepet kap mindennapi munkánkban a tehetséggondozás is. Ennek köszönhető, hogy tanulóink a különböző versenyeken kiváló eredményeket értek el. Köszönet érte a felkészítést végző lelkiismeretes kollégáknak.

A versenyek eredményei részletesen megtekinthetők az évkönyvben a Versenyek, eredmények cím alatt.



A teljesség igénye nélkül azonban megemlítenék néhány olyan versenyt, ahol tanulóink szépen teljesítettek:

Nógrád Vármegyei Hatvani István Matematikaverseny

Nógrád Vármegyei Móra Ferenc Magyar Nyelvtanverseny

Zrínyi Ilona Matematikaverseny

Kalmár László Országos Matematikaverseny vármegyei forduló

Bolyai Matematika Csapatverseny

Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny

Tudásbajnokság

NYELVÉSZ anyanyelvi verseny

MATEKÁSZ matematikaverseny

Iskolai szavalóverseny

„Humor az irodalomban” területi szavalóverseny

A Szabó Lőrinc Általános Iskola hagyományőrző napjainak keretében megrendezett versmondó verseny.

Kollégáink rengeteg rajzpályázatra készítettek fel gyerekeket, és szép sikereket értek el.

Sportversenyek tekintetében sem volt hiány. Iskolai, területi, megyei versenyeken jeleskedtek tanítványaink.

A tanítás mellett mindennapjaink fontos része a nevelés. Feladatunk az illemszabályok elfogadtatása, alkalmaztatása, egymás elfogadása, a beilleszkedési nehézségekkel küzdők közösségbe való integrálása.

Iskolánk a tanítás mellett minél változatosabb, színesebb élményeket próbál biztosítani a gyerek részére. A tanév rendjében kijelölt programok mellé mindig adódtak előre be nem tervezettek is.

Tanítványaink szeptembertől kilenc héten keresztül sajátíthatták el az úszás alapjait.

A tanév során megrendezésre került egészségnapokon és sportnapokon többek között zumba, kötélhúzás, öko-játékok kipróbálása, sor- és váltóversenyek között válogathattak a gyerekek.



A pályaaorientációs napon a 3-4.osztályos gyerekek ellátogattak a rendőrségre, tankonyhára, tűzoltóságra, cukrászdába, ahol az ott dolgozó emberek munkájával ismerkedhettek meg.

A „Kiss”-terménybemutatóra és a TÖK JÓ DÉLUTÁNRA osztályaink a szülők segítségével igényes, színes kiállítást alakítottak ki a teraszon és a tornacsarnok átjárójában.

Decemberben az aulában először a Mikulást fogadtuk, majd osztályaink lázas készülődésbe kezdtek. A harmadik osztályosok a karácsonyi vásárt, a negyedikesek a karácsonyi gálát varázsolták színesebbé műsorszámaikkal. Eközben osztályaink szervezték a jótekonysági gyűjtést. Köszönjük a támogató családok segítségét!

Itt szeretném még egyszer megköszönni a szülői szervezet minden tagjának és azoknak a szülőeknek a segítségét, akikre a tanév bármely időszakában, rendezvényén számíthattunk, segítségünkre voltak.

A II. félév a farsangra való készülődéssel kezdődött.

Eközben már elkezdődtek a Kiss Árpád Napok rendezvényeit előkészítő munkálatok. Munkaközösségünk minden tanítója és osztálya kivette részét a feladatokból.

A 3-4.osztályosok részére anyanyelvi vetélkedőt szervezett Molnár Judit és Deák Dominika kolléganőnk, Gálné Deme Hajnalka, Barnáné Lukács Regina és Tóthné Horváth Melinda szervezte az iskola összes tanulója számára a városismereti sétát. A Kiss Árpád Napok rendezvénysorozatának konferenciáján és gáláján a két harmadik osztály nyitótánca és a 4.a osztály lepeltánca színesítette a műsort.

Osztályaink több alkalommal ellátogattak a Madách Imre Városi Könyvtár, a Palóc Múzeum foglalkozásaira. Rendszeresen részt vettünk tanítványainkkal a filharmónia előadásokon.

A harmadikosok két alkalommal látogattak el Budapestre. Első alkalommal a Magyar Színházban a Madagaszkár, második alkalommal a Vígszínházban a Pinokkió című előadást néztük meg a gyerekekkel.

Mozilátogatást is kétszer szerveztünk a tanévben.



Mint minden évben, az idén is műsorokkal készültünk az édesanyáknak és a nagymamáknak.

Májusban a 3-4. osztályosok a Szentendrei Szabadtéri Néprajzi Múzeumba szervezték osztálykirándulásukat, ahol a gyerekek a „Játékvilág” program keretein belül többek között megismerkedhettek néhány olyan játékkal, amit valamikor szépszüleik játszottak, valamint betekintést nyerhettek a kor falusi iskolájának életébe.

Azt gondolom, hogy a leírtakból is jól látszik, bizony nem unatkoztunk ebben a tanévben sem az iskolában. Sokszor azon nevettünk kollégáimmal, hogy bennünk tanítóknak logisztikusok vesztek el, mert sem fejben tartani, sem készülni ennyifelé nem volt egyszerű.

Ugyan ebben az összefoglalóban a 3-4. osztályosok munkájáról feladatom írni, de fontosnak tartom elmondani, hogy mi az iskolában csapatként dolgozunk, és ebben a csapatban minden kollégánk és az iskola vezetőségének munkája segíti a mi munkánkat is. Köszönet érte.

Tehát elmondható, hogy mindenki igyekezett legjobb tudása és lelkiismerete szerint a legtöbbet kihozni önmagából. Miért? Mert ez egyrészt belső késztetés, másrészt tartoztunk ennyivel azoknak a kollégáknak, akik vezettek, tanítottak bennünket akkor, amikor ebbe az iskolába kerültünk.

A Kiss Árpád Napokon elhelyeztünk egy idő kapszulát, melyben üzeneteket fogalmaztunk meg a jövő iskolásainak. Az üzenetünk egyik lényeges gondolata az volt, hogy bár mai világunkban minden nagyon gyorsan változik, de a jövő szempontjából is az a legfontosabb, hogy gondolkodó, egymást segítő, jó embereket neveljünk a gyerekekből. Ezt a kapszulát ötven év múlva nyitják ki, iskolánk fennállásának 200. tanévében. Bízunk abban, hogy sok, jelenleg intézményünkben tanuló gyermek és fiatal kolléga vesz részt majd ezen a fontos eseményen.

Végül Babits Mihály soraival zárnám beszámolómat:

„Múlt nélkül nincs jövő, s mennél gazdagabb a múltad, annál több fonálon kapaszkodhatsz a jövőbe.”

Tóthné Horváth Melinda
munkaközösség-vezető



4. Természettudományos munkaközösség 2024/25

Ebben a tanévben sem szenvedtünk hiányt programokban. Iskolánk fennállásának 150. évfordulóját méltóképpen ünnepeltük meg. Erre már sokkal korábban készültünk, ötleteltünk, szervezkedtünk. Ennek az ünnepség sorozatnak jegyében telt ez az idei év és én azt gondolom méltán lehetünk büszkéek azokra az elszármazott diákokra, kik egykor bajcsysok voltak és a fenntarthatóság jegyében élnek mindennapjaikat. Na de menjünk sorjába. Minden év elején összeül az ökomunkacsoport és megbeszéli a tanév feladatait, vállalásait. Idén is így indult a munka szeptemberben. A jó időt kihasználva, délutáni túrát szerveztünk diákjainknak, ahol szép számmal megjelentek az érdeklődők. Lementünk az Ipoly árterére és a nemrég elkészült tanösvényen vizsgáltuk a növény-és állatvilágot. A kihelyezett tájékoztató táblákat figyelmesen elolvastuk. Ez által sok hasznos információval gazdagodtunk. Nagyon tetszett a gyerekeknek, így szüleiknek is megmutatták az utat következő hétvégéken. A hónap végén nevezünk a tanulmányi versenyekre /Bolyai, Bendegúz....). Elengedhetetlen hagyománnyá vált a szüreti felvonulásunk. Must készítéssel, mely a terménybemutató utolsó napjait koronázta meg. Népviseletbe öltöztek a néptáncosaink, a felnőttek és a tanító nénik. Hangulatos zenére ropták a táncot az udvaron. A polgárőrök segítségével szőlőt daráltunk, préseltünk, majd elfogyasztottuk a finom nedűt.

Az egészségnap is fontos programja az iskolai életnek. Reggelről zumbázhattak a fiatalok, majd finom mézes reggelit fogyaszthattak el. Utána érdekes feladatok, vetélkedők, játékok várták a diákságot. Sorversenyek, exatlon, foci színesítette ezt a napot.

Ebben a tanévben harmadszor csatlakoztunk a kék túra napjához, melynek keretében egy szombati napon 13 km-t gyalogoltunk Becskétől Cserhátsurányig. A lelkes túrázók nagyon jól érezték magukat a természetben. Hála Istennek szép idő volt, jó társaság gyűlt össze. Kissé elfáradva értünk haza. Az eseményről aktív iskolai beszámoló is készült, hiszen a gyerekek fotóztak, meséltek erről a napról.



Minden évben a ligetben összegyűjtött terméseket eljuttatjuk a vadasparknak, hiszen az ott élő állatok téli csemegét találnak benne.

Az állatok világnapja szintén nagyon kedvelt programunk. Nagyon sok diák elhozza bemutatni kis kedvencét, majd szavaznak társaik, és a legnépszerűbb kedvenc állateledel utalványt vihet haza.

Október közepén mindig hangsúlyt fektetünk a kézművészet fontosságára. Halloween kapcsán tökfaragó délutánt szerveztünk, Finom sült tök illata lengte be a tankonyhánkat. Egészséges tökök finomságokat majszolhattak a gyerekek.

A madáretetőkről sem feledkeztünk meg. Technika órán elkészítettük az odukat, madárpogácsákat és ezeket kiteszük a fákra, ablakokba. A németesek már több éve Márton napi felvonulást szerveznek maguk között. Az elkészített lámpásokkal a ligetben teszik emlékezetessé ezt a foglalkozást. Ősz végén már készültünk a tavaszra, hiszen hagymás virágokat ültettünk az előkertünkbe, melyek a jubileumi tanévünk számát a 150-et formálták.

Őszi túránk kapcsán az Ipolyparton sétáltunk újfenn, melyet összekötöttünk egy kis tisztasági szemétszedéssel.

Bázisiskolaként az első félévben műhelymunka keretein belül bemutattuk az érdeklődőknek a szüreti fesztiválunkat, savanyú káposztát készítettünk a tankonyhában.

A karácsonyi vásárra ökozsákokat varrtunk, egészséges nasikat készítettünk.

Folyamatosan gondozzuk az osztálytermek, az aula, az udvar növényeit, a diákok locsolják, gyomlálják, átültetik azokat.

Az advent idején teadélutánt szerveztünk, melyre sok-sok különleges teát hoztak, többek között a Szingapúrból hozott gömb alakú szálas teát. A farsangunk sem telt el ökoszemlélet nélkül, hiszen jobbnál jobb jelmezek készültek az



újrahasznosítás jegyében: kartonból árus, kémény, mosógép. Csatlakoztunk a pénz7 programhoz, melynek témái matematika és osztályfőnöki órán kerültek megbeszélésre.

Kiállítás megnyitójára hívtuk az érdeklődőket az első félév végén, melyet az aulánkban rendeztünk. Keresztúri Ildikó természetfotói díszítették a falakat néhány héten keresztül. Csodálatos képek születtek, melyek ámulatba ejtették a diákságot is.

A második félév során volt szerencsénk ellátogatni Bernecebarátiba, ahol a hetedik évfolyam betekintett az erdész életébe, a fakitermelés folyamatába. Palántákat neveltünk az osztálytermekben, melyeket április végén kiültettük a Kiss kertbe. A vizes élőhelyek világnapja alkalmából, tanórák keretein belül, érdekességeket néztünk hazánk kincseiről videón.

Szombat délelőtti program a rendszeres biciklitúra, melynek útvonala Galiba, Csesztve érintésével Szügyi kör, ami 20km. Ezt ügyesen teljesítik diákjaink. Gábor bácsi és néhány kolléga kíséretével történik mindez. Tavasszal megkezdődtek a kiskerti munkálatok. Dézsáinkat beültettük egynyári növényekkel.

Kiss Árpád Általán
Bármassagyari



A pedagógiai napok keretében érdekes ökokonferencia került megrendezésre, melyre számos érdeklődő eljött.

A fenntarthatósági témahét kapcsán a Kiss Árpád Napok keretein belül konferenciát szerveztünk más iskolák pedagógusainak, diákjainak és a kedves érdeklődőknek. Nagyon jól sikerült ez a rendkívüli esemény, hiszen nagyon sok egykori bajcsys tartott érdekfeszítő előadásokat szakterület egy-egy témájából,



meséltek munkásságáról. Érdekes figyelemfelkeltő előadásokat hallhattunk és tanulhattunk a felszólalóktól. Nagyon jól sikerült ez a rendezvényünk is, hatalmas visszhangja volt. Zambó Péter, az Agrárminisztérium erdőkért és földügyekért felelős államtitkára eleget tett a meghívásunknak, melyet nagy megtiszteltetésnek éreztünk. Az Ipoly Erdő Zrt. felajánlásával kapott facsemetét sikerült elhelyezni iskolánk parkos területén.

Iskolánk fennállásának 150. tanévében Maruzsa Zoltán államtitkár úr is megjelent a jubileumi esemény megnyitóján, emelve fényét ennek az ünnepi rendezvénysorozatnak.

Május hónap jeles eseménye a Madarak és fák napja, nagyon fontos felhívunk a gyerekek figyelmét a madárvédelemre, melyet faliússágon, tanórán játékos feladatokkal tettünk meg.

A hónap végén családi napot rendeztünk, melyen a szülők, tanárok, diákok külön csapatot alkottak. Délelőtt drogprevenációs előadás hangzott el az iskolarendőr bemutatóján, majd a szülők és diákok önfeledten játszhattak. A Tanker kupa is tartogatott meglepetéseket a Kiss Árpád Napok első napján, hiszen 6 fős csapatok mérték össze tudásukat pl. a nógrádikumok ismereteiből. A gyerekek ügyesen felkészültek, tájékozottak voltak. Nem volt hiábavaló a sok tanulás, felkészülés hiszen első helyezést értünk el.

Azt gondolom, hogy ez a 150. tanév iskolánk életében eseménydús, rendkívüli volt.

Zárszóként álljon itt egy idézet, mely megfontolandó tanácsot ad a jövőre nézve.

„Minél közelebb van az ember a természethez, annál szabadabb és tisztább, mind a gondolataiban, mind pedig a cselekedeteiben.” (Jurij Ritheu)

Tornyosné Lőrik Anikó, munkaközösség-vezető



5. Humán munkaközösség beszámolója

„A hagyomány nem az előző generációk utánzásáról szól, hanem a tapasztalataikból való tanulásról.” (Sandhguru)

Iskolánk életében mérföldkőhöz érkeztünk ebben a tanévben: 150. tanítási évét kezdte az intézmény. Csodálatos érzés egy olyan tantestület részese lenni, mely ilyen nagymúltú, több nemzedéken átívelő, ugyanakkor innovatív, a kor kihívásaival is bátran szembenéz.

Munkaközösségünk elsősorban a felső tagozaton tanító pedagógusokat fogja össze, de ahogyan az eddigi években is tettük, szoros és állandó együttműködést valósítunk meg mindennapjainkban a két alsós munkaközösség tagjaival is. Többen is oktatunk mindkét tagozaton. A humán mellett az ezen tanévtől működő természettudományos munkaközösségben tevékenykednek kollégáink, melynek második félévtől Tornyosné Lőrik Anikó a vezetője. Természetesen velük is hasonlóan intenzív és napi a munkakapcsolat.

Év elején munkaközösségünk 12 főből állt, ezen felül 3 kolléga vendégként, alkalmanként szintén bekapcsolódott az együttes gondolkodásba, a feladatok megoldásába.

Kedves kollégánknak, Lászlóné Bratyinka Katalin márciustól befejezte sok -sok évtizedes pedagógusi munkáját. Isten áldását, jó egészséget kívánunk neki, nyugalmas nyugdíjas éveket!

Év közben szintén távozott-igaz csak egy időre-Bernáth Klára agilis, fiatal kollégánknak is, aki anyai örömök elé néz. Gratulálunk neki, és minden jót kívánva várjuk szeretettel vissza majd.

Idei tanévünk kezdete előtt is elkészítettük munkatervünket, kiemelt figyelemmel a 150. évfordulóra, hiszen tantestületünk ezen jeles jubileumra minden hónapban különleges eseményekkel készült. Például: 150 levél felhasználásával készült faliújság díszítés, 150 pontot gyűjthettek iskolai szervezésű kerékpártúrákkal, gyaloglásokkal, sportversenyeken való részvétellel tanulóink stb.

Augusztus végén a Kormány rendelete kapcsán ötleteltünk a gyermekek telekommunikációs eszközeinek iskolai tárolási lehetőségeiről.



Ugyancsak több munkaközösségi értekezlete keretében vitattuk meg a TÉR rendszer értékelési szempontjait, a specifikusan iskolánk helyzetéhez társított részeket.

Minden pedagógus megfogalmazta személyes teljesítménycéljait, majd ezeket a KRÉTA felületre feltöltötte igazgatói jóváhagyásra.

Folyamatosan zajlottak az óralátogatások, megbeszélések, majd ezeken alapulva a pedagógusok teljesítményértékelése a tanév második felében. A kollégák is rögzítették saját vállalásaik megvalósulását a KRÉTA rendszer TÉR felületén. Sokrétú, nagy figyelmet igénylő feladat volt, ám együttműködéssel sikeresen megoldottuk.

Átdolgozásra kerültek alapidokumentumaink: az SZMSZ, a Házi rend, a PP, aktualizáltuk iskolánk Munkatervét stb. Munkaközösségi értekezleteinket követően mindezekről tantestületi szinten is eszmét cseréltünk. Kollégáimmal részt vettünk a POK Őszi Szakmai Napjain, ahol értékes ismeretekkel gazdagodhattunk.

Rendben lezajlottak a pótvizsgára felkészítések és a pótvizsgák.

Ősz elején megtartottuk az első szülői értekezleteket. Bekapcsolódtunk az Ajándékozz MosolyTáskát akcióba a Magyar Máltai Szeretetszolgálattal együttműködve a rászoruló gyermekek javára. Aktív Iskola Program keretében, melynek összefogója, lelkes és alapos vezetője Szalai Tamás kollégánk, internetes Workshopon vehettek részt az érdeklődő tanárok. Pályaorientációs napot, Magyar Diáksport napot, egészségnapot rendeztünk. Ember Péter művész úr közreműködésével emlékeztünk meg a zene világnapjáról. Megtartottuk



hagyományos „Kiss”-terménybemutatónkat, a Tök Jó Délutánt, melyeken megjelenítettük az évfordulót is. Nemzeti ünnepeinken megemlékezéseket tartottunk.

A téli időszakban sem unatkoztunk, ápoltuk hagyományainkat: karácsony közeledtével a gyertyagyújtások, kiállítás-megnyitó, jótékonyági gyűjtés,



karácsonyi vásár és gála, hogy csak a legfontosabbakat említsem. A téli szünet után töretlenül folytatódott a munka. Félévi értesítők kiosztása, a Civitas Fortissima megemlékezés, majd farsang, szülők-nevelők bálja. Természetesen szeptembertől kezdve a tanév rendjének megfelelően tartottunk munkaközösségi megbeszéléseket, munkaértekezleteket, szülői értekezleteket, fogadóórákat, szerveztünk színház-és mozilátogatásokat diákjainknak. Folyamatos a tehetséggondozás, a versenyfelkészítés, ugyanakkor a lemaradó tanulók felzárkóztatása, fejlesztése. Utóbbiban külsős, képzett szakértő pedagógusok is segítségünkre voltak.

Előre beosztott menetrend szerint fogászati szűrésre, iskolaorvosi vizsgálatra, védőoltásokra egész tanévben elkísértük diákjainkat.

A tavaszi hónapok is bővelkedtek tennivalókban.

Témahetek szervezése, lebonyolítása, megemlékezések összeállítása, megtartása, tavaszi POK-napokon való részvétel, egészségnap, kimeneti mérések és a Kiss Árpád Napok jubileumi rendezvénysorozata, melyre egész évben készült tantestületünk minden tagja.

Változatos, színes programok várták az érdeklődő szülőket, gyermekeket, kollégákat egyaránt. Szívesen láttunk mindenkit, aki együtt szeretett volna velünk ünnepelni. Úgy érzem méltó emléket állítottunk az elődöknek, reményeink szerint ugyanakkor a jövő nemzedékének is utat mutattunk. Aktív Iskola, Örökös Ökoiskola, Boldog Iskola, az OH Bázisintézménye is vagyunk. Mindezek felelősséggel, szép feladatokkal is járnak, példát kell adnunk a felnövekvő nemzedékek számára!

A nyár első hónapjában tanulmányi kirándulások zajlottak, idegen nyelvi házi vizsgát tettek 7. évfolyamos diákjaink, mely szintén hagyomány iskolánkban. Nyelvvizsgára készítették fel kollégáink a jelentkezett tanulókat, ezeknek írásom idején még nem ismertek az eredményei, de drukkolunk és sikeres megmérettetést kívánunk. DÖK- napot tartottunk, elbúcsúztunk végzős diákjainktól. Lezártuk a tanévet.

Úgy gondolom, mozgalmas, élményekben, feladatokban bővelkedő tanítási évet hagyunk magunk mögött.



Hálás vagyok kollégáimnak, a szülői közösség aktív tagjainak, iskolánk minden dolgozójának és természetesen a gyerekeknek, akik időt, energiát nem kímélve dolgoztak ebben a közösségben, teremtettek értéket, mutattak jó példát, mindezt emberséggel, optimistán, szeretettel! Hiszem, hogy mindezeknek van értelme és ereje.

Egyik kedvenc íróm, Paulo Coelho gondolatával kívánok mindannyiunknak jó egészséget, pihentető nyári szünetet:

„Szeretetünk és akaratunk erejével képesek vagyunk megváltoztatni a sorsunkat, és sok más ember sorsát is.”

Hajdúné Hegedűs Szilvia
munkaközösség-vezető



6. Versenyek, eredmények

NÓGRÁD VÁRMEGYEI HATVANI ISTVÁN MATEMATIKVERSENY

3. évfolyam: **1. Sándor Zsófia 3.a**
4. évfolyam: **3. Bablena Blanka 4.b**, 5. Pál Ákos 4.b
5. évfolyam: 5. Jekkel Áron 5.a, 8. Pető Ignác 5.a
6. évfolyam: **1. Békési Áron 6.b**
7. évfolyam: 5. Aradi Ádám 7.b

Felkészítő: Antalkáné Kardos Zsuzsanna, Gálné Deme Hajnalka, Deák Péterné, Pető Marietta

ZRÍNYI ILONA MATEMATIKVERSENY – VÁRMEGYEI FORDULÓ

2. évfolyam: 14. Imre Márton 2.b, 21. Holub Dóra 2.a, 25. Torjay Attila 2.a, 36. Borda Benedek 2.a



3. évfolyam: **1. Slezák Anna Róza 3.b – országos 69. hely; 2. Pásztor Zétény 3.b, 3. Dely Zille 3.b**, 9. Fábíán Gréta 3.b, 10. Falusi Csenge 3.b, 11. Balogh Emma 3.a, 20. Sándor Zsófia 3.a, 34. Mitasz Bence 3.b

4. évfolyam: 12. Vartik Péter 4.b

6. évfolyam: 7. Békési Áron 6.b, 15. Petrovszki Dorka 6.b

7. évfolyam: 4. Raksányi Luca 7.a

Felkészítő: Antalkáné Kardos Zsuzsanna, Deák Péterné, Gálné Deme Hajnalka, Hlavayné

Gortva Éva, Pető Marietta, Szabó Zsófia



BOLYAI MATEMATIKA CSAPATVERSENY – KÖRZETI FORDULÓ

3. évfolyam: 4. helyezés, a csapat tagjai: Faludi Lili, Mitasz Bence, Pásztor Zétény, Slezák Anna Róza 3.b; 7. helyezés, a csapat tagjai: Dely Zille, Fábián Gréta, Németh Maja, Falusi Csenge 3.b; 17. helyezés, a csapat tagjai: Pető Olívia, Sándor Zsófia, Mucs Nóra Kamilla 3.a; 20. helyezés: Jónás Evelin, Balogh Emma, Kállai Dániel 3.a

4. évfolyam: **3. helyezés, a csapat tagjai: Bablena Blanka, Kovács Kornél, Pál Ákos, Sági Hédi 4.b - országos: 68. helyezés**

5. évfolyam: 14. helyezés, a csapat tagjai: Pető Ignác, Jekkel Áron, Barát Laura, Galanics László 5.a; 29. helyezés: Kardos Gerda, Nagy Alíz, Tóth Emília 5.b

6. évfolyam: 5. helyezés, a csapat tagjai: Molnár Sára, Trepinszki Csenge 6.b; 6. helyezés: Békési Áron, Kore-Molnár Gergő, Pásztor Ajsa 6.b; 22. helyezés: Csósza Lili, Molnár Kamilla, Pohánka Panka Dorka 6.a

7. évfolyam: 10. helyezés, a csapat tagjai: Kállai Dóra, Mágnás Zalán, Raksányi Luca, Tálás Dániel 7.a; 12. helyezés: Aradi Dániel, Gáspár Csaba, Rácz Benjámin, Tóth Nóra Elizabet 7.b

8. évfolyam: 4. helyezés, a csapat tagjai: Bernáth Flóra, Fekete Luca Teodóra, Hirei Jázmin, Vartik Eszter 8.b

Felkészítő: Antalkáné Kardos Zsuzsanna, Deák Péterné, Gálné Deme Hajnalka, Pető Marietta

BOLYAI ANYANYELVI CSAPATVERSENY – KÖRZETI FORDULÓ

3. évfolyam: **2. helyezés, a csapat tagjai: Dely Zille, Fábián Gréta, Fazekas Luca, Slezák Anna Róza 3.b – megyei: 20. helyezés;** 5. helyezés, a csapat tagjai: Balogh Emma, Mucs Nóra Kamilla, Pető Olívia, Sándor Zsófia 3.a; 8. helyezés, a csapat tagjai: Falludi Lili, Gáspár Hanna Szófia, Preda Anna 3.b



4. évfolyam: **2. helyezés, a csapat tagjai: Bablena Blanka, Szabó Abosa Zente, Pál Ákos, Vartik Péter 4.b – megyei: 17. helyezés; 22. helyezés, a csapat tagjai: Barna Panni, Gál Lotti, Herceg Viktória, Székely Szonja 4.a**

5. évfolyam: 5. helyezés: Prananda Aisha Emma, Takács Luca, Tamás Lili 5.b

Felkészítő: Barnáné Lukács Regina, Deák Dominika Debóra, Lelkő Ildikó, Molnár Judit, Tóthné Horváth Melinda

BOLYAI TERMÉSZETTUDOMÁNYI CSAPATVERSENY – KÖRZETI FORDULÓ

6. évfolyam: 32. helyezés, a csapat tagjai: Molnár Sára, Petrovszki Dorka, Trepinszki Csenge 6.b

7. évfolyam: 10. helyezés, a csapat tagjai: Mágnás Zalán, Tálás Dániel 7.a; 48. helyezés, a csapat tagjai: Aradi Ádám, Dudás Dominik, Tóth Nóra Elizabet 7.b; 61. helyezés, a csapat tagjai: Kerékgyártó Letícia, Skotnyár Szofi 7.a, Tamás Enikő 7.b

8. évfolyam: 30. helyezés, a csapat tagjai: Fekete Luca Teodóra, Géczi Hella, Kocsis Tamara 8.b

Felkészítő: Tornyosné Lőrik Anikó

SIMONYI ZSIGMOND HELYESÍRÁSI VERSENY - VÁRMEGYEI FORDULÓ

5. évfolyam: 31. Deme Panni 5.a

6. évfolyam: 8. Békési Áron 6.b, 13. Incze Gréta 6.a, 16. Csósza Lili 6.a, 21. Molnár Sára 6.b, 26. Petrovszki Dorka 6.b

7. évfolyam: **1. Mágnás Zalán 7.a**, 8. Kállai Dóra 7.a, 14. Raksányi Luca 7.a, 16.

Skotnyár Szofi 7.a, 19. Tóth Nóra Elizabet 7.b

8. évfolyam: 4. Vartik Eszter 8.b, 8. Pécsi Petra 8.b, 10. Hírei Jázmin 8.b, 11. Bernáth Flóra 8.b



Kárpát-medencei döntő: 30. Mágnás Zalán 7.a

Felkészítő: Barnáné Lukács Regina, Lelkó Ildikó, Takácsné Csesznák Fatima

BALASSI BÁLINT GIMNÁZIUM ANGOL NYELVI VERSENYE

2. helyezés: Erdős Martin 8.b

3. helyezés: Kocsis Tamara 8.b

Felkészítő: Ivánné Kalcsó Katalin

HAZA ÉS HALADÁS

ORSZÁGOS TÖRTÉNELMI TANULMÁNYI VERSENY

6. helyezett: Lovagok csapat: Tományi Csaba, Kardos Gerda 5.b

12. helyezett: Honfoglalók csapat: Szalai Tamás, Takács Luca 5.b

Felkészítő: Robb-Józsa Alexandra

TUDÁSBAJNOKSÁG

Magyar nyelv megyei forduló: **1. Slezák Anna Róza 3.b, 2. Imre Márton 2.b, 5.**

Vartik Péter 4.b, 9. Molnár Zsófi

Magyar nyelv országos forduló: 8. Slezák Anna Róza 3.b

Angol nyelv megyei forduló: **3. Vartik Eszter 8.b, 10. Vartik Péter 4.b**

Matematika megyei forduló: 4. Slezák Anna Róza 3.b, 5. Sándor Zsófia 3.a, 9. Imre Márton 2.b

Természetismeret: 5. Barta Gerda 6.a

Felkészítő: Barnáné Lukács Regina, Gálné Deme Hajnalka, Molnár Judit, Pető Marietta, Szabó Zsófia



NYELVÉSZ ANYANYELVI VERSENY

Megyei forduló: **1. Slezák Anna Róza 3.b**, 4. Imre Márton 2.b, 5. Sándor Zsófia 3.a, 6. Vartik Péter 4.b

Országos forduló: 8. Slezák Anna Róza 3.b

Felkészítő: Barnáné Lukács Regina, Molnár Judit, Oláhné Kiss Márta, Tóthné Horváth Melinda

MATEKÁSZ VÁRMEGYEI FORDULÓ

2. helyezés: Sándor Zsófia 3.a

3. helyezés: Slezák Anna Róza 3.b

Felkészítő: Gálné Deme Hajnalka, Pető Marietta

ISKOLAI SZAVALÓVERSENY

Humor:

1.korcsoport: 1. Holub Dóra 2.a és Kiss Benett 2.a, 2. Torjay Attila 2.a, 3. Zsombok Lilianna 2.a és Zolnyánszki Gergő 2.b

2. korcsoport: 1. Vartik Péter 4.b és Mitasz Bence 3.b, 2. Kamarás Zsigmond 4.a, Pető Olívia, 3.a és Kállai Dániel 3.a, 3. Borda Márton 4.a, Várkonyi Viktória 3.b és Oláh Lilla 3.a. Különdíj: Bablena Blanka 4.b

Természet:

1.korcsoport: 1. Barczy Viktória 2.b, 2. Bacskó Dóra 2.a, Csonka Zalán 1.a, 3. Rác Angelika 2.a, Istvanovszki Rebeka 2.a

2.korcsoport: 1. Nagy Blanka 4.b, 2. Balogh Emma 3.a és Varga Csenge 3.b, 3. Széles Zorka 4.b

Felkészítő: Barnáné Lukács Regina, Deák Dominika Debóra, Kamarásné Szűcs Edina, Molnár Judit, Oláhné Kiss Márta, Schummer Eleonóra, Tóthné Horváth Melinda



HUMOR AZ IRODALOMBAN SZAVALÓVERSENY

1.korcsoport: **3. Holub Dóra 2.a, Torjay Attila 2.a**

2. korcsoport: **1. Vartik Péter 4.b, 2. Mitasz Bence 3.b, 3. Pető Olívia 3.a**

3. korcsoport: **1. Takács Luca 5.b, 2. Deme Panni 5.a, Jekkel Áron 5.a, 3. Kovács**

Kincső 5.a

Felkészítő: Kamarásné Szűcs Edina, Molnár Judit, Tóthné Horváth Melinda, Lelkó Ildikó, Takácsné Csesznák Fatima

ORSZÁGOS HONISMERETI TANULMÁNYI VERSENY

Nógrád vármegyei forduló 5. helyezett, **országos forduló 6. helyezett: Malovecz Kristóf 7.b**

SZABÓ LŐRINC ÁLTALÁNOS ISKOLA HAGYOMÁNYŐRZŐ NAPOK

Versmondó verseny:

1. korcsoport: **3. Csonka Zalán 1.a**

2. korcsoport: **3. Nagy Blanka 4. b**

Rajzpályázat:

3. helyezés: Cseman Irina 4.b

Felkészítő: Molnár Judit, Schummer Eleonóra

TISZÁN INNEN, DUNÁN TÚL... ORSZÁGOS NÉPDALÉNEKLÉSI VERSENY NÓGRÁD VÁRMEGYEI DÖNTŐ

Kisegyettes kategóriában **ARANY** minősítés: Barát Laura, Deme Panni, Kovács Kincső 5.a

Szólóének kategóriában **ARANY** minősítés: Deme Panni, Kovács Kincső 5.a

IV. VERESEGYHÁZI FESZTIVÁL MAGYAR ZENESZERZŐK MŰVEIBŐL



FUVOLAVERSENY

2. díj: Horváth Emese 6.b

Felkészítő: Kanyó András

DEJTÁRI MIKSZÁTH NAPOK

Rajzverseny: 1. Békési Áron 6.b

Felkészítő: Jozipovics Katalin

„MÉZESCSUPOR” RAJZPÁLYÁZAT

Díjazott: Cseman Irina 4.b

Felkészítő: Molnár Judit

SZENT IMRE NAPOK KÉPZŐMŰVÉSZETI PÁLYÁZAT

1. helyezés: Várkonyi Viktória 3.b

Felkészítő: Jozipovics Katalin

A MAGYAR NÉPMESE NAPJA RAJZPÁLYÁZAT

2. helyezés: Szalai Boglárka 3.b

Felkészítő: Jozipovics Katalin

SZENTGYÖRGYI ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA „ÁLLATOK ERDEINKBEN ÉS HÁZUNK TÁJÁN” RAJZPÁLYÁZATA

Különdíj: Virág Lotti 2.b, Gál Lotti 4.a

Felkészítő: Szabó Zsófia, Jozipovics Katalin

RÉGI MÓDI NÉPVISELETI REJTVÉNY

A városi játék nyertese: Konksek Bertold 2.b



7. Matific oktatási platform

A Balassagyarmati Tankerületi központ ebben a tanévben is biztosította a **Matific platform** ingyenes használatát tanulóink számára. A gyerekek, szülők és természetesen mi pedagógusok is örültünk, hogy használhattuk.

Tanórákon, fejlesztő órákon, differenciált foglalkozások keretein belül, napköziben vagy akár otthon is rendelkezésünkre áll. A tehetséges gyerekek érdeklődését tovább erősíti, a matematikát nehezebben értők saját tempójukban fejleszthetik képességeiket a platform használatával.

Az intelligens algoritmus a tanulás elején egy felmérővel térképezi fel a gyerekek tudásszintjét, majd ez alapján választja ki a tanulók fejlődését legjobban biztosító feladatokat. A sok-sok tanulói élmény motiválja a gyerekeket az önálló tanulásra.

A minden évben megrendezett Matific Olimpián az idei tanévben is sokan vettek részt. Nagyon sok diákunk ért el Rubin szintet, mely 300 csillag (feladat) elérését jelentette. Első évfolyamon 4, második évfolyamon 35, harmadik évfolyamon 32, negyedik évfolyamon 26, ötödik évfolyamon 25, hatodik évfolyamon 28 tanulónk büszkélkedhet Rubin szint elérésével. Nem elenyésző az Arany, Ezüst vagy Bronz szintet elérő gyerekek száma sem. Az osztályok között az 5.b, 3.b, 6.a, 2.a osztályosok voltak a legügyesebbek.

A gyerekek nevében köszönjük, hogy biztosították az olimpián való részvétel lehetőségét. Nem utolsó sorban sikerül a képernyő-időt tanulási idővé is varázsolni. Bízom benne, hogy az elkövetkező tanévekben is ilyen sikeresen és szívesen használhatjuk ezt a platformot.

Antalkáné Kardos Zsuzsanna



8. Idegen nyelv

Az angol nyelv tanítása már az első osztálytól megkezdődik játékos módon, az előző tanévektől eltérően már heti két órában. Dalokkal, mondókákkal folyik az idegen nyelvvel való ismerkedés Harmadik- negyedik osztályban heti két órában folytatódik a tudásuk bővítése.

A felső tagozatban heti 3-5 órában van lehetőségük az ismereteik bővítésére.

Az idei tanévben is részt vettünk a karácsonyi gálán a Polar express című film betétdalával: When Christmas comes to town.

A hálaadást egy délutáni foglalkozással tartottunk ahol megismerkedtünk az ünnep eredetével és játékos feladatokkal bővítettük a gyerekek szókincsét. Egy közös sütéssel, ahol mézeskalácsot készítettünk és teázással zártuk a délutánt.

Farsang alkalmából fánkot sütöttünk, amely nagy örömet okozott a gyerekeknek. A szakkörökön korepetálunk és a nyelvvizsgára is felkészítjük a tanulót.

Célunk a sikeres nyelvvizsga megszerzésére való motiválás, felkészítés, valamint az angol nyelv használatára való ösztönzés.

Eredményeink:

Bálint Gimnáziumban megrendezett angol nyelvi versenyen:

2. helyezett: Erdős Martin

3. helyezett: Kocsis Tamara

Kiss Árpád Napokon megrendezett angol versenyen:

7.-8. osztályos csapat

1. helyezett : Szandai Rozi, Vartik Eszter, Pap Lorina

5.-6-os csapat

Zakara Luca Molli, Parnicsán Pálma Tirca, Zakara Luca Molli

Trollné Tóth Hajnalka, Ember Györgyi, Ivánné Kalcsó Katalin



9. A német nyelvről

Ebben a tanévben sem volt programokban hiány. Tanulmányi kirándulásunkon Egerbe látogattam el a 7. és 8. osztály németes tanulóival. Célunk az élményszerzés, Eger városának megismerése, a látnivalók megtekintése és az egyetemi életbe való bepillantás volt. Meglátogattuk a Bazilikát, a Líceumot, fent voltunk a Varázstoronyban, aztán nehezen, de a 98 lépcsőfokot megléptük a



Minaretben, vendégei lehettünk a Kopcsik Marcipániának, majd a Germanisztika tanszéken tehettünk egy látogatást! Ezt egy hosszabb szervezés előzte meg. Egy az egyetemen tanító volt tanárnőm vállalta, hogy meginvitálnak minket egy németórára a hallgatóival. Élményekkel teli pillanatokat élhettünk meg, közösen tanulva és játszva, vegyes csapatokat alkotva mutathatták meg tudásukat a gyerekek. Bátran szerepeltek a hallgatók előtt, motiváltak voltak és nagyon jókedvűen zajlott az óra. Különleges alkalom volt ez a gyerekeknek. Nagyon hálás vagyok a Tanárnőnek az együttműködésért, a jövőben lesznek még közös feladataink, élménydús lesz iskolán kívül is a német nyelvtanulás.

Az év következő időszakában a karácsonyi gálára készültünk. Egyedülálló előadást láthattak a nézők. A tanulókkal alapos előkészületen voltunk túl, a műsorunk több ország karácsonyi szokását mutatta be rendhagyó keretek közt, volt tánc és kóstolás is.

Alsó tagozaton is sikereket érünk el, hiszen a kisebb tanulók is nagyon szorgalmasok és nagyon szívesen szerepelnek. A tavaszi időszakban a 2.os tanulókkal megtanultunk egy tavaszköszöntő dalt, amelyet nagy örömmel énekeltek el egy kiállítás-megnyitón. Nagyon büszke vagyok rájuk.



Áprilisban került sor a Kiss Árpád Napokra és mint minden évben, idén is megrendezésre került az idegen nyelvi vetélkedő. A téma a négy évszak volt. Az 5. és 6. osztályosokkal már korábban elkezdtünk készülni erre az alkalomra, a tavasz és nyár témák kidolgozása és elsajátítása mellett projekteket készítettünk

délutáni foglalkozások keretében. Ökoiskola vagyunk, ezért az újrahasznosítás jegyében az 5. osztállyal tojástartóból és száraz termésekből tavaszi pillanatképet készítettünk, amiről megtanultak önállóan beszélni. A 6. osztályos tanulókkal egy akváriumot ragasztottunk kartonpapírból, amit kavicsokkal, kagylókkal, kövekre festett halakkal, origami tengeri állatokkal díszítettünk ki. Ezeket a projekteket kellett az idegen nyelvi versenyen egymásnak németül bemutatni. A 7. és 8-os tanulóknak az volt a feladata, hogy kérdezzenek a témákkal és a projektekkel kapcsolatban a kisebbektől. Nagyon felkészülten jelent meg mind a négy csoport.



Gratulálunk az első helyezettnek:

5. osztály - Kovács Kincső

6. osztály - Csósza Lili

7. osztály – Pintér Lili

8. osztály – Sottner Anna

A sok program mellett folyamatosan készültünk a 7-es tanulókkal a májusban megrendezésre kerülő házi nyelvvizsgára, valamint három 8-os tanulóval jelentkezünk a júniusi nyelvvizsgára.

Banda Fann



10. Mérési eredmények adatai, elemzése (öt tanévre visszamenőleg)

Hogyan viszonyul az iskola mérési teljesítménye az országos átlaghoz és a hozzá hasonló iskolák átlagához (kompetenciátípusonként és mért évfolyamonként)?

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

	2018			2019			2021			2022			2023		
	O.	V.	K. v.	O.	V.	K. v.	O.	V.	K. v.	O.	V.	K. v.	O.	V.	K. v.
Mat.															
6. évf.	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊
7. évf.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	😊	😊	😊
8. évf.	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊
Szöv.															
6. évf.	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊
7. évf.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	😊	😊	😊
8. évf.	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊
Term.															
6. évf.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	😊	😊	😊	😊	😊	😊
7. évf.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	😊	😊	😊
8. évf.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	😊	😊	😊	😊	😊	😊
Angol							Nincs központi értékelés								
6. évf.	-	-	-	-	-	-				😊	😊	😊	😊	😊	😊
7. évf.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	😊	😊	😊
8. évf.	-	-	-	-	-	-				😊	😊	😊	😊	😊	😊
Német							Nincs központi értékelés								
6. évf.	-	-	-	-	-	-				😊	😊	😊	😊	😊	😊
7. évf.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	😊	😊	😊
8. évf.	-	-	-	-	-	-				😊	😊	😊	😊	😊	😊

1. ábra: Mérési teljesítményeink viszonyulása az országos, az első és a második viszonyítási csoport eredményeihez



Hatodikos tanítványaink 2018-as mérési átlageredményei - a konfidencia-intervallumokat is tekintve - mind a **matematika**, mind a **szövegértés** kompetenciaterületen meghaladták az országos, a városi és a közepes városok általános iskoláinak átlagát. A következő években nyújtott mérési eredményeik - az említett két kompetenciaterületen - nem különböztek szignifikánsan az országos és a megfelelő településtípus eredményeitől.

A *hetedik* évfolyam méréseit nem tudjuk korábbi évekhez viszonyítani, mivel az évfolyamon csak 2023-ban kezdődtek el a kompetenciamérések.

A 2018-as és a 2019-es tanévben *nyolcadikos diákjaink* matematika és szövegértés eredményei az országos átlagtól nem különböztek jelentősen, ám mindkét mérési területen meghaladták a városi általános iskolák átlagát, 2018-ban a matematika területén a közepes városok átlagát is. A 2021-es és a 2022-es tanévben nyolcadikosaink teljesítménye - mind a matematika, mind a szövegértés kompetenciaterületen - nem mutat lényeges eltérést az országos, a városi és a közepes városok általános iskoláinak átlagától. A 2023-as év eredményeit tekintve örömteli, hogy mindkét mérési területen csodálatos eredmények születtek. A matematika kompetenciaterületen mindhárom viszonyítási csoport átlagát, a szövegértés mérési területen a városi és a közepes városok átlagát haladták meg.

A 2022-es tanévben, **természettudomány** kompetenciaterületen, *hatodikosaink* teljesítménye nem különbözött szignifikánsan az országos, a városi és a közepes városok általános iskoláinak átlagától. Sajnálatos, hogy 2023-ban jelentősen gyengébben teljesítettek az országos átlaghoz viszonyítva. A 2022-es tanévet tekintve, *nyolcadikos* tanítványaink természettudományos eredményei szignifikánsan alacsonyabb értékeket mutattak az országos és a megfelelő településtípus eredményeitől. A 2023-as év már sokkal kedvezőbb volt, eredményeik jelentősen meghaladták a városi és a közepes városok általános iskoláinak átlagát. Ebben a tanévben írtak először hetedikeseink természettudományos tesztet, teljesítményük nem különbözött jelentősen a három viszonyítási csoport átlagától.



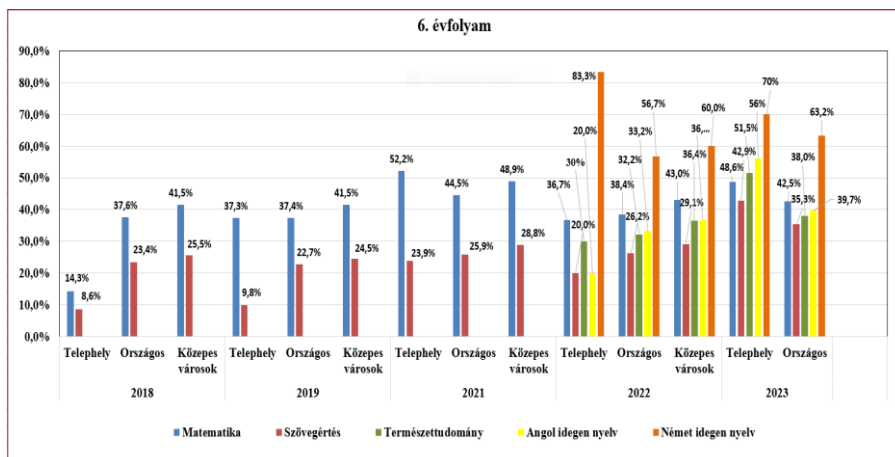
A 2022-es, valamint a 2023-as tanévben, *hatodik, hetedik és nyolcadik* évfolyamos diákjaink **angol idegen nyelvi** kompetenciaterületen elért eredményei, nem mutattak lényeges eltérést az az országos és a megfelelő településtípus eredményeitől. Büszkék lehetünk nyolcadikos tanulóinkra, mivel teljesítményük a 2023-as tanévben jelentősen meghaladta a városi általános iskolák átlagát. Mérési eredményeinket igazolta, hogy tavasszal tíz diákunk tett sikeres komplex alapfokú angol nyelvvizsgát.

2022-ben, a **német idegen nyelvi** kompetenciaterületen elért eredmények már kevésbé kedvező képet mutattak. *Nyolcadikosaink* eredménytelenebbek voltak hatodikos diákjainknál, az országos és a megfelelő településtípus eredményeinél szignifikánsan gyengébben teljesítettek. Örömteli, hogy a 2023-as méréseken hetedik és nyolcadik évfolyamosaink átlaga, már meghaladta a városi általános iskolák átlagát.

2. Kimutatható-e változás vagy tendencia az iskola mérési teljesítménye tekintetében az utolsó öt évben (kompetenciátípusonként és mért évfolyamonként)?

A **matematika és a szövegértés** kompetenciaterületet tekintve - a 2018-as tanév sikeres mérési eredményei után - enyhén romló tendencia mutatható ki a mért évfolyamokon. A 2021-es év *nyolcadikos* matematika eredményei, szignifikánsan gyengébbek voltak a 2018. évi nyolcadikos matematika eredményeknél. Hasonló tendencia mutatható ki a *hatodik* évfolyamon, mind a matematika, mind a szövegértés terén. A 2018-as mérésekhez viszonyítva, a 2022-es év is visszaesést mutat, minden évfolyamon és kompetenciaterületen. A 2023-as tanév hozott részleges változást. *Nyolcadikos* diákjaink teljesítménye már sokkal kedvezőbb képet mutatott az említett két mérési területen. Javulás fedezhető fel tanítványaink **természettudományos, angol, valamint német idegen nyelvi** eredményeiben is.

3. Hogyan viszonyul az iskolában az alapszintet el nem érők aránya az országos átlaghoz és a hozzá hasonló iskolák átlagához (kompetenciátípusonként és mért évfolyamonként)?



1. ábra: Az alapszintet el nem érő tanulók arányának alakulása a 6. évfolyamon

A hatodik évfolyamon, matematika és szövegértés kompetenciaterületen, a 2018-as tanévben volt a legalacsonyabb az alapszint alatt teljesítő diákjaink száma. **Matematikából** a 2021-es, valamint a 2023-as tanév kivételével, sikerült az országos és a megfelelő településtípusba sorolt, más iskolákban mért arány alatt teljesítenünk. 2021-ben kiugróan magas volt az alapszintet el nem érő tanítványaink aránya. Tanulóink több mint fele nem érte el a stabil továbbhaladáshoz szükséges alapszintet.

A **szövegértés** eredményei már sokkal kedvezőbb képet mutatnak. Az arányok - a vázolt mérési években - mindvégig a matematika kompetenciaterületen mért értékek alatt vannak. A 2023. évi mérés kivételével, a két viszonyítási csoport értékeinél, minden tanévben alacsonyabb volt az alapszintet el nem érő diákjaink aránya.

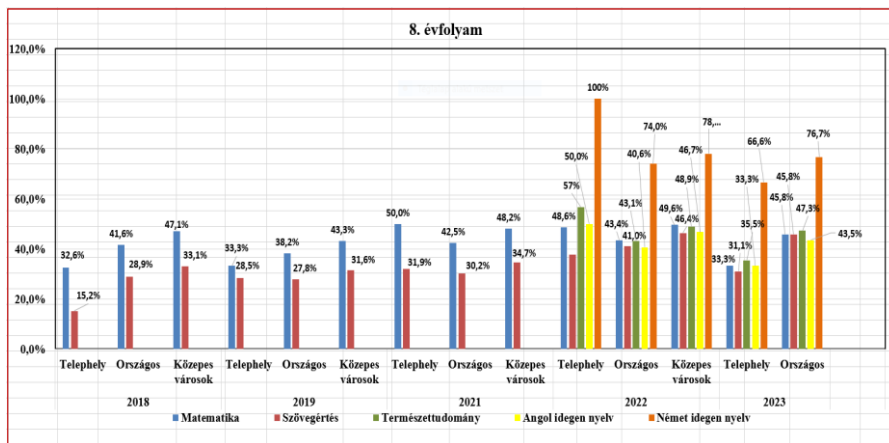
A 2022-es év **természettudomány** mérési terület eredményeit vizsgálva látható, hogy iskolánk alapszint alatt teljesítő tanulóinak aránya, az országos és a közepes városok arányához viszonyítva alacsonyabb. Sajnálatos, hogy ezen a területen egy



évvel később, az országos arányhoz képest kiugróan magas - 51,5% - az alapszint alatt teljesítő hatodikosok aránya.

Hasonló a kép az **angol idegen nyelvi** kompetenciatérületen is. 2022-ben - még - az alapszint alatt teljesítő hatodikos diákjaink aránya, az országos és a közepes városok arányához viszonyítva alacsonyabb. A 2023. évi mérés eredményei már azt mutatják, hogy az országos arányhoz képest, kiugróan magas az alapszint alatt teljesítő tanulóink aránya.

Német idegen nyelvet tanuló, alapszintet el nem érő diákok aránya, az országos és a közepes várososok szintjén is magas. Iskolánkban, ezen mérési területen a legmagasabb az alapszint alatt teljesítők aránya. 2022-ben 83,3%, 2023-ban 70%. Értékeink meghaladják a viszonyítási csoportok arányát.



2. ábra: Az alapszintet el nem érő tanulóink arányának alakulása a 8. évfolyamon

A nyolcadik évfolyamon, **matematika** kompetenciatérületen, a 2021-es, valamint a 2022-es tanév kivételével, sikerült az országos és a megfelelő településtípusba sorolt, más iskolákban mért arány alatt teljesítenünk. 2021-ben - a hatodikos eredményhez hasonlóan - tanulóink fele az alapszint alatt teljesített. A 2022. évi



mérésben, az alapszintet el nem érő diákjaink aránya magasabb, mint az országos érték, de a megfelelő településtípusba sorolt, más iskolákban mért arány alatt van.

Szövegértés mérési területen - öt tanévre visszamenőleg - a közepes városok értékeinél mindvégig alacsonyabb volt az alapszint alatt teljesítő diákjaink aránya. A 2019-es, valamint a 2021-es évben, az alapszintet el nem érő nyolcadikosaink aránya magasabb, mint az országos érték, de a közepes városok értéke alatt van.

A 2022-es **természettudományos** mérési eredményekből látható, hogy alapszint alatt teljesítő nyolcadikosainak aránya, az országos és a közepes városok arányához viszonyítva magasabb. Örömteli, hogy egy évvel később, az alapszintet el nem érő tanítványaink aránya jóval alacsonyabb az országos értéknél.

Hasonló a kép az **angol idegen nyelvi** kompetenciaterületen. A 2022-es mérésben iskolánk alapszint alatt teljesítő tanulóinak aránya, az országos és a közepes városok arányához viszonyítva magasabb volt. 2023-ban, az alapszintet el nem érő nyolcadikosaink aránya már alacsonyabb az országos értéknél.

Sajnálatos, hogy a 2022-es tanévben, nyolcadikos diákjaink (100%) nem érték el az alapszintet **német** nyelvből. *Bizakodásra ad okot, hogy a 2023-as mérésben, az alapszintet el nem érő tanulóink aránya már alacsonyabb az országos értéknél.*

4. Kimutatható-e változás vagy tendencia az iskolában az alapszintet el nem érők aránya tekintetében az utolsó öt évben (kompetenciátípusonként és mért évfolyamonként)?

A 2018-as mérési évet követően, **matematika és szövegértés** kompetenciaterületen emelkedett az alapszint alatt teljesítő tanulóink aránya. Ez az arány, mind a hatodik, mind a nyolcadik évfolyamon, a 2021. évi mérésben mutatta a legmagasabb értékeket matematikából. A magas arányok az országos és a közepes városok szintjén is jellemzőek. Valószínűsíthető, hogy a pandémia időszaka alatti online oktatás, kevésbé tudta felkészíteni a diákokat a kompetenciamérések rendszerére.



A hatodik évfolyam 2022-es és 2023-as eredményeit áttekintve, a **természettudomány** és az **angol idegen nyelvi** területeken romló tendencia mutatható ki. A nyolcadikos értékek már javuló tendenciát mutatnak minden kompetenciaterületen.

5. Megjelenik-e az iskola CSH-indexe a telephelyi jelentésben, azaz mennyire elkötelezett az iskola tanulói szociokulturális háttérének megismerésében (kompetenciatípusonként és mért évfolyamonként)?

A CSH-index, a 2023-as mérési év kivételével, minden tanévben megjelent a telephelyi jelentésekben. A kollégák lelkiismeretes munkájának ellenére, az online tanulói háttérkérdőívet nem elegendő tanítványunk töltötte ki. Ennek ellenére elmondható, intézményünk elkötelezett abban, hogy a tanulói háttérkérdőívek kitöltve kerüljenek az értékelési rendszerbe. Évek óta kiemelt hangsúlyt fektetünk a tanév során lebonyolításra kerülő mérések eredményeinek elemzésére. Értékeléseink során mindig kiemeljük, hogy mérési teljesítményünket, pusztán a teljesítményátlagok nem tükrözik megfelelően. *Ennek értelmében*, nagyon fontos lenne nevelő-oktató munkánk tervezésénél, hogy az iskola CSH-indexe meg tudjon jelenni a telephelyi jelentésekben.

6. Kimutatható-e változás vagy tendencia az utolsó öt évben (kompetenciatípusonként és mért évfolyamonként) abban a tekintetben, hogy az iskola CSH-indexe a telephelyi jelentésben megjelenik?

A 2018-as tanévtől - a fentebb említett egy kivételtől eltekintve - a Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatokban kiugró változás nem történt. Minden évben megfelelő számú tanulói háttérkérdőívet töltöttek ki a diákok és szüleik, valamint minden évben megfelelő számú tanuló rendelkezett CSH-indexszel. Ennélfogva, a mérésekben szereplő évfolyamokon és kompetenciaterületeken - a 2023-as tanév kivételével - össze tudtuk hasonlítani iskolánk tényleges eredményét a CSH-index alapján elvárható értékekkel. Tendencia még nem mutatható ki, de a 2023. évi digitális méréshez kapcsolódó online kérdőívek alacsony kitöltöttségi szintje, eltérést mutat a korábbi évekhez képest.



7. Megállapítható-e az iskola szociokulturális hátránykompenzáló hatása (kompetenciátípusonként és mért évfolyamonként), és ha igen, akkor az milyen (az átlagnál jobb, átlagos, az átlagnál rosszabb)?

Iskolánk évenkénti eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében						
Évfolyam	Mérési terület	2018	2019	2021	2022	2023
		O./K. v.	O./K. v.	O./K. v.	O./K. v.	O./K. v.
6. évfolyam	matematika	😊😊	😊😊	😞😊	😊😊	–
	szövegértés	😊😊	😊😊	😞😊	😊😊	–
	természettudomány	–	–	–	😊😊	–
	angol idegen nyelv	–	–	–	😊😊	–
	német idegen nyelv	–	–	–	–	–
7. évfolyam	matematika	–	–	–	–	–
	szövegértés	–	–	–	–	–
	természettudomány	–	–	–	–	–
	angol idegen nyelv	–	–	–	–	–
	német idegen nyelv	–	–	–	–	–
8. évfolyam	matematika	😊😊	😊😊	😞😊	😊😊	–
	szövegértés	😊😊	😊😊	😊😊	😊😊	–
	természettudomány	–	–	–	😞😞	–
	angol idegen nyelv	–	–	–	😊😊	–
	német idegen nyelv	–	–	–	–	–

3. ábra: Évenkénti eredményeink a tanulók CSH-indexének tükrében

Iskolánk szociokulturális hátránykompenzáló hatása 2018-ban, a **hatodikos matematika képességterületen** az átlagosnál jobb volt. A vizsgált évfolyamokon, a 2019-es, valamint a 2022-es év **matematika és szövegértés** teljesítménye - mindkét viszonyítási pontot figyelembe véve - nem különbözött szignifikánsan a várhatótól, azt az eredményt nyújtotta, amely a CSH-index alapján elvárható. A regresszioanalízis alapján, intézményünk hátránykompenzáló hatása 2021-ben - a

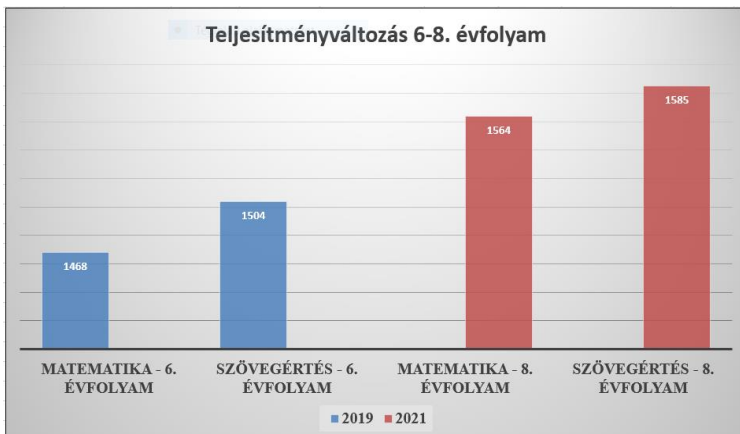


fent említett két kompetenciaterületen - az átlagnál rosszabb volt. Ugyanezt mondhatjuk el a 2022-es, nyolcadikos **természettudományos** eredményekről. Az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján, iskolánk tényleges eredménye szignifikánsan gyengébb lett, mint ami a CSH-index alapján elvárható lett volna. A német idegen nyelvi mérés hatodikos és a nyolcadikos 2022. évi értékei hiányoznak. Az alacsony létszám miatt, a becslés számításához nem állt rendelkezésre elegendő adat.

8. Kimutatható-e változás vagy tendencia az iskola szociokulturális hátránykompenzáló hatása tekintetében az utolsó öt évben (kompetenciátípusonként és mért évfolyamonként)?

A 2018-as tanévet követően, enyhén romló tendencia mutatható ki a vizsgált kompetenciaterületeken. A néhány kiugró eredmény ellenére, összességében átlagosnak mondható iskolánk hátránykompenzáló hatása.

9. Megállapítható-e az iskola fejlesztő hatása (kompetenciátípusonként és mért évfolyamonként), és ha igen, akkor az milyen (az átlagnál jobb, átlagos, az átlagnál rosszabb)?

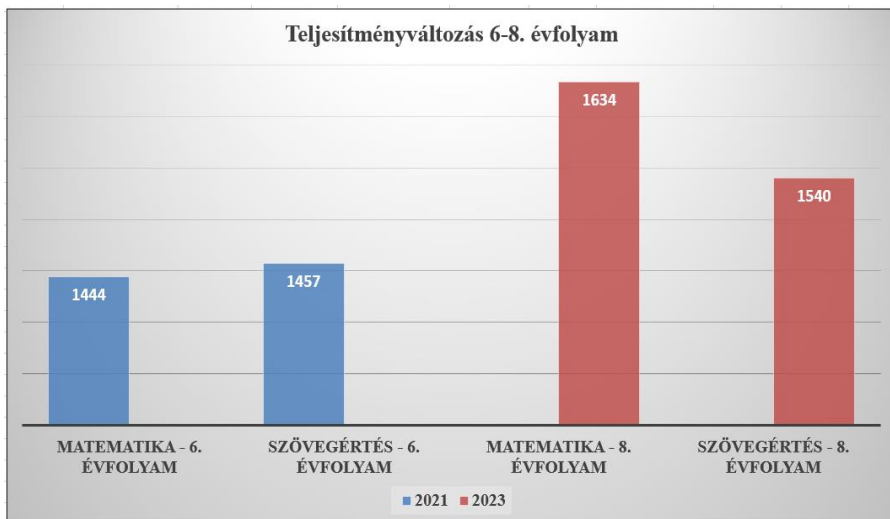


5. ábra: Teljesítményváltozás 2019-2021



A fenti ábra, a 2019-es tanév hatodikos tanulóinak fejlődését mutatja be, a 2021-es mérésekben. Az átlageredményeket tekintve - a pandémia időszaka alatti online oktatás ellenére - látható az előrehaladás. Azonban, ha az adott évek átlagértékeihez tartozó konfidencia-intervallumokat megvizsgáljuk, megállapítható fejlődés bizonyíthatóan nem mutatható ki. Mivel esetünkben, az átlagértékekhez tartozó megbízhatósági tartományok metszik egymást, de egyik átlageredmény se esik bele a másik eredmény megbízhatósági tartományába, nem jelenthető ki biztonsággal, hogy jelentős különbség lenne a 2019-es és a 2021-es értékek között.

Az alábbi diagram nyolcadikos matematika eredménye, egyértelműen jelzi az iskolánkban folyó pedagógiai munka eredményességét, a hozzáadott értéket. Hatodikos tanítványaink fejlődése kiemelkedő volt a matematika kompetenciaterületen.

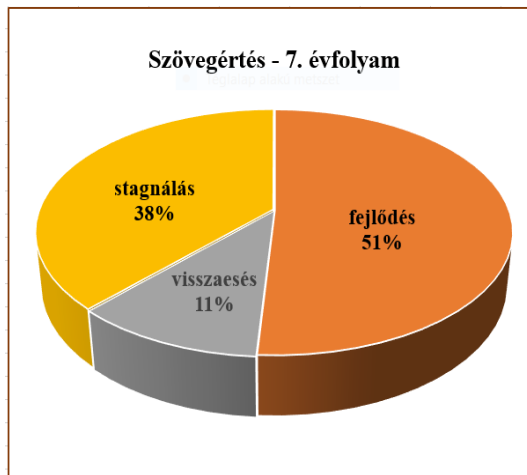


6. ábra: Teljesítményváltozás 2021-2023



Izgalmas feladatnak *tűnt*, a **2023/2024-es tanév előzetes eredményeinek** megtekintése. Fejlesztő munkánk eredménye több kompetenciaterületen is igazolódott.

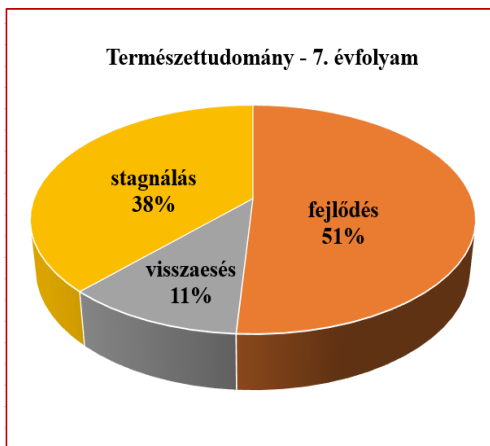
A *7. ábra*, hetedikes tanulóink teljesítményváltozását mutatja be az előző tanév mérési eredményeihez képest.



7. ábra: Teljesítményváltozás a 2022/2023-as tanévtől

Diákjaink kicsivel több mint fele, 51%-a jobban teljesített, mint a tavalyi tanévben. A visszaesés a tanulók 11%-át érintette, míg 38%-nyi tanuló eredménye nem változott a 2022/2023-as tanévhez képest.

Büszkeséggel tölt el minket, hogy hetedikeseink teljesítményének változása a természettudományos kompetenciaterületen - az előző tanévi mérési eredményekhez viszonyítva - pontosan ugyanazt a pozitív képet mutatja, mint azt a szövegértés területén tapasztalhattuk. Hasonlóan, tanulóink több mint fele, 51%-a jobban teljesített, mint a tavalyi tanévben.



8. ábra: Teljesítményváltozás a 2022/2023-as tanévtől

10. Kimutatható-e változás vagy tendencia az iskola fejlesztő hatása tekintetében az utolsó öt évben (kompetenciátípusonként és mért évfolyamonként)?

Örömteli, hogy a 2018-as mérési évet követő átlagos időszak után, a 2023. évi nyolcadikos értékek - minden kompetenciaterületen - iskolánk fejlesztő munkájának eredményességét igazolják.

11. Az azonos évfolyamon lévő egyes osztályok teljesítménye mennyire eltérő?

Iskolánkban minden évfolyamon - a 2019-es, valamint a 2021-es tanév kivételével - két osztály vett részt a kötelező pedagógiai mérésekben. 2019-ben három hatodikos, 2021-ben három nyolcadikos osztály szerepelt a vizsgálatokban. A párhuzamos osztályok összetételében nincs lényeges különbség. A vizsgált időszakra vonatkozóan megállapíthatjuk, hogy az azonos évfolyamon lévő egyes osztályok teljesítménye, képességeloszlása - a mért kompetenciaterületeken - évről évre változó, de nem jelentősen eltérő.



12. Kimutatható-e változás vagy tendencia az azonos évfolyamon lévő egyes osztályok teljesítményének eltérése tekintetében az utolsó öt évben (kompetenciátípusonként és mért évfolyamonként)?

Tendencia nem azonosítható.

13. Milyen az iskolában a többiekől kifejezetten leszakadó tanulók aránya? A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen a 6. évfolyamon a 2. képességszint, a 8. évfolyamon a 3. képességszint. Az alábbi táblázat, ezen adatok alapján beazonosított tanulóink arányát mutatja.

A többiekől kifejezetten leszakadó tanulók aránya						
Évfolyam	Mérési terület	2018	2019	2021	2022	2023
6. évfolyam	matematika	8,4%	15%	12,7%	6,7%	17,2%
	szövegértés	0%	5,8%	4,2%	0%	0%
	természettudomány	–	–	–	3,3%	22,9%
	angol idegen nyelv	–	–	–	A1-es szint alatt: 20%	A1-es szint alatt: 56%
	német idegen nyelv	–	–	–	A1-es szint alatt: 83,3%	A1-es szint alatt: 70%
7. évfolyam	matematika	–	–	–	–	12,5%
	szövegértés	–	–	–	–	3,1%
	természettudomány	–	–	–	–	3,1%
	angol idegen nyelv	–	–	–	–	A1-es szint alatt: 24%
	német idegen nyelv	–	–	–	–	A1-es szint alatt: 28,6%
8. évfolyam	matematika	6,6%	9,5%	23,3%	29,7%	8,9%
	szövegértés	2,1%	9,8%	5%	21,6%	11,1%
	természettudomány	–	–	–	29,7%	13,3%
	angol idegen nyelv	–	–	–	21,4%	12,8%
	német idegen nyelv	–	–	–	66,7%	33,3%

9.ábra: A minimumszintet el nem érő tanulók aránya iskolánkban



A **2018-as** tanévben - minden évfolyamon és minden mérési területen - a minimumszintet el nem érő tanítványaink aránya jóval alacsonyabb volt az országos és a megfelelő településtípus eredményeinél. **2019-ben** a hatodikos, **2021-ben**, valamint **2022-ben** a nyolcadikos matematika mérési terület százalékos arányai, meghaladták az országos és a közepes városok értékeit.

Hatodik évfolyamon, a szövegértés területén volt a legalacsonyabb, a természettudomány és az idegen nyelv mérési területeken volt a legmagasabb a minimumszintet el nem érő tanulók aránya. **2023-ban**, a matematika és a szövegértés területeken a számértékek pozitív képet mutattak az országos arányokhoz viszonyítva. Sajnálatos, hogy a természettudomány és az idegen nyelv mérési területeken, az országos értékeknél jóval magasabb volt a minimumszintet el nem érő tanulók száma.

A **2023-as** tanév **hetedik** mérési eredményeivel elégedettek lehetünk. A minimumszintet el nem érő tanítványaink aránya, csak a matematika terén mutat kicsivel magasabb értéket az országos eredményhez viszonyítva.

Javuló tendencia igazolható, a **2023-as** tanév **nyolcadik évfolyamának** összes kompetenciaterületét tekintve. A minimumszintet el nem érő diákjaink aránya, jóval alacsonyabb volt, mint a **2022-es** évben. Az országos értékekkel összevetve, az összes mérési területen jelentősen alacsonyabb volt a többiekől kifejezetten leszakadó tanulók aránya. Ezen értékek, felzárkóztató munkánk eredményességét bizonyítják.

14. Milyen az iskolában a többiekhez képest kifejezetten jobb eredményt elérő tanulók aránya?

A méréseknek jelentős szerepük van a tehetségazonosításban. Azok a diákok, akik a mérések során elérik a hatodik vagy a hetedik képességszintet, mindenképpen jóval az átlag feletti képességűek, tehát a tehetségkiválasztás szempontjából kiemelt figyelmet érdemelnek. Táblázatunk ezeknek a tanulóknak az arányát mutatja be a vizsgált időszakban.



A többiekhez képest kifejezetten jobb eredményt elérő tanulók aránya						
Évfolyam	Mérési terület	2018	2019	2021	2022	2023
6. évfolyam	matematika	5,7%	3,9%	4,3%	6,7%	0%
	szövegértés	8,6%	2%	2,2%	6,7%	8,6%
	természettudomány	–	–	–	3,3%	2,9%
	angol idegen nyelv	–	–	–	8%	8%
	német idegen nyelv	–	–	–	0%	0%
7. évfolyam	matematika	–	–	–	–	6,3%
	szövegértés	–	–	–	–	6,2%
	természettudomány	–	–	–	–	3,1%
	angol idegen nyelv	–	–	–	–	32%
	német idegen nyelv	–	–	–	–	0%
8. évfolyam	matematika	6,5%	9,5%	2,3%	13,5%	11,1%
	szövegértés	19,6%	2,4%	13,6%	5,4%	4,4%
	természettudomány	–	–	–	2,7%	8,9%
	angol idegen nyelv	–	–	–	35,7%	43,6%
	német idegen nyelv	–	–	–	0%	0%

10. ábra: A többiekhez képest kifejezetten jobb eredményt elérő tanulóink aránya

Az egyes évfolyamokon, a magasabb képességszinteken elhelyezkedő tanulóink száma változó. A többiekhez képest kifejezetten jobb eredményt elérő diákjaink aránya, az országos értékektől nem tér el jelentősen. A **2023-as tanévben, hatodik évfolyamon a szövegértés, hetedik és nyolcadik évfolyamon a matematika és az angol idegen nyelv** kompetenciaterületek értékei, magasabbak voltak az országos arányoknál.

Az angol idegen nyelvi mérésben, a B1 szintet elérő tanulók arányai, a magasabb évfolyamokon egyre magasabb értékeket mutatnak. A 6. évfolyamon 8%, a 7.



évfolyamon 32%, a 8. évfolyamon már 35,7%, illetve 43,6% a többiekhez képest kifejezetten jobb eredményt elérő diákjaink aránya. Értékeink azt mutatják, hogy az angol idegen nyelv terén több tehetséges, kiemelkedő eredményű diákunk van, mint a többi területen. A kollégák tehetséggondozó munkája folyamatos, minden év szeptemberében megkezdik az alapfokú nyelvvizsgára való felkészítést. Munkájuk eredményes, az utóbbi években több diákunk tett B1 típusú sikeres alapfokú komplex nyelvvizsgát.

Lászlóné Bratyinka Katalin
mérési koordinátor



11. Sporteredmények

ASZTALITENISZ

Körzeti döntő

1.helyezés:

3-4. kcs. lány csapat: Kocsis Tamara (8.b), Horváth Emese, Petrovszki Dorka (6.b), Tóth Nóra (7.b)

1-2. kcs. lány csapat: Herceg Viktória, Székely Szonja, Börcsök Maja (4. a)

1-2. kcs. fiú csapat: Vartik Péter, Magyar Zsombor (4.b), Jekkel Ákos (4.a), Mitasz Bence (3.b)

3-4. kcs. lány egyéni: Kocsis Tamara (8.b)

1-2. kcs. lány egyéni: Herceg Viktória (4.a)

1-2. kcs. fiú egyéni: Vartik Péter (4.b)

2.helyezés:

3-4. kcs. lány egyéni: Horváth Emese (6.b)

1-2. kcs. lány egyéni: Székely Szonja (4.a)

1-2. kcs. fiú egyéni: Jekkel Ákos (4.a)

3. helyezés:

3-4. kcs. lány egyéni: Petrovszki Dorka (6.b)

1-2. kcs. lány egyéni: Börcsök Maja (4.a)

1-2. kcs. fiú egyéni: Mitasz Bence (3.b)

ATLÉTIKA

Mezei futóbajnokság

Körzeti döntő:

2. helyezett csapatok

III.kcs. lány: Földvári Csenge (7.b), Hugyecz Csenge (6.a), Pásztor Ajsa, Siket Lili(5.b), Kovács Kincső (5.a)

III.kcs. fiú: Ivanics Bendegúz (7.b), Tokodi Kristóf (5.a), Kopcsák Máté, Lukács Máté (6.b), Magyar Soma (5.b)

3. helyezett csapatok

I. kcs. lány: Molnár Zsófia, Varga Anna (2.b), Sersztjuk Szofija (2.a), Hajós Csenge, Takács Gréta (1.b)



I. kcs. fiú: Takács Áron, Tóth Péter (3.b), Varga Benjámín, Zolnyánszki Gergő (2.b), Jónás Bálint (2.a)

II. kcs. lány: Herceg Viktória, Székely Szonja, Börcsök Maja (4.a), Gregus Lara (4.b), Porubszki Léna (3.a)

II. kcs. fiú: Nagy Sebestyén (4.b), Busai Hunor (5.a), Virtyó Levente, Kispál László (3.a), Magos Zalán (3. b)

Egyéniben

2. helyezett: Ivanics Bendegúz (7.b)

Vármegyei döntő:

3. helyezett csapatok

III. kcs. lány: Hugyecz Csenge (6.a), Pásztor Ajsa, Siket Lili (5.b), Kovács Kincső (5.a)

III. kcs. fiú: Ivanics Bendegúz (7.b), Tokodi Kristóf (5.a), Kopcsák Máté, Lukács Máté (6.b)

IV. kcs. lány: Géczi Hella, Lenkey Lujza, Bernáth Flóra (8.b), Tóth Nóra (7.b)

Egyéniben

2. helyezett: Ivanics Bendegúz (7.b) – országos döntőbe jutott !

4. helyezett: Pásztor Ajsa (6.b) – országos döntőbe jutott !

Országos döntő

74. helyezett: Ivanics Bendegúz (7.b)

Ügyességi és váltófutó csapatbajnokság

Körszeti döntő

1. helyezés:

lány kislabdahajtás: Lenkey Lujza, Fekete Luca Teodóra, Pécsi Petra, Géczy Hella (8.b), Szilfai Zsüliett (7.a)

lány súlylökés: Lenkey Lujza, Fekete Luca Teodóra, Pécsi Petra, Géczy Hella (8.b), Raksányi Luca (7.a)

lány távolugrás: Lenkey Lujza (8.b), Kállai Dóra, Szilfai Zsüliett (7.a), Földvári Csenge, Pintér Lili (7.b)



lány magasugrás: Kállai Dóra, Raksányi Luca (7.a), Petrovszki Dorka, Pásztor Ajsa, Molnár Sára (6.b)

2. helyezés:

fiú súlylökés: Kelemen Ákos (8.b), Mágnás Zalán (7.a), Dudás Dominik (7.b), Kovács Rajmund (6.b)

10x200 m: Kállai Dóra, Szilfai Zsüliett, Fenyvesi Márton (7.a), Földvári Csenge, Ivanics Bendegúz, Pintér Lili,

Rácz Benjámin, Antalicz Hunor (7.b) Géczy Hella (8.b), Kovács Rajmund (6.b)

3. helyezés:

fiú magasugrás: Fenyvesi Márton (7.a), Antalicz Hunor (7.b), Kovács Rajmund, Lukács Máté (6.b)

fiú távolugrás: Antalicz Hunor (7.b), Fenyvesi Márton (7.a), Kovács Rajmund, Horváth Barnabás (6.b)

Vármegyei döntő

1. helyezés:

lány kislabdahajítás: Lenkey Lujza, Fekete Luca Teodóra, Pécsi Petra, Géczy Hella (8.b), Szilfai Zsüliett (7.a)

lány súlylökés: Lenkey Lujza, Fekete Luca Teodóra, Pécsi Petra, Géczy Hella (8.b), Raksányi Luca (7.a)

lány távolugrás: Lenkey Lujza (8.b), Kállai Dóra, Szilfai Zsüliett (7.a), Földvári Csenge, Pintér Lili (7.b)

2. helyezés:

lány magasugrás: Kállai Dóra, Raksányi Luca (7.a), Petrovszki Dorka, Pásztor Ajsa, Molnár Sára (6.b)

3. helyezés:

fiú súlylökés: Kelemen Ákos (8.b), Mágnás Zalán (7.a), Dudás Dominik (7.b), Kovács Rajmund (6.b)

10x200 m: Kállai Dóra, Szilfai Zsüliett, Fenyvesi Márton (7.a), Földvári Csenge, Ivanics Bendegúz, Pintér Lili,

Rácz Benjámin, Antalicz Hunor (7.b) Géczy Hella (8.b), Kovács Rajmund (6.b)



Többpróba

Körzeti döntő

II. korcsoport

Lány csapat:

2. hely: Tokodi Zóra, Nagy Blanka, Kakuja Lara (4.b), Herceg Viktória, Székely Szonja (4.a), Balogh Emma (3.a)

Lány egyéni:

2. hely: Tokodi Zóra (4.b)

3. hely: Kakuja Lara (4.b)

III. korcsoport

Fiú csapat:

2. hely: Iván Máté, Géczi Bálint, Tokodi Kristóf (5.a), Kovács Rajmund, Lukács Máté (6.b), Ivanics Bendegúz (7.b)

Fiú egyéni:

2. hely: Ivanics Bendegúz (7.b)

Lány csapat:

2. hely: Hugyecz Csenge (6.a), Molnár Sára, Pásztor Ajsa, Petrovszki Dorka, Trepinszki Csenge(6.b), Földvári Csenge (7.b)

IV. korcsoport

Lány csapat:

2. hely: Kállai Dóra, Gál Odett (7.a), Pintér Lili (7.b), Lenkey Lujza, Vartik Eszter (8.b)

Vármegyei döntő

II. korcsoport

Lány csapat:

2. hely: Tokodi Zóra, Nagy Blanka, Kakuja Lara (4.b), Herceg Viktória, Székely Szonja (4.a), Balogh Emma (3.a)

Lány egyéni:

3. hely: Kakuja Lara (4.b)

Egyéni és váltófutó bajnokság

1. hely: Földvári Csenge(6.b) 60 m-es síkfutás - ORSZÁGOS DÖNTŐBE JUTOTT!

Pásztor Ajsa (6.b) távolugrás - ORSZÁGOS DÖNTŐBE JUTOTT!



Lenkey Lujza (8.b) súlylökés - ORSZÁGOS DÖNTŐBE JUTOTT!

Földvári Csenge, Szilfai Zsüliett (7.b), Barát Laura (5.a), Petrovszki

Dorka(6.b)

4x100 m-es váltó - ORSZÁGOS DÖNTŐBE JUTOTTAK!

2. hely: Pásztor Ajsa (6.b) 600 m-es síkfutás

Kállai Dóra (7.a) 300 m-es síkfutás

Molnár Sára (6.b) kislabdahajítás

Pintér Lili (7.b) távolugrás

Lenkey Lujza (8.b) súlylökés

4x100 m-es váltó - Pintér Lili (7.b), Kállai Dóra (7.a), Lenkey Lujza, Géczi

Hella (8.b)

3. hely: Földvári Csenge (7.b) távolugrás

Lukács Máté (5.b) magasugrás

Szilfai Zsüliett (7.b) 60 m-es síkfutás

ORSZÁGOS DÖNTŐ

15. hely: Lenkey Lujza (8.b) súlylökés

FLOORBALL

Vármegyei döntő

1. hely:

1. kcs. fiú: Takács Áron, Tóth Péter (3.b), Ember Benedikt (3.a)

2. kcs. fiú: Jekkel Ákos, Szórádi Zoltán (4.a), Busai Hunor (5.a)

4. kcs. lány: Bernáth Flóra, Géczy Hella, Hírei Jázmin, Kocsis Tamara, Lenkey

Lujza, Vartik Eszter (8.b)

4. kcs. fiú: Kelemen Ákos, Erdős Martin, Karaba Áron, Bojtos Barnabás (8.b)

2. hely:

1. kcs. lány: Falusi Csenge, Fazekas Luca, Fábíán Gréta (3.b)

3. kcs. fiú: Jekkel Áron, Pető Ignác, Géczy Bálint, Tóth Botond (5.a)

3. hely:

2. kcs. lány: Gál Lotti, Herceg Viktória, Székely Szonja (4.a), Tokodi Zóra (4.b)

4. hely:

3. kcs. lány: Földvári Csenge (7.b), Zsíros Luca, Petrovszki Dorka, Siket Lili, Pásztor Ajsa, Molnár Sára (6.b)



FUTSAL

Körzeti döntő

1. helyezés

4. kcs. fiú: Antalicz Hunor, Aradi Ádám, Busai Botond, Földvári Máté, Ivanics Bendegúz, Malovecz Kristóf, (7.b), Puporka Máté (6.b), Kelemen Ákos (8.b)

ÍJÁSZAT

Cseh Barnabás (7.a) 1. hely: Szandaváralja, Szügy, Buják, Gyöngyössolymos, Pusztamonostor, Arcum Kupa

Tóth Janka (1.b) 1. hely: Buják, Bér

2. hely: Arcum Kupa

3. hely: Érsekvadkert

Tóth Szofi (4.b) 1. hely: Buják, Bér, Arcum Kupa

2. hely: Érsekvadkert

Mágnás Zalán (7.a) 2. hely: Szandaváralja

3. hely: Arcum Kupa

Kispál László (3.a) 1. hely: Ipoly-part

3. hely: Arcum Kupa

KAJAK-KENU

KADLER GUSZTÁV MARATON MAGYAR BAJNOKSÁG

C-1 5000 m 5. hely: Pásztor Ajsa (6.b)

MK-1 5000 m 12. hely: Siket Lili (6.b)

KARATE

ENSI KUPA KATA ÉS KUMITE NEMZETKÖZI BAJNOKSÁG

Gyerek kumite kategória: 2. hely: Kállai Dániel (3.a)

II. Baja Omicron Kupa kyokushin karate bajnokság

Férfi kumite 2014-2016 kategória: 1. hely: Kállai Dániel (3.a)

RONIN KYOKUSHIN MIKULÁS KUPA

Gyerek II. kategória: 2. hely: Kállai Dániel (3.a)

Serdülő kategória: 3. hely: Kállai Dóra (7.a)



KÉZILABDA

Körzeti döntő

3.kcs. lány:

2. helyezés: Nagy Blanka, Tokodi Zóra (4.b), Deme Panna, Baráth Laura, Koós Luca (5.a), Hornyák Eszter, Gubó Dorina (5.b), Csósza Lili, Hugyecz Csenge (6.a), Bernáth Frida (6.b)

LABDARÚGÁS

Körzeti döntő

1. helyezés

3-4. kcs. lány: Földvári Csenge, Tamás Enikő, Tóth Nóra (7.b), Szilfai Zsüliett (7.a), Lenkey Lujza, (8.b), Koós Luca, Bolyós Szintia, Barát Laura, Nagy Szófia, Kovács Kincső, Kiss Virginia (5.a), Németh Dzsenifer (5.b)

2. helyezés

3. kcs. fiú: Földvári Máté (7.b), Puporka Máté, Kovács Rajmund, Kopcsák Máté, Horváth Barnabás, Lukács Máté (6.b), Koleszár Barnabás, Magyar Soma (5.b), Géczi Bálint, Iván Máté, Pető Ignác, Tokodi Kristóf, Jekkel Ákos, Busai Hunor (5.a)

3. helyezés

2. kcs. fiú: Vartik Péter (4.a), Busai Hunor (5.a), Koleszár Barnabás (5.b), Szórádi Zoltán Zsigmond, Rácz Noel, Máth Mátyás, Kovács Dániel (4.a), Virtyó Levente (3.a), Takács Áron, Tóth Péter, Mitasz Bence, Molnár Vencel, Pásztor Zétény (3.b)

Vármegyei döntő

2. helyezés

3-4. kcs. lány: Földvári Csenge, Tamás Enikő, Tóth Nóra (7.b), Szilfai Zsüliett (7.a), Lenkey Lujza, (8.b), Koós Luca, Bolyós Szintia, Barát Laura, Kovács Kincső, Kiss Virginia (5.a), Németh Dzsenifer (5.b)

Országos döntő

20. helyezés

3-4. kcs. lány: Földvári Csenge, Tamás Enikő, Tóth Nóra (7.b), Szilfai Zsüliett (7.a), Lenkey Lujza, (8.b), Koós Luca, Bolyós Szintia, Barát Laura, Kovács Kincső (5.a)



LÖVÉSZET

VII. Nógrád megyei Ifjú Polgárőr Mikulás Kupa Lövészeti Verseny

1. helyezés: Gemer Nóra (8.b) 168 kör

HS Lövész Kupa 2024/25 balassagyarmati regionális fordulója

2. helyezés: Gemer Nóra (8.b) - Országos döntőbe jutott!!!

HS LÖVÉSZ KUPA légfegyveres lövészverseny Országos Döntő

9. hely: Gemer Nóra (8.b) 180 kör

MODERN TÁNC

XIII. ABIGÉL ORSZÁGOS MINŐSÍTŐ TÁCFESZTIVÁL

BRONZ MINŐSÍTÉS: Balogh Emma (3.a), Banga Lilien, Gál Lotti, Herceg Viktória, Kiss Lilien(4.a), Cseman Irina (4.b), Szugycizki Lilien (5.a)

MOUNTAIN BIKE

ORSZÁGOS MOUNTAIN BIKE DIÁKOLIMPIA

9. hely: Gemer Előd (4.a)

ÚSZÁS

NÓGRÁD VÁRMEGYEI ÚSZÓ DIÁKOLIMPIA

1. korcsoport

50 m lány gyors: 3. hely: Blaskó Bella (2.a)

50 m lány mell: 3. hely: Blaskó Bella (2.a)

4. hely: Zsombok Lilianna (2.a)

50 m lány hát: 1. hely: Zsombok Lilianna (2.a)

50 m fiú gyors: 4. hely: Zolnyánszki Gergő (2.b)

50 m fiú mell: 2. hely: Zolnyánszki Gergő (2.b)

2. korcsoport

50 m lány mell: 1. hely: Tokodi Zóra (4.b)

50 m lány hát: 1. hely: Tokodi Zóra (4.b)

50 m fiú gyors: 2. hely: Mitasz Bence (3.b)

50 m fiú mell: 1. hely: Gemer Előd (4.a)

2. hely: Mitasz Bence (3.b)

A vastaggal jelölt tanulók országos döntőbe jutottak!!!



ORSZÁGOS ÚSZÓ DIÁKOLIMPIA DÖNTŐ

17. hely: Zsombok Lilianna (2.a) 50 m hát

21. hely: Tokodi Zóra Rebeka (4.b) 50 m hát

21. hely: Tokodi Zóra Rebeka (4.b) 50 m mell

Nemzetközi úszóverseny Miskolc

50 m gyors:

9. Zsombok Lilianna (2.a)

12. Tokodi Zóra Rebeka (4.b)

50 m mell:

3. Zsombok Lilianna (2.a)

9. Tokodi Zóra Rebeka (4.b)

50 m hát:

5. Zsombok Lilianna (2.a)

Észak-Magyarországi Regionális Úszó Bajnokság I. forduló Valkó László

Emlékverseny

1. helyezés:

66 m leány gyors: Zsombok Lilianna (2.a)

66 m leány hát: Zsombok Lilianna (2.a)

4x33 m leány gyors váltó: Blaskó Bella, Zsombok Lilianna (2.a)

2. helyezés:

66 m leány mell: Blaskó Bella (2.a)

66 m fiú hát: Mitasz Bence (3.b)

3. helyezés:

66 m leány mell: Zsombok Lilianna (2.a)

66 m fiú mell: Mitasz Bence (3.b)

66 m leány hát: Blaskó Bella (2.a)

HÍD program

1. helyezés:

66 m fiú hát: Szvák Bence (2.a)

4. helyezés:

33 m fiú gyors: Szvák Bence (2.a)

6. helyezés:

66 m leány hát: Molnár Zsófia (2.b)



2025. évi Miskolci Sportiskola Kupa Amatőr Úszó Bajnokság 2. forduló

Molnár Zsófia (2.b) eredményei:

1. hely: 4x33m gyorsváltó
3. hely: 66m hátúszás
4. hely: 66m gyorsúszás

ISKOLAI SPORTNAP
2025. JÚNIUS 12. 11.00-16.00

A rendezvény célja, hogy a teljes diákság számára legyen egy szórakoztató, vidám délután, ahol az iskola valamennyi tanulója jelen van, VERSENYEZHET, SZURKOLHAT egymásért.

Évfolyamonként vetélkednek az „A” és „B” osztályok 3 sportágban. A 3 sportágból legalább 2-t megnyerő „A” vagy „B” osztályok 1 évig őrzik a VÁNDORKUPÁT!
Előző évben az „A” osztályok nyertek szoros küzdelemben.

A 3 sportág:

LABDARÚGÁS: 8 perces mérkőzések, folyamatos váltásokkal Katona László labdarúgó játékvezető vezetésével

9 mérkőzés: 8 évfolyam + felsős lányok

VÁLTÓFUTÁS: iskolai gumilapos sportpályán egy kb 100 m-es körön, váltóbot átadásával

- alsósok: 4 fiú + 4 lány mindenki 1 kört fut

- felsősök: 4 fiú + 4 lány 1 fiú – 1 lány 2 kört, 3 fiú – 3 lány 2 kört fut

KÖTÉLHÚZÁS: jelre a jelzett távolságig kell elhúzni az ellenfelet

- alsósok: 6 fiú + 6 lány

- felsősök: 5 fiú + 5 lány

Minden évfolyam a váltófutás után kötélhúzásban küzd meg egymással, addig a következő évfolyam feláll a váltófutáshoz.



VÁNDORKUPA átadása: a győztes 1 évig őrizheti

A SPORTNAPON 340-350 tanuló és a tanári kar részvételére számítunk.

A „B”-ek azt ígérték idén ők győznek!

SZÜLŐK - NEVELŐK - DIÁKOK sorverseny (5 lány és 5 fiú)

16.30-tól SZÜLŐK AKADÉMIÁJA – DROGPREVENCIÓ

Függőségek a fiatalok körében

Előadást tart Kobl Gábor rendőr őrnagy, a Balassagyarmati Rendőrkapitányság
bűnmegelőzési előadója.

AZ ÉV SPORTOLÓJA 2024-25-ben: Pásztor Ajsa (6.b)

Atlétika

Mezei futás – körzeti:	2.hely csapatban
vármegyei:	3.hely csapatban
	4. hely egyéniben
Ügyességi és váltófutó csapatbajnokság	
körzeti:	1. hely magasugrásban
vármegyei:	2. hely magasugrásban
Többpróba – körzeti:	2.hely csapatban
Egyéni és váltófutó pályabajnokság - megyei	1.hely: távolugrás

Floorball

vármegyei:	4.hely
------------	--------

Kajak-kenu

KADLER GUSZTÁV MARATON MAGYAR BAJNOKSÁG 5. hely: C-1500 m



13. Aktív Iskola 2024/25-ös tanév

Az előző tanévben sikerült elérnünk a klub szintet és 2100 pontot. Az idei tanévben kettős célt tűztünk ki magunk elé: a pontok 4-5-szörösének megszerzését (8000-10000 pontot), illetve legalább a bronz fokozat elérését.

Még messze vagyunk a tanév végétől, sok rendezvényünk június elején kerül megrendezésre, de már 8800 pontnál és ennek megfelelően a bronz fokozatnál tartunk. Várhatóan 10500 pontot is elérhetjük, illetve az ezüst fokozatot is.

Idei egyik legnagyobb előre lépésünk, hogy kialakult egy Tanulói Segítő Csapat, akik sokat segítettek a tervezésben és megvalósításban is.

A következő események megvalósításában nyújtottak segítséget:

- aktív szünetek megvalósítása
- iskolai sportfesztiválok megrendezése
- Magyar Diáksport Napja
- Halloween Kupa (kötélhúzó bajnokság) levezetése
- Challenge Day segítése

Júniusi feladatok:

- iskolai sportnap (labdarúgás, váltófutás, kötélhúzás)
- Szülők – Nevelők – Diákok sorverseny
- Énekverseny és táncverseny
- Ki mit tud?
- Tanár- Diák focimeccsek (lány, fiú)

A Tanulói Segítő Csapat tagjai az 5.a, 6.b, 7.a, 7.b és 8.b osztályokból kerültek ki.

Jövőre szeretném, ha az elballagó nyolcadikosok helyére ötödikesek és hatodikosok lépnének.

A 2025/26-os tanévben a célunk az arany fokozat megszerzése.

Szalai Tamás koordinátor és szakmai vezető



14. Egészségnapok és „Mézes reggeli” program

Már hagyomány nálunk, hogy az egészségnap programjainkat mindig egy bemelegítő közös mozgással kezdjük. 2024. szeptember 27-én délelőtt zenétől volt hangos az iskolánk és környéke. A jó hangulatot ezúttal Borda Zsolt alapozta meg, aki egy pezsdítő zumbát tartott diákságunknak. Mivel ez a dinamikus mozgásforma -a latinos ritmusok miatt- nagyon motiváló, a közös edzés, egy igazán szórakoztató, zenés-táncos élmény volt minden résztvevő számára. A felső tagozatos diákjaink ezután a Zöld csiga útvonalán túráztak, ahol az állomásokon ügyességi játékok, érdekes feladatok, totók vártak rájuk. A legnagyobbak a Honvédelmi Sportközpontba is ellátogattak. Aktív Iskolaként minden tanévben többször is szervezünk zenés-mozgásos „Kiss fesztivált”, amit nagyon szeretnek és várnak már a gyerekek. Az iskolaudvaron felállított akadálypályákon ezúttal a 3-4. évfolyamosok bizonyíthatták rátermettségüket. Sajnos délutánra az időjárás már nem volt alkalmas a szabadtéri programokra, de nem engedjük, hogy a szakadó eső elmossa a jókedvünket. Az együttműködést fejlesztő feladatokkal és mozgásos játékokkal iskolánk tornatermében, teraszán vártuk az osztályokat. Az egészséges életmóddal-, egészségmegőrzéssel kapcsolatos feladványokat és totókat pedig az osztálytermeikben is meg tudták oldani. Bizonyos feladatok türelmet, mások gyorsaságot, pontosságot vagy éppen leleménységet igényeltek.

2024. decemberében kaptuk a jó hírt, hogy a Palóctáj Méhész és Környezetvédő Egyesülethez benyújtott „Palócok Méze” pályázatunk sikeresnek bizonyul. Intézményünk 30 kilogramm termelői mézet nyert, melyet Egyesület mézlovagjai december 17-én egy ünnepség keretében hoztak el. Ezen a szombati napon mézes reggelivel, színes kísérő programokkal vártuk tanítványainkat. A gyerekek különféle mézeket kóstolhattak, méhészeti előadást hallgattak. A legkisebbek azt is megmutatták, hogy milyen ügyesen használják már a Bee Boot robot méhecskéket. A másodikosok méhviaszból készítettek gyertyát, a nagyobbak mézeskalácsot sütöttek, díszítettek. Az átadó ünnepségről, a mézes reggeliről az Ipoly Televízió is tudósított.



Az Aktív Iskolákban 2025. március 18-22. került megrendezésre az „Egészséges Táplálkozás Hete” nevet viselő projekthét.

Az Aktív Iskola program főbb elemei első sorban a mozgásösztönzésről szólnak, de mivel hazánkban is egyre több a túlsúlyos felnőtt és gyermek -a probléma komplexitásánál fogva- az egészséges táplálkozás témakörével az iskolákban is hangsúlyosabban kell foglalkozunk. A szakértők legújabb kutatási adatai alapján az utóbbi évtizedben a gyermekek és a serdülő korúak körében is megnégyszereződött az elhízás aránya. Ezek a szomorú adatok súlyos egészségügyi kockázatot is jelentenek.

A témahét során igyekeztünk bővíteni tanulóink egészséges táplálkozással kapcsolatos ismereteit.

Számos grafikus animáció, oktató anyag és interaktív digitális tananyag áll már a rendelkezésünkre. Ezekből a tanítványaink életkorának megfelelően válogattunk, majd beszélgettünk velük a látottakról, hallottakról. Igyekeztünk a szaktantárgyba is beleépíteni a témát: matematika órákon a felsősök zsírszázalékot számítottak, magyaron a szövegértési feladatokban jelentek meg az új ismeretek, angol és német órákon receptek fordítottak a tanulók. A kisebbek dalokat, mondókákat tanultak, gyümölcsös-zöldecsés mandalákat színezték, gyümölcsmanókat, bábokat, plakátot készítettek, étlapot állítottak össze. A hét folyamán sokféle egészséges étel, ital készült, amit a gyerekek és pedagógusok jóízűen el is fogyasztottak. Tavaszi egészségnapunkat március 21-én tartottuk. A „Tornázz a kulacsoddal!” mottó igencsak figyelemfelhívó volt. Blaskó-Perlaky Evelin az elmúlt években már több alkalommal mozgatta meg Kiss Árpád Iskola tanulóit, de a vizespalackos súlyzós torna újdonság volt és nagy sikert aratott. A délutánt pedig vizes játékokkal tettük feledhetetlenné. A gyerekek megmutathatták milyen ügyesen céloznak és lőnek vízpisztollyal. Horgásztak, hordtak vizet evőkanállal, valamint a vizespalackos boowlingot is kipróbálhatták.

Hisszük, hogy az egészségnapi programokon is sok új ismeretet, élményt adunk át tanítványainknak, formáljuk az életszemléletüket.

Gáspárné Percze Andrea



15. „Szívvel, lélekkel.”

Egyszerű, rövid mondat, mégis milyen tartalommal bír. Úgy tevékenykedni, úgy munkálkodni, hogy a legfontosabbakat tesszük bele: azt a szervünket, amely csupa izom, állandóan dolgozik, amely nélkül nem élnénk, és valami megfoghatatlan, de elengedhetetlen részünket, amely nélkül értelmetlen lenne a létezésünk.

Egy maroknyi csapat, egy lelkes közösség, amelybe a gyerekek és jómagam is minden energiánkat beletettük: iskolánk kórusa.

Szolfézs, atlétika edzés, zongoraóra, tehetséggondozó külön foglalkozás, szakkörök, után, esős időkben, napsütésben, hideg zimankóban, tikkasztó hőségben, őszi levélhullásban, hóesésben, tavaszi madárcsicsergésben, fagyizós nyári napon, hétfőn délután 14 .10-kor ott ülök a 29-es teremben azokkal a csillogó szemű, izgatott kis énekesekkel, akik a közös dalolásra szánják az idejüket.

Mehetnének a többiekkel játszani az udvarra, a ligetbe, vagy csak az osztályba, de ők ott vannak velem. Nem érdekből, nem is a próba végi apró jutalom miatt, nem a büntetéstől való félelem okán, hanem mert énekelni akarnak!

Szeretnek együtt énekelni!

Tisztelem ezeket a gyerekeket, érzem a szeretetüket és remélem, ők is érzik az én jóakaratomat.

Ez a tanév különleges volt számunkra is. Iskolánk fennállásának 150. évfordulóját ünnepeltük. Megtisztelő , ugyanakkor igen felelősségteljes feladatot rótt kis dalos közösségünkre ez az időszak. Milyen csodálatos lehetett a zenei tagozat kórusát vezényelni elődeimnek: Demeter Györgyné Kati néninek, Antal Gusztávné Erzsikének, Ember Csaba, Csábi István karnagy uraknak, Lelkő Ildikó kolléganőmnnek. Gyakran meséltek azokról az időkről. Sokat tanulhatunk tőlük, meríthetünk abból a dallamkincsből, amiket egykor akár ők is énekelthettek akkori kórusaikkal. Mindezek mellett természetesen a mai viszonyokhoz kell alkalmazkodnunk, hiszen mindig az énekkar adott összetételéhez mérten érdemes összeállítani a repertoárt.



Szokásomhoz híven ez már megtörtént még a nyári szünetben. Kiválogattam azokat a kórusműveket, amelyek szóba jöhetnek, majd az alakuló első néhány énekkari foglalkozáson meghatároztuk, melyek maradnak. A gyerekek sokat segítenek, hiszen mindig van véleményük az általam bemutatott darabokról.



Ebben a különleges tanévben 2 kimagasló fontosságú eseményre készültünk elsősorban: A Karácsonyi - és a Tavaszi Gálára.

Idén klasszikusabb műsort válogattam, amelybe azért becsempésztünk egy- egy ismertebb, populárisabb dallamot is.

Rendben zajlottak a próbák, bár valahogyan ez a tanév a betegségek tekintetében sokkal többször keresztül húzta a számításainkat, mint vártam. Ahogy mondani szoktam, a nehézségek azért vannak, hogy megoldjuk őket. Hála Istennek, ez sikerült is minden alkalommal.

Mindkét Gála a Megyeháza csodálatos dísztermében zajlott inspiráló környezetet biztosítva nekünk. Hála köszönettel tartozom kiváló zongorakísérőimnek: Franka Beáta és Lévárdi Beáta kolléganőimnek,





akik művészi játékkal sokat segítettek.

Mindig van hová fejlődni, ezt jól tudjuk, és a tökéletesre lehet és kell is törekedni, bár nyilván itt e Földön senki sem lehet tökéletes. Mindig lehetne jobban, tisztábban, összeszedettebben énekelni, ám az biztos, hogy lelkesebben aligha...

Ezt honnan tudom?

Érzem, tapasztalom, s azoktól, akik hallgatnak minket, akik szintén érzik ezt: „szívvel, lélekkel” daloltunk.

Adja Isten, hogy ezt még sokáig megtehessük a magunk és hallgatóságunk örömére!

Ahogy P. Brown mondta: „A szavak ébresztik fel az elmét, a dallam a szívet.”

Jó egészséget, nyugodt, csodás napokat kívánva:

Hajdúné Hegedűs Szilvia kórusvezető



16. Furulyásként az iskolában

Ebben a tanévben lehetőséget kaptam, hogy az alsó tagozaton a mindennapokban megjelenő furulyázást folytathassuk szakköri keretek között is.

Tanítványaimmal az ének-zene órákon és szakköri formában is zenéltünk a tanév folyamán. A 2.a osztályból 16, a 4.a osztályból pedig 12 gyerek vett részt kitartóan és lelkesen a munkában. Színvonalas műsorokat adtunk különböző iskolai és városi ünnepségeken.

Az iskolában elsősorban a kiállításmegnyitókön szólalt meg a furulya. Nagy Julianna, Keresztúri Ildikó és A jövő iskolája című kiállítás rendezésében segédkeztünk, de színesítettük az adventi 2. gyertyagyújtást is.

Városszerte részt vettünk az ÉFOÉSZ Mikulás napi ünnepségén a Madách Imre Városi Könyvtárban, a Polgármesteri Hivatalban pedig a Megyei Véraló Napon és az Idősek Napján.



A 2.b osztállyal is voltak közös produkcióink. Fogadtuk az óvodásokat és részt vettünk a TESCO pályázatának nyereményátadóján is.

Mozgalmas, munkás, de élményekkel teli tanév áll mögöttünk. Örömmel tölt el, hogy sok ember életébe csempésztünk boldog

pillanatokat úgy, hogy mi is nagyon jól éreztük magunkat.

Kamarásné Szűcs Edina



17. Iskolagaléria 2024-25.

A tanév első kiállítására a felsős tanulók munkáiból válogatott Jozipovics Katalin és Bernáth Klára tanárnő.

Októberben Nagy Juliannát kértük meg, hogy mutassa be munkáit, illetve beszéljen a pontozásos technikáról. A gyerekeket nagyon megragadta az egyszerűnek tűnő, de nagyon mutatós képalkotás, így felkértül Julit, hogy tartson egy workshopot nekik, ahol ki is próbálhatják. Beszereztük a festékeket, és egy délután csodás alkotások születtek az aulában.

A 150. évfordulóra való tekintettel fontosnak tartottuk, hogy a gyerekek megismerjék az iskola egykori tanárainak alkotásait. Így elsőként Tibay András festményeit és Bacsúr Sándor tűzzománcait mutattuk be. Mindketten az iskola igazgatói voltak, és nagy szerepük volt az iskolagaléria kialakításában, fontosnak tartották a tanulók művészeti nevelését. A megnyitón családtagjaik, Tibay Klára testvéréről, Bacsúr Szilvia pedig édesapjáról mesélt nekünk.

Advent közeledtével a gyerekeknek rajzpályázatot hirdettünk „A Mikulásnál jártam” címmel. Ezekkel a rajzokkal töltöttük meg a folyosó falait és teremtettünk téli hangulatot a folyosókra is.



Januárban, az évet Keresztúri Ildikó gyönyörű természetfotóival kezdtük. A megnyitón Ildikó a képek születéséről mesélt történeteket, ami tükrözte szeretetét, alázatát, türelmét a lencsevégre kapott pillanat varázsát. Ezzel egyidőben az „Állatok élete télen” témájú gyerekrajzkiállítást is megszerveztük a folyosó kiállítóterén.



Nem rajzszakos, de alkotni szerető volt kollégák munkái következtek: Bedőcs Ildikó, Tolvainé Szepesi Márta festményeit, Koi Julianna paverpollal készült alkotásait láthattuk az aulában.

A Kiss Árpád Napokra rajzpályázatot hirdettünk, amiben arra voltunk kíváncsiak, hogyan képzelik a gyerekek a jövő iskoláját. Sok rajz érkezett, amiből Telek Zoltán segítségével válogattunk és értékeltünk. Közben válogatás készült a régi okmányokból, a fotókból, tárgyakból is, hogy létre jöhessen az aulában egy nagyszabású kiállítás. A gyerekek megismerhessék a múltat, az iskola történetét, és elképzelhessék a jövőt, a megnyitón pedig a jelent mutattuk be, a 2. évfolyamosok furulyaszóval, színvonalas műsorral köszöntötték a vendégeket, majd Telek Zoltán kiosztotta a rajzpályázat díjait.

Azt hiszem, az idén is sikerült megtartani egykori kollégáink célkitűzését, megmutatni a szépet, megtanítani látni, meglátni a körülöttünk lévő világban a pillanatot, bemutatni, hogy alkotni jó, és erre buzdítani őket is. Az alkotásokat behoztuk az iskolába, a gyerekek nap mint nap találkoztak velük az aulában, a folyosón, ezzel formálva szépérzéküket. Sokféle munkát mutattunk be, sok kolléga segítségével, mert bármikor volt feladat, mindig összeállt egy csapat, akikkel jó volt együtt dolgozni. Köszönöm a segítséget!



Hlavayné Gortva Éva



18. A Kiss Árpád Általános Iskola Diákönkormányzat beszámolója 2024/2025.

Szeptemberben a gyermekek nagy kedvvel kezdték meg a diákönkormányzati munkát. Az alakuló ülésen megbeszéltük az új tisztségviselő választás szabályait, menetét. Szeptember 12-én az elhangzó bemutatkozó beszédek alapján Kállai Dóra 7. a osztályos tanulót választotta meg a Diákönkormányzat elnöké.

Szeptemberben részt vettünk a Kiss-terménybemutatón, melynek most is, mint minden évben nagy sikere volt.

A gyermekek kívánságládát helyezték ki a lenti folyosóra, melybe sajnos az év során nagyon kevés kérés került.

Októberben szüreti felvonulással és mustkészítéssel ünnepeltünk és megtartottuk a fantasztikus Állatok Világnapját, melyre a gyermekek nagyon sokan hozzák el mindig kiskedvenceiket.

A töklámpás kiállításra az idén is nagyon sok kreatív munka készült. A kifaragott tökök néhány napig díszítették az átjárót.

Az őszi szünet előtt Rémisztő napot tartottunk, melyre az osztályok díszítették termeiket, a tanulók és dolgozók pedig rémisztőnél rémisztőbb jelmezeket öltöttek magukra.

Novemberben ismételten részt vettünk a megyei Diáksparlamenten, Salgótarjánban. Minden évben érdekes élmény meghallgatni az előadókat és a megye tanulóinak problémáit.

Decemberben az iskola adventi készülődés lázában égett... Mi is megtartottuk a zsidvásárt, melyen kimagaslóan sok gyermek hozott vásárfiát.

A szülői munkaközösség és a tantestület rendezésében megtartott adventi vásáron is segítettek a DÖK tagjai.



A DÖK krampuszok Mikulás alkalmából végigjárták az osztályokat és szaloncukrot osztottak.



Februárban ismét nagyon sok jelmezes vonult fel farsang alkalmából a tornacsarnokban. A pedagógusok is beöltöztek igazi boszikká...

Márciusban tagjaink részt vettek az aktív iskola fórumon.



Áprilisban részt vettünk az 1. Tanker kupán, melyen első helyezést értünk el. A mi iskolánkból Szalai Tamás igazgatóhelyettes volt a szervező. Köszönjük a munkáját!!!!

A felkészítésben részt vett Tornyosné Lőrik Anikó tanárnő és Csábi Dávid tanár úr. Szintén hatalmas

köszönet nekik!!!!!!



A győztes csapat tagjai:

3. b Slezák Anna Róza, 4.b Vartik Péter, 5.a Deme Panni, 6.b Petrovszki Dorka, 7. a Kállai Dóra, 8.a Barák Mátyás Kísérő pedagógus: Schummer Eleonóra
Nyereményünk egy háromnapos balatoni nyaralás június 17-19. és egy hatalmas vándorkupa, mely egy évig iskolánkban fog pihenni.

A Tanker kupa póttagjai voltak : Mitasz Bence 3.b, Majoros Zsombor 4. a, Szalai Tamás 5.b, Csósza Lili 6.a, Tamás Enikő 7.b, Bernáth Flóra 8.b osztályos tanulók. Sok szeretettel gratulálunk nekik is a lelkes készülődéshez!

A Kiss Árpád napok nagyszabású rendezvényein is lelkes segítők voltak a DÖK-ből. Köszönjük!

Májusban a gyermekek kérésére még egy szabadtéri zsibvásárt tartottunk.

Júniusban a családi- és sportnappal egybekötve megtartottuk a gyermeknapot is. Változatos, színes, mozgásos programokon vehettek részt a gyerekek (aszfalttrajzverseny, kötélhúzás, foci, sorversenyek).

Sajnos újabb DÖK tagokat kell újtjukra engednünk...

Bernáth Flóra (8.b) és Hírei Jázmin (8.b) évek óta diákönkormányzati tagok és mindig nagy lelkesedéssel végezték a munkájukat, személy szerint is nagyon sokat köszönhetek nekik, évek óta segítették munkámat!!!!

Barák Mátyás és Cibla Károly 8. a osztályos tanulók később csatlakoztak a Diákönkormányzathoz, de munkájukat nagy lelkesedéssel, becsületesen végezték!

Kívánunk nekik sikeres, boldog éveket a továbbiakban!

Mindenkinek balesetmentes, élményekben gazdag nyári szünetet kíván a DÖK!

Schummer Eleonóra
diákönkormányzatot támogató pedagógus



19. Kiss Árpád Nevelési Alapítvány 2024/2025

A Kiss Árpád Nevelési Alapítvány legfőbb célja a Kiss Árpád Általános Iskola oktatási és nevelési tevékenységének támogatása, különösen azoknak a programoknak, kezdeményezéseknek a segítése, amelyek az iskola költségvetéséből nem valósíthatók meg. Az alapító okiratban foglaltak szerint az Alapítvány az alábbi közhasznú tevékenységeket végzi:

- nevelés és oktatás, képességfejlesztés, ismeretterjesztés,
- kulturális hagyományok és értékek ápolásának támogatása
- művészeti alkotómunka feltételeinek javítása,
- gyermek- és ifjúságvédelem, gyermek- és ifjúsági érdekképviselés,
- hátrányos helyzetű csoportok társadalmi esélyegyenlőségének elősegítése.

Az Alapítványt 2024. június 13-tól öt fős kuratórium irányítja.

Tagjai: Ivánné Kalcsó Katalin, Deák Dominika Debora, Köszeginé Valent Györgyi, Dr. Csonka Szabolcs. A kuratórium elnöke: Tóthné Horváth Melinda.

Az Alapítvány vagyona pénzeszközökből és tárgyi eszközökből áll, amely a 2024/2025-ös tanév során is gyarapodott.

Az Alapítvány a tanév során – az Alapító Okiratban megfogalmazott célokkal összhangban – az alábbi módokon támogatta iskolánk tanulóit:

- Az ivóutak tisztítását és karbantartását, valamint a tanári irodában működő nyomtató üzemeltetését és karbantartását ebben a tanévben is az Alapítvány finanszírozta.
- Az év kiemelkedő eseménye iskolánk 150. születésnapja volt.

Az Alapítvány saját forrásból és pályázati támogatásokból járult hozzá a rendezvénysorozat költségeihez.

- Sikeresen pályáztunk a TESCO „Start a jövőért” programján, melynek eredményeként 500 000 Ft támogatásban részesültünk.



Ezt a Kiss Árpád Napok rendezvényeinek költségeire és az alkalomra készült kiadvány költségeire fordítottuk.

- Az Alapítvány minden év decemberében megszervezi a karácsonyi jótékonyági gyűjtést és vásárt, amelybe tanulók, szülők és pedagógusok is aktívan bekapcsolódnak. Idén is tartós élelmiszereket és édességeket gyűjtöttünk a rászoruló diákoknak.
- A vásár alkalmával az osztályok műsorral kedveskedtek a résztvevőknek. 2025. február 8-án került megrendezésre a hagyományos szülők–nevelők jótékonyági bálja.
- Az Alapítvány kuratóriuma kiemelten fontosnak tartja az emelt szintű nyelvoktatás támogatását. Ebben a tanévbentehetséges nyolcadik osztályos tanuló kap anyagi támogatást angol és német nyelvvizsga letételéhez.
- Részt vettünk Balassagyarmat Város Önkormányzatának 2025. évi kulturális és sportpályázatán. A kulturális pályázaton 100 000 Ft-ot, míg a sport pályázaton 50 000 Ft támogatást nyert Alapítványunk. A pályázati támogatásokat – a szükséges önrésszel kiegészítve – az iskolai évkönyv nyomtatására és sportrendezvények szervezésére fordítottuk.
- A tanévzáró ünnepségen idén is közel 200 tanulót jutalmazunk könyvvel a tanév során nyújtott kiemelkedő teljesítményéért. A jutalomkönyvek beszerzését 140 000 Ft összegben az Alapítvány biztosítja.

A pályázati forrásokon és az SZJA 1 %-án túlmenően magánszemélyek és vállalkozások támogatásai is gyarapítják Alapítványunk bevételeit.

Az idei tanév során Bárányné dr. Balázs Melinda a BABLENA TRADE KERESKEDELMI KFT és a Syscon KFT támogatták az Alapítványt.

Ezúton is köszönetet mondunk a támogatóinknak!

Köszönjük, hogy adományaikkal és az adójuk 1%-ának felajánlásával segítik alapítványunk munkáját!

Tóthné Horváth Melinda, elnök

A Kiss Árpád Nevelési Alapítvány számlaszáma:

10103719-08113133-0000000



20. Apró polgárőrök az iskolában



Ebben a tanévben továbbfejlesztettük az iskolai polgárőr szolgálatot!

A harmadik osztályosokat is bevontuk a feladatok elvégzésébe. Nagy örömmel és buzgalommal ügyeltek és vettek részt a foglalkozásokon, a szemétszedéseken.

Hagyományosan biztosítottuk rendezvényeink nyugalmát, gördülékenységét.

A zebraügyeletet még nem sikerült visszaállítani, de helyette figyelemfelhívó táblákat tartottak a polgárőr gyerekek a reggeli órákban az iskola előtti megállás elkerülése érdekében! Több, kevesebb sikerrel!

Csapatépítő foglalkozásaink is nagy sikerre tettek szert és nagy létszámban





jelentek meg az apró és az iskolai polgárőreink is.

Folytattuk a kerékpáros járőrszolgálatunkat kibővítvé a harmadikosokkal, persze előtte gyakoroltuk velük a kerékpározást és a szabályos közlekedést is.

A KTI által támogatott közlekedésbiztonsági képzéseken is részt vettünk. Egyszer a palóc ringen is voltunk.

Bekapcsolódtunk az aktív iskola programba is, sok polgárőr segíti a sportfoglalkozások sikeres lebonyolítását.

Két munkatársat sikerült a polgárőr pedagógusok közé bevonni Szabó Zsófit és Józsa Alexandrát.

A munka dokumentálása terén is előre léptünk, ugyanis a foglalkozásokról plakátot készítettünk.



A jövőre is adódik feladat, mert sok az udvaron a szemét, rongálódnak a műtárgyak és a kiskertbe is be – beszaladnak a tanulók. Ezeket az akadályokat kell megoldanunk.

Demeter Gábor



Apró Polgárőr

Minden szerdán 13³⁰-tól foglalkozás

március 19.

13³⁰ Kerékpározás gyakorlata, úton, ligetben!
Harmadikosok 14-től: negyedikesek.





21. Gyógypedagógiai ellátás intézményünkben

Iskolánkban 10 sajátos nevelési igényű tanuló kezdte meg a 2024/25-ös tanévet, közülük időközben egy kisdíák átkerült másik intézménybe. Ellátásukat az utazó-gyógypedagógus hálózat tagjai biztosították.

Az ellátás kitűzött fő célja, hogy minden SNI tanuló szakszerű és minőségi ellátást kapjon. Ez elsősorban a tanulási képességek fejlesztésére irányult, hogy így könnyítse meg számukra az ismeretek hatékony elsajátítását. Ezen kívül törekedtünk közben arra is, hogy bővítsük a diákok ellátásának lehetőségeit.

A rehabilitációt a jogosultságot meghatározó Szakértői Bizottság szakvéleményére és a folyamatos figyelemmel kísérésre építetten kialakított egyéni fejlesztési terv alapján végezzük. Ugyanakkor a részt vevők feladatukat csak az iskolavezetés, a pedagógus kollégák, a szülők, és maguk, az érintett tanulók együttműködésével tudják ellátni, s ez az esetek zömében meg is valósult.

A kötelező órákon túl ebben a tanévben is havonta egy alkalommal közös csoportfoglalkozást tartottam a tanulók számára. Ezekre a foglalkozásokon olyan témákat dolgoztunk fel filmrészletek, feladatlapok, kézügyességet igénylő feladatok segítségével, amelyek a későbbi önálló életvitelüket segítsék, támogassák, vagy legalábbis arra irányuljanak (pl. ünnepeink, az élővilág, világnapok, stb.).

Továbbá megszerveztük, hogy pedagógus kollégák számára szakmai konzultációs lehetőséget biztosítsunk, a tanulási nehézséggel küzdő diákok számára nyújtandó segítség módszertana, felhasználható eszközök, kedvezmények köre, számonkérés formája, stb. témákban. Szerencsére a kezdeményezés adta lehetőséggel többen is éltek.

Összességében talán kijelenthető, hogy intézményünkben a segítségre szoruló diákok magas szintű ellátást, és odafigyelést kapnak a gyógypedagógusoktól és az iskola minden dolgozójától.

Katona László
gyógypedagógus



22. Iskola-egészségügyi munka

A gyermekek az iskolás évek alatt iskola-egészségügyi ellátásban részesülnek, melyet az iskolaorvos és a védőnő külön vagy együtt végez.

Az iskola egészségügy lényege, hogy az ellátást a diákok közvetlenül a nevelési-oktatási intézményben vehetik igénybe.

Fő feladatunk a tanulók szűrővizsgálatával a tünetszegény betegségek korai felismerése. A szűrővizsgálatok a tanköteles korú gyermekek számára kötelezők, a vizsgálatokat a páros évfolyamoknál és a 16 éves tanulóknál végezzük. Az osztályvizsgálatok tervezett időpontjáról a tanulókat tájékoztatom. A hiányzó tanulók szűrővizsgálata várhatóan egy hónapon belül megtörténik. A vizsgálat során tájékozódunk a tanulók panaszairól, életmódi, lelki, szociális rizikótényezőiről, komplett belgyógyászati fizikális vizsgálatot, testtömeg, testmagasságmérést, látás, hallásvizsgálatot, vérnyomásmérést végzünk.

A tanulókkal megbeszéljük a talált elváltozásokat és a további teendőket, szükség esetén életvezetési tanácsokat adunk.

A vizsgálatokról leletet kapnak, eltérés esetén a gyermeknek további szakvizsgálatokat javasolunk és a háziorvosához irányítjuk.

A 2024/2025. tanévben 200 tanuló vett részt az orvosi és a védőnői vizsgálatokon.

Tapasztalható, hogy évről évre egyre több a az iskolai szűrővizsgálatok alkalmával kiszűrt elváltozás. Ezek többnyire tápláltsági állapotból adódó, valamint érzékszervi, illetve ortopédiai elváltozások. Manapság nem is titok, hogy mennyire megváltoztak a mindennapjaink. A hangsúly teljesen áthelyeződött a kényelmi szempontokra: séta helyett autóval visszük el a gyerekeket az oviba, suliba. A gyerekek is sokszor jobban örülnek a televízió és számítógép (telefon, tablet) előtt töltött időnek, mint a szabadban lévő játékoknak.

Gyors készételeket, felfújt péksütket fogyasztanak.



Változatlanul sok a mozgásszervi rendellenességek száma, amely a megvizsgált tanulók körülbelül 48%-át érinti. A megvizsgált gyermekek 13 %-a túlsúlyos volt.

A tisztasági vizsgálatok a rendeletben foglaltaknak megfelelően negyedévente, illetve szükség szerint történtek.

A vizsgálatok mellett kötelező és választható védőoltások, felvilágosító előadások is voltak az iskolában.

6. osztályban az MMR valamint a Di-Per-Te, elleni oltásokat 50 tanuló kapta meg. Az oltások idejéről a szülőket írásban értesítem, bekérem az oltási könyveket, amiket az oltási sor befejezése után visszaküldök.

A 2024/2025 tanévben a 7. osztályban a diákok 3 oltásból álló HBVAXPRO, Hepatitis-B elleni kötelező védőoltását, 42 tanuló kapta meg. A kötelező védőoltásokat tekintve az átoltottság 100%-os. 7. osztályos tanulók részére biztosítja az állam a méhnyakrák elleni védőoltást, ami nem kötelező. Az iskolában a 7. évfolyamot végző tanulók szülei 53%-os arányban igényelték a védőoltást.

Minden évben fokozott és nagy hangsúlyt fektetek az egészségnevelésre: védőnői-, orvosi szűrés, önálló védőnői tanácsadás, egyéni beszélgetések, szülői levelek, tájékoztatók, osztályfőnöki órák keretében. Továbbá az idei tanévben az Európai Unió Tanács által elrendelt, káros szenvedélyeket érintő prevenció foglalkozást is szerveztem az 5.-es osztályokban.

A nyári szünetre mindenkinek kellemes pihenést, tartalmas kikapcsolódást és sok vidámságot kívánok!

Köszönöm a tantestület és az iskola dolgozói önzetlen segítségét és támogatását a munkámban.

Kovácsné Miskolci Melinda, védőnő



23. Pályaválasztási beszámoló

Ez a tanév is nagyon izgalmasan indult, hiszen idén ünnepelte iskolánk a fennállásának 150. évfordulóját. Erre készültünk minden erőnkel. A pályaaorientációs nappal kezdődött a programsorozat. Jól sikerült, hiszen egy kis újdonsággal színesítettük az eddigi kínálatunkat.

A reggel rendkívüli módon indult, hiszen érdekes témák közül válogathattak a diákok, ki- ki az érdeklődésének megfelelően. Volt előadás egy laboratóriumban folyó munkáról, egy fotóriporter szemével láthattuk környezetünket. a repülőgépek irányítása is izgalmasnak bizonyult, a konyhaművészet is sok érdekességet rejtgetett. Megbeszéltük az egészséges táplálkozás fontosságát, majd a városi középiskolákban kínákozó lehetőségekről beszültünk azokkal, akik ezt a szakmai irányvonalat szeretnék követni.

Az elsősök az uszodában jártak, majd a könyvtárba és végül a múzeumba mentek. A második évfolyam a mozit látogatta meg és a városi könyvtárban is szívesen időztek. A vasútállomás is érdekesnek bizonyult. A tankonyhán elleshették az ételkészítés folyamatát. A rendőrség zord épületében kedves emberek tartottak bemutatót az odalátogatók számára. A negyedikesek a hétköznapi hősök életébe pillantottak be a tűzoltóságon. Onnan a Jagyutt cukrászdába sétáltak, láthatták a finomabbnál finomabb sütemények gyártását. A felső tagozat ötödikesei külön nemek szerint speciális helyeken jártak. Az Aluraszter üzemet és a bölcsődét látogatták meg a délelőtti folyamán. Még a bíróságon folyó munka megismerése is belefért az idejükbe. A hatodikosok a gyermekorvosi rendelőben jártak, utána a fitnesztermet keresték fel, de nem maradhatott ki a kereskedelmi szakközépiskola cukrászüzeme sem. A Szondi György Szakközépiskolában bepillanthattak a szakmák rejtelseibe. A Szent- Györgyi Albert Technikumban láthatták szakmai tantermek felszereltségét, kedvet kaptuk abba az iskolába jelentkezni. Onnan nem volt messze a mentőállomás, ahol az ott dolgozó szakember elmesélte a mindennapi tevékenységüket. A végzős diákjaink a kábelgyári látogatás után a Balassi Bálint Gimnáziumba mentek. Összeségében egy nagyon tartalmas, hasznos napot zárhattunk.



Október hónapban a 7. és 8. évfolyam pályaválasztási foglalkozáson vett részt. A salgótarjáni pedagógiai szakszolgálat munkatársa kérdőívet töltetett ki velük, melyből kiderült az érdeklődési területük, beállítottságuk. Később ezt a szakértő kielemezte, és iránymutatókkal látta el a diákokat és az osztályfőnököket. A szülők konzultációs időpontot kérhettek, ahol láthatták gyermekük érdeklődési területeit.

Novemberben a városi művelődési központban rendezték meg a közeli középiskolák bemutatkozását, ahová ellátogattunk és bepillantottunk egy-egy szakma szépségeibe. Az egyes iskolák képzési kínálata is fel volt sorakoztatva. Élményeket gyűjthettek, és az elképzeléseik alapján körvonalazódhatott mely szak lenne számukra ideális. Ellátogattak hozzánk a középiskolák igazgatói, bemutatták a szülőknek az induló képzéseket. Nagy érdeklődés övezte az előadásokat, majd kitöltötték a gyermekeikkel együtt azt jelentkezési lap mintát, melyen bejelölhették a továbbtanulás sorrendjét. Ezt előtte jól átbeszélték otthon, hiszen nem könnyű jó döntést hozni.

Decemberben ellátogattunk a Szondi György Technikumba, ahol egy-egy szakma bemutatása csak az érdeklődőknek szólt. Ezt megelőzte egy pedagógus tájékoztatója, ami nagyon hasznos volt.

Januárban már a központi felvételre figyeltünk, magyarból és matematikából. Fontos volt, hogy mindazok, akiknek beleszámít a pont a felvételi eredménybe. Az idei megmérettetés is nehéznek bizonyult, de az sem keseredett neki, akinek gyengébben sikerült, hiszen a szóbeli még javított a pontokon.

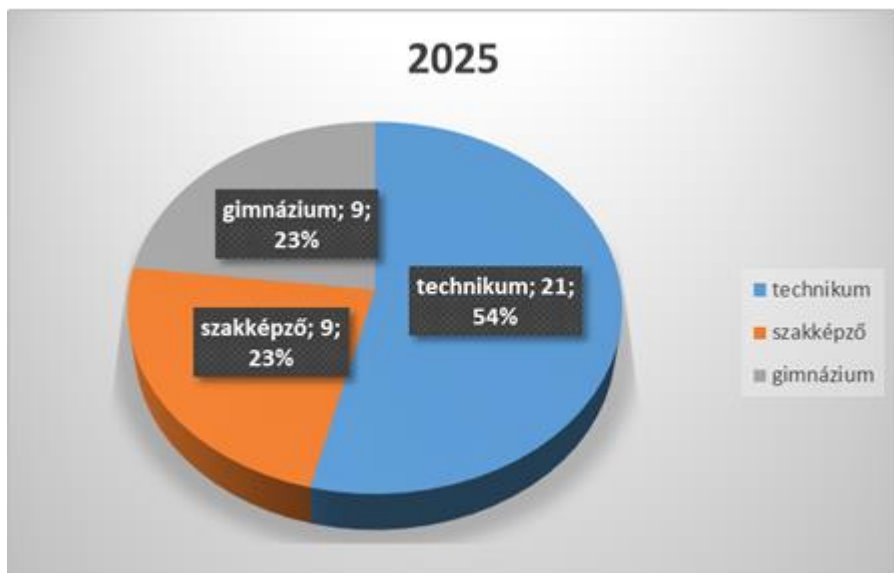
Február közepén elkészültek a továbbtanulási lapok, melyet a szülők aláírtak, majd postáztuk őket Győrbe. A következő hónap közepén volt lehetőség sorrendet módosítani, ezzel a lehetőséggel néhány diák élt is. Április végén vártuk a lecsengő szóbelik eredményeit. A sikeres felvételi eredmények május elején kerültek a levélládákba. Sok gyerek örülhetett, volt, aki sajnos kevésbé az értesítésnek. Volt sajnos olyan diák, akit sehová sem vettek fel, de a pótfelvételi által sikerült bekerülnie arra a szakmára, melyre szeretett volna. Már csak pár nap és vége a nyolc éves alapképzésnek. Új megmérettetések várnak a gyermekekre.



Izgalommal várják az új élethelyzeteket. A legszebb évek jönnek, de azt gondolom, hogy az itt gyűjtött ismeretek, tapasztalatok sem merülnek feledésbe.

Sok sikert kívánok diákjainknak a továbbiakban, visszavárjuk őket nagy szeretettel.

Tornyosné Lőrik Anikó
pályaválasztási felelős





24. Osztálykirándulások

Diákjaink ebben a tanévben is hazánk számos gyönyörű táját, természeti értékét és műemlékét ismerhették meg az osztálykirándulások, tanulmányi kirándulások keretében.

Az első osztályosok a **Nyírjesbe** sétáltak ki, a másodikosok **Ipolytarnócra** látogattak, a harmadikosok és a negyedikesek **Szentendrén** töltöttek el egy-egy igen tartalmas napot.

Az ötödik osztályosok és a 6.b-sek **Eger** gyönyörű városával ismerkedtek meg, a 6.a-so **Drégely várához** kapaszkodtak fel. A hetedikesek a **Határtalanul program** keretében hat napot töltöttek **Erdélyben, Korondon**. A 8.a-sok **Vácra** látogattak, a 8.b-sek a **Csóványos** meghódítása után **Diósjenőn** pihenték ki a túra fáradalmait.

A Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program segítségével a 7-8. osztályosok ellátogattak a **gödöllői Királyi kastélyba** is.

Trollné Tóth Hajnalka



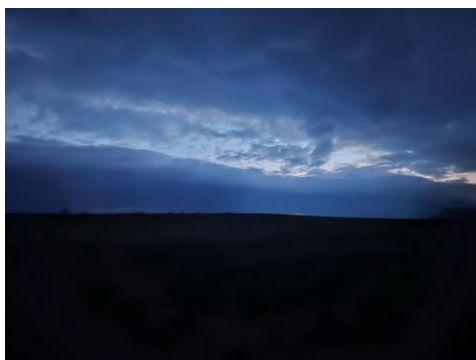
25. Határtalanul Program - A Kiss Árpád Általános Iskola tanulói Erdélyben

HAT-KP-1-2024/1-001834

A Határtalanul Program keretében a Kiss Árpád Általános Iskola 7-dik osztályos tanulóinak megadatott, hogy 2025. április 1-től 6-ig Erdélybe utazhassanak. A programot a Miniszterelnökség Nemzetpolitikai Államtitkárságának megbízásából a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. valósította meg.

Mind a diákok, mind a kísérő tanárok lelkesen készültek a nagy kirándulásra: a gyerekek Erdéllyel kapcsolatos feladatokat kaptak, valamint olyan, Erdéllyel kapcsolatos játékokat játszottak, amelyekből kicsit jobban megismerhették a határon túl élő őshonos magyarok kultúráját, szokásait, nemzeti emlékeit, természeti kincseit.

Mindannyian izgatott kíváncsisággal vártuk az indulást.



Április elsején – nem tréfából, hanem valóban – elérkezett végre a várva várt nap. Lelkesedésünket még az sem hűtötte le, hogy az autóbusz igen korán, hajnali fél ötkor indult.



Az ülőhelyek kiválasztása és a csomagok elhelyezése után a gyerekek kicsit megilletődve integettek szüleiknek. Útközben rövid pihenőket tartottunk, hogy kicsit átmozgassuk elgémberedett tagjainkat, majd közel 600 kilométer megtétele után megérkeztünk Erdélyország elvarázsolt kastélyába, a bizzar, palotaszerű lakóházairól is ismert Bánffyhunadra. Csodálatos élmény volt sétálni a város parkjában, ahol híres személyeknek, többek között Petőfi Sándornak állítottak kopjafát. Ezután a református templom felé vettük az irányt, ahol Jakab Mihály Gyula parókus mesélte el nekünk az Istenháza történetét. Rögtönzött történelemórája közben megcsodáltuk a kazettás mennyezetet, a freskómaradványokat, a varrottasokat, melyeket egy-egy család adományozott a templomnak.





Korondra az esti órákban érkeztünk, ahol a Zöld Tündér panzióban kétfogásos vacsorával és igazi székely-magyar vendégszeretettel vártak minket. A finom falatok elfogyasztása után elfoglaltuk szobáinkat, az este hátralévő részét pedig játékkal, valamint az eddigi élmények megbeszélésével töltöttük. Persze nem túl sokáig, hiszen a hosszú úttól és a rengeteg élménytől igen hamar elálmosodtunk.

Másnap a helyi mesterségekkel ismerkedtünk. A település utcáin sétálva megfigyeltük a jellegzetes építkezési szokásokat, megcsodáltuk a híres székelykapukat, melyekből nincs két egyforma, és mindegyik egy-egy történetet mesél el. Természetesen mindeközben rengeteg fényképet készítettünk.





Korond mára egyetlen, mesterségét gyakorló szövőnője megismertetett minket a székely népviselet szín- és motívumvilágával, a szövés fortélyaival. Azt is megmutatta, hogy egy szövőnő hogyan, miről tudja felismerni még évtizedek múltán is a saját keze munkáját azokról az apró motívumokról, melyeket egyfajta kézjegyként sző bele az anyagba.

Innen a taplászmuhelybe mentünk, ahol megtudtuk, hogyan gyűjtik a taplót, valamint megfigyeltük a feldolgozás menetét; mi több, egyik tanulónk kipróbálhatta, hogyan lehet különböző mintákkal díszíteni az elkészült tárgyakat. Az érdekesítő előadás után lehetőségünk nyílt ajándéktárgyak vásárlására is.





Az ebéd a helyi manufaktúra által készített ételekből állt: kaptunk házi kenyeret, zsírt, lilahagymát, sajtokat, lekvárokat, amikből aztán jóízűen falatoztunk. Szomjunkat a környék gyógynövényeiből készített teával és házi készítésű szörpökkel oltottuk.



A kiadós ebéd után a parajdi sóval és annak felhasználásával ismerkedtünk meg, majd itt is ajándékokat vásároltunk otthon maradt szeretteinknek.



Utunk innen Farkaslakára vezetett, ahol a diákoknak lehetőségük nyílt kürtőskalácsot sütniük. A kulináris élmény után a szellem táplálása következett. Megemlékeztünk Farkaslaka nagy szülöttjéről, Tamási Áronról: kopjafáját el nem múló tiszteletünk jeléül nemzetiszín szalaggal díszítettük, majd látogatást tettünk



az író szülőházánál.



Már ekkor számos, életre szóló emlékkal voltunk ellátva, ám Erdélyország csodái pillantásról pillantásra bontakoztak ki előttünk. A vacsora előtt például lehetőségünk volt megtekinteni a híres korondi vásárt, ahol olyan gyönyörű fazekas termékeket vásároltunk, melyeket a helyi mesterek készítettek tradicionális színekkel és motívumokkal díszítve. A bőséges vacsora után társasjátékkal és a nap eseményeinek felidézésével töltöttük az estét. Mondanom



sem kell, ringatni most sem kellett minket; a rengeteg élmény, valamint a jó levegő megtette a hatását.



A harmadik nap a néma, döbönt emlékezés napja volt. Bözödújfaluba utaztunk, ahol megrendülve néztük az elárasztott falu helyén lévő tavat, tudva, hogy a vidáman csillogó víztükör alatt utcák, házak vannak a mélyben. De nemcsak utcák és házak, hanem emberi sorsok; emlékek, gyász, fájdalom, a visszavonhatatlanság, a megmásíthatatlanság kézzel foghatósága. Egy tó az újfalusiak könnyeiből. Fájdalmas emlékként még ma is látható az egykori

templom vízből kiálló tornya, ami ugyan nem az eredeti, de örök mementónak állították az egykori lakók. Az esős idő is segített a kopjafaparkban, hogy mély átérzéssel emlékezzünk egy olyan közösségre, melynek leszármazottai minden évben találkoznak itt, hogy újra és újra elsirassák őseiket.

Innen Kőrispatakra mentünk, ahol a szalma feldolgozásáról tudhattunk meg érdekességeket. Jártunk továbbá a malomban, ahol megnéztük a helyiek által





kitalált gabonaliftet, aztán ittunk a „csodakútból”, amelyből vödör nélkül lehet vizet fakasztani, kézműves foglalkozáson angyalkákat és csillagokat készítettünk, majd a szalmakalap-múzeumban megtudtuk, hogyan készül a pataki szalmakalap és sok más használati tárgy. Szőcs Lajos, a múzeum igazgatója lelkesen mutatta a kertben elhelyezett köveket, melyek egyike Nagy Magyarországot formázott. A helységnévtáblák közt Balassagyarmatét is megtaláltuk, ami igen megmelengette a szívünket. A rögtönzött tárlatvezetés után igazgató úr gitárkíséréte mellett dalra fakadtunk, a születésnapjukat ünneplő diákok pedig ajándékokat kaptak.



Fehéregyházán a csatatér közelében található emlékpark tömegsírjai mellett méltósággal emlékeztünk meg Petőfi Sándorról és az 1848-'49-es szabadságharc hős mártírjairól. Még a levegő is megállt, amikor útitársainkkal, a szügyi és érsekvadkerti tanulókkal közösen szavaltuk el a Nemzeti dalt, majd elénekeltük Nemzeti Himnuszunkat.



Utunk következő állomása Székelyderes volt, ahol az unitárius vártemplom lenyűgöző freskóit és egyedülálló építészeti stílusát csodálhattuk meg.

Aznap is fáradtan, de sok szép emlékekkel és rengeteg új ismerettel tértünk nyugovóra.

A negyedik napon, miközben férfi kollégáink a Csiki Sör főzésével ismerkedtek, mi a gyerekekkel a pityóka feldolgozását szemlélhettük meg a

csíkszétsimoni Csiki Chips gyárban. A tanulók nagy öröme a látogatás végén mindenki magával vihetett egy zacskó nassolni valót.

Ahogy Farkaslakán, a test után most is a lélek pallérozása volt soron: meglátogattuk a csíksomlyói ferences kegytemplomot. Mindannyian - gyerekek és felnőttek egyaránt – elmélyülten, szent áhítattal, gondolatainkba és imáinkba merülve álltunk a Szűzanya szobra előtt.

Innen elsétáltunk a közeli borvíz forráshoz, s aki akart, felsétálgatott a nyeregbe, a Hármashalom oltárhoz is, ahol Mária országának népe, a





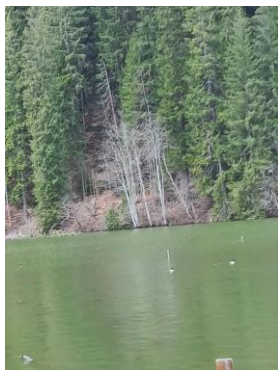
székelyek és a világ magyarságának idelátogató tagjai együtt imádkoznak évente a pünkösdi búcsúban Babba Máriához, a Boldogságos Anyához.



A vacsora után a helyiek vidám folklórműsorán szórakozhattunk önfeledten. Az ifjúsági fúvószenekar előadása, valamint a népdalénekesek és néptáncosok produkciói egyaránt osztatlan sikert arattak. A műsor után a vállalkozó kedvű gyerekek maguk

is kipróbálhatták a csárdás alaplépéseit, természetesen társaik vidám nevetése és tapsa kíséretében.

A következő napon Erdély két egyedülálló természeti csodáját járhattuk be: a Békás-szorost és a Gyilkos-tó környékét. A gyerekek ámulva nézték a lenyűgöző sziklafalakat, a mélyben csörgedező Békás-patakot, a zubogókat, az égig érő fákat. Talán itt készítettük a legtöbb fényképet. Többek szájából hallottam, hogy „ez igazi csoda”, „igazi mesevilág”. Nos, igen. Ahogyan azt Tamási Áron és Wass Albert megírták. De azért egészen más élőben, tapintható közelségből látni, benne lenni, részévé válni a csodának. A Gyilkos-tó partján figyelmesen hallgattuk a tó kialakulásának történetét, valamint a hozzá fűződő számos legendát.



Az úticsomagban kapott szendvics elfogyasztása után utunkat Szováta felé vettük, ahol ellátogattunk a Medve-tóhoz, ehhez a világszerte híres sóstóhoz, ahová nyaralni és gyógyulni járnak az emberek. Erős sajnálatunkra a medve formájú tavat nem tudtuk körbesétálni, mert hirtelen óriási vihar kerekedett, úgyhogy bőrig ázva, de annál vidámabban szálltunk fel az autóbuszra.

A vacsoránál aztán szomorúan konstatáltuk, hogy ez az utolsó esténk itt. Ezért, hogy jókedvünket kicsit visszahozzuk, közös játékkal zártuk a napot.





Hazautazásunk reggelén óriási meglepetés fogadott minket: a táj hótakaróba öltözött. Mi pedig gyönyörködve néztük a panziónk melletti havas hegyoldalakat, hogy a reggeli után búcsút intsünk Korondnak, Erdélynek, székelyeknek.

Visszautunk során még egyszer láthattuk a Tordai-hasadékot, a Királyhágót, megpillanthattuk Marosvásárhely és Nagyvárad utcáit, hogy végül a borsi határátkelőn át érjünk vissza Magyarországra.

Mind az autóbuszon, mind a kirándulásunkat felidéző órákon azt tapasztaltam, hogy életre szóló élményekkel tértünk haza. Megéreztük, megtanultuk és megtapasztaltuk, mit jelent határon innen és túl magyarnak lenni. És azt is megértettük, hogy csak így, közösen, egymásba kapaszkodva, egymásra számítva, szeretetben és békében tudunk egy szebb világot alkotni.

Hiszen „mi egy vérből valók vagyunk”.



Kiss Árpád Általános Iskola 7.b osztály, Balassagyarmat

2025.április 1., kedd:



Kora hajnalban indultunk útnak. Az út hosszú volt, de tartottunk szüneteket. Útközben megálltunk egy szép templomnál, ahol lehetőségünk volt körülnézni és egy kis időt eltölteni.

Bánffyuhunyadi Református Templom

Az épületet feltehetően a 13. században építették és hat évszázadon át ovális fal, illetve két torony védte, amelyeket 1882-ben lebontottak. Ma a templomot alacsony fémkerítés veszi körül, a régi fal vonalán. A középkori szokásoknak megfelelően a cinterembe, vagyis a templom körüli, fallal határolt részbe temetkeztek a hívek. Ennek

köszönhetően a torony földszintjén értékes XVII-XVIII. századi síremlékek találhatók.

A templom tömegét a masszív nyugati torony, a meghosszabbított hajó és az ennél magasabb szentély határozza meg.

A téglalap alaprajzú torony csupán kissé keskenyebb, mint a hajó, hatalmas falai és kis ablakai pedig egyértelműen jelzik, hogy egykor védelmi szerepet töltött be. A tornyot a déli falon nyitott félköríves árkád alatt lehet megközelíteni, melyet egyszerű, faragott kőkeret övez.



Aztán késő délután megérkeztünk a szálláshelyünkre, ahol egy kiadós vacsorával vártak már minket. A későbbiekben elfoglalhattuk a kényelmes szobánkat, aztán már mindenki ment pihenni, hiszen a hosszú út kifárasztott mindenkit.



2025.április 2., szerda:

A szerdai napunk is izgalmasan telt, kezdtük a reggelivel. Követte utána egy érdekes bemutató a szövésről. Ez után is jött egy elég jó program, a taplász mesterség bemutatása. Aztán az utunkat egy sóbánya felé vettük, ahol megmutatták a só feldolgozását.



Meglátogattunk egy kürtőskalács műhelyet, ahol mindenki kapott egy kis finom ízelítőt, és még a sütésre is volt lehetőségünk. És ezzel még a napunk nem ért véget, mert elsétáltunk Tamási Áron emlékhelyéhez és a tiszteletére koszorút is vittünk.



Tamási Áron sírját egy Trianon Emlékmű, a Nepomuki Szent János római katolikus plébániatemplom és a temető veszi körül.

A sír előtt látható Szervátiusz Jenő és Tibor hargitai vulkáni kőből faragott emlékműve. A sírkövön pedig a következő felirat: Törzsében székely volt, fia Hunniának. Hűséges szolgálja bomlott századának



Ezt a élménydús napot már csak az pompázta, hogy még a szülőházát is megnézhattuk. A napot pedig egy vacsorával zártuk.

2025. április 3., csütörtök:

A reggelt reggelivel kezdtük aztán az első helyszínünk a csütörtöki napon, a siratófal volt, ahol előadást hallgathattunk.

Bözödújfalú elpusztult falu Romániában, Maros megyében. A falu a romániai falurombolás jelképévé vált: 1988-ban elárasztották egy új víztározó építésekor

Utána jött a kőrispataki szalmakalap múzeum, ahol ismertetést nyertünk a szalma feldolgozásáról és a búza őrléséről. Volt alkalmunk kézműveskedni is. Finom ebéd követte ezt. Segesváron a Petőfi emlékhelyén hallhattunk az életéről. Ezt követően utaztunk egy kicsit és máris megtekinthettük a székelyderzsi erődtemplomot.



A települést először az 1334. évi pápai tizedjegyzékben említették *Thomas sacerdos de Ers solvit II. banales antiquos* alakban. Az egykori kápolna az 1300-as évek elején épülhetett, majd száz évvel később kibővítették. A középkori templom hajójának építési ideje a 13–14. század fordulóján lehetett, erre utal a diadalív falában elhelyezett rovásírással díszített téglák. A műemlék épület belső falát díszítő Szent László-legenda freskósorozat 1419-ben készült. A templom mai késő gótikus formáinak kialakítása a 15. század végén történt, a 14. század elején épült kora gótikus épület felhasználásával.

Sok utazást követően visszaértünk és kaptunk finom vacsorát.

2025. április 4., péntek:

A pénteki napunkat egy kiadós reggelivel kezdtük, aztán az utunk a hármaskereszt felé vezetett. A második megállónk a Csíki chips gyárba vezetett, ahol érdekes



előadást tartottak, hogy hogyan gyártják a chipset. Aztán elmentünk a Csíksomlyói kegytemplomhoz, ahol körbetekintettük a templom belsejében, utána meg a templom mögötti hegyre elmentünk kirándulni egyet.

A csíksomlyói kegytemplom és kolostor története a 15.századig nyúlik vissza.



Ekkor telepedtek le itt a ferences szerzetesek, akik 1442 és 1448 között felépítették az első gótikus templomot és az ugyancsak gótikus kisméretű kolostort.^[1] A templom felépítéséhez Hunyadi János is hozzájárult a török elleni győzelméből szerzett zsákmányból. A templomot, Sárlos Boldogasszony tiszteletére szentelték fel, ez ma is a templom búcsúnapja. Ebből az első kolostorból mára mindössze egy portál és egy pinceablak maradt fenn. A templomot és kolostort erős kőfallal vették körül, ahová a következő századokban a környék népe az ellenséges betörésekkor

menekült.



Mire hazaértünk már meleg vacsora várt. De ezzel nem ért véget még az esténk, hiszen mentünk még a művelődési házba ahol a helyi iskolások tartottak zenei és táncos (folklor) előadást.

2025. április 5., szombat

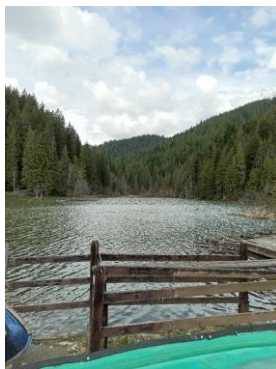
A napot reggelivel indítottuk. Aztán folytattuk sok utazással, de megérte, ugyanis csodálatos helyet láthattunk. Először a Békás szorost

jártuk be, elképesztő látvány volt. Utána jött a következő helyszín a Gyilkos tó, ezt is megcsodáltuk.

A Gyilkos-tó egy természetes torlasztó a Hagymás-hegységben, a Keleti-



Kárpátokban, Hargita megye északkeleti részén. 1837-ben keletkezett egy közeli hegyről lecsúszó törmelék következtében. A tó visszahúzódóban van, a



visszamaradó kisebb tavak elláposodnak. A Gyilkos-tó fölé emelkedik északon a Kis-Cohárd sziklája

De még nem ért véget a nap, mert ellátogattunk a Medve tóhoz is. És még ez mellett nagyon sok érdekességet láttunk és hallottunk a mai nap is. Nagyon tetszett mindenkinek. Vacsorával zártuk e csodás napunkat.



2025. április 6., vasárnap:

Vasárnap egy szép havas tájra ébredhettünk, de nem tudtuk sokáig csodálni, hiszen sajnos ez volt az utolsó napunk. A finom reggeli után már el is kezdtünk pakolni, aztán a busz jött is értünk. Útközben néhol a havat néhol a tavaszias időt csodálhattuk meg. Az út elég hamar eltelt. Ahogy haza érkeztünk már mindenkit várt valaki, és sajnos ezzel a kirándulásunk véget is ért, de egy felejthetetlen, csodaszép hetet zártunk.



26. Pályázatok, melyeket szervezünk, és melyeken részt veszünk-vettünk

Erzsébet a Kárpát-medencei Gyermekekért Alapítvány támogatásával egy Zánkai Erzsébet-tábor, valamint az MDSZ pályázatán elnyert Sporttábor.

Felelős: Trollné Tóth Hajnalka, Szalai Tamás, Gálné Percze Katalin

Balassagyarmat Város Önkormányzatának **2025. évi Kulturális Pályázatán**. A pályázaton nyert 100 000 Ft összeget a szükséges önerővel a 2024/2025. évi iskolai évkönyv nyomtatására fordítottuk.

Balassagyarmat Város Önkormányzatának **2025. évi Sportrendezvények támogatására kiírt pályázatán** 50 000 Ft támogatásban részesültünk.

A hagyományos Kiss Árpád Napok rendezvénysorozata (2025. április 14-15-16.), idén az alapítvány által elnyert **TESCO „Start a jövőért” 500 000 Ft pályázati** pénzből valósult meg.



27. A Szülői Szervezet munkájáról

A Kiss Árpád Általános Iskola tanulóinak szülei és a képviselőket ellátó Szülői munkaközösség a jubileumi tanévben is céljával tűzte ki, hogy munkájával az intézmény működését segítse, az iskolai rendezvényeken példamutató jelenlétével a közösséget fejlessze. Szülők és pedagógusok összehangolt munkájának



köszönhetően a 2024-2025 tanévben is megrendezésre került az iskolai Adventi vásár, mely - azon túl, hogy lehetőséget kínál a gyerekek, szülei és az iskolában tanító, nevelő és egyéb feladatokat ellátó dolgozók számára a közös ünnepi várakozásra, együttes készülődésre - bevételével a Kiss Árpád Nevelési Alapítványt támogatja.

A februári Szülők -Nevelők báljára a nevelőtestület és a szülői szervezet tagjai közös produkcióval készültek. A műsorszám kiválasztásakor igyekeztünk olyan darabot választani, amivel sikerül hangsúlyoznunk az összefogás fontosságát. Ennek jegyben a produkció az „Egyedül nem megy!” címet viselte.



Hajnalig mulattunk együtt

A tavaszi Kiss Árpád napok programsorozata újabb kiváló lehetőséget teremtett az együtt ünneplésre. Diák, szülő egyaránt jól érezhette magát és gazdag programkínálatból válogathatott, mert „kissárpádosnak” és „kissárpádosszülőnek” lenni jó!

Leszenyiczki Livia, szülői munkaközösség vezetője



28. Elismerések, kitüntetések

Ebben a tanévben, 2024. október 23-án Balassagyarmat Város Képviselő-testülete **„Balassagyarmat Kiváló Pedagógusa”-díjban** részesítette **Hlavayné Gortva Éva** kollégánkat és a **Civitas Fortissima megemlékezésén Demeter Györgyné**, az ének-zene tagozat megálmodója és szervezője részére **„BALASSAGYARMATÉRT” emlékérmet** adományozott.

Az Oktatási Hivatal **Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központja** ebben a tanévben is elismerte a Nógrád megyei tanulmányi- és művészeti versenyek megyei fordulóján legeredményesebben teljesítő tanulók munkáját.

Eredményes munkájáért **Babléna Blanka 4.b, Barát Laura 5.a, Békési Áron 6.b, Deme Panni 5.a, Kovács Kincső 5.a és Sándor Zsófia 3.a és felkészítőik: Antalkáné Kardos Zsuzsanna, Gálné Deme Hajnalka, Hajdúné Hegedűs Szilvia és Pető Marietta** részesültek elismerésben.

A **Balassagyarmati Tankerületi Központ** pedagógusnap alkalmából nagyszabású rendezvénnyel köszöntötte a jelenlévőket.

Ezen a napon egykori kollégáink, **Cselényi Andrásné, Huszárik Ildikó, Kalcsó Istvánné, Kispál Jánosné** ünnepélyes keretek között az **arany díszoklevelét, Lászlóné Bratyinka Katalin „Szolgálati Emlékérmét”, Gálné Deme Hajnalka, Hajdúné Hegedűs Szilvia és Kamarásné Szűcs Edina „Balassagyarmati Tankerületi Központ kiváló pedagógusa” kitüntetést** vehetett át.

Ebben a tanévben iskolánk, a **Kiss Árpád Általános Iskola nevelőtestülete** részesült a **„Balassagyarmati Tankerületi Központ kiváló tantestülete”** kitüntető címben.

Szívből gratulálunk minden kitüntetettünknek, versenyen szereplő diákunknak és felkészítő pedagógusainknak! Büszkék vagyunk rájuk!

Nyolc éven át nyújtott segítségéért és a szülői munkaközösségben végzett munkájáért köszönetet mondunk **Barák Magdaléna, Csernyik Erika, Pap Diána, Sottner Gabriella, Mikus Attiláné, Dr. Feketéné dr. Benkó Kata, Papp Erika, Vartik Melinda.**



II. Iskolánk kiváló tanulói

Az osztály közössége és a nevelőtestület
a 2024/2025-ös tanévben végzett munkájáért a

Kiss Árpád Általános Iskola „Kiváló tanulója”

kitüntető címet adományozza a következő

tanulóknak:

3.a	Sándor Zsófia	Pető Olívia
3.b	Mitasz Bence	Slezák Anna Róza
4.a	Börcsök Maja	Kiss Lilien
4.b	Bablena Blanka	Cseman Irina
5.a	Deme Panni	Tóth Botond
5.b	Szalai Tamás	Tamás Lili
6.a	Csósza Lili	Zakara Luca Molli
6.b	Pásztor Ajsa	Békési Áron
7.a	Skotnyár Szofi	Raksányi Luca
7.b	Aradi Ádám	Gáspár Csaba
8.a	Barák Mátyás	Sottner Anna
8.b	Bernáth Flóra	Vartik Eszter

Kiss Árpád Általános Iskola „Örökös tagja”

Sottner Anna, Kocsis Tamara

Kiss Árpád Általános Iskola 2024/2025. tanév **”Az év tanulója”**

Barák Mátyás, Papp Lorina

Kiss Árpád Általános Iskola 2024/2025. tanév **”Az év sportolója”**

Pásztor Ajsa

Kiss Árpád Általános Iskola 2024/2025. tanév **”Az év polgárőre”**

Orgoványi Gergő



III. Iskolánk pedagógusai



- 1. sor:** Teknős Péter, Kmetty Zsolt, Troll Ede, Décsa Dóra,
2. sor: Teknős Péter, Mikus Attiláné, Ivánné Kalcsó Katalin, Merica Róbert, Katona László, Csábi Dávid, Demeter Gábor,
3. sor: Belencsákné Tóth Judit, Hajósi Jánosné, Deák-Kiss Barbara, Tornyosné Lőrincz Anikó, Leikó Ildikó, Takácsné Csesznák Fatima,
 Banda Fanni, Bernáth Klára, Antaláné Kardos Zsuzsanna,
4. sor: Robb-Józsa Alexandra, Klossz Dorottya, Deák Péterné, Molnár Judit, Gálné Deme Hajnalka, Gáspárné Percze Adrea, Varga-Chikány Boglárka,
 Szűcs Zsanett, Deák Dominika Debora,
5. sor: Hajdúné Hegedűs Szilvia, Kamarásné Szűcs Edina, Hlavayné Gortva Éva, Barnáné Lukács Regina, Pető Marietta, Tóthné Horváth Melinda,
 Ember Györgyi, Imre Lilla, Mohai Hanna, Szugyiczikné Radics Renáta,
Ütő sor: Szabó Zsófia, Oláhné Kiss Márta, Szalai Tamás, Gálné Percze Katalin, Trollné Tóth Hajnalka, Schummer Eleonóra, Komoróczy Zsolt



8.a osztály - Ivánné Kalcsó Katalin

Bangó Mirella Márta, Barák Mátyás, Baranyi Erika Szeréna, Bogdán Gyula Nikolasz, Cibla Károly, Cseródi Zalán Kornél, Ferencz Barbara, Gattyán Szilveszter, Kováts Bence, Marics Jázmin Gréta, Pap Huba, Polják Vid Dominik, Rafael Virgínia Priscilla, Sottnér Anna, Szandai Márk, Zsíros Noel Zétény





8.b osztály – Barnáné Lukács Regina

BBarabás Lilla Annabel, Bernáth Flóra, Bojtos Barnabás, Erdős Martin, Fekete Luca Teodóra, Gemer Nóra, Géczy Hella, Hírei Jázmin, Karaba Áron, Kelemen Ákos, Kocsis Tamara, Kottár István Csaba, Lenkey Lujza, Lesták Anna Zsófia, Mikus Vivien, Nemesvári Regina, Orgoványnéi Gergő, Papp Lorina, Pécsi Petra, Rácz Naomi, Szandai Rozsi, Tóth Laura, Vartik Eszter





1.a osztály – Schummer Eleonóra, Imre Lilla

Alexovics Jenő, Belvári Zsombor, Bogdán Vanessza Regina, Bogdán Zsófia, Bojtos Bálint, Csonka Zalán, Dóka Nolen, Ember Léna, Galanics Zorka, Grozman Konrád, Herceg Levente, Höfgenwarth Matteó, Jakus Dóra, Kovács Csenge, Kovács Rubina Kiara, Kovács Vince Pál, Lázár Kolos Balázs, Nemes Dorka, Oláh Alex Dzsúlió, Oravecz István, Parnicsán Alex, Puruczki Elizabet Zoé, Surányi Zsófia Sára, Torjay Eszter, Tóth Kolos Belán, Trubin Zsófia, Veres Vivien, Verle Villő, Vertyő Nóra





1.b osztály – Gáspárné Percze Andrea, Varga-Chikán Boglárka Anna

Antal Aliz, Baranyi Ottó Dávid, Berki Mercédesz, Buzás Leticia, Collaku Amar, Cseman Liza Krisztina, Fábíán Zita, Farkas Ketrin, Farkas Nimród, Földvári Panni, Hajós Csenge, Makrai Jázmin Erzsébet, Makrai Máté Ferenc, Malét Mía Lidia, Medve Bendegúz, Medvegy Milán, Mészáros Gabriella, Németh Nóra Hajnal, Péter Lea, Reményi Rebeka Vivien, Szabó Káldor, Szeehoffner Sára, Szörös Csaba Laurent, Takács Gréta, Tóth Janka, Tyukodi Mátyás, Vankó Jamina Napsugár, Vigh Szofia, Zakopcsán Zoé Zsófia





2.a osztály – Hlavayné Gortva Éva, Kamarásné Szűcs Edina

Babcsán Petra Ramóna, Baeszkó Dóra, Bangó Valentin Richárd, Bárány Zsófia, Blaskó Bella, Bogdán Debóra, Borda Benedek, Buzás Amina, Guth Gréta, Hava J Bence, Holub Dóra Teréz, Istvanovszki Rebeka, Jónás Bálint, Kanyó Laura, Kiss Benett, Kotrebai Zita Emília, Kovács Mirella Anna, Medve Kristóf, Palánki Zselyke, Rácz Angelika Mirjam, Reményi Sándor Benett, Sersztjuk SzofiJa, Sersztjuk Zlata, Stolz Attila, Szabadkai Kiara, Szvák Bence, Torjay Attila, Vadkerti Luca Emili, Varró Botond, Zsombok Lilianna



2.b osztály – Oláhné Kiss Márta, Szabó Zsófia

Bandry Panna, Baranyi Áron, Barczy Viktória, Cservenák Barnabás, Doviczin Roni, Fekete Barnabás Péter, Helmreich Zétény, Imre Márton, Jusztin Marcell, Kiss Petra, Koncek Bertold, Kovács Liza, Lénárd Vincent, Markó Dorka, Mogorósi Nimród, Molnár Miklós Levente, Molnár Zsófi, Németh Brendon, Oláh Amanda Rubina, Oláh Leticia Ketrin, Olexa Zoé Natasa, Péter Előd,

Sipos Anna Enikő, Szamosfalvi Léna, Tábornszki Balázs, Varga Anna Erika, Varga Benjámin, Virág Lotti, Zolnyánszki Gergő





3.a osztály – Tóthné Horváth Melinda, Gálné Deme Hajnalka

Babcsa Liza, Balogh Emma, Bangó Jázmin Zoé, Cibla Márk, Ember Benedikt, Fodor Panna, Holeczka Bálint, Jónás Evelin Edit, Kállai Dániel, Kispál László János, Kovács Szonja Szabina, Lévai Csaba Ádám, Molnár Kristóf, Muucs Nóra Kamilla, Oláh Lilla, Oláh Mirella Andrea, Pető Olívia, Porubszki Léna Amina, Révész Máté Ákos, Révész Zsófia, Sándor Zsófia, Tományi Csanád, Végh Kristóf, Vértő Levente, Wazari Zalán Osman



3.b osztály – Barnáné Lukács Regina, Pető Marietta Éva

Buzás Dávid Lorenzó, Buzás Brájen, Dely Zille, Fábrián Gréta, Faludi Lili, Fazekas Luca, Gáspár Hanna Szófia, Hevér Lili, Kovács Abigél, Kovács Zétény, Magos Zalán László, Mitasz Bence, Molnár Vencel, Németh Maja, Pásztor Zétény, Prananda Aminah Izabella, Preda Anna, Slezák Anna Róza, Szalai Boglárka, Takács Áron, Tóth Péter Benjámin, Varga Csenge, Várkonyi Viktória, Zúlik Lili





4.a osztály – Somlóiné Nagy Éva, Deák Dominika Debora, Szűcs Zsanett

Banga Lilién, Barna Panni, Borda Márton, Börcsök Maja, Buzás Zsuzsanna, Fülöp Bence, Gál Lotti, Gerner Előd, Herczeg Viktória, Jekkel Ákos, Kamarás Zsigmond, Kiss Lilién, Kovács Dániel László, Lénárd Lotti, Majoros Zsombor, Márton Tamás, Mátyás, Oláh Zsuzsanna Hajnalka, Rácz Noé, Rácz Roxána Klára, Sándor Botond, Székely Zsolt, Székely Zoltán Zsigmond, Szűcs András Zsigmond, Zelenák Alina





4.b osztály –Molnár Judit, Antalkáné Kardos Zsuzsanna

Alexovics Renátó, Bablona Blanka, Berkes Áron, Berki Attila Kevin, Cseman Irina, Gregus Lara, Hajós Szonja, Hutján Benedek, Kakuja Lara, Karmann Martin, Kovács Kornél, Kovács Simon, Kőszegi Olivér, Magyar Zsombor, Mészáros Abigél, Nagy Blanka, Nagy Sebestyén, Pál Ákos, Pintér Amira Leila, Sági Hédi, Szabó Abosa Zente, Széles Zorka, Szép-Budai Ádám, Tokodi Zóra Rebeka, Tóth Szofi, Vartik Péter





5. a osztály – Kloss Dorottya, Csábi Dávid

Barát Laura, Benkő Botond Dömönkos, Bolyós Szintia, Bukta Lili Hanna, Busai Hunor, Deme Panni, Furák Dominik, Galanics László, Géczai Bálint, Horváth Botond, Iván Máté, Jekeli Áron, Kiss Virgínia Gabriella, Koós Luca Szilvia, Kovács Kincső, Kovács Liliána Zsorzsett, Mikus Hanna, Nagy Bernadett, Nagy Szófia, Pető Ignác, Péter Lili, Rácz Andrea, Szugyczki Lilien, Tokodi Krisztof Zalán, Tóth Botond, Tóth Lili Sára, Wazari Nimród Asmail





5. b osztály – Robb-Józsa Alexandra, Demeter Gábor

Ágner Lili Zsófi, Aradi Dániel, Baranyi Zoé Bernadett, Buzás Melissza, Gubó Dorina, Hornyák Eszter, Horváth Márton, Jónás Florencia, Kerékgyártó Leticia Liliróza, Koleszár Barnabás, Magyar Soma, Medvegy Martina, Nagy Alíz, Nagy Csaba Dzsülió, Nagy Domán, Németh Dzsénifer Viktória, Prananda Aisha Emma, Rácz Brendon, Rácz Csaba, Schreiber Dóra, Szalai Tamás, Takács Luca, Tamás Lili, Tományi Csaba, Tóth Emília





6. a osztály – Bernáth Klára, Ember Györgyi, Banda Fanni, Mohai Hanna

Bangó Benjámin, Barta Gerda, Basa Viven Dzszenifer, Bogdán Benjámin Bence, Bodnár Milán, Cibla Dávid, Czibulya Csongor, Csósza Lili,
 Hidvégi Richárd, Hugyeecz Csenge, Incze Gréta, Kovács Anna, Kovács Botond János, Kovács Gergő, Kovács Lilla,
 Lesták Gréta Flóra, Molnár Kamilla, Oláh Dzszenifer, Parnicsán Pálma Tírca, Petrovec Dominik Martin, Pohánka Panka Dorka,
 Unterwéger Mihály Anzelem, Vachó Maja, Virág Edina Paulina, Zakara Luca Molli



6.b osztály – Hajdúné Hegedűs Szilvia, Deák Péterné

Bacsó Botond, Bacsó Fanni, Bakos Balázs, Békési Áron, Bernáth Frida, Busai Hanna, Garamvölgyi Krisztián, Hanász Rikárdó, Horváth Barnabás, Horváth Emese, Károlyi Levente, Kopcsák Máté, Kore-Molnár Gergő, Kovács Dzsenna Larissa, Kovács Rajmund Emánuel, Lukács Máté, Miklós Péter, Molnár Sára, Papp Barnabás, Pásztor Ajsa, Petrovski Dorka, Puporka Máté, Schreiber Luca, Siket Lili, Szólszki Zsolt, Trepinszki Csenge, Zsolt Luca





7.a osztály – Takácsné Csesznák Fatima

Balázs Lara, Balázs Luca, Bangó Lilién, Bojtós Botond, Cseh Barnabás, Fenyvesi Márton, Gál Odett, Iván Balázs, Kállai Dóra, Kerékváltó Laura, Liliána, Mágnás Zalán, Mogyorósi Félix, Oláh Hanna, Pintér Marcell József, Raksányi Luca, Skotnyár Szofi, Szilfai Zsüliett, Szőrös Szimonetta, Tóth Dániel, Tóth Kira, Vincze Adrienn





7.b osztály – Tornyosné Lórik Anikó, Komoróczy Zsolt

Antalicz Hunor, Aradi Ádám, Blaskó Natália, Borbély Péter Nándor, Busai Botond, Dudás Dominik, Farkas Jázmin Mirella, Földvári Csenge, Földvári Máté, Gáspár Csaba Péter, Ivanics Bendegúz, Kulik Bence, Kun Tifáni, Láng Anikó, Lengyel Levente, Makai Lilién, Malovecz Kristóf, Mészáros Zoé Csilla, Pintér Lili, Rácz Benjámin, Sziladvics Dóra Panna, Tamás Enikő, Tóth Nóra Elizabet, Vasas András Zalán





Jegyzet

<https://kiss-bgyarmat.edu.hu/>



KISS ÁRPÁD NAPOK



2025. április 14- 15- 16.
Szeretettel meghívjuk iskolánk,
a Kiss Árpád Általános Iskola
ünnepi programjaira!

PROGRAMJAINK

2025. ÁPRILIS 14. HÉTFŐ

egész I. Tanker kupa
nap

2025. ÁPRILIS 15. KEDD

8:30 Megnyitó, testvériskolánk köszöntése,
idő kapszula elhelyezése

9:00 Kiállítás megnyitó, beszélgetések, egykori
diákok emlékezései, épi tantestület

10:00 Városismereti séta,
iskola történeti vetélkedő

14:00 „Egészségesen a jövőre készülve”
konferencia az egészséges életmód
jegyében

Kerékpártúra

2025. ÁPRILIS 16. SZERDA

9:00 „Humor az irodalomban”
és területi szavalóverseny
11:00 Helyszín: Jánossy Képtár

10:00 Idegen nyelvi vetélkedő

10:00 Anyanyelvi vetélkedő

10:30 1-2. osztályosok Mesevetélkedője

14:00 Ünnepi gálaműsor
Helyszín: Vármegyeháza díszterme

150 éves
iskolánk



Testvériskolai megállapodás

Amely létrejött az Ipolybalogi Ipolyi Arnold Alapiskola és a balassagyarmati Kiss Árpád Általános Iskola intézmények között.

A két iskola együttműködésének alapja az intézmények közötti partnerkapcsolat. A megállapodás lehetőséget teremt egymás kölcsönös megismerésére, a személyes kapcsolatok kibővítésére, jó gyakorlatok átadására, mely hozzájárul a két intézményben folyó nevelő-oktató munka minőségének emeléséhez. Mindkét intézmény arra törekszik, hogy iskolai tevékenységüket a másik fél megismerje.

A két intézmény tanárai és diákjai évente egy alkalommal, de lehetőség szerint többször, kölcsönös együttműködés keretében ápolják a kapcsolatot, meglátogatják egymás iskoláját, települését. Részt vesznek az adott intézmény kiemelkedő rendezvényein, mely által a pedagógusok és a diákok személyes élménnyel gazdagodhatnak.

Az együttműködés további célja a határ két oldalán, az Ipoly folyó mentén élő magyar lakosság szokásainak megismerése, a két ország oktatási- nevelési feladatainak, jellemzőinek szakmai tevékenységének kölcsönös tanulmányozása, jó gyakorlataik bővítése, az Ipoly folyó védelme, környezetének megismerése, megóvása.

Balassagyarmat, 2025. április 16.

Molnár Barnabás
igazgató

Gálné Percze Katalin
igazgató







150
ÉV

„EGÉSZSÉGESEN A JÖVŐRE KÉSZÜLVÉ

Konferencia programja

a KÖNYV ÉRTÉK Budapesti Kiadó Rt. jubileumi ünnepségén



2025. április 15. keddi 14:00

Budapesti Államgyógyintézet díszterme

PROGRAMNYITÓ MŰSORUNK

Műsorvezető: a 14 osztályosok műsora

Hűségessé: Gábor Péter, az iskola igazgatója

Műsorvezető: Gábor Péter, az iskola igazgatója

Megnyitja: Nagy Péter, a Budapesti Államgyógyintézet igazgatója

KÖSZÖNTŐT MOND

• Zoltán Péter

az Államgyógyintézet elnöke és Budapesti Államgyógyintézet

• Péter Gábor

a Budapesti Államgyógyintézet igazgatója

• Szabó dr. Ádám

a Magyar Államgyógyintézet igazgatója és a konferencia szponzorja

ELŐADÓK

1. Dr. Zoltán Péter: a Budapesti Államgyógyintézet működése és jövője

2. Dr. Zoltán Péter: a Budapesti Államgyógyintézet jövője

3. Dr. Zoltán Péter: a Budapesti Államgyógyintézet jövője és szerepe a magyar egészségügyben

4. Dr. Zoltán Péter: a Budapesti Államgyógyintézet jövője és szerepe a magyar egészségügyben

5. Dr. Zoltán Péter: a Budapesti Államgyógyintézet jövője és szerepe a magyar egészségügyben

6. Dr. Zoltán Péter: a Budapesti Államgyógyintézet jövője és szerepe a magyar egészségügyben

SZÜNET- VENDÉGLÁTÁS

7. Dr. Zoltán Péter: a Budapesti Államgyógyintézet jövője és szerepe a magyar egészségügyben

8. Dr. Zoltán Péter: a Budapesti Államgyógyintézet jövője és szerepe a magyar egészségügyben

9. Dr. Zoltán Péter: a Budapesti Államgyógyintézet jövője és szerepe a magyar egészségügyben

10. Dr. Zoltán Péter: a Budapesti Államgyógyintézet jövője és szerepe a magyar egészségügyben

11. Dr. Zoltán Péter: a Budapesti Államgyógyintézet jövője és szerepe a magyar egészségügyben

A KONFERENCIA ZÁRÁSA





GÁLAMŰSOR

2025. április 16., 14:00

Szeretettel várunk minden érdeklődőt
ünnepi gálánkra!

ELŐADÓINK

Kiss Sylvia | Kis Balázs | Ember Péter
Csallóné Majoros Erzsébet
Halasi Bianka | Baráz Ádám
Kanyó Dávid | Takács Lilla
Szabó-Bira Zsuzsa | Lévárdi Beáta
Csábi István | Kamarás Sándor
Kecskeméthy Lilla
Fellép a Kiss Árpád Általános Iskola
énekkara.

Ünnepi köszöntőt mond: Frankó Viktória
Műsorközlők: Oláhné Kiss Márta, Csábi István

Helyszín: Vármegyeháza díszterme

Start a
jövőért



150 éves
iskolánk







Tartalom

Tisztelt Olvasó!	1
Búcsúzó Kollégánk	3
In memoriam Koi Julianna	5
1. A 2024/2025-ös iskolai év története	7
2. Az 1-2.osztályos munkaközösség beszámolója	11
3. A 3-4.osztályos munkaközösség beszámolója.....	16
4. Természettudományos munkaközösség 2024/25.....	21
5. Humán munkaközösség beszámolója.....	25
6. Versenyek, eredmények	29
7. Matific oktatási platform	36
8. Idegen nyelv.....	37
9. A német nyelvről	38
10. Mérési eredmények adatai, elemzése.....	40
(öt tanévre visszamenőleg)	40
11. Sporteredmények	56
13. Aktív Iskola 2024/25-ös tanév	67
14. Egészségnapok és „Mézes reggeli” program.....	68
15. „Szívvel, lélekkel.”	70
16. Furulyásként az iskolában.....	73
17. Iskolagaléria 2024-25.....	74
18. A Kiss Árpád Általános Iskola Diákönkormányzat beszámolója 2024/2025.	76
19. Kiss Árpád Nevelési Alapítvány 2024/2025	79
20. Apró polgárörök az iskolában	81
21. Gyógypedagógiai ellátás intézményünkben	84
22. Iskola-egészségügyi munka.....	85
23. Pályaválasztási beszámoló	87
24. Osztálykirándulások.....	90
25. Határtalanul Program - A Kiss Árpád Általános Iskola tanulói Erdélyben.....	91
26. Pályázatok, melyeket szervezünk, és melyeken részt veszünk- vettünk.....	108



27.	A Szülői Szervezet munkájáról	109
28.	Elismerések, kitüntetések.....	110
II.	Iskolánk kiváló tanulói	111
III.	Iskolánk pedagógusai.....	112